



Министерство образования и науки Республики Коми Государственное профессиональное образовательное учреждение «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:	
Директор ГПОУ «	«СГПК»
	_ Е.А. Выборных
«»	2023 г.

Общепрофессиональный цикл

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС] Для студентов, обучающихся по специальности

44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Форма обучения- заочная

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование
(программа і	подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)
	Гилименование специальности/ппофессии уповень подготовки

Į nu	именование специальности/профессии, уровен в соответствии с ФГОС]	ь подготовки
Разработчики	-	
Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1 Пылаева Яна Андреевна		преподаватель
[вставить д	фамилии и квалификационные категории разро	аботчиков]
25	мая	2023
[число]	[месяц] [дата представления на экспертизу]	[год]
ППГ изо	Рассмотрено:	Downs
·	Рассмотрено: гных методик дошкольного образоротокол № 10 от «30» мая 2023 г.	вания
·	гных методик дошкольного образоротокол № 10 от «30» мая 2023 г.	вания От дельнова
Пј	гных методик дошкольного образоротокол № 10 от «30» мая 2023 г.	
П _ј Председатель ПЦК	гных методик дошкольного образоротокол № 10 от «30» мая 2023 г <i>С.Н.</i>	Отдельнова
Председатель ПЦК Мет	гных методик дошкольного образоротокол № 10 от «30» мая 2023 г. ———————————————————————————————————	Отдельнова

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности [наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

		-				•				
	Рабочая прогр		учебной	дисци	иплины явл	яется ча	істью І	ППССЗ/П	ПКРС	В
соотве	етствии с ФГОС	СПО								
по спе	ециальности	44.02	2.01		Доп	икольное	образов	вание		
		[код	.1		Гиаммент	вание специ	эльности п	олиость ю1		
I /I coo I /III	HOMEON ENTERED C		-	Г	44.00.00					10
укруп	ненной группы с	лециаль	оностеи		44.00.00	Обра		и педагог	ически	
				L			I	науки		
	Рабочая програ	мма уче	бной дис	:ципли	ны может бы	ть испол	ьзована			
только	о в рамках реали	зации ст	тециальн	ости	44.02.01	До)ШКОЛЬН	ое образо	вание	
					[код]	[11an11a	1000011110 001	ециальности	иолиоами	10.1
в пог	олнительном п	noheccu	опош по	м объ						
				м оор	азовании пр	и реали	зации 1	программ	повы	псни
квали	фикации и переп	одготов	КИ		44.02.04	Па				
					44.02.01			ое образо		
[указат	ь направленность прогро переподг		гния квалифиі	кации и	[код]	[наимен	ювание спе	ециальности	полность	ю]
в рами	сах специальност	-			44.02.01	До	школьн	ое образо	вание	
1	•				[код]			ециальности п		1
	1.2 Место	уче	бной	дист	циплины	B C	трукту	pe oc	новно	Й
	профессиона	•						•		
			_		ibiion iipoi	Pammo				
	Данная учебная	Дисцип	лина вхс	дит:						
В	обязательную	част	ъ ц	иклов						
ППСС	З/ППКРС		,							
В	вариативную	част	ъ ц	иклов	ПП. Про	офессион	альная і	подготовк	a	
ППСС	З/ППКРС				ОП	Общепрос	фессион	альный ці	икл	
						•	•			
					[наим	ленование ці	<i>кла в соот</i>	пветствии с	ΦΓΟCJ	
	1.3. Цели и з	задачи	учебно	й дис	циплины -	– требої	вания	к резулі	ьтатам	I
			освоен	ия уч	ебной дист	циплині	ы:			
	_			·						
	В результате ос				тлины обучан	ощийся д	олжен у	уметь:		
1.	использовать н				документ		аментир	рующие		
	профессионал	ьную ле	ятельнос	ть в об	пасти образо	вания.				

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

2.

3.

трудовым законодательством;

правовой точки зрения.

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с

1.	основные положения Конституции Российской Федерации;
2.	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3.	понятие и основы правового регулирования в области образования;
4.	основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
5.	социально-правовой статус воспитателя;
6.	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
7.	правила оплаты труда педагогических работников;
8.	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
9.	виды административных правонарушений и административной ответственности;
10.	нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ/ППКРС СПО) ФГОСов по специальностям]

В результате изучения дисциплины

ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации, и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
	контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе
	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
	применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ
	дошкольного образования в области физического развития детей
	раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду,
	позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность
	детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с
	ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и
	дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и

	правилами.
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая;
	трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности;
	художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и
	общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для
	организации различных видов деятельности и общения детей раннего и
	дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными
	возможностями здоровья.
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и
	результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста
	различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных
	образовательных программ дошкольного образования в соответствии с
	правилами пожарной безопасности.
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного
	возраста.
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду,
	позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного
	возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в
	соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов
TTT 2 4	обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК. 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации
THE 2. 5	программ дошкольного образования
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным
	общеобразовательным программам дошкольного образования в
	соответствии с санитарными нормами и правилами.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов	4	2 в том числе	9
максимальной учебной нагрузки обучающегося	4	2 часов, в том	и числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обуча	нощегося	12	часов,
самостоятельной работы с	бучающегося	30	часов;
[количество часов вносится в соответств	ии с рабочим учебным п.	паном специальност	nu]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

