



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СПК»

_____ Е.А. Выборных

«___» _____ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Преподавание в области технического творчества
дополнительного образования детей**

**Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»**

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

44.02.03

«Педагогика дополнительного образования»

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Бугаева Елена Энгельсовна	К.п.н., доцент (высшая)	Преподаватель
2	Ордин Артем Олегович	Первая	Преподаватель
3	Лысенкова Екатерина Леонидовна	Высшая	Преподаватель

16

[число]

мая

[месяц]

2023

[год]

Рекомендована

ПЦК Педагогики, психологии и эстетических дисциплин

Протокол № 7 от «19» мая 2023 г.

Рекомендована

методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля	7
3.	Структура и содержание профессионального модуля	9
4.	Условия реализации профессионального модуля	50
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	56
6.	Примерная тематика учебно-исследовательских работ студентов	64

1. ПАСПОРТ рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01

Преподавание в области дополнительного образования детей

[код]

[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

44.02.03

«Педагогика дополнительного образования»

[код]

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

5.2.1. Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

только в рамках реализации специальности

44.02.03

«Педагогика дополнительного образования»

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

44.02.03

«Педагогика дополнительного образования»

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

при освоении профессии рабочего

44.02.03

«Педагогика дополнительного образования»

в рамках специальности СПО

44.02.03

«Педагогика дополнительного образования»

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
2. анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
3. определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
4. наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
5. ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

уметь:

1. находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
2. определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
3. разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
4. педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
5. демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
6. стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
7. создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
8. выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей и детей;
9. работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
10. проводить педагогическое наблюдение за занимающимися; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
11. взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
12. использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
13. контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
14. осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели,

- | | |
|-----|---|
| | содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения; |
| 15. | анализировать занятия в избранной области дополнительного образования; |
| 16. | осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях; |
| 17. | вести учебную документацию. |

знать:

- | | |
|-----|--|
| 1. | технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования; |
| 2. | психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности; |
| 3. | особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности; |
| 4. | теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей; |
| 5. | принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности; |
| 6. | методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования; |
| 7. | основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей; |
| 8. | способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности; |
| 9. | педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности; |
| 10. | специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением; |
| 11. | основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе; |
| 12. | инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности; |
| 13. | педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности; |
| 14. | логику анализа занятий; |
| 15. | методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности; |
| 16. | виды документации, требования к ее оформлению. |

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

	всего часов	<input type="text" value="1692"/>	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося		<input type="text" value="1692"/>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		<input type="text" value="1134"/>	часов,
самостоятельной работы обучающегося		<input type="text" value="558"/>	часов;
учебной практики		<input type="text"/>	часов;
производственной практики		<input type="text"/>	часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

5.2.1. Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей.

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2n)]

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

	обучающихся (воспитанников)
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.01 Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределочная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК.01.00 Основы методики преподавания по программам дополнительного образования	108	72			36				
	МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества	540	360			180				
	МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества									
	МДК.01.02.01 Основы программирования	216	144			72				
	МДК.01.02.02 Практикум по компьютерным технологиям	126	72			54				
	МДК.01.02.03 3D Моделирование, дизайн, цифровая фотография и компьютерная графика	144	108			36				
	МДК.01.02.04 Конструирование и моделирование макетов из бумаги	162	108			54				
	МДК.01.02.05 Основы электротехники радиотехники и архитектура ПК	108	72			36				
	МДК.01.02.06 Методы развития творческого воображения	54	36			18				
	МДК.01.03 Основы робототехники	162	108			54				
	Всего:	1692	1134			558				

