

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ОП 13 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование дисциплины	ОП 13 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2022 N 70193)
Наименование специальности	Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Кандалова Ольга Васильевна
<i>в том числе:</i>	Всего часов – 54
	Лекции – 10
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 0
	Самостоятельная работа – 44
Вид аттестации –	дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	7 семестр

Цель:	приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, Структура и содержание учебной дисциплины объем дисциплины и виды учебной работы, Тематический план и содержание учебной дисциплины содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), Условия реализации учебной дисциплины учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к умениям:	– применять формы, методы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования
	– учитывать особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ при организации индивидуальной работы с обучающимися
Требования к знаниям:	- учитывать особенности социального статуса детей, находящихся в трудной жизненной ситуации при организации индивидуальной работы с обучающимися
	– разрабатывать индивидуальные образовательные траектории различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями на разных этапах социализации
	- принципы организации образовательной деятельности в условиях включения в образовательный процесс обучающихся с особыми образовательными потребностями
	– требования ФГОС для обучающихся с ОВЗ, основы проектирования АОП для различных категорий обучающихся с ОВЗ
	– содержание понятия «особые образовательные потребности», основные причины нарушений развития и поведения детей;
	– основы оказания коррекционно-развивающей и социально-психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями;
	- – социокультурные и философско-методологические аспекты инклюзии в образовании; – основные принципы организации, специальные условия воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

Изучение учебной дисциплины ОП 13 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» позволяет сформировать следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Содержание учебной дисциплины

<i>Раздел 1</i>	Введение в основы обучения детей с особыми образовательными потребностями
Тема 1.1.	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями: понятие и систематика
<i>Раздел 2</i>	Система коррекционно-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью
Тема 2.1	Содержание начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС с УО
Тема 2.2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов младших школьников с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных классах и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 2.3	Организация адаптационного периода ребенка с ОВЗ в инклюзивном классе и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 2.4	Технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного класса и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 2.5	Методы и формы коррекционно-развивающего обучения детей с особыми образовательными потребностями
<i>Раздел 3</i>	Система коррекционно-педагогической помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, и одаренным младшим школьникам
Тема 3.1	Направления адресной работы с социально уязвимыми, попавшими в трудные жизненные ситуации, мигрантами, сиротами из числа обучающихся младших классов
	Дифференцированный зачет