No	Вид учебной работы	Объем
		часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в то	м числе:	
2.1	лекции	6
2.2	семинарские и практические работы	6
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в то	м числе	
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	0
	Промежуточная аттестация в форме	Зачет
		8 семестр
	Итого	42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Ном	ер разделов итем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уров ень освое ния	Формиру емые компетен ции (ОК, ПК)
	1	2	3	4	5
Разде		Образовательное право			
	Тема 1.1.	Введение. Конституционное право граждан на образование. Образовательные правоотношения			
Лекц		Введение. Конституционное право граждан на образование. Образовательные правоотношения	1		ОК 1,2, 3,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2,
	ржание учебно	1			1.4, 2.1, 2.2,
1		нтии граждан на образование		1	2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,
2	права	стод образовательного права. Источники образовательного		1	3.5
3		объекты образовательного правоотношения		1	
	Тема 1.2.	Нормативные акты об образовании, их структура			
Лекц		Нормативные акты об образовании, их структура	1		OK 1,2, 3,4,5,6,9
	ржание учебно	•			ПК 1.1, 1.2,
1		фикация нормативно-правовых актов		1	1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1,
2	10 01	ррмативно-правовых актов		1	3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Разд		Государственная политика в области образования			
	Тема 2.1.	Правовой статус участников образовательного процесса			
Лекц	ии	Правовой статус участников образовательного процесса	2		OK 1,2,
Соде	ржание учебно	го материала			3,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2,
1	Участники о	бразовательного процесса: их права, взаимоотношения		1	1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
	Тема 2.2.	Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования			
Лекц	ии	Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования	1		
Соде	ржание учебно	го материала			ОК 1,2,
1	Структура си	стемы образования РФ		1	3,4,5,6,9
2		система дошкольных учреждений в России. Типы		1	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2,
	образователь	ных учреждений		1	2.3, 2.4, 3.1,
3	Уровни систе	емы образования.		1	3.2, 3.3, 3.4, 3.5
4	Учредитель о учреждений	образовательного учреждения. Имущество образовательных		1	3.3
Раздо	ел 3.	Механизм реализации защиты прав и свобод человека и гражданина			
Семи	нарские и	Роль органов социальной защиты населения, опеки и	2		
	тические	попечительства в обеспечении законных интересов детей			
1 3 3 1	Тема 3.1.	Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов детей			
Семи	нарские и	Моделирование ситуаций по защите	2		ОК 1,2,
	тические	несовершеннолетних (на примере героев сказок, на выбор).	-		3,4,5,6,9 IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
	ел 4.	Труд и социальная защита		 	ر. ر

