



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.10 Правовое обеспечение
профессиональной деятельности**

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)
Форма обучения-заочная

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

44.02.02	Преподавание в начальных классах
----------	----------------------------------

[код]

[наименование специальности полностью]

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
Федорова Татьяна Ивановна		преподаватель

[число]

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2023

[год]

Рассмотрено:

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от «30» мая 2023 г.

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.02

[код]

Преподавание в начальных классах

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.02

[код]

Преподавание в начальных классах

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

[код]

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный учебный цикл.
Общепрофессиональные дисциплины

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные положения Конституции Российской Федерации;
2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. понятие и основы правового регулирования в области образования;

4. основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
5. социально-правовой статус учителя;
6. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников;
7. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
8. виды административных правонарушений и административной ответственности;
9. нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ИПССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

ОПЦ 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов 72 в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов,

самостоятельной работы обучающегося 48 часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:		
2.1	лекции	16
2.2	семинарские и практические работы	8
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
	Промежуточная аттестация в форме других форм контроля	8 <i>семестр</i>
	Итого	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОПЦ 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Введение	Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки учителя			ОК10 ПК1.1
Лекции		1		
1	Источники права.		1	
2	Соотношение понятий право и законодательство.		1	
Раздел 1. Основные положения Конституции Российской Федерации				ОК10 ПК1.1
Тема 1.1.	Конституция РФ – основной закон государства			ОК10 ПК1.1
Лекции		1		
<i>Содержание учебного материала</i>				
1	Понятие Конституции		2	
2	Конституция РФ: основные черты, особенности, функции, структура и юридические свойства		2	
3	Основы конституционного строя РФ.		2	
<i>Семинарские (практические) занятия</i>	Анализ основных положений Конституции РФ	1		
<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Подготовка информационного сообщения «Из истории конституционного права России»	2		
Тема 1.2.	Конституционные основы правового статуса личности в РФ			ОК 1, 2, 3, 6, 10 ПК 1.1, 1.4
Лекции		1		
<i>Содержание учебного материала</i>				
1	Права человека и гражданина в соответствии с международным законодательством, законодательством РФ.		1	
2	Понятие и основные элементы конституционного статуса личности в РФ		1	
3	Юридические гарантии конституционных прав и свобод, механизмы их реализации в РФ.		1	
<i>Семинарские (практические) занятия</i>	Анализ прав человека и гражданина в соответствии с международным законодательством, законодательством РФ	1		
<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Подготовка информационного сообщения «Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ»	2		
Раздел 2. Правовое регулирование отношений в сфере образования				ОК 1, 2, 3, 6, 10 ПК 1.1, 1.4
Тема 2.1.	Государственная политика в области образования			
Лекции		1		

<i>Содержание учебного материала</i>				
1	Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.		1	
2	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ.		1	
3	Содержание права на образование и механизм его реализации в Российской Федерации.		1	
<i>Семинарские (практические) занятия</i>	Анализ нормативных документов и законодательных актов в области образования.	1		
<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Подбор материала для иллюстрации процесса реализации принципов государственной политики в сфере образования	2		
Тема 2.2.	Система образования в РФ в соответствии с законодательством			ОК 1, 2, 3, 6, 10 ПК 1.1, 1.4
<i>Лекции</i>		2		
<i>Содержание учебного материала</i>				
1	Федеральный закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права		1	
2	Виды, формы, уровни образования в РФ		1	
3	Управление образованием в Российской Федерации (федеральный, региональный, муниципальный уровни)		1	
4	Образовательные учреждения в России		1	
<i>Семинарские (практические) занятия</i>	Особенности реализации некоторых видов образовательных программ отдельными категориями обучающихся	1		
<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Подготовка сообщений по темам: Особенности реализации некоторых видов образовательных программ отдельными категориями обучающихся (одаренные, иностранные граждане и лица без гражданства, с ОВЗ, осужденные к лишению свободы и под стражей, в области искусств, в области физической культуры и спорта, с целью подготовки несовершеннолетних к военной или иной службе, в загранучреждениях)	3		
Тема 2.3.	Правоотношения в сфере образования			ОК 1, 2, 3, 6, 10 ПК 1.1, 1.4
<i>Лекции</i>		1		
<i>Содержание учебного материала</i>				
1	Правоотношения в сфере образования: понятие, структура, содержание		1	
2	Субъекты правоотношений в сфере образования, их права и обязанности		1	
<i>Семинарские (практические) занятия</i>	Права и обязанности субъектов правоотношений в сфере образования (педагогические работники, обучающиеся, родители и др.)	1		
<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Подготовка сообщений на тему: «Права и обязанности обучающихся как субъектов образовательных правоотношений», «Права и обязанности педагогов как субъектов образовательных правоотношений», «Права и обязанности родителей, как субъектов образовательных правоотношений»	3		

