



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СГПК»

_____ Е.А. Выборных

«___» _____ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Информатика

[наименование дисциплины в соответствии с РУП]

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии

54.01.02 Графический дизайнер (базовая подготовка)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» предназначена для реализации **общеобразовательного цикла** программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

код	наименование специальности/профессии
54.01.20	Графический дизайнер

(программа подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки/
программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1.	Шевелева Ольга Евгеньевна	Первая	Преподаватель
2.			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

30

[число]

мая

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

2023

[год]

Рекомендована

ПЦК информатики, математики с методикой преподавания и физики

Протокол № 7 от «31» мая 2023 г.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 4 от «6» июня 2023г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	14
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности Графический дизайнер.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» направлено на достижение следующих целей:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
2. формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
7. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе. Владение методиками поиска информации в интернете. - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей различных цифровых сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах. - знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; знать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях. - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		

	<p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.</p>
<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в работа с информацией:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>счисления; иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; владеть представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; понимать базовые алгоритмы обработки
--	---	---

		<p>числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов:</p>
--	--	---

		<p>формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в</p>
--	--	--

		<p>дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов; уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы; уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных.</p>
<p>ПК 1.3 Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.</p>	<p>- уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере графического дизайна; использовать в процессе работы прикладные программы; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 2.4 Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.</p>		
<p>ПК 4.1 Анализировать современные тенденции в области графического</p>	<p>- знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ; Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью</p>	

<p>дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности</p>	<p>современных программных средств; Возможности использования ресурсов сети Интернет профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна</p>	<p>-владеть современными информационных технологий для обеспечения образовательного процесса, в том числе для обеспечения документооборота в профессиональной деятельности.</p>

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины:

по специальности	54.01.20	Графический дизайнер		
		всего часов	144	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося			135	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося			135	часов,
самостоятельной работы обучающегося			0	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
Основное содержание	50
в т.ч.:	
теоретическое обучение (лекции)	19
практическое обучение (практические и семинарские занятия)	31
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	85
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
практическое обучение	83
индивидуальный проект (нет)*	
Контрольные работы	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
ИТОГО	135

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Информатика

Номер разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное); лабораторные и практические работы; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект); прикладной модуль	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование		1	
Раздел 1. Введение		49	ОК
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		ОК 1, 2
Лекции		2	
1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
2	Значение информатики при освоении профессии.		
Практические и семинарские занятия	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
Тема 1.2 Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		ОК 1,2,4
Лекции		16	
1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
Практические и семинарские занятия	Практические занятия № 1–4. Информационная деятельность человека. Вопросы: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	18	
	Практические занятия № 5–7. Информационная деятельность человека. Вопросы: Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем)..		
	Практические занятия № 8–10. Информационная деятельность человека. Вопросы: Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности		
	Практические занятия № 11–14. Информационная деятельность человека. Вопросы: Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор		

	профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг Практические занятия № 15–19. Работа в Paint с фигурами и цветами		
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
Тема 1.3 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		ОК 2,4
Лекции	Не предусмотрено		
Практические и семинарские занятия	Практические занятия № 20–24. Информация и информационные процессы. Вопросы: Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели Практические занятия № 25–27. Информация и информационные процессы. Вопросы: Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Практические занятия № 27–29. Информация и информационные процессы. Вопросы: Пример АСУ образовательного учреждения.	12	
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
Контрольная работа тема 1.2			
Прикладной модуль (профессионально-ориентированное содержание)			
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		27	ОК ПК
Тема 2.1 Средства информационных и коммуникационны х технологий	Содержание учебного материала		ОК 2 ПК 2.4, 4.1, 4.2
Лекции	Не предусмотрено		
Практические и семинарские занятия	Практические занятия № 29–31. Вопросы: Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Практические занятия № 32–35. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети при совместной работе. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети для решения задач профессиональной направленности.	7	
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
Тема 2.2	Содержание учебного материала		ОК 2, 4

