

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.03**

Наименование дисциплины	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Минпросвещения России от 17.18.2022 №742)
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна
--	----------------------------

в том числе:	Всего часов –	72
	Лекции –	20
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	
	Самостоятельная работа –	52

Вид аттестации –	экзамен
Семестр аттестации –	3,4 семестр

Цель:

- определять топографическое расположение и строение органов частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма в детском возрасте

Задачи:

- формирование теоретических и практических знаний о строении, топографии и патологии отдельных органов и систем;
- формирование у студентов правильного понимания здоровья и гигиены для роста и развития детей ;
- формирование практических умений, необходимых для проведения профилактических мероприятий необходимых для здорового развития ребенка;
- создание педагогических условий, оптимальных для каждого ребенка, на основе личносно ориентированного подхода.

Структура: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к умениям:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса

Требования к знаниям:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

Изучение учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК .3	Оценивать риски и уметь принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК .10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2.	Проводить уроки
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПСК 09.02.2024 12:27:44	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 5
----------------------------	--	----------------------------

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.	
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности	
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.	
ПК.3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий	
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Введение в предмет цели и задачи
Тема 1.2.	Классификация возрастных периодов
Тема 2.1	Строение и свойства нервной системы
Тема 2.2	Высшая нервная деятельность.
Тема 2.3	Анализаторы
Тема 3.1	Осанка и ее нарушения
Тема 4.1	Сердечно-сосудистая система.
Тема 4.2	Органы дыхания, пищеварения
Тема 4.3	Органы выделения
Тема 4.4	Жвс., кожа

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

		Кол-во часов
Раздел 1	Рост и развитие	5
Закономерности физического развития		
Акселерация		
Регуляция функций в организме		
Репродуктивная система		
Половое созревание девочек и мальчиков. Показатели физического развития детей.		
Диагностика физического развития методом антропометрии		
Раздел 2	Нервная система	5
Понятие рефлекс.		
Безусловный и условный рефлекс.		
Строение спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга.		
Головной мозг, строение, свойства, развитие у детей		

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
	Нервная регуляция функций в организме	
	Торможение условного рефлекса	
	Высшая нервная деятельность	8
	Внимание и эмоциональная активность	
	Понятие о формировании познавательной деятельности	
	Понятие о причинах нарушения функционирования высшей нервной деятельности	
	Сон, нарушение сна	
	Составление памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования высшей нервной деятельности для использования на практике	
	Влияние наследственности, социально-экономических факторов на состояние здоровья	
	Анализаторы	8
	Возрастные анатомо-физиологические особенности зрительной и слуховой сенсорных систем у детей раннего возраста	
	Выявление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей дошкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике.	
	Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей»	
	Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста»	
	Раздел 3 Опорно-двигательный аппарат	8
	Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц.	
	Работа мышц динамическая и статическая	
	Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки.	
	Плоскостопие	
	Раздел 4 Учение о внутренностях(спланхнология)	
	Сердечно-сосудистая система	
	Дать понятие анемия, причины профилактика,	3
	Специфические и неспецифические факторы защиты.	
	Тренировка сердца	
	Пищеварительная система	3
	Гигиенические правила ухода за зубами и полостью рта. Слюнные железы и их химическое действие на обработку пищи.	
	Печень, ее функции.	
	Поджелудочная железа, строение и функции.	
	Ассимиляция, диссимиляция.	
	Понятие пищевые продукты, питательные вещества, пищеварительные ферменты.	
	Роль белков, жиров и углеводов в развитии организма.	
	Витамины их роль на рост и развитие организма.	
	Энергетическая ценность пищи.	
	Питание детей в образовательном учреждении	
	Органы дыхания	6
	Половые отличия дыхания у мальчиков и девочек Д	
	Голос и речь, возрастные особенности гортани,	

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
	Воспитание правильного дыхания у детей и подростков. Значение дыхания через нос. Относительная продолжительность вдоха и выдоха при покое, физической нагрузке, пении.	
	Естественная и искусственная вентиляция, проветривание, температурный режим, борьба с пылью	
	Вредное влияние неправильной осанки на форму грудной клетки и глубину дыхательных движений.	
	Изменение состава и свойств воздуха под влиянием пребывания детей в классе	
	Органы выделения	3
	Механизм энуреза. Описать механизм формирования мочевого условного рефлекса.	
	Особенности физиологической активности ж.в.с. в результате роста и развития	
	Кожа	3
	Производные кожи	
	Уход за кожей детей и подростков	
	Итого	52