Тема 2.4.		Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере образования			ОК 1, 2, 3, 6, 10 ПК 1.1, 1.4
<i>Лекции</i>			1		
<i>Содержание учебного материала</i>					
1	Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере образования			2	
2	Нормативная база ФГОС			2	
3	Устав и локальные акты образовательной организации в соответствии Федеральным Законом об образовании			2	
4	Регулирование управленческих правоотношений в системе образования			2	
<i>Семинарские (практические) занятия</i>	Анализ типовых локальных актов в образовательной организации		1		
<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Составление таблицы-характеристики различных видов типовых локальных актов		2		
Тема 2.5.		Профессиональный стандарт «Педагог (учитель начальных классов)»			ОК 1, 2, 3, 6, 10 ПК 1.1, 1.4
<i>Лекции</i>			1		
<i>Содержание учебного материала</i>					
1	Профессиональный стандарт «Педагог (учитель начальных классов)»: характеристика основных положений.			1	
2	Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.			1	
<i>Семинарские (практические) занятия</i>	Документальное обеспечение аттестации педагогических работников. Анализ портфолио.		1		
<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Оформление памятки «Права и обязанности учителя»		3		
Тема 2.6.		Противодействие коррупции в сфере образования			ОК 1, 2, 3, 6, 10 ПК 1.1, 1.4
<i>Лекции</i>			1		
<i>Содержание учебного материала</i>					
1	Коррупционные риски в сфере образования.			1	
2	Меры, направленные на противодействие коррупции в сфере образования			1	
<i>Семинарские (практические) занятия</i>	Основные способы предупреждения коррупции в образовании		1		
<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Подбор материала на тему: «Основные способы предупреждения коррупции в образовании»		2		
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений					
Тема 3.1.		Трудовое право как отрасль права			ОК 1, 2, 3, 6, 10 ПК 1.1, 1.4
<i>Лекции</i>			1		
<i>Содержание учебного материала</i>					
1	Трудовой кодекс РФ: основные положения.			1	

2	Трудовые правоотношения: структура, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.		1	
3	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		1	
<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Анализ статей Трудового Кодекса РФ, регулирующих трудовые отношения педагогических работников			
<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Подготовка презентации «Особенности регулирования труда педагогических работников»	3		
Тема 3.2.	Трудовой договор			ОК 1, 2, 3, 6, 10 ПК 1.1, 1.4
<i>Лекции</i>		1		
<i>Содержание учебного материала</i>				
1	Трудовой договор: понятие, значение		1	
2	Стороны трудового договора, порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения		1	
3	Виды трудового договора		1	
4	Рабочее время и время отдыха			
<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Подготовка сообщения по теме: Процедура оформления на работу			
<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Подготовка сообщения по теме: испытательный срок	2		
Тема 3.3.	Дисциплинарная и материальная ответственность			ОК 1, 2, 3, 6, 10 ПК 1.1, 1.4
<i>Лекции</i>		1		
<i>Содержание учебного материала</i>				
1	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников сферы образования		1	
2	Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности работников образовательной организации		1	
Тема 3.4.	Заработная плата			ОК 1, 2, 3, 6, 10 ПК 1.1, 1.4
<i>Лекции</i>		1		
<i>Содержание учебного материала</i>				
1	Заработная плата: понятие, государственное и локальное правовое регулирование, порядок и условия выплаты		1	
2	Особенности пенсионного обеспечения работников сферы образования		1	
3	Особенности социального обеспечения работников сферы образования		1	
<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Подготовка материала по теме: Нормативно-правовые документы, регулирующие оплату труда работников бюджетной сферы			
<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Подготовка материала по теме: «Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования»	2		
Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность и защита нарушенных прав				ОК 1, 2, 3, 6, 10 ПК 1.1, 1.4
Тема 4.1.	Административные правонарушения и ответственность			ОК 1, 2, 3, 6, 10 ПК 1.1, 1.4

