



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГПОУ «СПК»
_____ Е.А. Выборных
«__» _____ 2023 г.

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА К КУЛЬТУРЕ КОМИ КРАЯ
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

углубленная подготовка

Форма обучения - заочная

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Пахомова Татьяна Александровна	Без категории	преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

12
[число]

мая
[месяц]
[дата представления на экспертизу]

2023
[год]

Рассмотрено:

ПЦК преподавателей частных методик дошкольного образования

Протокол № 10 от «30» мая 2023 г.

Председатель ПЦК

Отдельнова С.Н.

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

Председатель Методического совета

А.В. Рожина

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.12. Приобщение дошкольников к культуре Коми края
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/ профессии	44.02.01 [код]	Дошкольное образование [наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/ профессии	44.02.01 [код]	Дошкольное образование [наименование специальности полностью]
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки		
<i>[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]</i>		
в рамках специальности СПО		

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС	
в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС	+

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
2. анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
3. находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
4. ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
2. особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;

3. вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
4. формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
5. психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников;

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ/ППКРС СПО) ФГОСов по специальностям/профессиям]

В результате изучения дисциплины

ОП.12 Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

[лишние строки после заполнения убрать]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
 максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
 самостоятельной работы обучающегося часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:		
2.1	Лекции	8
2.2	семинарские и практические работы	2
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
В том числе		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	2
	Промежуточная аттестация в форме зачёта, 8 семестр	
	Итого	42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 12. Приобщение детей дошкольного возраста к
культуре Коми края

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.				
Тема 1.1.	Основные понятия дисциплины			ОК1,2, 4,5,6
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Понятия «культура», «этнос», «народная культура», «этнокультура».		1	
2	Особенности приобщения детей к культуре родного края.		1	
Тема 1.2.	Родной город, республика			ОК1,2, 4,5,6
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Ознакомление детей с родным городом и республикой		2	
Тема 1.3.	Быт, ремесла, труд взрослых РК			ОК1,2, 4,5,6
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Ознакомление детей с бытом народа коми.		2	
2	Ознакомление дошкольников с ремеслами и промыслами коми народа.		2	
3	Ознакомление детей с трудом взрослых, характерным для Коми республики.		2	
Семинарские (практические) занятия	1. Выделить особенности ознакомления дошкольников с коми народным жилищем. 2. Выделить особенности ознакомления дошкольников с ремеслами и промыслами коми народа	2		
Самостоятельная работа студентов	Выделить отличительные особенности посуды и утвари у коми. Выделить особенности сысольского и вымского типов изб.	2		
Тема 1.4.	Коми народные игры			ОК1,2, 4,5,6
Содержание учебного материала				
Семинарские (практические) занятия	3. Выделить особенности ознакомления детей с коми играми. Классификации игр. Особенности проведения игр в разных возрастных группах.	1		
Самостоятельная работа студентов	4. Продумать и составить конспект организации и проведения 2 коми народных игр.	2		
Тема 1.5.	Природа Коми края			ОК1,2, 4,5,6
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Ознакомление детей с природой родного края.		2	
Семинарские (практические) занятия				

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Тема 1.6.				ОК1,2, 4,5,6
Народное творчество и традиции коми народа				
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Ознакомление детей с традициями коми народа.		2	
2	Устное народное творчество коми народа для детей.		2	
Семинарские (практические) занятия	5.Выделить особенности ознакомления детей с коми народными музыкальными инструментами. Классификации инструментов. История их создания.	1		
Самостоятельная работа студентов	6.Выделить особенности ознакомления детей с коми национальным костюмом. Особенности костюма разных районов коми. 7.Выделить особенности ознакомления дошкольников с коми народными танцами. Особенности постановки танца. Движения коми танца. 8.Выделить особенности ознакомления дошкольников с коми народными песнями. Классификации песен. Особенности исполнения. 9.Выделить особенности ознакомления дошкольников с коми народными праздниками.	28		
Тема 1.7.				
Методическое обеспечение дисциплины				
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Обзор программ и методических пособий по ознакомлению дошкольников с коми культурой.		2	
Всего		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета

[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]

3.1.2 лаборатории

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

3.1.3 зала

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	+
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	