Технологии создания и преобразования информационных объектов			ПК 2.4, 4.1, 4.2
Лекции	Не предусмотрено		
Практические и семинарские занятия	Практические занятия № 35–39. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание шаблонов договоров и заявлений. Создание и редактирование таблиц.	19	
	Практические занятия № 40–41. Знакомство с MS Publisher. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		
	Практические занятия № 42–45. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для решения задач профессиональной направленности и других задач из различных предметных областей.		
	Практические занятия № 46–51. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения профессиональных задач в сфере графического дизайна.		
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
Контрольная работа тема 2.1		1	
Раздел 3. Компьютерное черчение и телекоммуникационные технологии		58	ОК ПК
Тема 3.1 Компьютерное черчение	Содержание учебного материала		ОК 2, 4 ПК 2.4, 4.1, 4.2
Лекции	Не предусмотрено		
Практические и семинарские занятия	Практические занятия № 52–53. Компьютерное черчение. Построение геометрических примитивов, многогранников и трехмерных объектов.	15	
	Практические занятия № 54–56. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения.		
	Практические занятия № 57–59. Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция.		
	Практические занятия № 60. Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений.		
	Практические занятия № 61. Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски.		
	Практические занятия № 62–66. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
Тема 3.2 Телекоммуникацио	Содержание учебного материала		ОК 2, 4

нные технологии			ПК 2.4, 4.1, 4.2
Лекции	Не предусмотрено		
Практические и семинарские занятия	Практические занятия № 67–69. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	43	
	Практические занятия № 70–75. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		
	Практические занятия № 76–80. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Электронная почта и формирование адресной книги. Создание коммерческих писем.		
	Практические занятия № 81–85. Основы языка гипертекстовой разметки HTML. Создание HTML-документа.		
	Практические занятия № 86–90. Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).		
	Практические занятия № 90–97. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. Создание тестов в MyTestX. Создание тестов/опросов с использованием Яндекс форм.		
	Практические занятия № 98–103. Использование систем управления базами данных. Создание баз данных, привязка таблиц, создание запросов на примере клиентских баз данных.		
Самостоятельная работа студентов	Не предусмотрено		
Контрольная работа не предусмотрены		4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет / экзамен)		Диф зачет - 1,2 семестр. Экзамен – 3 семестр.	
Всего:		135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие:

3.1.1	учебного кабинета	<u>79 информатики и информационно-коммуникационных технологий</u>
3.1.2	лаборатории	<u>информатики и информационно-коммуникационных технологий;</u>
3.1.3	зала	<u>библиотека;</u> <u>читальный зал с выходом в сеть Интернет.</u>

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания <i>Отметка +, при наличии</i>
	Оборудование учебного кабинета	
1.	рабочие места, оборудованные ПК по количеству обучающихся	+
2.	рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;	+
3.	доска для маркера	+
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Информатика. 10-11 класс/ Под ред. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер	
	Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	
	Учебно-наглядные пособия	
1.	Тематические таблицы	
2.	Портреты	
3.	Схемы по основным разделам курсов	
4.	Диаграммы и графики	
5.	Раздаточные материалы для практических работ, контрольных заданий и тестов.	
	Учебно-методический комплекс	
1.	Задания для контрольных работ	
2.	Профессионально ориентированные задания	
3.	Материалы текущей и промежуточной аттестации	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
1.		
2.		
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы : Устройство ПК, Word, Excel, Интернет	
	Мультимедийные презентации ко всем разделам курса	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания Отметка +, при наличии
Технические средства обучения (средства ИКТ)		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для обучающихся	+
2	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя	+
3	Проектор с экраном (передвижной)	+
4	Телевизор с универсальной подставкой	
5	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
6	Аудио-центр	
7	Мультимедийный компьютер	+
8	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
9	Принтер лазерный	+
10	Цифровая видеокамера	
11	Цифровая фотокамера	
12	Слайд-проектор	+
13	Мультимедиа проектор	+
14	Стол для проектора	+
15	Экран (на штативе или навесной)	+

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Михеева Е. В. Практикум по информатике: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – М. : Издательский центр «Академия», 2018	2018	Реком.

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс): учебное пособие.	2018	Реком.
2	Немцова, Т. И., Назарова Ю. В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М. :ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М	2018	Реком.
3	Трофимов В.В. Информатика в 2 т.: учебное пособие.	2022	Реком.
4	Информатика. Учебное пособие для СПО/ сост. С. Рыбалка	2021	Реком.
5	Жилко Е.П. Информатика. Учебное пособие для СПО. Ч. 1	2020	Реком.

