



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СППК»

_____ Е.А. Выборных
«__» _____ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.03 ИНФОРМАТИКА И ИКТ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]
Для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
(углубленная подготовка)
Форма обучения-заочная**

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности/профессии среднего профессионального образования

код

наименование специальности/профессии

44.02.02

Преподавание в начальных классах

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Шевелева Ольга Евгеньевна	Первая	Преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

25

[число]

мая

[месяц]

2023

[год]

[дата представления на экспертизу]

Рассмотрено:

ПЦК информатики, математики с методикой преподавания и физики

Протокол № 7 от «31» мая 2023 г.

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

44.02.02

[код]

Преподавание в начальных классах

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

**Образование и педагогические
науки**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации
специальности/
профессии

44.02.02

[код]

**Преподавание в начальных
классах**

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

44.02.02

[код]

**Преподавание в начальных
классах**

[наименование специальности полностью]

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

44.02.02

[код]

**Преподавание в начальных
классах**

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Математический и общий
естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
3. использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств;
3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4. аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие **(ОК)** и профессиональные **(ПК)** компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Профессиональные компетенции	
ПК 1.2	. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов 120 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов,

самостоятельной работы обучающегося 90 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:		
2.1	лекции	6
2.2	семинарские и практические работы	24
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме (<i>др</i>)	8 семестр
	Итого	120

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности.			ОК ПК
Тема 1.1.	Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ			ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.4
Лекции		2		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Современные информационные технологии. Направления развития.		1	
2	Программное обеспечение ПК. Правила техники безопасности.		1	
3	Вредоносное, антивирусное ПО.		1	
4	Установка и удаление программ. Авторское право.		1	
5	Офисный пакет программ			
Семинарские и практические занятия	1 Текстовый процессор.	2		
	2 Табличный процессор. Формулы. Построение диаграмм.	2		
	3 Настольная издательская система	1		
	4 Создание тестов в Яндекс формах	1		
Тема 1.2.	Использование графических и анимационных программ в профессиональной деятельности			ОК 2 ОК 3 ПК 1.2 ПК 1.4
Лекции		1		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Графические редакторы		1	
2	Редактирование изображений		2	
3	Анимация		1	
4	Сохранение анимации		2	
Семинарские и практические занятия	1 Создание и редактирование изображений в Paint	1		
	2 Создание и редактирование изображений в Gimp	2		
	3 Создание анимации	1		
Тема 1.3	Мультимедийные технологии			ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.4
Лекции	Не предусмотрено	1		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Мультимедийные технологии			
Семинарские и практические занятия	Создание мультимедийной презентации.	1		
	Гиперссылки.	1		
	Анимация	1		
Раздел 2.	Локальные и глобальные компьютерные сети			ОК ПК
Тема 2.1.	Использование локальных сетей в профессиональной деятельности			ОК 2 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.4
Лекции		2		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Компьютерные сети. Классификация.		1	
2	Аппаратные и программные компоненты сети.		1	
Семинарские и практические занятия	1 Использование локальных сетей в профессиональной деятельности	1		

Раздел 3.	Использование технических средств обучения в образовании				
Тема 3.1.	Технические средства обучения в образовании				ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.4
Лекции	Не предусмотрены				
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>					
Семинарские и практические занятия	1	Использование интерактивной доски. SMART Notebook. Инструменты. Библиотеки.	2		
	2	Использование интерактивной доски Migo	1		
	3	Создание и редактирование видеоклипов	2		
	4	Создание и редактирование аудиофайлов	2		
	5	Создание сайта в конструкторе	1		
	6	Сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, викторин и кроссвордов	2		
Итого аудиторных часов:			30		
<i>из них</i>					
лекций			6		
с/з (пр/з)			24		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ					
Раздел 1					
	Подготовка материалов к занятиям.			4	
	Создание документов в текстовом редакторе			7	
	Создание плакатов, брошюр, буклетов, публикаций.			8	
	Электронные таблицы в работе учителя начальной школы			7	
Раздел 2					
	Подготовка материалов к занятиям.			8	
	Создание мультимедийной презентации по темам			10	
	Графический редактор Paint, создание и редактирование изображений			10	
	Графический редактор GIMP, создание и редактирование изображений			10	
Раздел 3					
	Разработка фрагмента урока с использованием интерактивной доски и документ камеры			6	
	Редактирование аудио и видео.			7	
	Подбор текстовой и графической информации для сайта.			2	
	Создание Веб-страницы с помощью конструктора Тильда			6	
	Создание интерактивной игры/упражнения/викторины			5	
Итого внеаудиторных часов					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	79 информатики и информационно-коммуникационных технологий
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	+
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	+
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
	Принтер лазерный	+
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	+

	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Клочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Клочко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с	2019	Реком.
2.	Кедрова Е.Г. и др. Информатика для гуманитариев: Учебник и практикум для СПО	2022	
3.	Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник для СПО	2019	

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Трофимов В.В. Информатика в 2 т.: учебное пособие.	2022	Реком.
2	Информатика. Учебное пособие для СПО/ сост. С. Рыбалка	2021	
3	Жилко Е.П. Информатика. Учебное пособие для СПО. Ч. 1	2020	

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Журнал «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании» [Электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/	свободный	

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/1/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У 1	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Умеет распознавать и соблюдать правила ТБ. Выполняет рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических требований при работе с ПК. Создает условия и предъявляет требования соблюдения норм и правил ТБ к обучающимся.	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, решение ситуационных задач, самоконтроль, самопроверка, оценка выполнения задания в тестовой форме;
У 2	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Умеет создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	оценка анализа результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); оценка выполнения самостоятельной работы; оценка выполнения практической работы.
У 3	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	Умеет использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	
	Усвоенные знания		
З 1	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Знает и соблюдает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	оценка выполнения задания в тестовой форме; самоанализ и самооценка электронных образовательных

3 2	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Знает и применяет на практике основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	ресурсов по специальности; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; контрольные работы.
3 3	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Знает основные образовательные ресурсы сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	
3 4	аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.	Знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК) и применяет их в своей профессиональной деятельности.	
	Общие компетенции		
Например. Пример убрать после ознакомления			
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует информационные ресурсы, алгоритмы выполнения заданий.	проверка выполнения заданий, аргументация выбора средств для решения задач
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Умение выбрать прикладную программу, эффективные методы и приемы для решения поставленной задачи.	проверка выполненных заданий, аргументация выбора средств для решения задач

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работа над сетевыми проектами, работа в микро группах.	Коллективный анализ, проверка и оценка результатов
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Знает, как безопасно использовать ИКТ при проведении занятий в начальном образовании	Беседа, устный опрос, тестирование, наблюдение.
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	Использует современные информационные технологии для систематизации и оценки педагогического опыта и самоанализа	Беседа, устный опрос, тестирование.

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
2. Оформление научной документации, используя сноски, автоматическое создание оглавления и другие возможности текстового процессора;
3. Подготовка конспекта занятия, используя рисунки и диаграммы;
4. Создание таблицы и диаграммы в табличном процессоре;
5. Создание и сохранение изображения с помощью графического редактора paint;
6. Создание и сохранение элементарной анимации;
7. Создание и сохранение теста с помощью тестовой программы;
8. Поиск информации с помощью сети Интернет;
9. Особенности работы в текстовом процессоре;
10. Особенности работы в табличном процессоре;