

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.03 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70193)
Профиль получаемого профессионального образования	Учитель начальных классов
Наименование специальности/профессии	44.02.02 - Преподавание в начальных классах
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Данилович О.Н. Полякова В.Р.
Всего максимальной учебной нагрузки –	81
В том числе часов обязательных учебных занятий –	54
Вид аттестации –	Квалификационный экзамен
Семестр аттестации –	IV семестр

<b>Цель:</b>	подготовка студентов к целостному выполнению функций классного руководителя, формирование системно-деятельностного подхода к педагогической деятельности;
<b>Задачи:</b>	Овладение студентами умениями планировать и вести воспитательную работу в классе, в кружке, с отдельными детьми; Накопление представлений о характере и содержании воспитательной деятельности и функциональных обязанностях классного руководителя; Освоение основных форм внеклассной воспитательной работы с учетом специфики образовательных учреждений разного типа; Овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников; Изучение отдельных учащихся и составление характеристики;

	Освоение методов диагностики уровня воспитанности учащихся;
	Наблюдение и проведение индивидуальной работы с родителями отдельных детей;
	Углубление и закрепление теоретических знаний студентов в области дисциплин психолого-педагогического цикла и общекультурного блока;
	Формирование и развитие у будущих учителей педагогического компетентного сознания, профессионально значимых качеств личности;
	Формирование индивидуального стиля деятельности;
<b>Структура:</b>	Развитие потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;
	Результаты освоения профессионального модуля;
	Структура и примерное содержание профессионального модуля;
	Условия реализации профессионального модуля;
	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля;
	Тематика учебно-исследовательских работ студентов;
<b>Требования к практическому опыту:</b>	- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
	- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
	- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
	- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
	- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
	- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
<b>Требования к знаниям:</b>	- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
	- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
	- особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;
	- возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;
	- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
	- особенности процесса социализации младших школьников;
	- условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
	- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
	- теоретические основы и методику планирования внеурочной

**Требования к умениям:**

- 
- деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- 
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;
- 
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- 
- основы делового общения;
- 
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами их заменяющими);
- 
- задачи и содержание семейного воспитания;
- 
- особенности современной семьи;
- 
- содержание и формы работы с семьей;
- 
- способы диагностики результатов воспитания;
- 
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
- 
- логику анализа деятельности классного руководителя.
- 
- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- 
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- 
- планировать деятельность классного руководителя;
- 
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
- 
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- 
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- 
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детских творческих объединений;
- 
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- 
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- 
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- 
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- 
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- 
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- 
- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
- 
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- 
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;

- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;

- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом)

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК (номер МДК)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	МДК.03.01
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	МДК.03.01
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	МДК.03.01
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	МДК.03.01
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	МДК.03.01
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	МДК.03.01
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	МДК.03.01
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	МДК.03.01
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	МДК.03.01

[при необходимости убрать лишние строки]

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

[при необходимости добавить строки или убрать лишние строки]