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
---	--------------------------------------	-------	-----------

		доступа	
1	Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 [Электронный ресурс] https://urait.ru/book/informatika-dlya-gumanitariev-442471	свободный	30.05.2023
2	Научно-методический журнал по методике преподавания информатики и информатизации образования [Электронный ресурс] https://infojournal.ru/	свободный	30.05.2023

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Журнал «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании» [Электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/	свободный	30.05.2023

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел /Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Тема 1.1, 1.2	Текущий контроль в форме опроса.
ОК 02.	Тема 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1	Текущий контроль в форме опроса. Выполнения заданий на практических занятиях. Итоговый контроль: дифференцированный зачет, экзамен
ОК 04.	Тема 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1	Текущий контроль в форме опроса. Выполнения заданий на практических занятиях. Итоговый контроль: дифференцированный зачет, экзамен
ПК 1.3	Тема 2.1	Текущий контроль в форме выполнения заданий на практических занятиях. Итоговый контроль: дифференцированный зачет, экзамен
ПК 2.4	Тема 2.1, 2.2, 2.3, 3.1	Текущий контроль в форме выполнения заданий на практических занятиях. Итоговый контроль: дифференцированный зачет, экзамен
ПК 4.1	Тема 2.1, 2.2, 2.3, 3.1	Текущий контроль в форме выполнения заданий на практических занятиях. Итоговый контроль: дифференцированный зачет, экзамен
ПК 4.2	Тема 2.1, 2.2, 2.3, 3.1	Текущий контроль в форме выполнения заданий на практических занятиях. Итоговый контроль: дифференцированный зачет, экзамен

**5. Примерный перечень
вопросов и заданий для проведения
итогового контроля учебных достижений обучающихся
при реализации среднего общего образования**

1. Понятие информации. Информационные процессы в природе, обществе, технике. Примеры.
2. Язык и информация. Естественные и формальные языки. Кодирование информации.
3. Двоичная система счисления. Запись чисел в двоичной системе. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
4. Количество информации, единицы измерения количества информации.
5. Аппаратные средства персонального компьютера.
6. Архитектура компьютера. Основные характеристики (разрядность, объем памяти, тактовая частота) компьютера.
7. Организация и основные характеристики памяти компьютера. Внешняя и внутренняя память. Носители информации.
8. Программное управление работой компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение компьютера.
9. Вирусы, антивирусные программы.
10. Файлы (имя, тип, местоположение). Файловая система. Основные операции с файлами. Папки.
11. Графический редактор Paint. Назначение и основные функции.
12. Табличный процессор Excel. Назначение и области применения.
13. Структура документа Excel. Рабочий лист. Книга.
14. Создание и использование простых формул.
15. Конструктор сайтов Тильда. Назначение и основные функции и область применения.
16. Форматирование числовых и символьных данных. Форматирование строк и столбцов.
17. Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей.
18. Абсолютные и относительные адреса ячеек.
19. . Сортировка и фильтрация данных.
20. Создание диаграмм.
21. Технологии внедрения объектов. Совместное использование данных, создаваемых в программах Paint, Word, Excel.
22. СУБД Access. Назначение и основные функции.
23. Объекты базы данных.
24. Технология решения задачи с помощью компьютера: построение модели – формализация – программа – компьютерный эксперимент.
25. Локальные и глобальные сети. Топология локальной сети.
26. Программа для 3D моделирования КОМПАС. Назначение и основные функции и область применения.
27. Программа Gimp, назначение и основные функции и область применения.
28. Искусственный интеллект, область применения и перспективы развития.
29. Понятие и виды машинного обучения.
30. Программа для подготовки и просмотра презентаций Power Point. Назначение и основные функции и область применения.

Практические задания:

1. Найти на указанном ресурсе необходимые справочные данные.
2. Найти скачать и установить заданную программу. Показать преподавателю и правильно удалить.
3. Предложенные файлы упаковать в sfx-архив
4. Извлечь данные из предложенного архива
5. Создать почтовый ящик, в имени которого будет № группы и слово ЗАЧЕТ.
6. Набрать в программе MS Word заданные формулы.
7. Перевести заданные числа из десятичной системы счисления в двоичную, затем выполнить проверку, сделав обратный перевод.
8. Создать календарь или открытку в программе MS Publisher.
9. Оформите текст в MS Word по предложенному шаблону.
10. Создать картинку в GIMP по заданным параметрам.
11. Создать несколько таблиц с помощью MS Access и установить между ними заданную связь.
12. Создайте и оформите таблицу в MS Word по предложенному шаблону.
13. Создайте и оформите таблицу в MS Excel по предложенному шаблону.
14. По предложенной таблице постройте диаграмму в программе MS Excel.
15. Создайте открытку в программе Paint.
16. Создайте презентацию по указанным требованиям.
17. Создайте анкету или тест средствами Yandex.
18. Создайте сайт средствами Тильда.
19. Создать объект в КОМПАС-3D с заданными параметрами.
20. Создать видеоклип с заданными параметрами.