	Тема 4.1.	Труповые правоотношения и основания их возниклования			
	1 cma 4.1.	Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение и прекращение трудового договора			
Лекци		Трудовые правоотношения и основания их возникновения.	2	+	OK 1,2,
лекци	111	Заключение и прекращение трудового договора	_		3,4,5,6,9
Содер	жание учебно			+	ПК 1.1, 1.2 1.4, 2.1, 2.2
1		сточники трудового права		1	2.3, 2.4, 3.1
2		авоотношения. Трудовая праводееспособность		1	3.2, 3.3, 3.4 3.5
3		лата. Дисциплинарное взыскание		1	
4	Гарантии по			1	
Dan = a =	<i>F</i> A			+	
	г 5. Админист ₎ вания	ративная ответственность и правонарушение в области			
opaso	<u>вания</u> Тема 5.1.	Особенности применения административного и трудового		+	
	1 CM a 3.1.	законодательства в системе образования			
Лекци	ии	Особенности применения административного и трудового	1		ОК 1,2,
топа		законодательства в системе образования	-		3,4,5,6,9 ПК 1.1, 1.2,
Содер	жание учебно	A		+	1.4, 2.1, 2.2
1		п регулирования труда педагогических работников		1	2.3, 2.4, 3.1 3.2, 3.3, 3.4
2		нтии работников образования		1	3.5
3		тивная ответственность за нарушения в области образования		1	
	,, ===p	17			
Семин	нарские и	Составить протокол административного нарушения	1		
	ические	педагогического работника (ситуация по выбору студента)			
работі	Ы				
		Всего	12		
)		
		САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		_	,
Разде		азовательное право			OK 1,2,
Тема	1.1 Введение.				3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2 2.3, 2.4, 3.1
Тема Образ	1.1 Введение. зовательные эжание самост	азовательное право . Конституционное право граждан на образование. правоотношения гоятельной работы			3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2 2.3, 2.4, 3.1 3.2, 3.3, 3.4
Тема Образ	1.1 Введение зовательные эжание самост Работа с Кон	азовательное право . Конституционное право граждан на образование. правоотношения оятельной работы нституцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы	1	1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,
Тема Образ Содер	1.1 Введение зовательные ожание самост Работа с Конгосударствен	азовательное право . Конституционное право граждан на образование. правоотношения оятельной работы иституцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об		1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,
Тема Образ Содер 1	1.1 Введение зовательные ожание самост Работа с Кон государствен образовании	азовательное право . Конституционное право граждан на образование. правоотношения гоятельной работы нституцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об в РФ» глава І статья 3)		1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2 1.4, 2.1, 2.2 2.3, 2.4, 3.1 3.2, 3.3, 3.4
Тема Образ Содер 1	1.1 Введение зовательные ожание самост Работа с Конгосударствен образовании сл. 2. Госу	азовательное право . Конституционное право граждан на образование. правоотношения соятельной работы нституцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об в РФ» глава І статья 3) ударственная политика в области образования		1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Тема Образ Содер 1 Разде Тема	1.1 Введение зовательные ожание самост Работа с Конгосударствен образовании ел 2. Госу 2.1. Прав	азовательное право . Конституционное право граждан на образование. правоотношения соятельной работы иституцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об в РФ» глава І статья 3) ударственная политика в области образования вовой статус участников образовательного процесса		1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2 2.3, 2.4, 3.1 3.2, 3.3, 3.4 3.5
Тема Образ Содер 1 Разде Тема	2.1. Пра	азовательное право . Конституционное право граждан на образование. правоотношения оятельной работы нституцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об в РФ» глава І статья 3) ударственная политика в области образования вовой статус участников образовательного процесса		1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 2.4, 3.1, 3.2,
Тема Образ Содер 1 Разде Тема Содер 1	1.1 Введение зовательные ожание самост Работа с Конгосударствен образовании гл. 2. Госу 2.1. Правожание самост Изучить Право	азовательное право . Конституционное право граждан на образование. правоотношения гоятельной работы нетитуцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об в РФ» глава І статья 3) гдарственная политика в области образования вовой статус участников образовательного процесса гоятельной работы вила внутреннего распорядка для обучающихся и		1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 2.4, 3.1, 3.2,
Тема Образ Содер 1 Разде Тема	2. Госу 2.1. Праводисциплины также	азовательное право . Конституционное право граждан на образование. правоотношения соятельной работы нституцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об в РФ» глава І статья 3) ударственная политика в области образования вовой статус участников образовательного процесса соятельной работы вила внутреннего распорядка для обучающихся и груда в образовательном учреждении	1		3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Тема Образ Содер 1 Разде Тема	1.1 Введение зовательные эжание самост Работа с Конгосударствен образовании ел 2. Госу 2.1. Правожание самост Изучить Прав дисциплины то 2.2. Обра	азовательное право . Конституционное право граждан на образование. правоотношения гоятельной работы нетитуцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об в РФ» глава І статья 3) гдарственная политика в области образования вовой статус участников образовательного процесса гоятельной работы вила внутреннего распорядка для обучающихся и	1		OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIII 1,1,1,2,1,4,2,1,2,2,3,3,3,4,3,5
Тема Образ Содер 1 Разде Тема	1.1 Введение зовательные ожание самост Работа с Конгосударствен образовании ел 2. Госу 2.1. Правожание самост Изучить Праводисциплины такжение такжение самост Дисциплины такжение сам	азовательное право . Конституционное право граждан на образование. правоотношения соятельной работы нституцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об в РФ» глава І статья 3) ударственная политика в области образования вовой статус участников образовательного процесса соятельной работы вила внутреннего распорядка для обучающихся и груда в образовательном учреждении	1		OK 1,2, 3,4,5,6,9, IK 0K 1,2, 3,2,3,3,3,4 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Тема Образ Содер 1 Разде Тема	1.1 Введение зовательные ожание самост Работа с Конгосударствен образовании ел 2. Госу 2.1. Правожание самост Изучить Праводисциплины то 2.2. Обранений	азовательное право . Конституционное право граждан на образование. правоотношения соятельной работы нституцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об в РФ» глава І статья 3) ударственная политика в области образования вовой статус участников образовательного процесса соятельной работы вила внутреннего распорядка для обучающихся и груда в образовательном учреждении азовательные учреждения как участники правовых	1		3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Тема Образ Пема Пема Пема Отноп	1.1 Введение зовательные зовательные эжание самост Работа с Конгосударствен образовании ел 2. Госу 2.1. Правожание самост Изучить Праводисциплины то 2.2. Обранений	азовательное право Конституционное право граждан на образование. правоотношения соятельной работы нетитуцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об в РФ» глава І статья 3) ударственная политика в области образования вовой статус участников образовательного процесса соятельной работы вила внутреннего распорядка для обучающихся и пруда в образовательном учреждении азовательные учреждения как участники правовых	1	1	OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2 2.3, 2.4, 3.1 3.2, 3.3, 3.4 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Тема Образ Содер 1 Разде Тема Содер 1 Содер 1 Содер	л.1 Введение зовательные ожание самост Работа с Конгосударствен образовании гл. 2. Госу 2.1. Правожание самост Изучить Праводисциплины гл. 2.2. Образователь	азовательное право Конституционное право граждан на образование. правоотношения соятельной работы иституцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об в РФ» глава І статья 3) ударственная политика в области образования вовой статус участников образовательного процесса соятельной работы вила внутреннего распорядка для обучающихся и пруда в образовательном учреждении азовательные учреждения как участники правовых соятельной работы ное учреждение как субъект гражданского права.	