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.01

Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
МДК.01.00 Основы методики преподавания по программам дополнительного образования					
Введение	Содержание учебного материала Предмет и структура МДК Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. Цели и задачи учебной дисциплины, специфика, формы организации обучения, условия результативности освоения дисциплины. Роль самообразования в освоении дисциплины. Обзор литературы по курсу				
Тема 1.1. Предмет и задачи методики дополнительного образования детей	Содержание		2		
	1.	Особенности сферы дополнительного образования детей	**	ОК 1.- ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6. ПК 3.3.	
	2.	Структура и содержание дополнительного образования детей	**		
	3.	Основные дидактические положения методики преподавания в ДО	**		
	4.	Сущность и основные понятия методики дополнительного образования	**		
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Семинар «Федеральный образовательный стандарт как основа непрерывного современного образования»			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Сочинение-рассуждение «В чем привлекательность дополнительного образования для ребенка»	2		
	2.	Создание глоссария по теме «Методика дополнительного образования детей»			
Тема 1.2. Основы социально-педагогической деятельности	Содержание		2		
	1.	Профессиональные задачи, функции и принципы деятельности педагога дополнительного образования	**	ОК 1 - ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3. ПК 1.4, ПК 1.5.	
	2.	Структура профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	**		
	3.	Содержание деятельности педагога дополнительного образования	**		
	4.	Гигиенические требования к организации социально-педагогической деятельности	**		
	Практическое занятие №1		2		
	1.	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к организации социально-педагогической деятельности			
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Подготовка сообщений «Основные направления социально-педагогической деятельности педагога дополнительного			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		образования»			
Тема 1.3. Методика организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования детей	Содержание		4		ОК 1. - ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6. ПК 3.3.
	1.	Понятие и сущность социального заказа на дополнительное образование		**	
	2.	Методика изучение государственного, общественного и личного заказа на ДО детей		**	
	3.	Методика целеполагания в сфере дополнительного образования детей		**	
	4.	Модели образовательного процесса в дополнительном образовании		**	
	<i>Семинарские (практические) занятия</i>				
	1.	Семинар «Модели организации образовательной деятельности в дополнительном образовании»	4		
	2.	Практическое занятие №2 Разработка модели организации образовательной деятельности детского творческого объединения			
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>				
	1.	Создание таблицы «Модели организации образовательной деятельности в ДО»	4		
	2.	Описание опыта работы учреждения ДО по предложенному плану			
Тема 1.4. Интеграция общего и дополнительного образования в условиях перехода на ФГОС	Содержание		2		ОК 1. - ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6.
	1.	Модели интеграции общего и дополнительного образования		**	
	2.	Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте ФГОС		**	
	3.	Методика формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС		**	
	4.	Сущность и специфика школьного дополнительного образования		**	
	<i>Семинарские (практические) занятия</i>		2		
	1.	Семинар «Универсальные учебные действия. Характеристика личностных, регулятивных, коммуникативных и общеучебных УУД»			
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>				
	1.	Создание таблицы «Основные УУД и методы их формирования»	2		
Тема 1.5. Основные формы дополнительного образования детей	Содержание		4		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 3.3.
	1.	Понятие о формах обучения		**	
	2.	Классификация форм обучения.		**	
	3.	Характеристика отдельных форм обучения и воспитания ребенка в системе дополнительного образования		**	
	4.	Преимущественные формы достижения воспитательных результатов в системе дополнительного образования		**	
	<i>Семинарские (практические) занятия</i>				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1.	Семинар «Формы организации обучения и воспитания в ДО»	4		
	2.	Практическое занятие №3 «Наблюдение и анализ занятия педагога ДО»			
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		4		
	1.	Создание таблицы «Классификация форм обучения. Характеристика основных форм дополнительного образования»			
Тема 1.6. Методы, приемы и средства обучения и воспитания в дополнительном образовании	Содержание		4	XXXX	XXXX
	1.	Понятие о методах и средствах обучения в системе дополнительного образования.		**	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.3.
	2.	Проблема классификации методов обучения. Традиционные и инновационные методы обучения.		**	
	3.	Методы и приемы воспитания в ДО		**	
	4.	Приемы как составная часть метода		**	
	5.	Критерии выбора методов обучения и воспитания в ДО.	**		
	<i>Семинарские (практические) занятия</i>		4	XXXX	XXXX
	1.	Семинар «Опыт использования методов и приемов обучения и воспитания в практике педагога ДО»			
	2.	Практическое занятие №4 «Наблюдение и анализ занятия педагога ДО»			
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		4		
	1.	Создание кластеров «Классификация методов обучения», «Методы воспитания»			
	2.	Создание методической копилки «Приемы обучения и воспитания»			
	Тема 1.7. Занятие как форма организации обучения в сфере дополнительного образования	Содержание		4	**
1.		Современное учебное занятие в учреждении ДО: понятие, сущность, классификация	**		
2.		Типология и структура занятий в системе ДО	**		
3.		Характеристика и особенности отдельных компонентов занятия в системе ДО	**		
4.		Организация самостоятельной учебно-познавательной и творческой деятельности обучающихся	**		
5.		Методика планирования и подготовки занятий в области социально-педагогической деятельности	**		
6.		Методика формирования рефлексивных умений обучающихся			
7.		Анализ и самоанализ занятия в системе дополнительного образования. Виды анализа занятия.			
<i>Семинарские (практические) занятия</i>		4	XXXX	XXXX	
1.			Семинар «Типология и структура занятий в системе ДО»		
2.		Практическое занятие №5 «Анализ занятия в системе дополнительного образования».			
<i>Самостоятельная работа студентов</i>		4			
1.		Анализ конспектов занятий и выявление			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		сущностных характеристик ведущей формы обучения в дополнительном образовании			
	2.	Изучение темы «Технологическая карта занятия». Создание методической копилки «Виды технологических карт»			
Тема 1.8. Методика отбора и структурирования содержания дополнительного образования	Содержание		4	XXXX	XXXX
	1.	Концептуальные основы построения содержания дополнительного образования детей		**	ОК 1 - ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 1.6.
	2.	Источники и факторы формирования содержания дополнительного образования		**	
	3.	Компоненты содержания образования. Подходы к определению содержания дополнительного образования		**	
	4.	Документы, определяющие содержание дополнительного образования: рабочие программы, учебно-тематические планы, учебные пособия		**	
	5.	Основы программного подхода в дополнительном образовании		**	
	<i>Семинарские (практические) занятия</i>		4	XXXX	XXXX
	1.	Семинар «Опыт отбора и структурирования содержания дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности»			
	2.	Практическое занятие №6 «Встреча и обсуждение с педагогами дополнительного образования и методистами проблемы формирования нового содержания дополнительного образования детей.			
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		4		
	1.	Изучение нормативных документов, определяющих содержание дополнительного образования			
	2.	Подготовка вопросов к встрече с педагогами дополнительного образования и методистами по проблемам формирования нового содержания дополнительного образования детей.			
Тема 1.9. Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования	Содержание		6	XXXX	XXXX
	1.	Технологический подход к организации дополнительного образования. Понятие и сущность педагогической технологии. Место и роль образовательных технологий, их классификация.		**	ОК 1 - ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 1.6.
	2.	Образовательные технологии дополнительного образования детей		**	
	3.	Воспитательные технологии и их возможности в процессе дополнительного образования детей		**	
	4.	Индивидуальные технологии. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по программе ДО		**	
	5.	Технологии оценивания деятельности	**		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
		обучающихся по программам дополнительного образования				
	6.	Условия реализации педагогических технологий в системе дополнительного образования.				
	<i>Семинарские (практические) занятия</i>		6	X	X	
	1.	Семинар «Опыт реализации педагогических технологий в системе дополнительного образования»				
	2.	Практическое занятие №7 «Наблюдение и анализ занятия ДО с использованием разнообразных педагогических технологий»				
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>					
	1.	Создание кластера «Образовательные технологии в дополнительном образовании»	6			
	2.	Разработка конспектов занятий с использованием разнообразных педагогических технологий				
Тема 1.10. Методические аспекты организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования	Содержание		4		ОК 1 - ОК 6, ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	
	1.	Особенности организации воспитательной работы в ДО		**		
	2.	Содержание, формы и методы организации воспитательной работы в учреждении ДО		**		
	3.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование в соответствии с ФГОС		**		
	4.	Результат и эффект внеурочной деятельности обучающихся. Методический конструктор внеурочной деятельности		**		
	5.	Воспитательные возможности современного занятия в формировании ключевых компетенций обучающихся		**		
		<i>Семинарские (практические) занятия</i>		4	X	X
		1.	Практическое занятие № 8 «Опыт организации воспитательной работы в творческом объединении»			
		2.	Семинар «Формы и методы организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования»			
		<i>Самостоятельная работа студентов</i>		4		
		1.	Создание Картотеки «Формы, методы и приемы воспитательной работы с детьми»			
		2.	Изучение темы «Работа учреждения ДО с родителями»			
	МДК 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества					
Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования. Специфика технического направления	Содержание		54			
	1.	Требования к образовательному процессу в системе дополнительного образования. Занятие в кружке технической направленности.	6	1	ПК 1.1.-1.6. ПК 3.1.-3.5. ОК 1-11	
	2.	Основы построения учебного занятия в системе дополнительного образования. Специфика учебного занятия технической направленности.	6	2		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
	3	Структура учебного занятия Алгоритм подготовки учебного занятия технической направленности	6	3	
	4	Методы, средства обучения при обучении техническому творчеству	3	2	
	5	Работа по технологической цепочке карте	3	3	
	6	Работа по инструкционной карте	3	3	
	7	Работа по чертежу. Основы выполнения чертежа	3	3	
	8	Фрагмент занятия «Инструктаж по технике безопасности»	3	1	
	9	Фрагмент занятия «Анализ детских работ»	3	1	
	10	Постановка цели и задач кружкового занятия. Требования к конспекту занятия технической направленности	3	3	
	11	Формирование УУД	6	2	
	12	Формы организации занятий в УДО в кружке технической направленности	6	1	
	13	Классификация учебных занятий. Модель учебного занятия	3	1	
	Семинарские (практические) занятия		54		ПК 1.1.-1.6. ПК 3.1.-3.5. ОК 1-11
	1	Заполнить таблицу: «Направления технического творчества»	3		
	2	Характеристика и особенности отдельных компонентов занятия в системе дополнительного образования. Фрагмент занятия «Вводная беседа»	6		
	3	Фрагмент занятия «Анализ образца»	6		
	4	Фрагмент занятия «Технология изготовления изделия» Работа по технологической цепочке карте	3		
	5	Фрагмент занятия «Технология изготовления изделия» Работа по инструкционной карте	3		
	6	Фрагмент занятия «Технология изготовления изделия» Работа по чертежу	3		
	7	Фрагмент занятия «Инструктаж по технике безопасности»	3		
	8	Фрагмент занятия «Анализ детских работ»	3		
	9	Постановка цели и задач кружкового занятия.	3		
	10	Разработка конспекта занятия для кружка технического творчества	6		
	11	Семинар «Традиционные и инновационные формы обучения»	6		
	12	Модель учебного занятия	3		
	13	Анализ кружкового занятия	5		
	14	Зачет	1		
Самостоятельная работа студентов		54			
1.	Подготовить наглядный материал (презентация) к вводной беседе	6			
Тема 2. Занятие в системе	2	Изготовить образец объекта труда	6		
	3	Изготовить технологическую цепочку	6		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
дополнительного образования	4	Изготовить технологическую карту	6		
	5	Изготовить чертеж изделия	6		
	6	Изготовить наглядный материал к инструктажу по технике безопасности	6		
	7	Разработать наглядный материал к разработанному занятию	6		
	8	Подготовиться к семинару «Традиционные и инновационные формы обучения»	6		
	9	Составить таблицу «Достоинства и недостатки форм обучения»	6		
	Содержание		36		ПК 1.1.-1.6. ПК 3.1.-3.5. ОК 1-11
	1	Основные требования к современному занятию по программе дополнительного образования детей технической направленности	4	2	
	2	Системно-деятельностный подход при организации кружковых занятий технической направленности. Схема анализа современного занятия.	2	2	
	3	Планирование занятий по техническому творчеству.	2	3	
	4	Интерактивное занятие в сфере дополнительного образования в области технического творчества.	2	1	
	5	Модель дидактической культуры педагога дополнительного образования. Развитие дидактической культуры педагога дополнительного образования	4	1	
	6	Тьюторская позиция педагога дополнительного образования	2	1	
	7	Календарный график учебного процесса	2	2	
	8	Формирование универсальных учебных действий как требование современной системы обучения	4	2	
	9	Принципы обучения техническому творчеству в учреждениях дополнительного образования.	4	2	
	10	Разработка упражнений и творческих заданий по техническому творчеству	2	2	
	11	Конструирование из бумаги	2	3	
	12	Конструирование из конструктора	2	3	
	13	Методика работы за компьютером	2	2	
	14	Методика конструирования упражнений и творческих заданий в кружке технического творчества	2	3	
	Семинарские (практические) занятия		54		ПК 1.1.-1.6. ПК 3.1.-3.5. ОК 1-11
	1	Анализ статей научно-методического журнала «Дополнительное образование и воспитание» по вопросу системно-деятельностного подхода при организации кружковых занятий в кружке технического творчества.	4		
	2	Анализ конспекта занятия по техническому	2		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	творчеству.			
	3 Составить алгоритм подготовки интерактивного занятия технической направленности	4		
	4 Анализ программы дополнительного образования детей в области технического творчества с целью выделения формируемых педагогом ценностей	6		
	5 Описать одну из технологий тьюторского сопровождения	4		
	6 Анализ опыта О.Ф. Воронович, как формы сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов школьников в системе дополнительного образования.	6		
	7 Анализ статей профессиональных журналов по вопросу тьюторского сопровождения	6		
	8 Сопоставление рабочих программ и календарного учебного графика по техническому творчеству	2		
	9 Анализ рабочей программы дополнительного образования детей в области технического творчества и учебного графика	6		
	10 Изготовление образцов для детского творчества из бумаги с подвижными элементами	4		
	11 Изготовление образцов для детского творчества из бумаги с элементами дистанционного управления	4		
	12 Изготовление образцов для детского творчества из конструктора	4		
	13 Разработка упражнений и творческих заданий для детей, занимающихся в кружке технического творчества.	1		
	14 Зачет	1		
	Самостоятельная работа студентов	36		
	1 Провести анализ конспекта занятия по предложенной схеме	4		
	2 Написать эссе на тему «Каким должно быть занятие в кружке технического творчества»	4		
	3 Составить модель дидактической культуры педагога дополнительного образования.	4		
	4 Анализ программы дополнительного образования в области технического творчества Составить таблицу формируемых ценностей	4		
	5 Анализ опыта О.Ф. Воронович, как формы сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов школьников в системе дополнительного образования.	4		
	6 Разработка заданий для обучающихся, нацеленных на формирование определенных групп УУД	4		
	7 Изготовление образцов для детского творчества из бумаги с подвижными	4		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
Тема 3. Мониторинг в дополнительном образовании	элементами				
	8	Изготовление образцов для детского творчества из бумаги с элементами дистанционного управления	3		
	9	Изготовление образцов для детского творчества из конструктора	2		
	10	Разработка упражнений и творческих заданий по техническому творчеству для кружковых занятий	3		
	Содержание		36		ПК 1.1.-1.6. ПК 3.1.-3.5. ОК 1-11
	1	Мониторинг к кружке технического творчества. Механизм отслеживания получаемых результатов	4	1	
	2	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся в системе дополнительного образования. Карта диагностики творческой активности учащегося. Методы определения результативности деятельности учащихся	4	2	
	3	Способы отслеживания и фиксации получаемых результатов в кружке технического творчества. Механизм отслеживания получаемых результатов на примере кружка «Авиамоделирование»	4	1	
	4	Способы отслеживания и фиксации получаемых результатов в кружке технического творчества Механизм отслеживания получаемых результатов на примере кружка «Юный техник»	4	1	
	5	Способы отслеживания и фиксации результатов на примере кружка «Судомоделирование»	4	1	
	6	Способы отслеживания получаемых результатов на примере кружка «Самodelкин»	4	1	
	7	Итоговые контрольные задания в кружке технического творчества	4	3	
	8	Разработка контрольных заданий по тематике технического творчества	4	3	
	9	Портфолио обучающегося как форма оценочной деятельности в дополнительном образовании. Виды образовательных портфолио	4	2	
	Семинарские (практические) занятия		54		ПК 1.1.-1.6. ПК 3.1.-3.5. ОК 1-11
	1	Разработка критериев и показателей оценки объекта труда обучающего	6		
	2	Оценка деятельности обучающихся. Диагностика творческой активности	6		
	3	Проверка знаний по техническому творчеству через тестовые задания. Анализ тестовых заданий	6		
	4	Решение тестовых заданий. Оценка результативности теста	6		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	5	Выполнение разработанных контрольных заданий. Анализ результативности	6		
	6	Разработка примерной модели портфолио обучающегося в кружке технического творчества. Процедура презентации.	6		
	7	Изучение периодической литературы по вопросу контроля знаний, умений и навыков обучающихся в кружке технического творчества	6		
	8	Семинар «Система контроля уровня сформированности ключевых компетенций»	6		
	9	Обзор портфолио обучающихся в кружках технического творчества	5		
	10	Зачет	1		
	Самостоятельная работа студентов		54		
Тема 4. Современные образовательные технологии	1	Изучение периодической литературы по вопросу контроля знаний, умений и навыков обучающихся в кружке технического творчества	12		
	2	Изучение опыта оценивания учебных достижений обучающихся в системе дополнительного образования	12		
	3	Разработать методические рекомендации «Педагогические требования к диагностике результатов обучения»	12		
	4	Создание модели портфолио обучающегося	12		
	5	Подготовка к семинару «Система контроля уровня сформированности ключевых компетенций»	6		
	Содержание		36		ПК 1.1.-1.6. ПК 3.1.-3.5. ОК 1-11
	1	Современные образовательные технологии. Метод, методика, технология. Признаки педагогических технологии	2	2	
	2	Классификация образовательных технологий	2	2	
	3	Модульное обучение.	1	2	
	4	Игровые технологии.	3	2	
	5	Метод проектов в объединении технической направленности. Виды проектов и их структура.	2	2	
	6	Методика организации социального проекта технической направленности	1	2	
	7	Творческая мастерская как составляющая праздника. Требования к дидактическим материалам	1	2	
	8	Технология исследовательского обучения (Дж.Брунер, Дж.Дьюи).	2	2	
	9	Проблемно-диалоговое обучение	2	2	
	10	Технология разноуровневого обучения (З.И.Калмыкова).	2	2	
11	Технология коллективного взаимообучения (А.Г.Ривин, В.К.Дьяченко, Д.М.Брайтермен, А.С.Соколов и др.)	2	2		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)			
12	Здоровьесберегающие технологии на занятиях в технических объединения	2	2	
13	Информационно-коммуникационные технологии на кружковых занятиях	2	2	
14	Значение приобщения школьников к техническому творчеству	2	1	
15	Методика проведения экскурсии	2	2	
16	Методика проведения соревнований	2	3	
17	Поисково-аналитические задания на занятиях в кружке технического творчества	2	3	
18	Обзор тем курса	4		
	Семинарские (практические) занятия	36		ПК 1.1.-1.6. ПК 3.1.-3.5. ОК 1-11
1	Анализ программ дополнительного образования по техническому творчеству, разработанных на основе модульной технологии	1		
2	Разработка дидактических игр для организации занятий в кружке технического творчества.			
3	Разработка конспекта занятия с использованием дидактической игры для кружка технического творчества	2		
4	Методика организации социального проекта в кружке технической направленности Анализ проектов детей	1		
5	Групповой проект социальной направленности «Город мастеров» методика организации	2		
6	Разработка инструкционных карт для мастер-класса, методических рекомендаций, словаря терминов и т.п.	1		
7	Учебное исследование (Ученые и изобретатели РК)	2		
8	Технология исследовательского обучения. Презентация материалов исследования	2		
9	Проблемно-диалоговое обучение. Разработка проблемного диалога для занятия в объединении технической направленности. Презентация разработанных материалов Подготовиться к презентации	4		
10	Технология разноуровневого обучения. Разработка заданий для кружка технического творчества	2		
11	Элементы здоровьесберегающей технологии. Подборка физкультминуток. Систематизировать наработанный материал, оформить в формате альбома	2		
12	Информационно-коммуникационные технологии. Разработка видеоролика – реклама объединения технической направленности Презентация видеоролика	4		
13	Информационно-коммуникационные	2		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	технологии. Анализ учебных видеофильмов			
	14 Разработка виртуальной экскурсии «Где научиться.....»	2		
	15 Презентация виртуальной экскурсии	2		
	16 Разработка поисково-аналитических заданий для учащихся технического кружка	5		
	17 Презентация разработанных поисково-аналитических заданий	1		
	18 Зачет	1		
	Самостоятельная работа студентов	36		
	1 Современные образовательные технологии. Анализ литературы	2		
	2 Анализ статей профессиональных журналов по использованию современных образовательных технологий в дополнительном образовании о области технического творчества.	2		
	3 Анализ программ дополнительного образования, разработанных на основе модульной технологии в области технического творчества	2		
	4 Разработка дидактических игр для организации занятий в объединении технической направленности	2		
	5 Разработка конспекта занятия с использованием дидактической игры. Подготовиться к представлению конспекта занятия	1		
	6 Анализ детских проектов	4		
	7 Групповой проект социальной направленности «Город мастеров»	3		
	8 Разработка инструкционных карт для мастер-класса, методических рекомендаций, словаря терминов и т.п.	2		
	9 Учебное исследование. Подготовиться к презентации материала.	2		
	10 Технология исследовательского обучения. Презентация материалов исследования. Самоанализ деятельности	2		
	11 Проблемно-диалоговое обучение. Оформить диалог в формате методических рекомендаций	2		
	12 Технология разноуровневого обучения. Разработка заданий для кружка технического творчества	2		
	13 Элементы здоровьесберегающей технологии. Подготовиться к проведению физкультминутки.	2		
	14 Разработка видеоролика – реклама объединения технической направленности	2		
	15 Экскурсия в КВАНТОРИУМ	2		
	16 Разработка виртуальной экскурсии «Где научиться.....»	2		
	17 Самоанализ деятельности по разработке поисково-аналитических заданий для	2		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		детей, занимающихся в кружке технической направленности.			
	Контрольная работа				
	1	Экзамен	5 семестр		
МДК 01.02.01 Основы программирования					
Тема 1 Введение в программирование	Содержание		2		
	1.	программирование	2	12	ОК1-11
	2.	техника безопасности		12	ПК 1.1-1.6
	3.	правила работы с компьютером		12	ПК 3.1-3.5
	4.	Обзор ПО		12	
	5.	Понятие алгоритма			
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Работа с алгоритмами			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Представление алгоритмов. Виды. Формы	2		
Тема 2 Блок схемы	Содержание		2		
	1.	схема		12	ОК1-11
	2.	Блоки		12	ПК 1.1-1.6
	3.	Основные элементы схем алгоритма		12	ПК 3.1-3.5
	4.			12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Работа с блок схемами			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Представление алгоритмов в виде графов. Доклад. Реферат	2			
Тема 3 Язык программирования Python	Содержание		2		
	1.	знакомство		12	ОК1-11
	2.	правила		12	ПК 1.1-1.6
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	создание простейших программ			
	Самостоятельная работа студентов				
1.	История Python. Этапы. Доклад. Реферат	2			
Тема 4 Типы данных	Содержание		2		
	1.	логический тип		12	ОК1-11
	2.	целочисленные типы		12	ПК 1.1-1.6
	3.	числа с плавающей запятой		12	ПК 3.1-3.5

