

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◄ УМКД	Форма

**Министерство образования и науки Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОУД . 05 География	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Примерная программа учебной дисциплины «География» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО	
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический	
Уровень изучения	базовый	
Наименование специальности/профессии (специальностей/профессий)	54.01.20 Графический дизайнер	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Скидан Л. В.	
<b>в том числе:</b>	Всего часов –	72
	Лекции –	39
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	33
	Самостоятельная работа –	0
	Вид аттестации –	Дифф. зачет
	Семестр аттестации –	2

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

<b>Цели дисциплины</b>	Сформировать целостное представление об объекте и предмете география, дать материал, способствующий овладению умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально - экономических, геоэкологических процессов и явлений, необходимых в последующей профессиональной деятельности. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
------------------------	--

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

Нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.

**Структура:**

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ОУД . 05 География»

Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- формирование ответственного отношения к обучению; - готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	- владеть владеть представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - уметь выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео-и фотоизображения, геоинформационные системы),
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- понимать и интегрировать и использовать географические знания и сведения из источников географической информации для решения практико-ориентированных задач: решения проблем, имеющих географические аспекты; объяснения географических особенностей проявления проблем взаимодействия географической среды и общества; составления географических прогнозов.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное,	- понимать и оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий, в

ПЦК	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
09.02.2024 12:05:00	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2 из 3

СГПК	Учебно-методический комплекс дисциплины	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p> <p>- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</p>	<p>том числе на территории России; оценивать влияние последствий изменений в окружающей среде на различные сферы человеческой деятельности на региональном уровне; сопоставлять, оценивать и аргументировать различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России;</p>
---	--	--

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Общая экономико - географическая характеристика мира
Тема 1.1	Политическая карта мира
Тема 1.2	Мировые природные ресурсы
Тема 1.3	География населения мира
Тема 1.4	НТР и мировое хозяйство
Раздел 2.	Региональная характеристика мира
Тема 2.1	Экономико — географическая характеристика Зарубежной Европы
Тема 2.2	Экономико — географическая характеристика Зарубежной Азии
Тема 2.3	Экономико — географическая характеристика Северной Америки
Тема 2.4	Экономико — географическая характеристика Латинской Америки
Тема 2.5	Экономико — географическая характеристика Африки
Тема 2.5	Экономико — географическая характеристика Австралии и Океании
Тема 2.6	Экономико — географическая характеристика России
Раздел 3.	Глобальные проблемы человечества
Тема 3.1	Характеристика глобальных проблем