1		OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2 2.3, 2.4, 3.1 3.2, 3.3, 3.4 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Тема Образ Содер 1 Разде Тема Содер 1 Содер 1 Содер	л.1 Введение зовательные ожание самост Работа с Конгосударствен образовании дл. Госу 2.1. Правожание самост Изучить Праводисциплины то дисциплины то дисциплины то ожание самост Образователь Образователь Образователь	азовательное право . Конституционное право граждан на образование. правоотношения тоятельной работы нетитуцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об в РФ» глава І статья 3) ударственная политика в области образования вовой статус участников образовательного процесса тоятельной работы вила внутреннего распорядка для обучающихся и пруда в образовательном учреждении азовательные учреждения как участники правовых тоятельной работы ное учреждение как субъект гражданского права. ное учреждение как юридическое лицо.	1	1	OK 1.2, 3,4,5,6,9, III 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1.2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Содер 1 Содер	л.1 Введение зовательные ожание самост Работа с Конгосударствен образовании ел 2. Госу 2.1. Праводичений ожание самост Изучить Праводисциплины то 2.2. Образователь Образователь Участие образ	азовательное право Конституционное право граждан на образование. правоотношения соятельной работы нетитуцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об в РФ» глава І статья 3) ударственная политика в области образования вовой статус участников образовательного процесса соятельной работы вила внутреннего распорядка для обучающихся и груда в образовательном учреждении азовательные учреждения как участники правовых соятельной работы ное учреждение как субъект гражданского права. ное учреждение как юридическое лицо. зовательного учреждения в имущественных	1	1	OK 1.2, 3,4,5,6,9, III 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1.2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Тема Образ Содер 1	л.1 Введение зовательные эжание самост Работа с Конгосударствен образовании ел 2. Госу 2.1. Праводить Праводициплины то дисциплины то дисциплины то дисциплины то образователь Образователь Участие обраговношения правоотношен	азовательное право Конституционное право граждан на образование. правоотношения соятельной работы нетитуцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об в РФ» глава І статья 3) ударственная политика в области образования вовой статус участников образовательного процесса соятельной работы вила внутреннего распорядка для обучающихся и груда в образовательном учреждении азовательные учреждения как участники правовых соятельной работы ное учреждение как субъект гражданского права. ное учреждение как юридическое лицо. зовательного учреждения в имущественных ниях.	1	1	OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2 2.3, 2.4, 3.1 3.2, 3.3, 3.4 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Содер 1 Содер	л.1 Введение зовательные эжание самост Работа с Конгосударствен образовании ел 2. Госу 2.1. Правожание самост Изучить Праводисциплины то 2.2. Образователь Образователь Участие образователь Участие образователь Составить доставить доста	жазовательное право Конституционное право граждан на образование. правоотношения соятельной работы нетитуцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об в РФ» глава І статья 3) ударственная политика в области образования вовой статус участников образовательного процесса соятельной работы вила внутреннего распорядка для обучающихся и груда в образовательном учреждении азовательные учреждения как участники правовых соятельной работы ное учреждение как субъект гражданского права. ное учреждение как юридическое лицо. зовательного учреждения в имущественных ниях. оговор о взаимоотношениях между	1	1	OK 1.2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1.2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Тема Образ Содер 1	л.1 Введение зовательные ожание самост Работа с Конгосударствен образовании дл. Госу 2.1. Правожание самост Изучить Праводисциплины тожание самост Образователь Образователь Участие обрагователь Участие обраговать до участниками	азовательное право Конституционное право граждан на образование. правоотношения соятельной работы нетитуцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об в РФ» глава І статья 3) ударственная политика в области образования вовой статус участников образовательного процесса соятельной работы вила внутреннего распорядка для обучающихся и груда в образовательном учреждении азовательные учреждения как участники правовых соятельной работы ное учреждение как субъект гражданского права. ное учреждение как юридическое лицо. зовательного учреждения в имущественных ниях. оговор о взаимоотношениях между и образовательного процесса	1	1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Тема Образ Содер 1	л.1 Введение зовательные ожание самост Работа с Конгосударствен образовании дл. Госу 2.1. Правожание самост Изучить Праводисциплины тожание самост Образователь Образователь Участие обрагователь Участие обраговать до участниками	жазовательное право Конституционное право граждан на образование. правоотношения соятельной работы нетитуцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об в РФ» глава І статья 3) ударственная политика в области образования вовой статус участников образовательного процесса соятельной работы вила внутреннего распорядка для обучающихся и груда в образовательном учреждении азовательные учреждения как участники правовых соятельной работы ное учреждение как субъект гражданского права. ное учреждение как юридическое лицо. зовательного учреждения в имущественных ниях. оговор о взаимоотношениях между	1	1	OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2 2.3, 2.4, 3.1 3.2, 3.3, 3.4 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Тема Образ Тема Тема Отнов Отн	л.1 Введение зовательные ожание самост Работа с Конгосударствен образовании д. 2. Госу 2.1. Правожание самост Изучить Праводисциплины тожание самост Образователь Образователь Участие образователь Участие обраговать де участниками дел 3. Механия кданина	азовательное право Конституционное право граждан на образование. правоотношения соятельной работы нетитуцией РФ, глава І. Составить конспект «Принципы нной политики в области образования» (Закон РФ «Об в РФ» глава І статья 3) ударственная политика в области образования вовой статус участников образовательного процесса соятельной работы вила внутреннего распорядка для обучающихся и груда в образовательном учреждении азовательные учреждения как участники правовых соятельной работы ное учреждение как субъект гражданского права. ное учреждение как юридическое лицо. зовательного учреждения в имущественных ниях. оговор о взаимоотношениях между и образовательного процесса	1	1	OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 3.1 3.2, 3.3, 3.4 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