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	4.	строковые типы		12	
	5.	Указатели			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Представление типов данных на ЭМ. Доклад. Реферат	2		
Тема 5. Ветвление. Case	Содержание		2		
	1.	ветвление		12	ОК1-11
	2.	синтаксис		12	ПК 1.1-1.6
	3.	Case		12	ПК 3.1-3.5
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Решение задач			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Записать особенности вычисления логических выражений	2		
Тема 6 Циклы	Содержание		2		
	1.	без условия		12	ОК1-11
	2.	пост условия		12	ПК 1.1-1.6
	3.	предусловие		12	ПК 3.1-3.5
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Решение задач			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Решение задач с циклами	3		
Тема 7. Процедуры и функции	Содержание		4		
	1.	математические функции		12	ОК1-11
	2.	математические процедуры		12	ПК 1.1-1.6
	3.	Процедуры преобразования типов переменных		12	ПК 3.1-3.5
	4.	Функции преобразования типов переменных		12	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Решение задач			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Решение задач с процедурами и функциями	3		
Тема 8. Работа с массивами	Содержание		2		
	1.	одномерные		12	ОК1-11
	2.	двумерные		12	ПК 1.1-1.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Решение задач			
	Контрольные работы				
	1.	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовка к дифференцированному зачету	2		
Содержание					

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Тема 1. Введение в Java Script.	1.	Редакторы кода		12	ОК1-11
	2.	Справочники		12	ПК 1.1-1.6
	3.	Спецификации		12	ПК 3.1-3.5
	4.	Консоль разработчика		12	
	Семинарские (практические) занятия		4	 	
	1.	Введение в Java Script.			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.		2		
Тема 2. Основы Java Script	Содержание				
	1.	первая программа «Привет мир»		12	ОК1-11
	2.	Структура кода		12	ПК 1.1-1.6
	Семинарские (практические) занятия		4	 	
	1.	Создание программ			
	Самостоятельная работа студентов				
1.		2			
Тема 3. Основы Java Script	Содержание				
	1.	Строгий режим Use strict		12	ОК1-11
	Семинарские (практические) занятия			4	
	1.	Создание программ			
	Самостоятельная работа студентов				
1.		2			
Тема 4. Переменные	Содержание				
	1.	Переменные		12	ОК1-11
	Семинарские (практические) занятия			4	
	1.	Создание программ			
	Самостоятельная работа студентов				
1.		2			
Тема 5. Типы данных	Содержание				
	1.	Типы данных		12	ОК1-11
	Семинарские (практические) занятия			4	
	1.	Создание программ			
	Самостоятельная работа студентов				
1.		2			
Тема 6. Преобразование типов	Содержание				
	1.	Преобразование типов		12	ОК1-11
	Семинарские (практические) занятия			4	
	1.	Создание программ			
	Самостоятельная работа студентов				
1.		2			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
Тема 7. Операторы	Содержание				
	1.	Операторы		12	ОК1-11
	2.	Операторы сравнения		12	ПК 1.1-1.6
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Создание программ			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.		2		
Тема 8. Взаимодействие	Содержание				
	1.	alert		12	ОК1-11
	2.	prompt		12	ПК 1.1-1.6
	3.	confirm		12	ПК 3.1-3.5
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Создание программ			
	Самостоятельная работа студентов				
1.		2			
Тема 9. Операторы и циклы	Содержание				
	1.	условные операторы		12	ОК1-11
	2.	логические операторы		12	ПК 1.1-1.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Создание программ			
	Контрольные работы		2		
	1.	Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Подготовка к дифференцированному зачету	2			
Тема 1. Работа в HTML	Содержание		2		
	1.	HTML основные понятия, теги, правила		12	ОК1-11
	2.	законы программирования		12	ПК 1.1-1.6
	3.	заголовок, метаданные		12	ПК 3.1-3.5
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Основы редактирования текста в HTML			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка практического занятия	2		
Тема 2. Работа с гиперссылками	Содержание		2		
	1.	гиперссылка		12	ОК1-11
	2.	синтаксис		12	ПК 1.1-1.6
	3.	применение на практике		12	ПК 3.1-3.5
	Семинарские (практические) занятия		2		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1.	Работа с гиперссылками			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка практического занятия	2		
Тема 3. Углубленное форматирование текста	Содержание		2		
	1.	редкие элементы		12	ОК1-11
	2.	цитаты		12	ПК 1.1-1.6
	3.	списки описания		12	ПК 3.1-3.5
	4.	верхний, нижний индекс		12	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Углубленное форматирование текста			
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Доработка практического занятия	2			
Тема 4. Структура документа и веб-сайта	Содержание		2		
	1.	шапка		12	ОК1-11
	2.	меню навигации		12	ПК 1.1-1.6
	3.	столбец с основным содержимым		12	ПК 3.1-3.5
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	план базовой структуры веб-сайта			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка практического занятия	2		
Тема 5. Отладка	Содержание		2		
	1.	отладка		12	ОК1-11
	2.	защита от «дурака»		12	ПК 1.1-1.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	проверка кода			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка практического занятия	2		
Тема 6. Скрипты JavaScript в браузере	Содержание		2		
	1.	инлайн скрипт		12	ОК1-11
	2.	внешние скрипты		12	ПК 1.1-1.6
	3.	особенности JavaScript		12	ПК 3.1-3.5
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	работа с кодом			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Доработка практического занятия	2		
Тема 7. Формы, элементы управления	Содержание		2		
	1.	формы		3	ОК1-11
	2.	элементы управления		3	ПК 1.1-1.6

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	Семинарские (практические) занятия	2		
	1. Отправка формы: событие и метод Submit			
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Доработка практического занятия	2		
Тема 8. Скрипты и модули в Css	Содержание	2		
	1. Подключение внешней таблицы стилей		2	ОК1-11
	2. подключение встроенной таблицы стилей		3	ПК 1.1-1.6
	Семинарские (практические) занятия	2		
	1. Подключение стилей CSS			
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Доработка практического занятия	2		
Тема 9. Отладка программы	Содержание	2		
	1. качество кода		3	ОК1-11
	Контрольные работы			
	1. Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Подготовка к дифференцированному зачету	2		
Тема 1. Введение в Php	Содержание			
	1. что такое язык программирования Php		12	ОК1-11
	2. применение языка программирования Php		12	ПК 1.1-1.6
	Семинарские (практические) занятия	4		
	1. Первая программа			
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Доработка программы	2		
Тема 2 Конструкции Php	Содержание			
	1. переменные		3	ОК1-11
	2. операторы		12	ПК 1.1-1.6
	3. циклы		12	ПК 3.1-3.5
	4. массивы			
	5. классы			
	Семинарские (практические) занятия	4		
	1. Конструкции Php			
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Доработка программы	2		
Тема 3. Написание функций	Содержание			
	1. функция Php		12	ОК1-11
	Семинарские (практические) занятия	4		
	1. Написание функции по выбранной теме			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Создание программы	2			
Тема 4 Объектно-ориентированное программирование	Содержание				
	1. Объектно-ориентированное программирование		12	ОК1-11	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1. работа с Apache				
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Доработка программы	2			
Тема 5. Конфигурирование Apache	Содержание				
	1. основы программирования		3	ОК1-11	
	2. конфигурирование			ПК 1.1-1.6	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1. Конфигурирование Apache				
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Доработка программы	2			
Тема 6. Система администрирования PHP MyAdmin	Содержание				
	1. основные правила администрирования		12	ОК1-11	
	2. знакомство с PHP MyAdmin		12	ПК 1.1-1.6	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1. администрирование PHP MyAdmin				
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Доработка программы	2			
Тема 7. Проектирование структуры таблиц базы данных	Содержание				
	1. структура		3	ОК1-11	
	2. разработка структуры		3	ПК 1.1-1.6	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1. Проектирование структуры таблиц базы данных				
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Доработка программы	2			
Тема 8. MySQL и PhpMy Admin	Содержание				
	1. начало работы		12	ОК1-11	
	2. Вывод данных из Mysql. Select			ПК 1.1-1.6	
	3. Вставка			ПК 3.1-3.5	
	4. Обновление данных				
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1. MySQL и PhpMy Admin				
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Доработка программы	2			
Тема 9.	Содержание				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Дифференцированный зачет	1.	завершение работы над программой по выбранной теме		3	ОК1-11
	2.	проверка качества кода			ПК 1.1-1.6
	3.	защита и выступление проекта			ПК 3.1-3.5
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Доработка проекта			
	Контрольные работы				
	1.	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовка к дифференцированному зачету	2		
МДК 01.02.02 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ					
Тема 1. Знакомство с Learning Apps	Содержание		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	
	1.	Знакомство с Learning Apps			
	Семинарские (практические) занятия		8		
	1.	Работа в Learning Apps			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовить задания по кружку в области технического творчества, используя Learning Apps	6		
Тема 2. Работа в Google Sites	Содержание		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	
	1.	Работа в Google Sites			
	Семинарские (практические) занятия		12		
	1.	Работа в Google Sites			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовить задания по кружку в области технического творчества, используя Google Sites	6		
Тема 3. Совместная работа с документа в Google, Яндекс	Содержание		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	
	1.	Совместная работа с документа в Google, Яндекс			
	Семинарские (практические) занятия		8		
	1.	Совместная работа с документа в Google, Яндекс	8		
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подготовить задания по кружку в области	10		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)			Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		технического творчества, используя возможности Google, Яндекс				
Тема 4. Работа с учебными курсами в OnlineTestPad	Содержание			12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5	
	1.	Работа с учебными курсами в OnlineTestPad				
	Семинарские (практические) занятия			32		
	1.	Работа с учебными курсами в OnlineTestPad				
	Самостоятельная работа студентов					
1.	Подготовить задания по кружку в области технического творчества, используя средства OnlineTestPad		28			
Тема 5. Работа с облаком тегов	Содержание				12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5
	1.	Работа с облаком тегов				
	Семинарские (практические) занятия			2		
	1.	Работа с облаком тегов				
	Контрольные работы					
	1.	Дифференцированный зачет		2		
	Самостоятельная работа студентов					
1.	Подготовить задания по кружку в области технического творчества, используя облако тегов		4			
МДК 01.02.03 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ, ДИЗАЙН, ЦИФРОВАЯ ФОТОГРАФИЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА						
Тема 1.1. 3D моделирование	Содержание			8		
	1.	основы моделирования			12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.5
	2.	работа с 3D принтерами			12	
	3.	Работа с 3D ручками			12	
	Семинарские (практические) занятия			8		
	1.	Создание продуктов				
	Самостоятельная работа студентов					
1.	Разработка макетов, подготовка докладов, рефератов, сообщений		9			
Тема 1.2. Дизайн	Содержание			10		
	1.	творческо-конструкторская деятельность			12	
	2.	интеллектуальная собственность			12	
	Семинарские (практические) занятия			8		
	1.	Создание дизайн-макетов				
	Контрольные работы					
	1.	Дифференцированный зачет		2		
Самостоятельная работа студентов						
1.	Разработка дизайн макетов, подготовка докладов, рефератов, сообщений		9			
Тема 1.3. Цифровая фотография	Содержание			10		
	1.	фото сенсор			12	
	2.	устройство цифрового фотоаппарата			12	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
	3. параметры цифрового фотоаппарата		12		
	4. форматы файлов		12		
	5. Битовая глубина		12		
	Семинарские (практические) занятия		8	X	X
	1. Обработка цифровых фотографий, применение фильтров				
	Самостоятельная работа студентов		10		
1. Искусство цифровой фотографии. Достоинства и недостатки цифровой фотографии					
Тема 1.4. Компьютерная графика	Содержание		8	X	X
	1. Основы работы в GIMP				
	2. Фильтры		12		
	3. Анимация		12		
	4. Сохранение файлов		12		
	...		12		
	Семинарские (практические) занятия		8	X	X
	1. Работа в GIMP				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы		2		
	1. Дифференцированный зачет				
	Самостоятельная работа студентов		8		
1. Проприетарное ПО по компьютерной графике подготовка к дифференцированному зачету					
МДК 01.02.04. Конструирование и моделирование макетов из бумаги					
Раздел 1. Теоретические основы конструирования и моделирования макетов					
Тема 1.1.		Базовые понятия			
Лекции		1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.	
Содержание учебного материала					
1	Конструирование, моделирование, макетирование		1		
2	Инструменты, материалы. Рекомендации по их использованию. Техника безопасности		1		
Семинарские и практические занятия		1			
Самостоятельная работа студентов		1			
Тема 1.2.		Этапы работы над макетом. Эскизирование			
Лекции		1		ПК 1.3. ОК 2.8.9.	
Содержание учебного материала					
1	Этапы создания макета		1		
2	Эскизирование		1		
Семинарские и практические занятия		1			
Самостоятельная работа студентов		1			
Тема 1.3.		Эскиз			
Лекции		1		ПК 1.3. ОК 2.8.9.	
Содержание учебного материала					
1	Требования к выполнению эскиза.		1		
Семинарские и практические занятия		1			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем		Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Самостоятельная работа студентов		Отработать приемы работы карандашом	1		
Тема 1.4.		Чертеж объекта макета			
Лекции			1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.8.9.
Содержание учебного материала					
1	Рабочий чертеж.			1	
2	Чертеж геометрических тел.			1	
Семинарские и практические занятия		Чертеж геометрических тел	1		
Самостоятельная работа студентов		Отработать приемы работы чертежными инструментами	2		
Тема 1.5.		Основные приемы в макетировании из бумаги			ПК 1.3. ОК 1.2.5.10.11.
Лекции			1		
Содержание учебного материала					
1	Приемы работы с бумагой			1	
2	Способы соединения деталей			1	
Семинарские и практические занятия		Приемы работы с бумагой	1		
Самостоятельная работа студентов		Отработать приемы работы с бумагой	2		
Тема 1.6.		Основные приемы в макетировании из бумаги			ПК 1.3. ОК 1.2.5.10.11.
Лекции			1		
Содержание учебного материала					
1	Приемы работы с бумагой			1	
2	Способы соединения деталей			1	
Семинарские и практические занятия		Приемы работы с бумагой	1		
Самостоятельная работа студентов		Отработать приемы работы с бумагой	1		
Тема 1.7.		Технический рисунок			ОК 4.,5., 6 ПК 1.3.
Лекции			1		
Содержание учебного материала					
1	Технический рисунок и его назначение. Оборудование и принадлежности для технического рисования.			1	
2	Элементарные построения в техническом рисовании.			1	
Семинарские и практические занятия		Техническое рисование	1		
Самостоятельная работа студентов		Выполнить упражнения.	1		
Тема 1.8.		Технический рисунок			ОК 4.,5., 6 ПК 1.3.
Лекции			1		
Содержание учебного материала					
1	Технический рисунок и его назначение. Оборудование и принадлежности для технического рисования.			1	
2	Элементарные построения в техническом рисовании.			1	
Семинарские и практические занятия		Техническое рисование	1		
Самостоятельная работа студентов		Выполнить упражнения.	1		
Тема 1.9.		Композиция в конструировании			ОК 4.,5., 6 ПК 1.3.
Лекции			1		
Содержание учебного материала					
1	Понятие «композиция». Правила, приемы и средства композиции.			1	
2	Классификация видов композиции по признаку построения и организации пространства.			1	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Семинарские и практические занятия	Выполнение упражнений: поиск композиционного решения	1		
Самостоятельная работа студентов	Оформить работу на листах.	1		
Тема 1.10.				
Лекции	Композиция в конструировании	1		
Содержание учебного материала				ОК 4.,5., 6 ПК 1.3.
1	Понятие «композиция». Правила, приемы и средства композиции.		1	
2	Классификация видов композиции по признаку построения и организации пространства.		1	
Семинарские и практические занятия	Выполнение упражнений: поиск композиционного решения	1		
Самостоятельная работа студентов	Оформить работу на листах.	1		
Тема 1.11.				
Лекции	Плоскостные композиции из линейных элементов	1		
Содержание учебного материала				ПК 1.3. ОК 1.2.3.8.9.
1	Особенности построения композиционного решения на плоскости.		1	
Семинарские и практические занятия	Композиция из прямолинейных элементов разных параметров, подчиненных какой - либо закономерности расположения.	1		
Самостоятельная работа студентов	Оформить работу на цветном картоне.	1		
Тема 1.12.				
Лекции	Плоскостные композиции из линейных элементов	1		
Содержание учебного материала				
1	Особенности построения композиционного решения на плоскости.		1	ПК 1.3. ОК 1.2.3.8.9.
Семинарские и практические занятия	Композиция из прямолинейных элементов разных параметров, подчиненных какой - либо закономерности расположения.	1		
Самостоятельная работа студентов	Оформить работу на цветном картоне.	1		
Тема 1.13.				
Лекции	Плоскостные композиции из линейных элементов	1		
Содержание учебного материала				
1	Пересечение, врезание, членение плоскостей на сложные по конфигурации части.		1	
2	Введение цвета. Акцент		1	ПК 1.3. ОК 1.2.3.8.9.
Семинарские и практические занятия	Плоскостные композиции из линейных элементов.	1		
Самостоятельная работа студентов	Оформить работу на цветном картоне.	1		
Тема 1.14.				
Лекции	Плоскостные композиции из линейных элементов	1		
Содержание учебного материала				
1	Пересечение, врезание, членение плоскостей на сложные по конфигурации части.		1	
2	Введение цвета. Акцент		1	ПК 1.3. ОК 1.2.3.8.9.
Семинарские и практические занятия	Плоскостные композиции из линейных элементов.	1		
Самостоятельная работа студентов	Оформить работу на цветном картоне.	1		
Тема 1.15.				ПК 1.3.
Лекции	Линейно-плоскостной орнамент.	1		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем		Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Содержание учебного материала					ОК 1.2.3.8.9.
1	Линейные орнаменты.		1		
2	Использование фактуры и цвета в композиции.		1		
Семинарские и практические занятия	Членение поверхности линейными элементами.	1			
Самостоятельная работа студентов	Оформить работу на цветном картоне. Подготовка к Дифференцированному зачету	1			
Тема 1.16.		Линейно-плоскостной орнамент.			
Лекции			1		ПК 1.3. ОК 1.2.3.8.9.
Содержание учебного материала					
1	Линейные орнаменты.		1		
2	Использование фактуры и цвета в композиции.		1		
Семинарские и практические занятия	Членение поверхности линейными элементами.	1			
Самостоятельная работа студентов	Оформить работу на цветном картоне. Подготовка к Дифференцированному зачету	1			
Тема 1.17.		Объемные композиции из линейных орнаментов. Дифференцированный зачет			
Лекции			1		ПК 1.3. ОК 1.2.3.4. 8.9.
Содержание учебного материала					
1	Объемная композиция. Формообразование объема.		1		
Семинарские и практические занятия	Создать объемную композицию в трехмерном измерении.	1			
Тема 1.18.		Объемные композиции из линейных орнаментов. Дифференцированный зачет			
Лекции			1		ПК 1.3. ОК 1.2.3.4. 8.9.
Содержание учебного материала					
1	Объемная композиция. Формообразование объема.		1		
Семинарские и практические занятия	Создать объемную композицию в трехмерном измерении.	1			
Раздел 2.		Объемные композиции			
Тема 2.1.					
Лекции		Объемные композиции из геометрических тел	1		ПК 1.3. ОК 1.2.3.5.8.9.
Содержание учебного материала					
1	Закономерности композиционного построения.		1		
2	Центр, ритм, статика, динамика в композиции.		1		
Семинарские и практические занятия	Передача центра, ритма, статики, динамики в объемно-пространственной композиции.	1			
Самостоятельная работа студентов	Подготовить геометрические тела по заданным разверткам.	1			
Тема 2.2.		Объемные композиции из геометрических тел			
Лекции			1		ПК 1.3. ОК 1.2.3.5.8.9.
Содержание учебного материала					
1	Закономерности композиционного построения.		1		
2	Центр, ритм, статика, динамика в композиции.		1		
Семинарские и практические занятия	Передача центра, ритма, статики, динамики в объемно-пространственной композиции.	1			
Самостоятельная работа студентов	Подготовить геометрические тела по заданным разверткам.	1			
Тема 2.3.		Объемные композиции из геометрических тел			
Лекции			1		ПК 1.3. ОК 1.2.3.4.
Содержание учебного материала					
1	Объемные композиции из геометрических тел		1		
Семинарские и практические занятия	Контрастные и тождественные объемно-пространственные композиции.	1			
Самостоятельная работа	Повторение теоретического материала	1			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем		Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
работа студентов					
Тема 2.4.		АксонOMETрический рисунок. Построение рисунков плоских фигур			
Лекции			1		ПК 1.3. ОК 1.2.3.8.
Содержание учебного материала					
1	АксонOMETрический рисунок			1	
2	Построение рисунка: прямоугольника, квадрата, шестиугольника, окружности.			1	
Семинарские и практические занятия	Выполнение задания урока.		1		
Самостоятельная работа студентов	Закрепление графического навыка.		1		
Тема 2.5.		АксонOMETрический рисунок. Построение рисунков плоских фигур			
Лекции			1		ПК 1.3. ОК 1.2.3.8.
Содержание учебного материала					
1	АксонOMETрический рисунок			1	
2	Построение рисунка: прямоугольника, квадрата, шестиугольника, окружности.			1	
Семинарские и практические занятия	Выполнение задания урока.		1		
Самостоятельная работа студентов	Закрепление графического навыка.		1		
Тема 2.6.		Построение рисунков геометрических тел.			
Лекции			1		ПК 1.3. ОК 1.4.8.
Содержание учебного материала					
1	Построение рисунков геометрических тел: параллелепипед, призма, пирамида, цилиндр, конус, шар.			1	
Семинарские и практические занятия	Выполнение заданий урока.		1		
Самостоятельная работа студентов	Закрепление графического навыка.		1		
Тема 2.7.		Построение рисунков геометрических тел.			
Лекции			1		ПК 1.3. ОК 1.4.8.
Содержание учебного материала					
1	Построение рисунков геометрических тел: параллелепипед, призма, пирамида, цилиндр, конус, шар.			1	
Семинарские и практические занятия	Выполнение заданий урока.		1		
Самостоятельная работа студентов	Закрепление графического навыка.		1		
Тема 2.8.		Развертки геометрических тел.			
Лекции			1		ПК 1.3. ОК 4.5.6.
Содержание учебного материала					
1	Понятие «развертка». Требования к развертке.			1	
2	Последовательность выполнения развертки куба.			1	
Семинарские и практические занятия	Развертка куба		1		
Самостоятельная работа студентов	По заданным размерам выполнить развертки кубов меньшего размера		1		
Тема 2.9.		Развертка геометрических тел.			
Лекции			1		ПК 1.3. ОК 4.5.6.
Содержание учебного материала					
1	Последовательность выполнения развертки цилиндра.			2	
2	Последовательность выполнения развертки усеченной шестигранной пирамиды.			2	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем		Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Семинарские и практические занятия		Выполнить развертки и сборку геометрических тел	1		ПК 1.3. ОК 4.5.6.
Самостоятельная работа студентов		Выполнить развертку и сборку геометрического тела по выбору.	1		
Тема 2.10.		Развертка геометрических тел.			
Лекции			1		
Содержание учебного материала					
1	Последовательность выполнения развертки цилиндра.			2	
2	Последовательность выполнения развертки усеченной шестигранной пирамиды.			2	
Семинарские и практические занятия		Выполнить развертки и сборку геометрических тел	1		ПК 1.3. ОК 2.4.5.6.
Самостоятельная работа студентов		Выполнить развертку и сборку геометрического тела по выбору.	1		
Тема 2.11.		Построение рисунков группы геометрических тел			
Лекции			1		
Содержание учебного материала					
1	Роль эскиза в макетировании.			3	
2	АксонOMETрический рисунок группы геометрических тел.			3	
Семинарские и практические занятия		Выполнение эскиза и аксонOMETрического рисунка группы геометрических тел.	1		ПК 1.3. ОК 2.4.5.6.
Самостоятельная работа студентов		По составленному рисунку соединить геометрические тела согласно разработанному эскизу.	1		
Тема 2.12.		Построение рисунков группы геометрических тел			
Лекции			1		
Содержание учебного материала					
1	Роль эскиза в макетировании.			2	
2	АксонOMETрический рисунок группы геометрических тел.			2	
Семинарские и практические занятия		Выполнение эскиза и аксонOMETрического рисунка группы геометрических тел.	1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.
Самостоятельная работа студентов		По составленному рисунку соединить геометрические тела согласно разработанному эскизу.	1		
Тема 2.13.		Разработка поверхности. Членение.			
Лекции			1		
Содержание учебного материала					
1	Средства разработки поверхности. Различные по очертанию членения: прямолинейное, ломаное, криволинейное и смешанное.			2	
2	Сопоставление или пересечение поверхностей расположенных в пространстве под различными углами. Фактура как средство пластической разработки плоскостей.			2	
Семинарские и практические занятия		Членение поверхности.	1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.
Самостоятельная работа студентов		Выполнить эскизы с членением поверхности геометрических тел.	1		
Тема 2.14.		Структура объемной формы.			
Лекции			1		
Содержание учебного материала					
1	Формирование объема шара с помощью взаимно перпендикулярных секущих плоскостей.			2	
Семинарские и практические занятия		Макетирование объемной формы из плоских элементов.	1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.
Самостоятельная работа студентов		Выполнить объект (дерево) с помощью взаимно	1		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем		Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
работа студентов		перпендикулярных секущих плоскостей.			
Тема 2.15.		Пластика поверхности.			
Лекции			1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.10.
Содержание учебного материала					
1	Членение поверхности прямолинейным и криволинейным геометрическим орнаментом.			1	
Семинарские и практические занятия	Приемы выявления пластики фронтальной поверхности.		1		
Самостоятельная работа студентов	Разработать варианты и выполнить макеты выявления пластики фронтальной поверхности.		1		
Тема 2.16.		Рельефная интерпретация живописного произведения.			
Лекции			1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.10.
Содержание учебного материала					
1	Бумагопластика. Виды техник.			2	
Семинарские и практические занятия	Техники и приемы в бумагопластике.		1		
Самостоятельная работа студентов	Изготовить детали.		1		
Тема 2.17.		Рельефная интерпретация живописного произведения.			
Лекции			1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.10.
Содержание учебного материала					
1	Рельефная композиция.			2	
Семинарские и практические занятия	Определит массы, и разложить композицию.		1		
Самостоятельная работа студентов	Изготовить недостающие детали.		2		
Тема 2.18.		Рельефная интерпретация живописного произведения. Дифференцированный зачет			
Лекции			1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.10.
Содержание учебного материала					
1	Детализация макета. Приемы.			2	
Семинарские и практические занятия	Завершение работы над композицией.		1		
Всего - 36		Л - 18	ПЗ - 18		
Раздел 3.		Объемно пространственная композиция			
Тема 3.1.		Ландшафт.			
Лекции			1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.10
Содержание учебного материала					
1	Ландшафты, благоустройство, пространственное преобразование.			1	
2	Пластическая разработка горизонтальной плоскости макета - подмакетник.			1	
Семинарские и практические занятия	Приемы показа рельефа в макете.		1		
Самостоятельная работа студентов	Подобрать материалы для макетирования.		1		
Тема 3.2.		Объемно-пространственная композиция.			
Лекции			1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.10
Содержание учебного материала					
1	Требования к ландшафтной и объемно-пространственной композиции.			1	
Семинарские и практические занятия	Разработка макета местности. Работа над рельефом.		1		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Самостоятельная работа студентов	Объемно-пространственная композиция.	1		
Тема 3.3.	Объемно-пространственная композиция. Рельеф.			
Лекции		1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.10
Содержание учебного материала				
1	Рельеф местности.		1	
Семинарские и практические занятия	Приемы выполнения рельефа.	1		
Самостоятельная работа студентов	Завершить работу над рельефом	1		
Тема 3.4.	Объемно-пространственная композиция.			
Лекции		1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.10
Содержание учебного материала				
1	Приемы и способы организации пространства.		2	
Семинарские и практические занятия	Составление схем и выбор элементов в организации пространства.	1		
Самостоятельная работа студентов	Завершить задание урока.	1		
Тема 3.5.	Объемно-пространственная композиция.			
Лекции		1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.10
Содержание учебного материала				
1	Этапы сборки макета.		2	
Семинарские и практические занятия	Сборка макета.	1		
Самостоятельная работа студентов	Работа с литературой по предложенному плану. Подготовка конспекта.	1		
Тема 3.6.	Макетирование архитектурного объекта.			
Лекции		1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.7.10.
Содержание учебного материала				
1	Этапы разработки эскизного проекта архитектурного объекта.		3	
Семинарские и практические занятия	Эскизирование.	1		
Самостоятельная работа студентов	Анализ, корректировка эскиза.	1		
Тема 3.7.	Макетирование архитектурного объекта.			
Лекции		1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.9.10
Содержание учебного материала				
1	Содержание этапов работы над макетом. Определение конструктивных особенностей макета.		2	
2	Разбивка макета на простые в изготовлении составные элементы. Разметка разверток-заготовок на материале макета.		3	
Семинарские и практические занятия	Работа над элементами макета.	1		
Самостоятельная работа студентов	Окончательное склеивание из отдельных элементов.	1		
Тема 3.8.	Макетирование архитектурного объекта.			
Лекции		1		ПК 1.3. ОК 3.4.5.6.9.10
Содержание учебного материала				
1	Ландшафтно-парковый дизайн.		1	
Семинарские и практические занятия	Выполнение макета экстерьера.	1		
Самостоятельная работа студентов	Продумать варианты оформления экстерьера у здания.	1		
Тема 3.9.	Макетирование архитектурного объекта.			
Лекции		1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.
Содержание учебного материала				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Виды ландшафтной архитектуры.		1	
Семинарские и практические занятия	Завершение работы над оформлением макета.	1		
Самостоятельная работа студентов	Выбор архитектурного объекта, сбор информации о нем (чертежи, фотографии, исторические сведения).	1		
Тема 3.10.	Объемно-пространственная модель архитектурного объекта.			
Лекции		1		ПК 1.3. ОК 3.5.6.9.10.
Содержание учебного материала				
1	Способ кулисного выполнения макета.		1	
Семинарские и практические занятия	Решение фасада из плоскости листа.	1		
Самостоятельная работа студентов	Подготовка деталей и элементов макета.	1		
Тема 3.11.	Объемно-пространственная модель архитектурного объекта.			
Лекции		1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.
Содержание учебного материала				
1	Масштаб макета.		2	
2	Анализ конструктивных особенностей макета.		2	
Семинарские и практические занятия	Разработка и выполнение планов макета.	1		
Самостоятельная работа студентов	Завершение работы над этапом.	1		
Тема 3.12.	Объемно-пространственная модель архитектурного объекта.			
Лекции		1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.7.
Содержание учебного материала				
1	Способы оформления макета – планшет. Сопровождающая информация.		2	
Семинарские и практические занятия	Сборка макета.	1		
Самостоятельная работа студентов	Оформление сопровождающей информации.	1		
Тема 3.13.	Макетирование культурных, досуговых и игровых зон городского пространства.			
Лекции		1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.
Содержание учебного материала				
1	Городское пространство.		2	
2	Зонирование городской среды.		1	
Семинарские и практические занятия	Поиск и выполнение зарисовок для макетирования.	1		
Самостоятельная работа студентов	Выполнение эскизного проекта вариантов благоустройства городской зоны.	1		
Тема 3.14.	Макетирование культурных, досуговых и игровых зон городского пространства.			
Лекции		1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.7.
Содержание учебного материала				
1	Генеральный план объекта.		1	
Семинарские и практические занятия	Генеральный план объекта.	1		
Самостоятельная работа студентов	Завершение работы в технике «заливка» акварелью или аппликации.	1		
Тема 3.15.	Макетирование культурных, досуговых и игровых			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	зон городского пространства.			
Лекции		1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.7.
Содержание учебного материала				
1	Анализ и планирование хода работы над проектом макета.		2	
Семинарские и практические занятия	Проектирование проекта.	1		
Самостоятельная работа студентов	Оформить этапы проектирования проекта.	1		
Тема 3.16.	Макетирование культурных, досуговых и игровых зон городского пространства.			
Лекции		1		ПК 1.3. ОК 1.2.4.5.6.7.
Содержание учебного материала				
1	Конструкторский этап проекта.		1	
Семинарские и практические занятия	Работа по заявленным этапам проекта.	1		
Самостоятельная работа студентов	Завершение работы над этапом макетирования.	1		
Тема 3.17.	Макетирование культурных, досуговых и игровых зон городского пространства.			
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Технологический этап проекта.		2	
Семинарские и практические занятия	Анализ и корректировка объемно-пространственного изображения городской зоны.	1		
Самостоятельная работа студентов	Завершение работы над макетом. Оформление макета. Подготовка презентации проекта.	2		
Тема 3.18.	Макетирование культурных, досуговых и игровых зон городского пространства.			
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Содержание заключительного этапа работы над проектом.		1	
Семинарские и практические занятия	Представление и защита проекта.	1		
МДК 01.02.05 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И АРХИТЕКТУРА ПК		*		
Тема 1. Введение. Понятия поля и электрического тока	Содержание	2		
	1. Электрический ток. Напряжение. Мгновенная мощность. Сопротивление. Емкость. Индуктивность.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия	2		
	1. Решение задач по теме лекционного материала			
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 2. Цепи постоянного тока	Содержание	2		
	1. Электрические цепи. Активные и пассивные элементы цепей, их параметры и характеристики. Внутреннее сопротивление источников. Цепи постоянного тока. ЭДС. Определения ветви, узла и контура цепи. Способы соединения элементов цепи. Закон Ома для участка цепи и для полной цепи. Законы Кирхгофа. Режимы работы цепей.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	Семинарские (практические) занятия	2	X	X
	1. Расчет цепей постоянного тока			
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 3. Электромагнетизм. Магнитные цепи	Содержание		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	1.	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Магнитные свойства вещества. Намагничивание. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции. ЭДС проводника с током, движущегося в магнитном поле. Магнитные цепи разветвленные и неразветвленные. Расчет неразветвленных магнитных цепей. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля. Электромагниты и их применение.		
		Семинарские (практические) занятия	X	X
	1.	Решение задач по теме лекционного материала. Расчет магнитных цепей.		
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 4. RLC-контур	Содержание		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	1.	Общее уравнение для RLC-контура. Решение уравнения в общем виде. Частный случай LC-контура. Незатухающие гармонические колебания в LC-контуре. Собственная частота контура. Добротность контура.		
		Семинарские (практические) занятия	X	X
	1.	Решение задач по теме лекционного материала		
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 5. Электрические цепи переменного тока	Содержание		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	1.	Переменный ток, его период и частота. Фаза, начальная фаза, сдвиг фаз. Периодические токи. Синусоидальный ток. Среднее значение за период. Среднее полупериодическое значение. Действующее значение тока. Векторные диаграммы. Гармонический ток в сопротивлении. Гармонический ток в индуктивности. Гармонический ток в емкости. Мощность в цепи переменного тока. Метод комплексных амплитуд. Закон Ома для комплексных амплитуд.		
		Семинарские (практические) занятия	X	X
	1.	Решение задач по теме лекционного материала		
	Самостоятельная работа студентов			
	1. Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 6. Электровакуумные приборы. Выпрямители, антенны, усилители,	Содержание		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	1.	Основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах. Понятия о выпрямителях, колебательных системах, антеннах, усилителях, генераторах		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
генераторы.		электрических сигналов. Генераторы импульсов (ждущий мультивибратор, несимметричный мультивибратор, генератор линейно-изменяющего напряжения). Операционные усилители.			
	Семинарские (практические) занятия		2	X	X
	1.	Расчет характеристик приборов			
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2			
Тема 7. Полупроводниковая электроника. Диоды. Транзисторы.	Содержание		2	X	X
	1.	Основные сведения о полупроводниковых диодах. Виды диодов. Биполярные транзисторы: устройство и принцип действия. Транзистор, как усилитель напряжения и мощности. Полевые транзисторы. Классификация полупроводниковых транзисторов. МПД – транзисторы.			
	Семинарские (практические) занятия		2	X	X
	1.	Расчет характеристик транзисторов			
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2			
Тема 8. Электрические измерения и приборы для измерений	Содержание		2	X	X
	1.	Основные понятия об измерениях. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов и их погрешности.			
	Семинарские (практические) занятия		2	X	X
	1.	Расчет погрешностей измерений			
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2			
Тема 9. Радиопередающие и приемные устройства	Содержание		2	X	X
	1.	Классификация радиопередающих устройств. Блок-схема радиопередатчика. Задающий генератор. Усилитель мощности. Сложная схема выходного каскада. Управление колебаниями высокой частоты. Манипуляция, модуляция, её виды: амплитудная, частотная, импульсивная. Назначение и классификация радиоприёмных устройств. Основные показатели. Блок-схема приёмника прямого усиления. Входные цепи и схемы усилителей радиочастоты.			
	Семинарские (практические) занятия				
	1	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2			
Тема 10. Введение в архитектуру ПК	Содержание		2	X	X
	1.	Многоуровневая компьютерная организация. История развития компьютерной архитектуры. Типы и семейства компьютеров.			
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Подготовка доклада по темам: «Закон	4			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Мура», «Современные тенденции развития ЭВМ». Работа с учебником, конспектом лекции.			
Тема 11. Представление информации в вычислительных системах	Содержание		2	12	
	1.	Форматы хранения чисел в ЭВМ. Системы счисления. Операции с числами в различных системах счисления. Алгебраическое представление двоичных чисел: прямой, обратный и дополнительные коды.		12	
	Семинарские (практические) занятия		2	12	
	1.	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в различных системах счисления.			
Самостоятельная работа студентов					
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 12. Организация компьютерных систем	Содержание		4	12	
	1.	Процессоры и основная память		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	2.	Вспомогательная память. Ввод-вывод. Символьные коды ASCII, Unicode, UTF-8	12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6	
	Семинарские (практические) занятия		4	12	
	1.	Расчет скорости передачи и считывания информации.			
	2.	Расчет объема хранимой информации. Код Хэмминга.			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 13. Цифровой логический уровень	Содержание		4	12	
	1.	Вентили и булева алгебра		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	2.	Цифровые логические схемы. Память. Микросхемы процессоров и шины. Примеры центральных процессоров.	12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6	
	Семинарские (практические) занятия		4	12	
	1.	Составление таблиц истинности логических функций.			
	2.	Моделирование цифровых логических схем.			
Самостоятельная работа студентов					
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 14. Уровень микроархитектуры и уровень архитектуры набора команд	Содержание		2	12	
	1.	Общий обзор уровней микроархитектуры и архитектуры набора команд.		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2	12	
	1.	Кодирование команд. Механизмы адресации. Ханойская башня.			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 15. Уровень операционной системы	Содержание		2	12	
	1.	Виртуальная память. Виртуальные команды ввода-вывода. Примеры операционных		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		систем.			3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Физические и виртуальные адреса.			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	2		
Тема 16. Уровень ассемблера	Содержание		2		
	1.	Ассемблер. Процесс ассемблирования. Компоновка и загрузка		12	ОК1-11 ПК 1.1-1.6 3.1-3.6
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Разработка программ на ассемблере.			
	2.	Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Работа с учебником, конспектом лекции.	4		
МДК 01.02.06 МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ					
Тема 1 характеристика и основные компоненты творческих способностей	Содержание		2		ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	1.	способности человека		12	
	2.	специфические способности человека		12	
	3.	творческие способности		12	
	4.	характеристики творческих способностей		12	
	...				
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Виды воображения и занятия ТРИЗ			
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов		2		
1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания				
Тема 2 Креативность	Содержание		2		ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	1.	сущность понятий творческие способности и креативность		12	
	2.	творческая активность		12	
	3.	основные компоненты творческой активности		12	
	4.	особенности креативности	12		
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Типовые приемы фантазирования (8 штук)			
	Самостоятельная работа студентов		2		
1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Тема 3 Диагностика развития творческих способностей	Содержание		2	 	
	1.	общие критерии развития творческих способностей		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	исследования творческих способностей		12	
	3.	Тест-задание "Что попало в сеть?"		12	
	4.	тест-задание "Отыщи картинку"		12	
	...	тест-игра "маэстро"	12		
	Семинарские (практические) занятия		2	 	
	1.	метод морфологического ящика			
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
Тема 4 Своеобразие личностных особенностей детей	Содержание		2	 	
	1.	мотивация в творческом процессе		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	уровни развития творческих способностей детей	12		
	Семинарские (практические) занятия		2	 	
	1.	6 шляп мышления			
	Самостоятельная работа студентов		2		
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания			
Тема 5 Этапы развития творческих способностей детей в дополнительном образовании детей	Содержание		2	 	
	1.	Этапы		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	сущность этапа		12	
	3.	формы и методы работы		12	
	4.	особенности реализации в УДО	12		
	Семинарские (практические) занятия		2	 	
	1.	метод фокальных объектов			
	Самостоятельная работа студентов		2		
1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания				
Тема 6 Этапы развития творческих способностей детей	Содержание		2	 	
	1.	практический этап		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	демонстрационно-созидательный этап		12	
	3.	рефлексивный этап	12		
	Семинарские (практические) занятия		2	 	
	1.	Бином фантазии			
	Самостоятельная работа студентов		2		
1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания				
Тема 7 Создание	Содержание		2	 	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
креативной среды в системе дополнительного образования детей	1.	особенности образовательной среды УДОД		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5	
	2.	креативная образовательная среда		12		
	3.	сфера деятельности		12		
	4.	основные средства создания креативной среды в сфере деятельности		12		
	Семинарские (практические) занятия		2			
	1.	Прием фантазирования - аналогия				
	Самостоятельная работа студентов		2			
	1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания				
Тема 8 Креативная образовательная среда	Содержание		2		ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5	
	1.	сфера общения				12
	2.	требования				12
	3.	сфера самопознания				12
	4.	принципы	12			
	Семинарские (практические) занятия		2			
	1.	Методы сочинения сказок				
	Самостоятельная работа студентов		2			
1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания					
Тема 9 Технологии развития творческих способностей в условиях дополнительного образования	Содержание		2		ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5	
	1.	ТРИЗ				12
	2.	тренинговая технология				12
	3.	условия развития творческих способностей	12			
	Семинарские (практические) занятия		1			
	1.	Прием "Круги на воде"				
	1.	Дифференцированный зачет	1			
	Самостоятельная работа студентов		2			
1.	Письменный ответ на вопросы, выполнение задания					
МДК 01.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКЕ						
Тема 1. Ретроспективный анализ становления школьного курса информатики	Содержание		1		ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5	
	1.	Этапы				12
	2.	Стандарты				12
	3.	Руководители авторских коллективов учебников				12
	4.	Компьютеры	12			
	Семинарские (практические) занятия		1			
	1.	современная концепция и методическая система обучения информатики в школе (ФГОС НОО). Структура и содержание курса информатики.				
	2.	современная концепция и методическая	1			

