МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00F58DB7FE0F69840DA6EB80552F3875E5
Владелец: Выборных Елена Алексеевна
Действителен: с 04.09.2023 до 27.11.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГПОУ «СГПК»
_____ Е.А. Выборных
«___» _____ 2023 г.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]
Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Форма обучения- заочная

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	**наименование специальности**
44.02.01	**Дошкольное образование**

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	**Ученая степень (звание) [квалификационная категория]**	**Должность**
1	Пылаева Яна Андреевна		преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

25	мая	2023
[число]	**[месяц]**	**[год]**

[дата представления на экспертизу]

Рассмотрено:
ПЦК частных методик дошкольного образования

Протокол № 10 от «30» мая 2023 г.

Председатель ПЦК _____ ***С.Н. Отдельнова***

Рекомендовано:
Методическим советом ГПОУ СГПК»

Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

Председатель методического совета _____ ***А.В. Рожина***

Содержание программы учебной дисциплины

1.	**Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**	**4**
2.	**Структура и содержание учебной дисциплины**	**7**
3.	**Условия реализации учебной дисциплины**	**12**
4.	**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**	**18**

1. ПАСПОРТ
рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	44.02.01	Дошкольное образование
	[код]	**[наименование специальности полностью]**
укрупненной группы специальностей	44.00.00	Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности	44.02.01	Дошкольное образование
	[код]	*[наименование специальности полностью]*

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

	44.02.01	Дошкольное образование
[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]	*[код]*	*[наименование специальности полностью]*
в рамках специальности СПО	44.02.01	Дошкольное образование
	[код]	*[наименование специальности полностью]*

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС	
в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС	ПП. Профессиональная подготовка ОП Общепрофессиональный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1.	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
2.	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
3.	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1.	основные положения Конституции Российской Федерации;
2.	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3.	понятие и основы правового регулирования в области образования;
4.	основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
5.	социально-правовой статус воспитателя;
6.	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
7.	правила оплаты труда педагогических работников;
8.	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
9.	виды административных правонарушений и административной ответственности;
10.	нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ/ППКРС СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие **(ОК)** и профессиональные **(ПК)** компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и

	правилами.
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК. 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов **42** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12** часов,

самостоятельной работы обучающегося **30** часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:		
2.1	лекции	6
2.2	семинарские и практические работы	6
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	0
	Промежуточная аттестация в форме	Зачет 8 семестр
	Итого	42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Номер разделов итем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Образовательное право			
Тема 1.1.	Введение. Конституционное право граждан на образование. Образовательные правоотношения			
Лекции	Введение. Конституционное право граждан на образование. Образовательные правоотношения	**1**		ОК 1,2, 3,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Содержание учебного материала				
1	Право и гарантии граждан на образование		**1**	
2	Предмет и метод образовательного права. Источники образовательного права		**1**	
3	Субъекты и объекты образовательного правоотношения		**1**	
Тема 1.2.	Нормативные акты об образовании, их структура			
Лекции	Нормативные акты об образовании, их структура	**1**		ОК 1,2, 3,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Содержание учебного материала				
1	Виды, классификация нормативно-правовых актов		**1**	
2	Структура нормативно-правовых актов		**1**	
Раздел 2.	Государственная политика в области образования			
Тема 2.1.	Правовой статус участников образовательного процесса			
Лекции	Правовой статус участников образовательного процесса	**2**		ОК 1,2, 3,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Содержание учебного материала				
1	Участники образовательного процесса: их права, взаимоотношения		**1**	
Тема 2.2.	Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования			
Лекции	Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования	**1**		ОК 1,2, 3,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Содержание учебного материала				
1	Структура системы образования РФ		**1**	
2	Современная система дошкольных учреждений в России. Типы образовательных учреждений		**1**	
3	Уровни системы образования.		**1**	
4	Учредитель образовательного учреждения. Имущество образовательных учреждений		**1**	
Раздел 3.	Механизм реализации защиты прав и свобод человека и гражданина			
Семинарские и практические работы	Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей	**2**		
Тема 3.1.	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов детей			
Семинарские и практические работы	Моделирование ситуаций по защите несовершеннолетних(на примере героев сказок, на выбор).	**2**		ОК 1,2, 3,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Раздел 4.	Труд и социальная защита			

Тема 4.1.	Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение и прекращение трудового договора			
Лекции	Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение и прекращение трудового договора	**2**		ОК 1,2, 3,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Содержание учебного материала				
1	Понятие и источники трудового права		**1**	
2	Правовые правоотношения. Трудовая праводееспособность		**1**	
3	Заработная плата. Дисциплинарное взыскание		**1**	
4	Гарантии по ТК РФ		**1**	
Раздел 5. Административная ответственность и правонарушение в области образования				
Тема 5.1.	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования			
Лекции	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования	**1**		ОК 1,2, 3,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Содержание учебного материала				
1	Особенности регулирования труда педагогических работников		**1**	
2	Права и гарантии работников образования		**1**	
3	Административная ответственность за нарушения в области образования		**1**	
Семинарские и практические работы	Составить протокол административного нарушения педагогического работника (ситуация по выбору студента)	**1**		
	Всего	**12**		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ				
Раздел 1. Образовательное право				
Тема 1.1 Введение. Конституционное право граждан на образование. Образовательные правоотношения				ОК 1,2, 3,4,5,6,9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Содержание самостоятельной работы				
1	Работа с Конституцией РФ, глава I. Составить конспект «Принципы государственной политики в области образования» (Закон РФ «Об образовании в РФ» глава I статья 3)	**1**	**1**	
Раздел 2. Государственная политика в области образования				
Тема 2.1. Правовой статус участников образовательного процесса				ОК 1,2, 3,4,5,6,9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Содержание самостоятельной работы				
1	Изучить Правила внутреннего распорядка для обучающихся и дисциплины труда в образовательном учреждении	**1**	**1**	
Тема 2.2. Образовательные учреждения как участники правовых отношений				ОК 1,2, 3,4,5,6,9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Содержание самостоятельной работы				
1	Образовательное учреждение как субъект гражданского права. Образовательное учреждение как юридическое лицо. Участие образовательного учреждения в имущественных правоотношениях.	**1**	**1**	
2	Составить договор о взаимоотношениях между участниками образовательного процесса	**1**	**1**	
Раздел 3. Механизм реализации защиты прав и свобод человека и гражданина				ОК 1,2, 3,4,5,6,9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Тема 3.1. Система и виды прав и свобод человека и гражданина				
Содержание самостоятельной работы				

1	Права и свободы человека и гражданина, классификация прав и свобод. Основания возникновения прав и свобод	**1**	**1**	
2	Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей	**1**	**1**	
3	Гарантии прав и свобод человека и гражданина	**2**	**1**	
Тема 3.2 Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов детей				ОК 1,2, 3,4,5,6,9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Содержание самостоятельной работы				
1	Комиссия по правам человека и гражданина	**2**	**1**	
2	Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина	**2**	**1**	
3	Соблюдение прав и свобод детей в РФ	**2**	**1**	
4	Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка	**2**	**1**	
Раздел 4. Труд и социальная защита				
Тема 4.1. Особенности трудовых отношений с работниками образовательного учреждения				ОК 1,2, 3,4,5,6,9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Содержание самостоятельной работы				
1	Трудовой кодекс РФ статья 56	**2**	**1**	
2	Права, обязанности и ответственность (Закон РФ «Об образовании в РФ»	**2**	**1**	
3	Материальная ответственность сторон трудового договора	**2**	**1**	
Тема 4.2. Предмет, принципы, задачи социального обеспечения, социальные гарантии граждан РФ				ОК 1,2, 3,4,5,6,9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Содержание самостоятельной работы				
1	Основные понятия, область применения социального права	**2**	**1**	
2	Социальное обеспечение в РФ	**2**	**1**	
Раздел 5. Административная ответственность и правонарушение в области образования				
Тема 5.1. Понятие ответственности по административному праву				ОК 1,2, 3,4,5,6,9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Содержание самостоятельной работы				
1	Понятие, цели и признаки административной ответственности	**2**	**1**	
2	Принципы административной ответственности	**2**	**1**	
Тема 5.2. Уголовная ответственность педагогических работников				ОК 1,2, 3,4,5,6,9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Содержание самостоятельной работы				
1	Процедура выявления нарушений	**1**	**1**	
2	Статьи уголовной ответственности педагога	**1**	**1**	
Раздел 6. Международно-правовые нормы в сфере образования				
Тема 6.1. Международная деятельность в области образования и защиты детей				ОК 1,2, 3,4,5,6,9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Содержание самостоятельной работы				
1	Международные органы по правам человека	**2**	**1**	
2	Ювенальная Юстиция	**2**	**1**	
3	Источники международного права по вопросам образования	**2**	**1**	
Тема 6.2. Охрана и защита интересов детей в мире				ОК 1,2, 3,4,5,6,9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Содержание самостоятельной работы				
1	Охрана прав детей	**2**	**1**	

2	Основы семейного права	**2**	**1**	
	Итого внеаудиторных часов	**42**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета №111, кабинет педагогики и психологии
№117, кабинет дисциплин права

3.1.2 лаборатории

3.1.3 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	26
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система	1
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	*По разделам тем*
	Портреты	*По разделам тем*
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+

	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

[только для кабинетов, имеющих наименование «Мастерская»]

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

[только для кабинетов, имеющих наименование «Лаборатория»]

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Афанасьев, И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Афанасьев, И.В. Афанасьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10774-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/456102/p.2	2020	Реком.

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Сизганова Е.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие/ Сизганова Е.Ю. – Электрон.текстовые данные. – Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно - технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2020. – 208 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51590.html. – ЭБС «IPRbooks»	2020	Реком.
2	Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / И.А. Терентьева, И.С. Черепова, Оренбургский гос. ун- т, О.В. Приказчикова. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 436 с. – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/646164	2018	Реком

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Конституция Российской Федерации http://www.constitution.ru/	свободный	01.06.2023

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/	свободный	01.06.2023
2	Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51- ФЗ https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-1/ https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-2/ https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-3/ https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-4/	свободный	01.06.2023
3	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ	свободный	01.06.2023

	https://legalacts.ru/kodeks/KOAP-RF/		
4	Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197- ФЗ https://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/	свободный	01.06.2023
5	Конвенция о правах человека http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/	свободный	01.06.2023

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Сайт Института научной информации по общественным наукам

http://inion.ru/

Книги и статьи по всем отраслям социальных и гуманитарных наук. Электронный каталог поступлений литературы в библиотеку ИНИОН 1993-1995 гг. Бесплатный доступ к каталогу.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У 1	Использование на практике нормативно-правовых документов	Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
У 2	Защита прав граждан и организаций в соответствии с гражданским, гражданско процессуальным, арбитражно процессуальным, трудовым законодательством	Анализировать и принимать решения в сфере гражданских правоотношений	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа
У 3	Анализ и оценка результатов и последствий деятельности с правовой точки зрения	Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско правовой тематике	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
	Усвоенные знания		
З 1	Основные положения Конституции Российской Федерации	Соответствие понятия его определению и содержанию	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
З 2	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Результативность и широта использования информационно коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование

З 3	Понятие и основы правового регулирования в области образования	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Практические занятия;
З 4	Основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие организацию образовательной деятельности и правоотношения в области образования	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
З 5	Социально-правовой статус воспитателя	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
З 6	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Практические занятия; тестирование
З 7	Правила оплаты труда педагогических работников	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Практические занятия; тестирование
З 8	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работник	Самостоятельный поиск и использование информации	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
З 9	Виды административных правонарушений и административной ответственности	Самостоятельность и творчество в выполнении заданий по теме	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование

З 10	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
Общие компетенции			
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России, выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование разнообразных источников информации при выполнении самостоятельных работ, включая учебную и дополнительную литературу, интернет - ресурсы. Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества их выполнения. Самостоятельное осуществление выбора методов педагогического исследования.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, выполнение контрольных и самостоятельных работ.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Умение адекватно оценить ситуацию и принимать правильные решения во время выполнения творческих заданий в коллективе, в малых группах, индивидуально. Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, во время выполнения самостоятельных творческих заданий.

	знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	траектории профессионального развития и самоообразования; осознанное планирование повышения квалификации	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Успешное взаимодействие обучающихся с сокурсниками и преподавателями в ходе обучения. Самостоятельное осуществление выбора информации	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, во время выполнения самостоятельных работ.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста. Самостоятельное осуществление выбора информации	Семинарское занятие
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтёрства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Наблюдение и оценкадостижений обучающихся на лекционных и практических занятиях, текущий контроль в форме беседы, дискуссии, доклада,презентации.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Учет нормативно-правовых документов системы образования при организации дошкольного образования. Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам	Самостоятельная работа

		профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	
Профессиональные компетенции			
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Самостоятельное осуществление выбора информации	Самостоятельная работа
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Обоснование выбора форм, методов и приемов обучения и воспитания	Самостоятельная работа
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	Применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения в РК и РФ; обоснование выбора форм, методов и приемов обучения	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-	Применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения в РК и РФ; обоснование выбора форм, методов и приемов обучения Выбор компонентов педагогического процесса при	Самостоятельная работа

	творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	его планировании и организации	
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Применение в профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения в РК и РФ; обоснование выбора форм, методов и приемов обучения	Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы	Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Самостоятельная работа
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Обоснование выбора форм, методов и приемов обучения	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 3.2.	Создавать	Применение в	Устный опрос,

	развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы	профессиональной деятельности правовых норм, регулирующих образовательные правоотношения в РК и РФ; обоснование выбора форм, методов и приемов обучения	тестирование, накопительное оценивание
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Обоснование выбора форм, методов и приемов обучения и воспитания	Самостоятельная работа
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования	Обоснование выбора форм, методов и приемов обучения	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы	Устный опрос, тестирование, накопительное оценивание

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Источники права в Российской Федерации. Источники образовательного права.
2. Виды образования в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
3. Уровни общего и профессионального образования в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
4. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
5. Обязанности и ответственность обучающихся (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
6. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
7. Правовой статус образовательных организаций (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
8. Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
9. Нормативно-правовое обеспечение статуса педагога.
10. Права, обязанности педагогического работника и требования к лицам, желающим заниматься педагогической деятельностью (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
11. Понятие, источники и субъекты трудового права.
12. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора с педагогическим работником.
13. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Особенности рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.
14. Защита трудовых прав и свобод. Порядок разрешения трудовых споров.
15. Профессиональный стандарт педагога: понятие и особенности применения.
16. Правовые основы аттестации педагогических работников.