1 I	Права и свободы человека и гражданина, классификация прав и свобод.	1	1	
	Права и своооды человека и гражданина, классификация прав и свооод. Основания возникновения прав и свобод	1	1	
	Механизм реализации основных прав, свобод и обязанностей	1	1	
	Гарантии прав и свобод человека и гражданина	2	1	
	2 Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.		1 -	ОК 1,2, 3,4,5,6,9, ПК
	прав и защита интересов детей			1.1, 1.2, 1.4,
оприни	прив и защита интересов детен			2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2,
Солержа	ание самостоятельной работы			3.3, 3.4, 3.5
	Комиссия по правам человека и гражданина	2	1	
	Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина	2	1	
	Соблюдение прав и свобод детей в РФ	2	1	
	Цекларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка	2	1	
Раздел 4				
Тема 4.				ОК 1,2, 3,4,5,6,9, ПК
	вательного учреждения			1.1, 1.2, 1.4,
•	• •			2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2,
Солержа	ание самостоятельной работы		1	3.3, 3.4, 3.5
1 7	Грудовой кодекс РФ статья 56	2	1	
	Права, обязанности и ответственность (Закон РФ «Об образовании в	2	1	
	PP»		<u>_</u>	
3 N	Материальная ответственность сторон трудового договора	2	1	
Тема 4.2			1	ОК 1,2, 3,4,5,6,9, ПК
социали	ьные гарантии граждан РФ			1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3,
				2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
				3.5, 5. 1, 5.5
Содержа	ание самостоятельной работы			
	ание самостоятельной работы Основные понятия, область применения социального права	2	1	
1		2 2	1 1	
1	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ		_	
1 С 2 С Раздел :	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ		_	
1 С 2 С Раздел :	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования		_	OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK
1 С 2 С Раздел : Области	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования		_	
1 С 2 С Раздел : Области	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования		_	3,4,5,6,9, ПК 1.1, 1.2, 1.4,
1 С 2 С Раздел зобласти Тема 5.3	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования		_	3,4,5,6,9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2,
1 О 2 О Раздел зобласти Тема 5.	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования 1. Понятие ответственности по административному праву		_	3,4,5,6,9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2,
1 С 2 С Раздел зобласти Тема 5.3 Содержа 1 П	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы	2	1	3,4,5,6,9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2,
1 С 2 С Раздел зобласти Тема 5.3 Содержа 1 П	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в побразования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности	2	1	3,4,5,6,9, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2,
1 С 2 С Раздел зобласти Тема 5. Содержа 1 П 2 П	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности	2	1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
1 С 2 С Раздел зобласти Тема 5. Содержа 1 П 2 П	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности	2	1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1.2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2,
1 С 2 С Раздел зобласти Тема 5. Содержа 1 Г 2 Г Тема 5.	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности	2	1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3,
1 С 2 С Раздел за области Тема 5.3 Содержа 1 П 2 П Тема 5.3 Содержа	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности 2. Уголовная ответственность педагогических работников	2	1	3,4,5,6,9, ПК 11, 1, 1, 2, 1,4, 21, 2,2, 2,3, 24, 3,1, 3,2, 33, 3,4, 3,5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, ПК 11, 1, 2, 1,4, 21, 2,2, 2,3, 24, 3,1, 3,2,
1 С 2 С Раздел зобласти Тема 5.3 Содержа 1 І Тема 5.3 Содержа 1 І	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности 2. Уголовная ответственность педагогических работников ание самостоятельной работы	2 2 2	1 1	3,4,5,6,9, ПК 11, 1, 1, 2, 1,4, 21, 2,2, 2,3, 24, 3,1, 3,2, 33, 3,4, 3,5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, ПК 11, 1, 2, 1,4, 21, 2,2, 2,3, 24, 3,1, 3,2,
1 С 2 С Раздел зобласти Тема 5.3 Содержа 1 І Тема 5.3 Содержа 1 І	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в н образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности 2. Уголовная ответственность педагогических работников ание самостоятельной работы Процедура выявления нарушений Статьи уголовной ответственности педагога	2 2 2	1 1 1	3,4,5,6,9, ПК 11, 1, 1, 2, 1,4, 21, 2,2, 2,3, 24, 3,1, 3,2, 33, 3,4, 3,5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, ПК 11, 1, 2, 1,4, 21, 2,2, 2,3, 24, 3,1, 3,2,
1 С 2 С Раздел зобласти Тема 5. 1 Г Тема 5. Содержа 1 Г Содержа 1 Г 2 С Раздел с	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в побразования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности 2. Уголовная ответственность педагогических работников ание самостоятельной работы Процедура выявления нарушений Статьи уголовной ответственности педагога 6. Международно-правовые нормы в сфере образования	2 2 2	1 1 1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
1 С 2 С Раздел зобласти Тема 5. 1 Г Тема 5. Содержа 1 Г Содержа 1 Г 2 С Раздел с	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в н образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности 2. Уголовная ответственность педагогических работников ание самостоятельной работы Процедура выявления нарушений Статьи уголовной ответственности педагога	2 2 2	1 1 1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
1 С 2 С Раздел зобласти Тема 5.3 Содержа 1 Г Тема 5.3 Содержа 1 Г 2 С Раздел с Тема 6.3	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в побразования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности 2. Уголовная ответственность педагогических работников ание самостоятельной работы Процедура выявления нарушений Статьи уголовной ответственности педагога 6. Международно-правовые нормы в сфере образования	2 2 2	1 1 1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
1 С 2 С Раздел 3 области Тема 5. Содержа 1 Г 2 Г Содержа 1 Г 2 С Раздел 6 детей	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности 2. Уголовная ответственность педагогических работников ание самостоятельной работы Процедура выявления нарушений Статьи уголовной ответственности педагога 6. Международно-правовые нормы в сфере образования 1. Международная деятельность в области образования и защиты	2 2 2	1 1 1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3.4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
1 С 2 С Раздел 3 Г Тема 5 Содержа 1 Г Тема 5 Содержа 1 Г Тема 5 Содержа 1 Г С С С С С С С С С С С С С С С С С С	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности 2. Уголовная ответственность педагогических работников ание самостоятельной работы Процедура выявления нарушений Статьи уголовной ответственности педагога 6. Международно-правовые нормы в сфере образования 1. Международная деятельность в области образования и защиты ание самостоятельной работы	2 2 2 1 1	1 1 1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
1 С 2 С Раздел 3 1 Г 2 Г Тема 5 Содержа 1 Г 2 С Раздел 6 Тема 6 Содержа 1 Г 2 С Раздел 6 Содержа 1 Г 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности 2. Уголовная ответственность педагогических работников ание самостоятельной работы Процедура выявления нарушений Статьи уголовной ответственности педагога 6. Международно-правовые нормы в сфере образования 1.Международная деятельность в области образования и защиты ание самостоятельной работы международные органы по правам человека	2 2 2 1 1	1 1 1 1	OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.5
1 С С С С С С С С С С С С С С С С С С С	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности 2. Уголовная ответственность педагогических работников ание самостоятельной работы Процедура выявления нарушений Статьи уголовной ответственности педагога 6. Международно-правовые нормы в сфере образования 1. Международная деятельность в области образования и защиты ание самостоятельной работы международные органы по правам человека Обенальная Юстиция	2 2 2 1 1	1 1 1 1	OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.5
1 С 2 С Раздел 3 Г 1 П 2 П 1 1 2 С С 2 С 2 С 2 С 2 С 2 С 2 С 2 С 2	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности 2. Уголовная ответственность педагогических работников ание самостоятельной работы Процедура выявления нарушений Статьи уголовной ответственности педагога 6. Международно-правовые нормы в сфере образования 1.Международная деятельность в области образования и защиты ание самостоятельной работы международные органы по правам человека	2 2 2 1 1 2 2	1 1 1 1 1	OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4,5,6,9, IIK
1 С 2 С Раздел 3 Г 1 П 2 П 1 1 2 С С 2 С 2 С 2 С 2 С 2 С 2 С 2 С 2	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности 2. Уголовная ответственность педагогических работников ание самостоятельной работы Процедура выявления нарушений Статьи уголовной ответственности педагога 6. Международно-правовые нормы в сфере образования 1. Международная деятельность в области образования и защиты ание самостоятельной работы Международные органы по правам человека Обенальная Юстиция Источники международного права по вопросам образования	2 2 2 1 1 2 2	1 1 1 1 1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
1 С 2 С Раздел зобласти Тема 5.3 Содержа 1 Г Тема 5.3 Содержа 1 Г Раздел с Г Тема 6.3 Г детей Г 3 Г 1 Г 3 Г 1 Г 3 Г 1 Г 2 Г 3 Г 1 Г 2 Г 3 Г 1 Г 2 Г 3 Г 2 Г 3 Г 2 Г 3 Г 2 Г 3 Г 3 Г 3 Г 3 Г 3 Г 2 Г 3 Г 3 Г 3 Г 4 Г 5 Г 6 Г 7 Г 8 Г 9 Г <td>Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности 2. Уголовная ответственность педагогических работников ание самостоятельной работы Процедура выявления нарушений Статьи уголовной ответственности педагога 6. Международно-правовые нормы в сфере образования 1. Международная деятельность в области образования и защиты ание самостоятельной работы Международные органы по правам человека Овенальная Юстиция Источники международного права по вопросам образования</td> <td>2 2 2 1 1 2 2</td> <td>1 1 1 1 1</td> <td>3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5</td>	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности 2. Уголовная ответственность педагогических работников ание самостоятельной работы Процедура выявления нарушений Статьи уголовной ответственности педагога 6. Международно-правовые нормы в сфере образования 1. Международная деятельность в области образования и защиты ание самостоятельной работы Международные органы по правам человека Овенальная Юстиция Источники международного права по вопросам образования	2 2 2 1 1 2 2	1 1 1 1 1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
1 С 2 С Раздел зобласти Тема 5.3 Содержа 1 Г Тема 5.3 Содержа 1 Г Раздел с Г Тема 6.3 Г детей Г 3 Г 1 Г 3 Г 1 Г 3 Г 1 Г 2 Г 3 Г 1 Г 2 Г 3 Г 1 Г 2 Г 3 Г 2 Г 3 Г 2 Г 3 Г 2 Г 3 Г 3 Г 3 Г 3 Г 3 Г 2 Г 3 Г 3 Г 3 Г 4 Г 5 Г 6 Г 7 Г 8 Г 9 Г <td>Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности 2. Уголовная ответственность педагогических работников ание самостоятельной работы Процедура выявления нарушений Статьи уголовной ответственности педагога 6. Международно-правовые нормы в сфере образования 1. Международная деятельность в области образования и защиты ание самостоятельной работы Международные органы по правам человека Обенальная Юстиция Источники международного права по вопросам образования</td> <td>2 2 2 1 1 2 2</td> <td>1 1 1 1 1</td> <td>3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2,3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3.4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3.4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5</td>	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности 2. Уголовная ответственность педагогических работников ание самостоятельной работы Процедура выявления нарушений Статьи уголовной ответственности педагога 6. Международно-правовые нормы в сфере образования 1. Международная деятельность в области образования и защиты ание самостоятельной работы Международные органы по правам человека Обенальная Юстиция Источники международного права по вопросам образования	2 2 2 1 1 2 2	1 1 1 1 1	3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2,3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3.4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3.4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
1 С 2 С Раздел 3 Г 1 П 2 С Раздел 6 С держа 1 М 2 Г 1 П 2 С Раздел 6 С детей С 1 М 2 Г 1 М 2	Основные понятия, область применения социального права Социальное обеспечение в РФ 5. Административная ответственность и правонарушение в образования 1. Понятие ответственности по административному праву ание самостоятельной работы Понятие, цели и признаки административной ответственности Принципы административной ответственности 2. Уголовная ответственность педагогических работников ание самостоятельной работы Процедура выявления нарушений Статьи уголовной ответственности педагога 6. Международно-правовые нормы в сфере образования 1. Международная деятельность в области образования и защиты ание самостоятельной работы Международные органы по правам человека Обенальная Юстиция Источники международного права по вопросам образования	2 2 2 1 1 2 2	1 1 1 1 1	OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 OK 1,2, 3,4,5,6,9, IIK 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

