



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СПК»

_____ Е.А. Выборных

«_____» _____ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Форма обучения- заочная

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии
44.02.01	Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Хозяинова Ксения Александровна	-	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

25
[число]

мая
[месяц]
[дата представления на экспертизу]

2023
[год]

Рассмотрено:

ПЦК преподавателей филологических дисциплин

Протокол № 11 от «30» мая 2023 г.

Председатель ПЦК

К.А. Хозяинова

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ СГПК»

Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

Председатель методического совета

А.В. Рожина

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по специальности/ профессии
[код] [наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/ профессии
[код] [наименование специальности полностью]
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки
[код] [наименование специальности полностью]
[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]
в рамках специальности СПО
[код] [наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС
в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС
[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей и задач**:

1. обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями в области современной теории и практики культуры речи, формирование представлений о роли специального риторического образования в межличностном общении и в управленческой деятельности в сфере дошкольного образования и воспитания;
2. повышение уровня практического владения современным русским литературным языком для создания положительного впечатления при общении с коллегами, воспитанниками и их родителями;
3. повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в устной и письменной разновидностях;
4. овладение новыми навыками и знаниями в области русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым и эстетическим потенциалом русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. использовать технику вопросов и ответов, слушания и речевой оценки;
2. анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
3. устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
4. пользоваться словарями русского языка;
5. использовать различные языковые конструкции;
6. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. теоретические основы коммуникации; приемы, обеспечивающие доброжелательность в общении и достижение согласия в профессионально значимых ситуациях;
2. нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
3. стилистические особенности текстов;
4. различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли
5. типологию речевых и грамматических ошибок
6. наиболее употребительные средства выразительности русского языка

В результате изучения дисциплины

ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов	63	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	63	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	10	часов,
самостоятельной работы обучающегося	53	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:		
2.1	лекции	10
2.2	семинарские и практические работы	0
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	53
	Промежуточная аттестация в форме	зачет
	Итого	63

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	
Раздел 1.					
Тема 1.1.		Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Язык и речь	2		ОК 2 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 6
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Понятие речевой культуры.			1	
2	Различные подходы к определению понятия «культура речи» современной лингвистике.			1	
3	Предмет культуры речи как лингвистической дисциплины.		1		
4	Язык и речь. Культура языка и культура речи.				
Тема 1.2.		Качества хорошей речи: общая характеристика.	2		
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Понятие «правильность» речи, соотнесение с нормами языка.			2	
2	Понятие «уместность» речи, соотнесение со стилями речи.			2	
3	Понятие «точность» речи, соотнесение с лексическими особенностями речи.		2		
4	Понятие «чистота» речи.		2		
Раздел 2.					
Тема 2.1.		Языковая норма как историческая категория. Типы норм.	4		ОК 1 ОК 4 ОК 9 ОК 5 ОК 6 ОК 8
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Типы норм: орфоэпические, грамматические, лексические.			1	
2	литературного языка. Признаки нормы. Типы норм: орфоэпические, грамматические, лексические.			1	
3	грамматические, лексические.		1		
Семинарские и практические занятия		1	Особенности норм устной речи: орфоэпических и акцентологических.		
		2	Нормы грамматические и лексические, особенности.		
		3	Нарушение норм. Работа с Деформированными предложениями: редактирование.		
Тема 2.2.		Функциональные стили литературного языка.	2		
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Характеристика функциональных стилей речи, особенности.			2	
2	Стилистические нормы, нарушение.			1	
3	Стилистический анализ текста.		3		
Семинарские и практические занятия		1	Анализ текстов разных стилей речи.		
		2	Требования к оформлению деловых бумаг.		
		3	Характеристика функционально-Смысловых типов речи (описание, рассуждение...).		
Итого аудиторных часов:			10		

	<i>из них</i>	
	лекций	10
	с/з (пр/з)	0

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1.	Словарный диктант (проверка орфографического минимума).
2.	Постановка ударения в данных словах (проверка орфоэпического минимума).
3.	Редактирование предложений с нарушением лексических и грамматических норм.
4.	Стилистический анализ текста.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
СТУДЕНТОВ**