<i>Лекции</i>		2		
<i>Содержание учебного материала</i>				
1	Административные правонарушения и ответственность		1	
2	Административное принуждение и пресечение		1	
3	Административные наказания и порядок их применения		1	
Самостоятельная работа студентов	Подготовка материала по теме: Анализ судебной практики в области административных правонарушений педагогическими работниками			
Тема 4.2.	Нормативно-правовые основы нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров			ОК 1, 2, 3, 6, 10 ПК 1.1, 1.4
<i>Лекции</i>		2		
<i>Содержание учебного материала</i>				
1	Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав		1	
2	Гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процесса		1	
3	Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений		1	
Самостоятельная работа студентов	Подготовка материала по теме: Административное право и административные правоотношения			
Итого аудиторных часов:			24	
<i>из них</i>				
лекций			16	
с/з (пр/з)			8	
ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ				
1.	Источники права в Российской Федерации. Источники образовательного права.			
2.	Виды образования в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).			
3.	Уровни общего и профессионального образования в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).			
4.	Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).			
5.	Обязанности и ответственность обучающихся (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).			
6.	Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).			
7.	Правовой статус образовательных организаций (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).			
8.	Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).			
9.	Нормативно-правовое обеспечение статуса педагога.			
10.	Права, обязанности педагогического работника и требования к лицам, желающим заниматься педагогической деятельностью (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).			
11.	Понятие, источники и субъекты трудового права.			
12.	Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора с педагогическим работником.			

13.	Понятие рабочего времени и времени отдыха. Особенности рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.			
14.	Защита трудовых прав и свобод. Порядок разрешения трудовых споров.			
15.	Профессиональный стандарт педагога: понятие и особенности применения.			
16.	Правовые основы аттестации педагогических работников.			
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ				
Раздел 1				
Содержание самостоятельной работы [указывается перечень дидактических единиц]				
1.	Подготовка информационного сообщения «Из истории конституционного права России»	3	*	
2.	Подготовка информационного сообщения «Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ»	4	*	
Раздел 2				
Содержание самостоятельной работы [указывается перечень дидактических единиц]				
3.	Подбор материала для иллюстрации процесса реализации принципов государственной политики в сфере образования	3		
4.	Подготовка сообщений по темам: Особенности реализации некоторых видов образовательных программ отдельными категориями обучающихся (одаренные, иностранные граждане и лица без гражданства, с ОВЗ, осужденные к лишению свободы и под стражей, в области искусств, в области физической культуры и спорта, с целью подготовки несовершеннолетних к военной или иной службе, в загранич. учреждениях)	4		
5.	Подготовка сообщений на тему: «Права и обязанности обучающихся как субъектов образовательных правоотношений», «Права и обязанности педагогов как субъектов образовательных правоотношений», «Права и обязанности родителей, как субъектов образовательных правоотношений»	4		
6.	Составление таблицы-характеристики различных видов типовых локальных актов	4		
7.	Оформление памятки «Права и обязанности учителя»	4		
8.	Подбор материала на тему: «Основные способы предупреждения коррупции в образовании»	3		
Раздел 3				
Содержание самостоятельной работы [указывается перечень дидактических единиц]				
9.	Подготовка презентации «Особенности регулирования труда педагогических работников»	3	*	
10.	Подготовка сообщения по теме: Процедура оформления на работу.			
11.	Подготовка сообщения по теме: испытательный срок	3		
12.	Подготовка материала по теме: Нормативно-правовые документы, регулирующие оплату труда работников бюджетной сферы	4	*	
13.	Подготовка материала по теме: «Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования»	3		
Раздел 4				
Содержание самостоятельной работы [указывается перечень дидактических единиц]				
14.	Подготовка материала по теме: Анализ судебной практики в области административных правонарушений педагогическими работниками.	3	*	

15.	Подготовка материала по теме: Административное право и административные правоотношения	3	*	
Итого внеаудиторных часов		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Лекционный кабинет 117
		<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система,	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	+
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	
	Атласы	+
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Технические средства обучения (средства ИКТ)		
1.	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя	<i>используется переносная техника</i>
2.	Мультимедиа проектор	<i>используется переносная техника</i>
3.	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для обучающихся	<i>используется переносная техника</i>
4.	Экран (на штативе или навесной)	<i>используется переносной</i>

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
Базовые издания			
	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ [Текст]: // Собр. законодательства. - 2015. - N 273-ФЗ (10 июня).	2015	Реком.
	<i>Капустин, А. Я.</i> Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с.	2019	Реком.
	Приказчикова О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Приказчикова О.В., Терентьева И.А., Черепова И.С.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с.	2018	Реком.

