

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП. 14 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП. 14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195)
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Пылаева Яна Андреевна
--	-----------------------

в том числе:	Всего часов –	42
	Лекции –	28
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	12
	Самостоятельная работа –	2

Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	8

Цель: сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете образовательного права, подготовить квалифицированного специалиста, обладающего умениями использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования, анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

Задачи: сформировать понятие о правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации, об основах правового регулирования в области образования;

познакомить с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность современной дошкольной образовательной организации;

сформировать представление о социально-правовом статусе воспитателя, о нормативно-правовых основах защиты нарушенных прав и судебном порядке

Структура:	разрешения споров;
	подготовить работников ДОО, способных ориентироваться в основных законодательных и нормативных актах, регулирующих правоотношения в области образования, осуществлять обучение, воспитание и организовывать педагогический процесс на научной основе;
	воспитывать желание сознательно и целенаправленно применять полученные знания на практике с целью образования, развития и формирования личности ребенка как субъекта педагогического процесса.
Требования к умениям:	паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
	структура и примерное содержание учебной дисциплины;
Требования к знаниям:	условия реализации учебной дисциплины;
	контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
Требования к знаниям:	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.
	основные положения Конституции Российской Федерации;
	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
	понятие и основы правового регулирования в области образования;
	основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
	социально-правовой статус воспитателя;
	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
	правила оплаты труда педагогических работников;
	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;	
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	

Изучение учебной дисциплины ОП. 14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК. 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Образовательное право
Тема 1.1.	Введение. Конституционное право граждан на образование
Тема 1.2.	Образовательные правоотношения
Тема 1.3.	Нормативные акты об образовании, их структура
Раздел 2.	Государственная политика в области образования
Тема 2.1.	Правовой статус участников образовательного процесса
Тема 2.2.	Образовательные учреждения как участники правовых отношений
Тема 2.3.	Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования
Раздел 3.	Механизм реализации защиты прав и свобод человека и гражданина
Тема 3.1.	Система и виды прав и свобод человека и гражданина
Тема 3.2.	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов детей
Раздел 4.	Труд и социальная защита
Тема 4.1.	Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение и прекращение трудового договора
Тема 4.2.	Особенности трудовых отношений с работниками
Тема 4.3.	Предмет, принципы, задачи социального обеспечения,
Раздел 5.	Административная ответственность и правонарушение в области образования
Тема 5.1.	Понятие ответственности по административному праву
Тема 5.2.	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования
Тема 5.3.	Уголовная ответственность педагогических работников
Раздел 6.	Международно-правовые нормы в сфере образования
Тема 6.1.	Международная деятельность в области образования и защиты детей
Тема 6.2.	Охрана и защита интересов детей в мире