2	Основы семейного права	2	1	
	Итого внеаудиторных часов	42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№111, кабинет педагогики и психологии
		№117, кабинет дисциплин права
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	26
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система	1
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	По разделам тем
	Портреты	По разделам тем
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	(заполняется при наличии в кабинете)	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное	
	оборудование)	
	(заполняется при наличии в программе лабораторных или	
	практикумов)	

Технические средства обучения [заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

No	Наименования объектов и средств материально-технического	Примечания
	обеспечения	
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+

Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
Принтер лазерный	
Цифровая видеокамера	
Цифровая фотокамера	
Слайд-проектор	
Мультимедиа проектор	+
Стол для проектора	+
Экран (на штативе или навесной)	+

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

[только для кабинетов, имеющих наименование «Мастерская»] Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

[только для кабинетов, имеющих наименование «Лаборатория»] Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсионный практикум, мастер-класс, экскурсия), знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

No	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф
		издания	
1.	Афанасьев, И.В. Правовое обеспечение профессиональной	2020	Реком.
	деятельности : учебное пособие для среднего		
	профессионального образования / И.В. Афанасьев, И.В.		
	Афанасьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 155 с. –		
	(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10774-6. –		
	Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:		
	https://urait.ru/bcode/456102/p.2		

Дополнительные источники, включая электронные

	Administration in the state of					
№	Выходные данные печатного издания	Год	Гриф			
		издания				
1	Сизганова Е.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие/ Сизганова Е.Ю. — Электрон.текстовые данные. — Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно - технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2020. — 208 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51590.html. — ЭБС «IPRbooks»	2020	Реком.			
2	Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие / И.А. Терентьева, И.С. Черепова, Оренбургский гос. ун- т, О.В. Приказчикова. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 436 с. – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/646164	2018	Реком			

Основные электронные издания

No	Выходные данные электронного издания			Режим	Проверено
				доступа	
1	Конституция	Российской	Федерации	свободный	01.06.2023
	http://www.constitutio	n.ru/	_		

Дополнительные электронные издания

No	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено			
		доступа				
1	Федеральный Закон «Об образовании в Российской	свободный	01.06.2023			
	Федерации» от 29.12.2012 N 273-Ф3					
	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/					
2	Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.1994	свободный	01.06.2023			
	N 51- Φ3 https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-1/					
	https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-2/					
	https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-3/					
	https://legalacts.ru/kodeks/GK-RF-chast-4/					
3	Кодекс Российской Федерации об административных	свободный	01.06.2023			
	правонарушениях от 30.12.2001 N 195-Ф3					

	https://legalacts.					
4	Трудовой Коде	свободный	01.06.2023			
	197- Φ3 https://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/					
5	Конвенция	О	правах	человека	свободный	01.06.2023
	http://www.cons					

