

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ПМ.04

Наименование дисциплины	ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО Приказ 742 от 17.08.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 № 70193)	
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов. Преподавание иностранного языка в начальной школе.	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Веденская Виктория Владимировна	
в том числе:	Всего часов –	108
	Лекции –	36
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	64
	Самостоятельная работа –	8
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	6	

Цель:

1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях;
4. Развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов

Задачи:

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Структура: паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
структура и примерное содержание учебной дисциплины;
условия реализации учебной дисциплины;
контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Требования к умениям: находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимо определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета нормами;
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности об учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений,
планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять контроль качества обучения;
интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам;
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам;
каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
выразительно читать литературные тексты;
петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
изготавливать поделки из различных материалов;
рисовать, лепить, конструировать;
анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленных задач, результатов обучения;
осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

Требования к знаниям: особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования и учебно-методические комплекты для начальной школы;
вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем учебным предметам;
особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии;
основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении и воспитании одаренных детей;
основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достижений обучающихся;
русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физики, музыки, изобразительного искусства, технологии;
элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования;
конструирования, технологии художественной обработки материалов;
требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников;
методику составления педагогической характеристики ребенка;
основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок;
педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;

логику анализа уроков;
 виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

Изучение учебной дисциплины Пм.04 позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования
--------	---

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Теоретические и методические основы обучения иностранному языку в начальной школе.
Тема 1.1	Начальный этап обучения в общеобразовательных учреждениях.
Тема 1.2	Особенности организации урока иностранного языка.
Раздел 2.	Обучение языковым навыкам и речевым умениям на английском языке.
Тема 2.1	Обучение фонетическим навыкам английского языка.
Тема 2.2	Обучение лексическим навыкам английского языка.
Тема 2.3	Обучение грамматическим навыкам английского языка.
Тема 2.4	Обучение иноязычному устно-речевому общению.
Тема 2.5	Обучение пониманию иноязычной речи на слух (аудированию).
Тема 2.6	Обучение чтению.
Тема 2.7	Обучение письму.
Раздел 3.	Приемы работы на уроках иностранного языка в начальной школе.
Тема 3.1	Игры на уроках иностранного языка.
Тема 3.2	Контроль в обучении иностранному языку в начальной школе.
Тема 3.3	Организация внеклассной работы по иностранному языку на младшей ступени обучения.
Тема 3.4	Использование различных средств обучения для стимулирования речемыслительной активности учащихся.