

Министерство образования и науки Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ОПЦ.08 Психология общения

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОПЦ**
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование дисциплины	ОП.08 Психология общения	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (22.09.2022 N 70193)	
Наименование специальности	440202 Преподавание в начальных классах	
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Кандалова Ольга Васильевна	
в том числе:	Всего часов –	42
	Лекции –	8
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	4
	Самостоятельная работа –	30
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	7 семестр	

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

- Задачи:**
- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих учителей начальных классов;
 - развивать навыки эффективного общения, необходимого в профессиональной деятельности;
 - научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
 - сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Структура: Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,
требования к результатам освоения дисциплины,
Структура и содержание учебной дисциплины
объем дисциплины и виды учебной работы,
Тематический план и содержание учебной дисциплины
содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
Условия реализации учебной дисциплины

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к умениям:

- 1) применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- 2) использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- 3) применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

Требования к знаниям:

- 1) взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;
- 2) роли и ролевые ожидания в общении;
- 3) виды социальных взаимодействий;
- 4) механизмы взаимопонимания в общении;
- 5) техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- 6) этические принципы общения;

Изучение учебной дисциплины « Психология общения» позволяет сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Содержание учебной дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем
1	2
Раздел 1.	Основы психологии общения
Тема 1.1.	Введение в психологию общения
Тема 1.2	Коммуникативная сторона общения
Тема 1.3	Перцептивная сторона общения
Тема 1.4	<i>Интерактивная сторона общения</i>
Тема 1.5	Этика и культура педагогического общения в конфликтных ситуациях
Раздел 2	Педагогическое общение
Тема 2.1.	Культура педагогического общения
Тема 2.2	Особенности педагогического общения с детьми младшего школьного возраста
Тема 2.3	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет