

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности/профессии
Профильполучаемого профессионального образования	программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки
Наименование специальности/профессии	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Бугаева Елена Энгельсовна
Всего максимальной учебной нагрузки –	162
В том числе часов обязательных учебных занятий –	108
Вид аттестации –	Междисциплинарный экзамен
Семестр аттестации –	7

Цель и задачи Приобретение обучающимися умений и знаний в сфере теоретических и прикладных аспектов методической работы педагога дополнительного образования

Структура: Место междисциплинарного курса в структуре ОП: МДК.03.01
Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

Требования к практическому опыту:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

Требования к знаниям:

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
- теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;
- теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Требования к умениям:

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК (номер МДК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК 03.01
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	МДК 03.01
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	МДК 03.01
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	МДК 03.01

	профессиональных задач, профессионального и личного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	МДК 03.01
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	МДК 03.01
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	МДК 03.01
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	МДК 03.01
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	МДК 03.01
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	МДК 03.01
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	МДК 03.01

[при необходимости убрать лишние строки]

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

[при необходимости добавить строки или убрать лишние строки]

Содержание профессионального модуля

Методические умения как основа методической компетентности педагога дополнительного образования	
Технология работы над рефератом	
Устное публичное выступление как форма методической деятельности	
Стендовый доклад – как форма представления материала	
Разработка положений о конкурсах (выставках) как вид методической деятельности	
Оформление отчетной документации. Эффективный контракт как показатель оценки эффективности деятельности педагога дополнительного образования	
Портфолио педагога дополнительного образования	
Общие основы планирования педагогической деятельности педагога дополнительного образования	
Нормативно-правовые и экономические основания проектирования программ дополнительного образования детей	
Общая характеристика примерных программ дополнительного образования детей	
Технология проектирования программы дополнительного образования детей	
Календарно-тематическое планирование	
Предметно-развивающая среда в учреждениях дополнительного образования	
Самоанализ педагогической деятельности	
Особенности процесса профессионального развития педагога дополнительного образования	
Обобщение и использование передового педагогического опыта	
Структура методической службы в учреждениях дополнительного образования	
Целевое назначение и задачи методической службы	
Основные функции методической службы	
Основные средства и формы методической помощи	
Методическая продукция	
Методист учреждения дополнительного образования детей. Функции методиста	
Содержание профессиональной деятельности методиста учреждений дополнительного образования детей	
Компетентность и профессионализм педагога дополнительного образования	
Технологические основы управления методической работой	
УП. 03.01.	Освоение первичных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса
ПП. 03.02.	Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в кабинете теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной областью деятельности). Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.