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Сайт Института научной информации по общественным наукам http://inion.ru/

Книги и статьи по всем отраслям социальных и гуманитарных наук. Электронный каталог поступлений литературы в библиотеку ИНИОН 1993-1995 гг. Бесплатный доступ к каталогу.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	Использование на практике нормативно- правовых документов	Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
У 2	Защита прав граждан и организаций в соответствии с гражданским, гражданско процессуальным, арбитражно процессуальным, трудовым законодательством	Анализировать и принимать решения в сфере гражданских правоотношений	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа
У 3	Анализ и оценка результатов и последствий деятельности с правовой точки зрения	Логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско правовой тематике	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
	Усвоенные знания		
31	Основные положения Конституции Российской Федерации	Соответствие понятия его определению и содержанию	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
3 2	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Результативность и широта использования информационно коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование

3 3	Понятие и основы правового регулирования в	Активность, инициативность в	Практические
	•		занятия;
		процессе освоения	Juliatian,
	области образования	профессиональной	
		деятельности	
3 4	Основные	Рациональность	Практические
J T	законодательные	организации	занятия;
	· ·	профессиональной	-
	акты и нормативные	1 1	внеаудиторная самостоятельная
	акты, регулирующие	деятельности, выбора типовых	
	организацию образовательной	методов и способов	работа;
	деятельности и	решения	тестирование
	правоотношения в	профессиональных	
	области образования	задач, оценки их	
	ооласти ооразования	эффективности и	
		качества	
3 5	Социально-правовой		Практические
J J	статус воспитателя	Рациональность	занятия;
	KILDIBITATION OF THE PROPERTY	организации профессиональной	· ·
		деятельности,	внеаудиторная самостоятельная
		выбора типовых	работа;
		методов и способов	тестирование
		решения	Тестирование
		профессиональных	
		задач, оценки их	
		эффективности и	
		эффективности и качества	
3 6	Порядок заключения	Рациональность принятия	Практические занятия;
30	трудового договора и	решений в	тестирование
	основания для его	смоделированных	Тестирование
	прекращения	стандартных и	
	прекращения	нестандартных и	
		профессиональной	
		деятельности	
3 7	Правила оплаты	Рациональность принятия	Практические занятия;
J ,	труда	решений в	тестирование
	педагогических	смоделированных	Тестирование
	работников	стандартных и	
	pacerimics	нестандартных ситуациях	
		профессиональной	
		деятельности	
38	Понятие	Самостоятельный	Практические
3 0	дисциплинарной и	поиск и	занятия;
	материальной	использование	внеаудиторная
	ответственности	информации	самостоятельная
	Pare Times		-
39	Виды	Самостоятельность и	-
			-
		=	•
	ответственности		работа;
			тестирование
39	работник Виды административных правонарушений и административной	Самостоятельность и творчество в выполнении заданий по теме	работа; тестирование Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная

3 10	Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы	Практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование
		подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий	
OIC 01	D 7	Общие компетенции	
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России, выбирать способы решения задач профессиональной	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	деятельности. Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование разнообразных источников информации при выполнении самостоятельных работ, включая учебную и дополнительную литературу, интернет - ресурсы. Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества их выполнения. Самостоятельное осуществление выбора методов педагогического исследования. Умение алекватно оценить	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, выполнение контрольных и самостоятельных работ. Наблюдение и оценка
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать	Умение адекватно оценить ситуацию и принимать правильные решения во время выполнения творческих заданий в коллективе, в малых группах, индивидуально. Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание	на практических

	<u> </u>		
	знания по	траектории	
	финансовой	профессионального развития и	
	грамотности в	самоообразования; осознанное	
	различных	планирование повышения	
	жизненных	квалификации	
OTC 04	ситуациях	**	***
ОК 04.	Эффективно	Успешное взаимодействие	Наблюдение и оценка
	взаимодействовать и	обучающихся с	достижений
	работать в	сокурсниками и	обучающихся
	коллективе и	преподавателями в ходе	на практических
	команде	обучения. Самостоятельное	занятиях, во время
		осуществление выбора	выполнения
		информации	самостоятельных
0.74.0.7			работ.
OK 05.	Осуществлять	Демонстрация навыков	Семинарское занятие
	устную и	грамотно излагать свои мысли	
	письменную	и оформлять документацию на	
	коммуникацию на	государственном языке	
	государственном	Российской Федерации,	
	языке Российской	принимая во внимание	
	Федерации с учетом	особенности социального и	
	особенностей	культурного контекста.	
	социального и	Самостоятельное	
	культурного	осуществление выбора	
	контекста	информации	
ОК 06.	Проявлять	Формирование гражданского	Наблюдение и
	гражданско-	патриотического сознания,	оценкадостижений
	патриотическую	чувства верности своему	обучающихся
	позицию,	Отечеству,	на лекционных и
	демонстрировать	готовности к выполнению	практических
	осознанное	гражданского долга и	занятиях, текущий
	поведение на основе	конституционных	контроль в форме
	традиционных	обязанностей по защите	беседы, дискуссии,
	общечеловеческих	интересов Родины;	доклада,презентации.
	ценностей, в том	приобщение к общественно-	
	числе с учетом	полезной деятельности на	
	гармонизации	принципах волонтёрства и	
	межнациональных и	благотворительности;	
	межрелигиозных	позитивного отношения к	
	отношений,	военной и государственной	
	применять	службе; воспитание в духе	
	стандарты	нетерпимости к	
	антикоррупционного	коррупционным проявлениям	
OIC OO	поведения	V	C
OK 09.	Пользоваться	Учет нормативно-правовых	Самостоятельная
	профессиональной	документов системы	работа
	документацией на	образования при организации	
	государственном и	дошкольного образования.	
	иностранном языках	Демонстрация умений	
		понимать тексты на базовые и	
		профессиональные темы;	
		составлять документацию,	
		относящуюся к процессам	