	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детям о Республике Коми» / З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова. - Сыктывкар: КРИРО, 2019. – 25 с.	2019	

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1	Книга для чтения детям дошкольного возраста «Детям о Республике Коми» / З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова. - Сыктывкар: КРИРО, 2019. – 32 с.	2019	
2	Рабочая тетрадь «Детям о Республике Коми» / З.В. Остапова, И.Н. Набиуллина, И.А. Пасынкова, М.В. Рудецкая, – Сыктывкар: КРИРО, 2019. – 12 с.	2019	
3	Мир детства в коми культуре / З.В. Остапова, Т.И. Чудова. – Сыктывкар: Кола, 2020. – 56 с.	2020	
4	Коми народный календарь в системе работы детского сада / Т.И. Чудова, В.А. Муравьева, И.Н. Набиуллина. – Сыктывкар: КРИРО, 2021.- -27 с.	2021	
5	Ознакомление дошкольников с народной культурой коми (зырян) средствами музейной педагогики / Т.И. Чудова, З.В. Остапова, В.А.	2019	

	Муравьева, И.Н. Набиуллина, Т.А. Пьянкова. – Сыктывкар: КРИРО, 2019. – 64 с.		
6	Рассыхаев, А.Н. Челядлы коми ворсӧмъяс = Коми игры детям. / Рассыхаев А.Н. – Сыктывкар: КРИРО, 2019. – 16 с.	2019	

Ресурсы Интернет

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре. – URL: <http://el-mikheeva.ru/napravl/sosial/priobshhenie-detey-starshego-doshkolnogo-vozhrasta-k-natsionalnoy-kulture> (дата обращения:19.03.21).

Шестакова, Н.Б. Система работы по воспитанию патриотизма средствами приобщения детей старшего дошкольного возраста к культуре русского и коми-пермяцкого народов /Н.Б. Шестакова. – URL: <http://www.moi-detsad.ru/konsultac588.html> (дата обращения:19.03.21).

Дубкова, А. Н. Национально-культурные традиции Республики Коми в структуре этнокультурного образования и воспитания школьников. – URL: <http://www.dslib.net/kult-prosvet/nacionalno-kulturnye-tradicii-respubliki-komi-v-strukture-jetnokulturnogo.html> (дата обращения:19.03.21).

Коми народная игрушка: проект (краткосрочный). – URL: <http://rpp.nashaucheba.ru/docs/index-169735.html>(дата обращения:19.03.21).

Конспект занятия "Сыктывкар-столица республики Коми ". – URL: http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/syktvykar-stolica_respubliki_komi.docx (дата обращения:19.03.21).

Приобщение детей к коми культуре: проект. – URL: http://www.maaam.ru/upload/maps/news24308/gotovyi-proekt-priobschenie-k-komi-kulture_op53v.doc (дата обращения:19.03.21).

Приобщение к национальной культуре: подпрограмма. – URL: <http://ddtvorkuta.narod.ru/nazkult.htm>(дата обращения:19.03.21).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	определение педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У2	анализ педагогической деятельности, педагогических фактов и явлений;	анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У3	нахождение и анализ информации, необходимой для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У4	ориентировка в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;	ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Усвоенные знания		
31	отечественного и зарубежного опыта дошкольного	отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и

	образования;		реферата
32	особенностей содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;	особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
33	вариативных программ воспитания, обучения и развития детей;	вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
34	форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;	формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
35	психолого-педагогических условий развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников;	психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Общие компетенции		
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	- Умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Текущий контроль в форме: мастер-класса, КВН, мозгового

	команде;		штурма
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Народное творчество Коми народа для дошкольников.
2. Особенности строения Коми жилища.
3. Коми народный костюм (район – на выбор студента).
4. Классификации Коми народных песен.
5. Детские Коми народные игры.
6. Коми народные праздники, их особенности.
7. Реализация парциальных программ в детском саду по приобщению к Коми культуре(на выбор студента).
8. Особенности ознакомления дошкольников с родным городом (селом) и республикой.
9. Устное народное творчество Коми для детей.
10. Традиции Коми народа для дошкольников.
11. Коми народные инструменты, их классификация, способы звукоизвлечения.
12. Мифы и легенды Коми народа для детей.