Раздел 1		13		
1.	Понятия «Язык и речь». Культура языка и культура речи.		1	ОК 1-10 ПК 1.6, 3.5
2.	Качества хорошей речи: правильность, точность, уместность, чистота.		1	
3.	Анализ текстов с точки зрения соответствия качествам хорошей речи.		2	
Раздел 2		20		
4.	Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Типы норм: орфоэпические, грамматические, лексические. Характеристика. Редактирование деформированных предложений. Работа со словарями: орфоэпическим, толковым, словарем иностранных слов, словарями синонимов, паронимов.		1	ОК 1-10 ПК 1.6, 3.5
			2	
			2	
Раздел 2		20		
5.	Работа по схеме «Функциональные стили речи». Стилистические нормы, нарушение. Анализ текстов разных стилей.		2	ОК 1-10 ПК 1.6, 3.5
6.	Создание текстов разных функционально-смысловых типов речи: описания, повествования, рассуждения.		3	
7.	Редактирование деловых бумаг.		2	
Итого внеаудиторных часов			53	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета 101, кабинет русского языка и литературы

3.1.2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

3.1.3 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	+
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	

	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Черняк В.Д. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО	2022	Реком.
2.	Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум для СПО	2022	Реком.
3.	Черняк В.Д. Русский язык и культура речи: Практикум. Словарь: Учебно-практическое пособие	2022	Реком.

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Бегаева Е.Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для СПО	2019	Реком.
2	Гойхман О.Я. Речевая коммуникация	2021	Реком.
3	Голубева, А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 386 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/431711/p.2	2021	
4	Голубева, А.В. Русский язык и культура речи [Электронный	2019	Реком.

	ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 386 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/431711/p.2		
5	Голубева, А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А.В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 386 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/431711/p.2	2019	Реком.

Ресурсы Интернет

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	www.eor.it.ru/eor Учебный портал по использованию ЭОР	свободный	Май 2023
2	www.ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.	свободный	Май 2023
3	www.russkiyjazik.ru Энциклопедия «Языкознание»	свободный	Май 2023
4	www.etymolog.ruslang.ru Этимология и история русского языка)	свободный	Май 2023
5	www.rus.1september.ru Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»	свободный	Май 2023
6	www.uchportal.ru Учительский портал, уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе	свободный	Май 2023
7	www.Ucheba.com Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)	свободный	Май 2023
8	www.metodiki.ru Методики	свободный	Май 2023
9	www.posobie.ru Пособия	свободный	Май 2023
10	www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com Сеть творческих учителей. Информационные технологии науках русского языка и литературы.	свободный	Май 2023
11	www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение».	свободный	Май 2023
12	www.spravka.gramota.ru Справочная служба русского языка	свободный	Май 2023
13	www.slovari.ru/dictsearch Словари. ру	свободный	Май 2023
14	www.gramota.ru/class/coach/tbgramota Учебник грамоты	свободный	Май 2023
15	www.gramota.ru Справочная служба	свободный	Май 2023
16	www.grammar.ru/EXM Экзамены. Нормативные документы	свободный	Май 2023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	использовать технику вопросов и ответов, слушания и речевой оценки;	применение вопросов разного типа (открытого типа, зеркальных, эстафетных).	Ролевые игры Анализ речевых ситуаций
У2	анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	выполнение заданий, основанное на осмысленном выборе нужного словаря в зависимости от предлагаемого варианта работы; владение разными способами исправления речевых и грамматических ошибок, составление алгоритмов работы.	Работа со словарями при выполнении различных видов работ, в том числе на лексическую замену, замену синтаксических конструкций
У3	устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	выполнение осмысленной корректировки текстов, владение разными способами исправления речевых и грамматических ошибок, составление алгоритмов работы.	Проведение работы над ошибками с использованием алгоритмов
У4	пользоваться словарями русского языка;	выполнение заданий, основанное на осмысленном выборе нужного словаря в зависимости от предлагаемого варианта работы	Работа со словарями при выполнении различных видов работ, в том числе на лексическую замену, замену синтаксических конструкций
У5	использовать различные языковые конструкции;	использование средств выразительности, соблюдение правил речевого этикета и принципа комплиментарности в ходе игры и при проведении анализа	Составление устных и письменных высказываний Ролевые игры и их анализ
У6	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	создание микрогрупп для проведения ролевых и деловых игр с учётом личностных отношений и предоставлением права выбора для достижения оптимального результата; учёт сведений о стратегиях и тактике поведения в	Ролевые игры Анализ речевых ситуаций

