



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СГПК»

\_\_\_\_\_ Е.А. Выборных

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Для студентов, обучающихся по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код <b>44.02.01</b>	наименование специальности/профессии <b>Дошкольное образование</b>
------------------------	---

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ненева Елена Михайловна	высшая	преподаватель

**25**  
[число]

мая  
[месяц]  
*[дата представления на экспертизу]*

**2023**  
[год]

**Рассмотрено:**

ПЦК преподавателей частных методик дошкольного образования

Протокол № 10 от «30» мая 2023 г.

*Председатель ПЦК*

*С.Н. Отдельнова*

**Рекомендовано:**

Методическим советом ГПОУ СГПК»

Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

*Председатель методического совета*

*А.В. Рожина*

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.16 Введение в специальность

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗв соответствии с ФГОС СПО

по специальности 

44.02.01
----------

Дошкольное образование
------------------------

  
[код] [наименование специальности полностью]  
укрупненной группы специальностей 

44.00.00
----------

Образование и педагогические науки
------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности 

44.02.01
----------

Дошкольное образование
------------------------

  
[код] [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

44.02.01
----------

Дошкольное образование
------------------------

в рамках специальности СПО

44.02.01
----------

Дошкольное образование
------------------------

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

—
---

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

общепрофессиональный цикл
---------------------------

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. обосновывать общественную значимость получаемой специальности, основные задачи профессиональной деятельности
2. проводить по инструкции различные виды деятельности с детьми
3. использовать знания, полученные при изучении дисциплины, при обучении по специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. историю создания, становления и развития Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа имени И.А. Куратова
2. документы, регулирующие образовательную деятельность в колледже
3. особенности системы воспитания в колледже
4. содержание образовательной программы, структуру учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
5. сущность и социальную значимость своей будущей специальности
6. понятия профессиональных и общих компетенций выпускника

7.	правила пользования библиотекой
8.	сущность чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»
9.	специфику дошкольных образовательных организаций, заявленных как база практической подготовки специалистов
10.	содержание, характер труда воспитателя детей дошкольного возраста, основные техники и приемы работы
11.	способы самообразования и повышения квалификации

В результате изучения дисциплины

ОП.16 Введение в специальность

обучающийся должен освоить общие (ОК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов  в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,  
самостоятельной работы обучающегося  часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:		
2.1	лекции	17
2.2	семинарские и практические работы	19
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
в том числе		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	–
	Промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр)	
	Итого	36

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.16 Введение в специальность

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Тема 1.</b>	<b>ГПОУ «СГПК»: история, традиции, система управления</b>			ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	История ГПОУ «СГПК»		1	
2	Куратов Иван Алексеевич – первый коми поэт, основоположник коми литературы и коми литературного языка, просветитель, ученый-лингвист, чье имя носит колледж		1	
3	Традиции и новации в колледже		1	
4	Система управления в профессиональной организации		1	
Семинарские и практические занятия	Музеи ГПОУ «СГПК»	2		
	Учебный центр развития компетенций в области дошкольного образования	1		
Контрольная работа	–	–		
Самостоятельная работа студентов	–	–		
<b>Тема 2.</b>	<b>Документы, регулирующие образовательную деятельность в колледже</b>			ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Локальные нормативные акты колледжа, регулирующие образовательную деятельность: права и обязанности обучающихся, назначение академических стипендий, переводы на другие курсы и специальности, восстановления, предоставление академических отпусков, режим занятий, прохождение промежуточных аттестаций, государственная итоговая аттестация и т.д.		1	
Семинарские и практические занятия	Круглый стол вопросов и ответов «Важно знать каждому студенту»	2		
Контрольная работа	–	–		
Самостоятельная работа студентов	–	–		
<b>Тема 3.</b>	<b>Система воспитания в колледже</b>			ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Целостный педагогический процесс в колледже, включающий обучение и воспитание будущих специалистов		1	
2	Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную работу и внеурочную деятельность обучающихся		1	
3	Особенности организуемого воспитательного процесса в колледже		1	
4	Программа воспитания: цель и задачи, направления, формы и содержание деятельности, ожидаемые результаты		1	
6	Студенческое самоуправление в колледже		1	
Семинарские и практические занятия	–	–		
Самостоятельная работа студентов	–	–		
<b>Тема 4.</b>	<b>ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование: особенности, структура учебного плана, требования к выпускникам, квалификации, сфера деятельности</b>			ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Общая характеристика ОПОП: сроки и форма обучения; профессиональная деятельность выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ;		1	