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)												
		система обучения информатики в школе (ФГОС ООО). Структура и содержание курса информатики. Воспитание и социализация школьников.															
	3	Воспитание и социализация школьников	1														
	4	современная концепция и методическая система обучения информатики в школе (ФГОС СОО). Структура и содержание курса информатики.	1														
	Самостоятельная работа студентов																
	1.	Письменно ответить на вопрос: Как менялось содержание образования по информатике и почему	1														
	2	на основе использования научно-методической литературы заполнить таблицу <table border="1" data-bbox="558 817 981 1153"> <thead> <tr> <th>Цель обучения информатике в школе</th> <th>Инициалы формулир</th> <th>Расшифровка цели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Компьютерная грамотность</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Информационная культура</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Информационная компетентность</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Цель обучения информатике в школе	Инициалы формулир	Расшифровка цели	Компьютерная грамотность			Информационная культура			Информационная компетентность			1		
Цель обучения информатике в школе	Инициалы формулир	Расшифровка цели															
Компьютерная грамотность																	
Информационная культура																	
Информационная компетентность																	
	3	выполнить сравнительно-сопоставительный анализ понятий: гуманизация и гуманитаризация образования, личностно-ориентированное обучение и развивающее обучение, дифференциация обучения и индивидуализация обучения	1														
Тема 2. Методическая система обучения информатики.	Содержание		1														
	1.	Цель		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5												
	2.	Компоненты методической системы	12														
	Семинарские (практические) занятия		1														
	1.	Структура и содержание курса информатики.															
	Самостоятельная работа студентов																
1.	Изучить Профессиональный стандарт педагога	1															
Тема 3. учитель/преподаватель как организатор методической системы обучения информатике	Содержание																
	1.	Профессиональный стандарт педагога		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5												
	2.	Помощник, наставник		12													
	3.	Информационная компетентность		12													
	Семинарские (практические) занятия		1														
	1.	Утверждение плана учебной работы. Структура программы учебного предмета															
	Самостоятельная работа студентов																
	1.	Ответить письменно на вопросы Что такое электронное портфолио	1														
	2	Выполнить анализ рабочих программ по информатике разных уровней образования	1														
Тема 4. Дидактические принципы применения	Содержание		1														
	1.	Общедидактические принципы организации урока в компьютерном классе с		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5												