Дополнительные печатные и электронные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
---	-----------------------------------	-------------	------

	Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 249 с. – Серия: «Среднее профессиональное образование».	2021	Допущ.
	Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб пособие для студ. высш. пед. заведений / М.Ю. Федорова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 192 с.	2021	Допущ.
	Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. – Москва: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2022 – 320с. – (Юридическая лит-ра).	2022	Допущ.
	Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учеб. пособие.– Москва: Изд-во Форум, 2022. – 320 с.	2022	Допущ.

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Консультант плюс – надежная правовая поддержка. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

<http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс

Гарант. Информационно-правовой портал

<http://www.garant.ru/>

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru/>

Электронный ресурс «Государственная политика в области образования». Форма доступа:

http://www.edu.ru/index.php?page_id=105

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся. **Нет критериев оценки**

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	Анализ документов, домашняя работа, тесты, индивидуальная работа, подготовка сообщений, презентаций, проектов, контрольные работы (зачеты)
		Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Выполнение творческих работ, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (составление планов работы)
		Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Практические занятия, домашняя работа, контрольные работы (зачеты), индивидуальные задания (ведение словарей, справочников, подготовка сообщений, презентаций, проектов).
	Усвоенные знания	Основные положения Конституции Российской Федерации;	Тесты, устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.
		Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Решение профессиональных задач, домашние задания.
		Понятие и основы правового регулирования в области образования	Словарные диктанты, устный опрос, индивидуальные задания.
		Основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования	Анализ документов, устный опрос, подготовка сообщений, тестирование.
		Социально-правовой статус учителя, преподавателя	Устный опрос, практические занятия, индивидуальные задания.
		Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Практические занятия, индивидуальные задания.

		Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Словарные диктанты, устный опрос, индивидуальные задания.
		Виды административных правонарушений и Административной ответственности	Тесты, устный опрос, письменные проверочные работы.
		Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Решение профессиональных задач, домашние задания.
Общие компетенции			
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Владение правовыми нормами профессиональной деятельности, осуществление профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрирует навыки поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах; -демонстрирует навыки работы с учебной, научно-профессиональной и профессиональной литературой; - демонстрирует навыки работы с нормативно-правовыми актами; - демонстрирует навыки отбора необходимой информации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	в - демонстрирует навыки поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах; -демонстрирует навыки работы с учебной, научно-профессиональной и профессиональной литературой; - демонстрирует навыки работы с нормативно-правовыми актами;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

		- демонстрирует навыки отбора необходимой информации	
		- демонстрирует навыки поиска необходимой информации в Интернет-ресурсах; -демонстрирует навыки работы с учебной, научно-профессиональной и профессиональной литературой; - демонстрирует навыки работы с нормативно-правовыми актами; - демонстрирует навыки отбора необходимой информации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Способность ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования, понимать взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Владение правовыми нормами профессиональной деятельности, осуществление профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов в учебной и профессиональной работе. Оценка результатов тестовых заданий
Профессиональные компетенции			
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных	Знание и учет требований образовательного стандарта НОО и примерных программ начального общего	Оценка устных ответов Оценка результатов тестирования

	стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся	образования в процессе планирования уроков. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в ходе проведения урока	
ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.	Аргументированность выбора заданий для развития учебно-познавательной мотивации учащихся	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы в соответствии с требованиями.

1. Источники права в Российской Федерации. Источники образовательного права.
2. Виды образования в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
3. Уровни общего и профессионального образования в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
4. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
5. Обязанности и ответственность обучающихся (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
6. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
7. Правовой статус образовательных организаций (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
8. Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
9. Нормативно-правовое обеспечение статуса педагога.
10. Права, обязанности педагогического работника и требования к лицам, желающим заниматься педагогической деятельностью (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
11. Понятие, источники и субъекты трудового права.
12. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора с педагогическим работником.
13. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Особенности рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.
14. Защита трудовых прав и свобод. Порядок разрешения трудовых споров.
15. Профессиональный стандарт педагога: понятие и особенности применения.
16. Правовые основы аттестации педагогических работников.