	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план и др.), ресурсное обеспечение программы, оценка качества освоения программы			
Семинарские и практические занятия	Престижность и спрос специалистов специальности 44.02.01 Дошкольное образование на рынке труда	1		
	Подготовка эссе «Воспитатель детей дошкольного возраста. Почему я выбрала эту профессию?»	2		
Контрольная работа	–	–		
Самостоятельная работа студентов	–	–		
<b>Тема 5. Правила пользования библиотекой</b>				
Лекции		2		ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9
Содержание учебного материала				
1	Библиотечный фонд колледжа. Электронно-библиотечные системы.		1	
2	Систематические и алфавитные каталоги. Ознакомление с профессиональными периодическими изданиями. Правила пользования библиотекой.		1	
Семинарские и практические занятия	Новинки научно-методической литературы по специальности	1		
Контрольная работа	ГПОУ «СГПК»: история, традиции, система управления Документы, регулирующие образовательную деятельность в колледже Система воспитания в колледже ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование Правила пользования библиотекой	1		
Самостоятельная работа студентов	–	–		
<b>Тема 6. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»</b>				
Лекции		2		ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9
Содержание учебного материала				
1	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»		1	
Семинарские и практические занятия	–	–		
Самостоятельная работа студентов	–	–		
<b>Тема 7. Дошкольные образовательные организации – база практической подготовки специалистов</b>				
Лекции		2		ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9
Содержание учебного материала				
1	ДОО г. Сыктывкара. Руководство педагогической практикой		1	
Семинарские и практические занятия	Современные игровые технологии в практике ДОО	3		
	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	1		
	Мастер-класс как способ взаимодействия «студент-педагог ДОО»	2		
Самостоятельная работа студентов	–	–		
<b>Тема 8. Технология работы воспитателя</b>				
Лекции		1		ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9
Содержание учебного материала				
1	Виды профессиональной деятельности педагога ДОО		1	
Семинарские и практические занятия	Моделирование профессиональной деятельности воспитателя по направлению «Физическое развитие» (по инструкции)	1		
	Моделирование профессиональной деятельности по направлению «Интеллектуальное развитие» (по инструкции)	1		
	Моделирование профессиональной деятельности по направлению «Художественно-эстетическое развитие» (по инструкции)	1		
Самостоятельная работа студентов	–	–		
<b>Тема 9. Самообразование и повышение квалификации – необходимое условие профессионального роста</b>				
Лекции		2		ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9
Содержание учебного материала				



<b>1</b>	Конкурентоспособность на рынке труда			1	
<b>2</b>	Самообразование как условие профессионального роста специалиста			1	
<b>3</b>	Виды, формы и методы повышения квалификации, профессиональной переподготовки			1	
<b>4</b>	Возможность получения дополнительного образования, освоения программ профессионального обучения в период освоения основной образовательной программы			1	
Семинарские и практические занятия		–	–		
Самостоятельная работа студентов		–	–		
<b>Промежуточный контроль</b>					
Лекции					
Содержание учебного материала					
<b>1</b>	–		–		
Семинарские и практические занятия		Зачет	1		
Самостоятельная работа студентов		–	–		
<b>Всего</b>			<b>36</b>		OK 1; OK 2; OK 4; OK 9

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1	Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета	<i>№111, Теоретических и методических основ дошкольного образования</i> <small>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</small>
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	+
	Атласы	
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>	

#### Технические средства обучения

*[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]*

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	

	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ конкретных ситуаций, кейс метод, проблемное обучение, мозговой штурм, мастер-класс, проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Кузнецов, В.В. Введение в педагогическую деятельность: учебник и практикум для СПО / В. В. Кузнецов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 222 с. – (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516773">https://urait.ru/bcode/516773</a>	2023	

##### Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b> <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У 1	обосновывать общественную значимость получаемой специальности, основные задачи профессиональной деятельности	определяет общественную значимость получаемой специальности, основные задачи профессиональной деятельности	оценка выполнения практических заданий (работ)
У 2	проводить по инструкции различные виды деятельности с детьми	воспроизводит по инструкции алгоритм действий с детьми по различным видам деятельности	
У 3	применять знания, полученные при изучении дисциплины, при обучении по специальности	использует знания, полученные при изучении дисциплины, при обучении по специальности	
	<b>Усвоенные знания</b> <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
З 1	историю создания, становления и развития Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа имени И.А. Куратова	перечисляет основные даты из истории создания, становления и развития Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа имени И.А. Куратова	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса
З 2	документы, регулирующие образовательную деятельность в колледже	классифицирует нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность в колледже	
З 3	особенности системы воспитания в колледже	имеет представление об особенностях системы воспитания в колледже	

3 4	содержание образовательной программы, структуру учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	понимает специфику образовательной программы, структуру учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	
3 5	сущность и социальную значимость своей будущей специальности	обозначает сущность и социальную значимость своей будущей специальности	
3 6	понятия профессиональных и общих компетенций выпускника	имеет представление о понятиях «профессиональные» и «общие» компетенции выпускника	
3 7	правила пользования библиотекой	знает правила пользования библиотекой	
3 8	сущность чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	имеет общее представление о чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	
3 9	специфику дошкольных образовательных организаций, заявленных как база практической подготовки специалистов	понимает роль дошкольных образовательных организаций в практической подготовке специалистов	
3 10	содержание, характер труда воспитателя детей дошкольного возраста, основные техники и приемы работы	имеет представление о содержании, характере труда воспитателя детей дошкольного возраста, основных техниках и приемах работы	
3 11	способы самообразования и повышения квалификации	перечисляет способы самообразования и повышения квалификации	
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность выбора методов и приёмов работы при проектировании учебно-исследовательской деятельности; – соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; – рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических заданий (работ)
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	– обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; – рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; – совпадение результатов самоанализа и экспертного	

	деятельности	анализа профессиональной деятельности.	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами;</li> <li>– аргументированная трансляция своей точки зрения;</li> <li>– точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>– эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности;</li> <li>– объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.</li> </ul>	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в рамках получения специальности;</li> <li>– соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</li> </ul>	

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. ГПОУ «СГПК»: история, традиции, система управления
2. Документы, регулирующие образовательную деятельность в колледже
3. Система воспитания в колледже
4. ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
5. Правила пользования библиотекой
6. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»
7. Дошкольные образовательные организации – база практической подготовки специалистов
8. Технология работы воспитателя
9. Самообразование и повышение квалификации – необходимое условие профессионального роста