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
средств ИКТ в учебном процессе		использованием средств ИКТ			
	2.	Частнодидактические принципы		12	
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Выполнить анализ конспекта урока информатики (на выбор) на предмет использования принципов средств ИКТ и выполнимости общедидактических и частнометодических принципов	1		
	Содержание				
Тема 5. Современные формы организации занятий по информатике	1.	Урок		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	План урока		12	
	3.	Функции урока		12	
	4.	Основные компоненты урока		12	
	Семинарские (практические) занятия		2		
	1.	Современные формы организации занятий по информатике			
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Подобрать педагогические приемы для реализации урока по информатике	1		
Тема 6. Структура урока открытия нового знания (этапы 1-3)	Содержание		2		
	1.	Этап 1		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	Этап 2		12	
	3.	Этап 3		12	
	Семинарские (практические) занятия		4		
1.	Разработка конспекта урока открытия нового знания (этапы 1-3)				
Тема 7. Структура урока открытия нового знания (этапы 4-7)	Содержание		2		
	1.	Этап 4		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	Этап 5		12	
	3.	Этап 6		12	
	4.	Этап 7		12	
	Семинарские (практические) занятия		4		
1.	Разработка конспекта урока открытия нового знания (этапы 4-7)				
Тема 8. Постановка цели, задач урока	Содержание		2		
	1.	Цель для учителя		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	Цель для учащихся		12	
	3.	Задачи урока		12	
	Семинарские (практические) занятия		4		
	1.	Доработка конспекта урока.			
Самостоятельная работа студентов					
1.	Создание презентации урока по выбранной теме	2			
Тема 9. Организация проектной деятельности обучающихся на уроках информатики	Содержание		2		
	1.	Организация проектной деятельности		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	Этапы технологии		12	
	Семинарские (практические) занятия		1		
1.	Индивидуальный проект. Критерии оценивания				
Тема 10. Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках информатики	Содержание				
	1.	Этапы		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	Структура		12	
	3.	Технология		12	
	Семинарские (практические) занятия		3		
1.	Организация исследовательской				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		деятельности обучающихся на уроках информатики			
Тема 11. Критерии оценивания работ по информатике у обучающихся	Содержание		2	12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	1.	Критерии		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	Семинарские (практические) занятия		4	12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	1.	Разработать план-конспект урока по организации проектной или исследовательской работы обучающихся		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Доработать план-конспект	2			
Тема 12. Защита работы. План защиты.	Содержание		2	12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	1.	Защитное слово		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	Структура	12		
	Семинарские (практические) занятия		3	12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	1.	Работа над конспектом урока		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
2.	Защита конспекта урока	1			
Тема 13. Разработка индивидуальных траекторий обучения	Содержание		1	12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	1.	Возможность построения		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	Цель обучения		12	
	3.	Обученность		12	
	4.	Обучаемость		12	
	5.	этапы	12		
	Самостоятельная работа студентов				
1.	разработать комплекс многоуровневых по сложности заданий для возможности построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся по одной из тем школьного курса информатики	2			
Тема 14. Средства обучения информатике	Содержание		1	12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	1.	Средства обучения		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	12		
	Семинарские (практические) занятия		1	12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	1.	Цифровые коллекции образовательных ресурсов для учителя информатики		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	Самостоятельная работа студентов				
1.	провести анализ школьного учебника по информатике по схеме (электронного учебника)	2			
Тема 15. Внеурочная деятельность по информатике в школе	Содержание			12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	1.	Цель организации		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	2.	Задачи	12		
	Семинарские (практические) занятия		1	12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	1.	Внеурочная деятельность по информатике в школе		12	ОК 1-11 ПК1.1-1.6, 3.1-3.5
	Контрольные работы				
	1.	Дифференцированный зачет	2		
Самостоятельная работа студентов					
1.	Подготовка к дифференцированному зачету	2			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	110 теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной областью деятельности)
4.1.2	лаборатории	<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией ПМ]</i> информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