		ходе коммуникации, стремление к достижению цели в условиях взаимодействия участников	
	Усвоенные знания		
31	теоретические основы коммуникации; приемы, обеспечивающие доброжелательность в общении и достижение согласия в профессионально значимых ситуациях;	использование сведений об основах коммуникации, приемах, обеспечивающих успешное выполнение работы. Реализация возможности узнать свои сильные и слабые стороны	Выполнение тестовых заданий Самотестирование по предлагаемым темам
32	нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;	владение правилами правки предложений для устранения речевых и грамматических ошибок, совершенствование и расширение знаний о языковых нормах в ходе работы со словарями и справочниками	Виды речевых и грамматических ошибок по их признакам Выполнение заданий с использованием словарей
33	стилистические особенности текстов;	определение стиля, типа речи и жанра по существенным признакам	Знание специфики жанров, стилей и их особенностей
34	различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли	владение формулами речевого этикета, использование необходимых речевых тактик в коммуникации	Создание сценариев деловых игр Определение характера участника коммуникации
35	типологию речевых и грамматических ошибок	выполнение заданий, основанное на осмысленном анализе речевых и грамматических ошибок в зависимости от предлагаемого варианта работы	Работа со словарями при выполнении различных видов работ, в том числе на лексическую замену, замену синтаксических конструкций
36	наиболее употребительные средства выразительности русского языка	использование средств выразительности, соблюдение правил речевого этикета и принципа комплиментарности в ходе игры и при проведении анализа	Составление устных и письменных высказываний Ролевые игры и их анализ
	Общие компетенции		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способность создавать схемы на основе лекционного материала, подбирать материалы для выполнения заданий, составлять сценарий деловой игры	Текущий контроль: проверка выполненных заданий, аргументация своего мнения, оценивание деятельности в ходе деловой игры

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Способность использовать схемы, алгоритмы при выполнении заданий, словари и справочники по русскому языку	Устные и письменные ответы с аргументацией своей позиции, составление системы доказательств по схеме
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	Способность осуществлять поиск ответов на проблемные вопросы, решений лингвистических и профессиональных задач	Текущий контроль (проверка ответов и решений)
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Способность в малых группах работать с материалами на занятии, анализировать ответы однокурсников, сценариев деловых игр	Соответствие представленных материалов требованиям к структуре, языку, этике
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность адаптироваться к изменениям в содержании правовых норм, способность анализировать официально-деловую документацию	Выполнение заданий по предлагаемым алгоритмам
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Способность в малых группах работать с материалами на занятии, анализировать ответы однокурсников, сценариев деловых игр	Соответствие представленных материалов требованиям к структуре, языку, этике
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способность готовить презентации по предложенным темам, оформление работ в соответствии с требованиями ГОСТ	Соответствие материала презентации теме, качество отбора материала

	Профессиональные компетенции		
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошколь-ного образования.	ознакомление обучающихся с требованиями к структуре и языковому оформлению памяток, инструкций	Составление текстов инструкций, памяток

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- Тема 1.1. Речевая культура - часть общечеловеческой культуры
- Тема 1.2. Язык и речь
- Тема 1.3. Языковая норма как историческая категория
- Тема 1.4. Качества хорошей речи
- Тема 1.5. Техника речи
- Тема 1.6. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка
- Тема 1.7. Акцентологические нормы современного русского литературного языка
- Тема 1.8. Словообразовательные нормы современного русского литературного языка
- Тема 1.9. Лексические нормы современного русского языка
- Тема 1.10. Грамматические нормы современного русского языка. Морфологические нормы
- Тема 1.11. Грамматические нормы современного русского языка. Синтаксические нормы
- Тема 1.12. Правописание. Орфографические и пунктуационные нормы
- Тема 1.13. Функциональные стили речи. Стилистические нормы