			T
		профессиональной	
		деятельности на	
		государственном и	
	L	иностранном языках	
		ессиональные компетенции	[_a.
ПК 1.1.	Осуществлять	Самостоятельное	Самостоятельная
	педагогическую	осуществление выбора	работа
	деятельность по	информации	
	реализации		
	программ		
	дошкольного		
	образования в		
	области физического		
	развития детей		
	раннего и		
	дошкольного		
TT 4 4 5	возраста		
ПК 1.2.	Создавать	Обоснование выбора форм,	Самостоятельная
	развивающую	методов и приемов обучения и	работа
	предметно-	воспитания	
	пространственную		
	среду, позволяющую		
	обеспечить		
	разнообразную		
	двигательную		
	активность детей		
	раннего и		
	дошкольного		
	возраста, в том числе		
	детей с		
	ограниченными		
	возможностями		
ПК 1.4.	ЗДОРОВЬЯ	Применение в	Практические
11IX 1.4.	Организовать	профессиональной	_
	процесс воспитания и обучения детей	деятельности правовых норм,	занятия;
	раннего и	регулирующих	внеаудиторная самостоятельная
	дошкольного	образовательные	работа; тестирование
	возраста в	правоотношения в РК и РФ;	pacora, recripobaline
	соответствии с	обоснование выбора форм,	
	санитарными	методов и приемов обучения	
	нормами и	interest in inplication only leithin	
	правилами		
ПК 2.1.	Организовывать	Применение в	Самостоятельная
2.1.	различные виды	профессиональной	работа
	деятельности	деятельности правовых норм,	r
	(предметная;	регулирующих	
	игровая; трудовая;	образовательные	
	познавательная,	правоотношения в РК и РФ;	
	исследовательская и	обоснование выбора форм,	
	проектная	методов и приемов обучения	
	деятельности;	Выбор компонентов	
	художественно-	педагогического процесса при	
L	J 771		I

	TD 0 TH 0 CY 1 C CY	are Highing review v	
	творческая;	его планировании и	
	продуктивная	организации	
	деятельность и		
	другие) и общение		
	детей раннего и		
	дошкольного		
ПК 2.2.	Возраста.	Пауптаугауга	Corrector
11K 2.2.	Создавать	Применение в	Самостоятельная
	развивающую	профессиональной	работа, устный опрос,
	предметно-	деятельности правовых норм,	тестирование,
	пространственную	регулирующих	накопительное
	среду для	образовательные	оценивание
	организации	правоотношения в РК и РФ;	
	различных видов	обоснование выбора форм,	
	деятельности и	методов и приемов обучения	
	общения детей		
	раннего и		
	дошкольного		
	возраста, в том числе детей с		
	· '		
	ограниченными возможностями		
ПК 2.3.	здоровья Проводить	Рациональность организации	Самостоятельная
1110 2.3.	педагогический	деятельности и проявление	работа, устный опрос,
	мониторинг	инициативы в условиях	тестирование,
	процесса	командной работы	накопительное
	организации и	коминдной рассты	оценивание
	результатов		оденивание
	освоения детьми		
	раннего и		
	дошкольного		
	возраста различных		
	видов деятельности		
	и общения		
ПК 2.4.	Осуществлять	Оперативность поиска и	Самостоятельная
	педагогическую	результативность	работа
	деятельность по	использования информации,	_
	реализации	необходимой для	
	основных	эффективного решения	
	образовательных	профессиональных задач,	
	программ	профессионального и	
	дошкольного	личностного развития	
	образования в		
	соответствии с		
	правилами пожарной		
	безопасности		
ПК 3.1.	Планировать и	Обоснование выбора форм,	Устный опрос,
	проводить занятия с	методов и приемов обучения	тестирование,
	детьми раннего и		накопительное
	дошкольного		оценивание
	возраста		
ПК 3.2.	Создавать	Применение в	Устный опрос,

	1	1 0	
	развивающую	профессиональной	тестирование,
	предметно-	деятельности правовых норм,	накопительное
	пространственную	регулирующих	оценивание
	среду, позволяющую	образовательные	
	организовать	правоотношения в РК и РФ;	
	обучение детей	обоснование выбора форм,	
	раннего и	методов и приемов обучения	
	дошкольного		
	возраста, в том числе		
	детей с		
	ограниченными		
	имктоонжомков		
	здоровья в		
	соответствии со		
	спецификой		
	образовательной		
	программы		
ПК 3.3.	Проводить	Обоснование выбора форм,	Самостоятельная
	педагогический	методов и приемов обучения и	работа
	мониторинг	воспитания	
	процесса и		
	результатов		
	обучения и		
	воспитания детей		
	раннего и		
	дошкольного		
	возраста		
ПК 3.4.	Осуществлять	Обоснование выбора форм,	Устный опрос,
	документационное	методов и приемов обучения	тестирование,
	обеспечение	1	накопительное
	процесса реализации		оценивание
	программ		·
	дошкольного		
	образования		
ПК 3.5.	Осуществлять	Рациональность организации	Устный опрос,
	организацию	деятельности и проявление	тестирование,
	процесса обучения	инициативы в условиях	накопительное
	по основным	командной работы	оценивание
	общеобразовательны		1
	м программам		
	дошкольного		
	образования в		
	соответствии с		
	санитарными		
	нормами и		
	=		
	правилами		

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

- 1. Источники права в Российской Федерации. Источники образовательного права.
- 2. Виды образования в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 3. Уровни общего и профессионального образования в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 4. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 5. Обязанности и ответственность обучающихся (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 6. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 7. Правовой статус образовательных организаций (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 8. Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
 - 9. Нормативно-правовое обеспечение статуса педагога.
- 10. Права, обязанности педагогического работника и требования к лицам, желающим заниматься педагогической деятельностью (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
 - 11. Понятие, источники и субъекты трудового права.
- 12. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора с педагогическим работником.
- 13. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Особенности рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.
- 14. Защита трудовых прав и свобод. Порядок разрешения трудовых споров.
- 15. Профессиональный стандарт педагога: понятие и особенности применения.
 - 16. Правовые основы аттестации педагогических работников.