4.4. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы (по каждому МДК)

ПМ.01 Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей

Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Профессиональное образование).	2022	Рекоменд
2.	Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с.	2022	Рекоменд
3.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с.	2022	Рекоменд
4	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 258 с.	2022	Рекоменд

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с.	2022	Рекоменд
2	Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 239 с.	2022	Рекоменд
3	Золотарева, А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с.	2022	Рекоменд
4	Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с.	2022	
5	Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П.	2022	

	Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с.		
6	Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы водителя : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с.	2022	
7	Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с.	2022	
8	Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с.	2022	

Ресурсы Интернет

- <http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1> Образовательные ресурсы
- <http://festival.1september.ru/> Открытый фестиваль педагогических идей.
- <http://school.holm.ru/> Школьный мир. Каталог образовательных ресурсов.
- <http://pedlib.ru/> Педагогическая библиотека.
- <http://www.nlr.ru/> Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам.
- <http://www.edu.ru> – Российский федеральный портал
- <http://www.kazinka.narod.ru> – В помощь молодому учителю (сайт муниципальной Казинской средней общеобразовательной школы)
- <http://www.yspu.yar.ru> – Журнал «Педагогический Вестник». (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)
- <http://www.i-u.ru/biblio/archive/psihol ... ka/10.aspx> Сайт: РУССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНТЕРНЕТ-УНИВЕРСИТЕТ Учебник «Психология и педагогика». Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И.
- <http://www.progressor.ru:8083/ped.htm> Здесь собраны свободно распространяемые (Freeware), условно-бесплатные (ShareWare) а также демоверсии коммерческих программ, имеющих отношение к обучению и образовательным учреждениям.
- <http://mon.gov.ru/> Сайт министерства образования и науки РФ

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

ПМ.01 Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

после освоения общепрофессиональных дисциплин

Основы методики преподавания по программам ДО

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

до освоения общепрофессиональных дисциплин

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

[Внимание! Дисциплины проставляются в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Ненужное убрать]

Реализация профессионального модуля осуществляется:

в	<input type="text" value="4"/>	семестре с учебной нагрузкой	<input type="text" value="6"/>	часа в неделю;
в	<input type="text" value="5"/>	семестре с учебной нагрузкой	<input type="text" value="5"/>	часа в неделю;
в	<input type="text" value="6"/>	семестре с учебной нагрузкой	<input type="text" value="5"/>	часа в неделю;
в	<input type="text" value="7"/>	семестре с учебной нагрузкой	<input type="text" value="4"/>	часа в неделю;

Требования к условиям организации учебной практики

При реализации [указать наименования модуля]

предусматривается проведение следующих видов практики:

-
-

[указать вид практики]

практика проводится в рамках профессионального модуля

, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модуля, и направлена на освоение студентами профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля

ПМ.01 Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей	Производственная практика проводится в учреждениях дополнительного образования, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов концентрировано и рассредоточено. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.
--	--

[описать условия проведения практики]

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до студентов до начала практики.

Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
Преподавание в области технического творчества дополнительного
образования детей**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.	<p>1. Определение и обоснование цели занятий с детьми по программам дополнительного образования детей в области технического творчества.</p> <p>2. Способность формулировать задачи занятия в соответствии с поставленной целью.</p> <p>3. Определение задач и содержания занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>4. Разработка перспективных и календарных планов работы по программам дополнительного образования детей в области технического творчества.</p> <p>5. Планирование групповых и индивидуальных занятий с занимающимися по программам дополнительного образования детей в области технического творчества.</p> <p>6. Определение целей, задач, планирование занятий с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением.</p>	<p>Устный опрос, экспертная оценка решения ситуационных задач, экспертная оценка индивидуальных домашних заданий</p> <p>Экспертная оценка составления конспектов.</p> <p>Зачет</p> <p>Дифференцированный зачет,</p> <p>Экзамен</p>
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.	<p>1. Обоснование специфики проведения занятий с детьми детей разного возраста.</p> <p>2. Проведение занятий в соответствии с возрастными особенностями занимающихся в разновозрастных и (или) разновозрастных объединениях детей.</p> <p>3. Подготовка материально – технического и дидактического обеспечения для проведения</p>	<p>Устный опрос, Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка (руководитель практики, педагог доп. образования и т.д.)</p> <p>Экспертная оценка проведения мероприятий</p> <p>Зачет</p> <p>Дифференцированный зачет,</p>

	<p>занятий.</p> <p>4. Обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся в процессе занятий.</p> <p>5. Проведение занятий, согласно разработанному и утверждённому плану, конспекту, сценарию занятия.</p> <p>6. Соблюдение техники безопасности, требований СанПиНов при проведении занятий: длительность занятий, нагрузка на занятия, смена видов деятельности, режим проветривания, освещённости и т.д.</p> <p>7. Оказание помощи детям в ходе занятия.</p> <p>8. Готовность к действиям в нестандартной ситуации.</p> <p>9. Коррекция результатов собственной деятельности в процессе занятий.</p> <p>10. Проведение занятий с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением.</p>	Экзамен
ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью в области технического творчества	<p>1. Владение основами конструирования и моделирования технических объектов из бумаги и картона, в том числе с подвижными деталями, из деталей конструктора с элементами программирования.</p> <p>2. Доступность объяснения основ конструирования и моделирования объектов из бумаги, картона, деталей конструктора с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>	Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка. Экспертная оценка проведения мероприятий Зачет Дифференцированный зачет, Экзамен
ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	<p>1. Подбор и обоснование выбора методик для осуществления диагностики результатов обучения детей по программам дополнительного образования детей в области технического творчества.</p> <p>2. Планирование системы педагогического контроля и</p>	Устный опрос, тест, контрольная работа Экспертная оценка проведения мероприятий Внешняя оценка (руководитель практики, педагог доп.образования) Зачет Дифференцированный

	<p>оценки процесса и результатов обучения детей.</p> <p>3. Проведение оценивания процесса и результатов обучения и воспитания дошкольников в соответствии с планом и методикой проведения.</p>	<p>зачет, Экзамен</p>
<p>ПК 1.5. Анализировать занятия.</p>	<p>1. Методически обоснованный выбор объектов педагогического анализа.</p> <p>2. Анализ проведения занятий в объединениях по предложенной схеме.</p> <p>3. Самоанализ занятий по программам дополнительного образования детей в области технического творчества</p> <p>4. Анализ и оценивание результатов проведённых занятий.</p> <p>5. Разработка рекомендаций и предложений по коррекции занятий.</p> <p>6. Умение выражать собственное мнение, быть понятым сокурсниками и педагогами при обсуждении отдельных занятий.</p> <p>7. Умение выявлять соответствие содержания занятия поставленным задачам.</p> <p>8. Оценивание адекватности и обоснованности использования дидактического материала для занятия.</p>	<p>Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка.</p> <p>Экспертная оценка проведения мероприятий</p> <p>Внешняя оценка (руководитель практики, педагог доп. образования)</p> <p>Зачет</p> <p>Дифференцированный зачет, Экзамен</p>
<p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p>	<p>1. Оформление планов работы по программам дополнительного образования детей в области технического творчества.</p> <p>2. Оформление конспектов занятий по программам дополнительного образования детей в области технического творчества.</p> <p>3. Оформление документации по результатам проведённого педагогического контроля.</p> <p>4. Грамотное, методически правильное оформление результатов педагогического анализа.</p>	<p>Устный опрос, тест, контрольная работа</p> <p>Экспертная оценка проведения мероприятий</p> <p>Внешняя оценка (руководитель практики, педагог доп. образования)</p> <p>Зачет</p> <p>Дифференцированный зачет, Экзамен</p>
<p>3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы,</p>	<p>1. Анализ примерных методических материалов (рабочих программ, учебно-</p>	<p>Устный опрос, тест, контрольная работа</p>

<p>учебно-тематические планы) на основе примерных в области технического творчества с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p>	<p>тематических планов) в соответствии с предложенной схемой. 2. Умение адаптировать и применять имеющиеся методические разработки к условиям конкретного учреждения дополнительного образования. 3. Разработка планов в учреждениях дополнительного образования с учётом особенностей возраста, группы, индивидуальных особенностей занимающихся. 4. Планирование собственной деятельности, готовность изменить план в случае необходимости. 5. Обоснованный выбор наиболее эффективных образовательных технологий деятельности.</p>	
<p>3.2. Создавать в кабинете (мастерской) предметно-развивающую среду.</p>	<p>1. Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской), ОУ в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями. 2. Подбор оборудования (дидактических материалов и т.д.) для обогащения предметно-развивающей среды. 3. Оценивание педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, экспертная оценка индивидуальных домашних заданий, самооценка.</p>
<p>3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области технического творчества на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>1. Определение цели, задач, планирование индивидуальной исследовательской деятельности с помощью руководителя. 2. Выбор, обоснование и использование методов и методик педагогического исследования и проектирования. 3. Выбор необходимого информационного источника, определение необходимости обращения к нему. 4. Владение способами фиксации результатов: составление плана, тезисов, конспектирование, рецензирование, реферирование. 5. Владение технологиями изучения и анализа психолого-</p>	<p>Внешняя оценка (руководитель практики, педагог доп. образования), тест.</p>

	<p>педагогической и методической литературы.</p> <p>6. Осуществление психолого-педагогического исследования в соответствии с этическими нормами и правилами.</p> <p>7. Умение анализировать и оценивать состояние социально-педагогических явлений, причины, условия и характер их возникновения и развития.</p> <p>8. Умение анализировать опыт других педагогов.</p> <p>9. Умение выделять ключевые моменты своей и чужой деятельности.</p>	
<p>3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>1. Оформление педагогических разработок в соответствии с имеющимися требованиями к ним: к структуре, стилю изложения, оформлению и т.д.</p> <p>2. Владение технологией разработки устного выступления.</p> <p>3. Владение навыками публичных выступлений.</p>	<p>Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка преподавателя.</p> <p>Экспертная оценка (защита рефератов, курсовых работ, ВКР)</p>
<p>3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области технического творчества.</p>	<p>1. Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании.</p> <p>2. Анализ эффективности методов дополнительного образования, применяемых в ОУ.</p> <p>3. Участие в исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>4. Сформированность методологической культуры, владение логикой педагогического исследования.</p> <p>5. Готовность к поисковой исследовательской деятельности.</p> <p>6. Умение находить и оценивать альтернативы решения проблем.</p> <p>7. Способность и готовность самостоятельно организовать учебно-профессиональную деятельность на основе её планирования и оценки.</p>	<p>Экспертная оценка педагогических разработок, взаимооценка, самооценка.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление интереса к будущей профессии; - Ситуативно-адекватная актуализация знаний 	Наблюдение, анкетирование, отзывы работодателя и потребителей образовательных услуг.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - Владение содержанием и методикой организации профессиональной деятельности, оценкой её результатов. - Способность самостоятельно решать учебно-профессиональные задачи в конкретной практической ситуации на основе полученных знаний с соблюдением соответствующих норм - Способность и готовность к самостоятельному выбору и применению освоенных методов, способов при выполнении учебно-профессиональных задач - Владение умениями и способами исследовательской деятельности в целях поиска знаний для решения образовательных проблем. 	Самоанализ, внешняя оценка
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватное оценивание ситуации с точки зрения риска для окружающих и себя. - Принятие оптимального решения в стандартной и нестандартной ситуации - Поиск и оценивание альтернативных способов решения проблемы. 	Анкетирование, тест. Наблюдение.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - Владение современными технологиями поиска, анализа и оценки информации. - Эффективный поиск необходимой информации. - Использование различных источников 	Реферирование, аннотирование, работа над курсовым проектом, ВКР.

	<p>информации, включая электронные.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность к оценке учебно- профессиональной информации - Способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её. - Готовность и способность к преобразованию информации. 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владение технологией использования информационных ресурсов сети Интернет в учебной и профессиональной деятельности. - Владение основными технологиями создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов с помощью современных информационных технологий. 	<p>Реферирование, аннотирование, работа над курсовым проектом, ВКР</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение вступать в коммуникацию, быть понятым. - Знание способов взаимодействия с окружающими. - Умение осуществлять педагогическое взаимодействие на основе сотрудничества. - Умение подчинять личные интересы целям группы. - Умения улаживать разногласия и конфликты, возникающие в процессе взаимодействия. 	<p>Наблюдение, анализ деятельности и её результатов.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владение способами организации деятельности воспитанников. - Уметь анализировать и оценивать состояние социально-педагогических явлений, причины, условия и характер их 	<p>Анализ продуктов деятельности (планы, конспекты), наблюдение.</p>

	<p>возникновения и развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов деятельности и сопоставление их с поставленной целью - Осознание последствий своей деятельности 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стремление постоянно повышать уровень своего профессионализма. 	<p>Статистические методы, наблюдение, отзывы работодателя и потребителей образовательных услуг.</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность изменять свою деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. - Проявление эмоциональной устойчивости в ситуациях социально – профессиональной напряжённости -Использование современных технологий развития дошкольников; технологий, обеспечивающих реализацию приоритета вида ДОУ. 	<p>Опрос, зачёт, тест, контрольная работа. Наблюдение, анализ, отзывы работодателя и потребителей образовательных услуг.</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей. 	<p>Экспертная оценка</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знание правовых норм профессиональной деятельности. - Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами. 	<p>Экспертная оценка</p>

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

6.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Организация проектной деятельности учащихся в объединении технической направленности учреждения дополнительного образования	Бугаева Е.Э.	высшая
2.	Конструирование из картона как вид деятельности детей младшего школьного возраста в кружке технического творчества.	Бугаева Е.Э.	высшая
3.	Моделирование из бросовых материалов как средство решения воспитательных задач в кружке технического творчества	Бугаева Е.Э.	высшая

6.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)	Фамилия, инициалы научного руководителя	Категория
1.	Разработка индивидуального образовательного маршрута для работы с одаренными школьниками в области технического творчества	Бугаева Е.Э.	высшая
2.	Обучение подростков изготовлению моделей самолетов в кружке технического творчества	Бугаева Е.Э.	высшая
3.	Использование сетевых сервисов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в кружке технического творчества	Бугаева Е.Э.	высшая

