



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СППК»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Форма обучения- заочная

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности

программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Шиханов Аркадий Гаевич	Без категории	Преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

25	мая	2023
[число]	[месяц]	[год]

[дата представления на экспертизу]

Рекомендована

ПЦК Естественных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от «30» мая 2023г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 4 от «06» июня 2023г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.01

Дошкольное образование

[код] [наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.01

Дошкольное образование

[код] [наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Профессиональный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий жизнедеятельности чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.	основы военной службы и обороны государства;
4.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5.	способы защиты населения от оружия массового поражения;
6.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК. 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 6	. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК. 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об

	изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами. организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 6.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:		
2.1	лекции	8
2.2	семинарские и практические работы	4
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме зачета, 5 семестр	
	Итого	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Введение в дисциплину			
Тема 1.1.	Общая классификация чрезвычайных ситуаций			
Лекции	Общая классификация чрезвычайных ситуаций	2		ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
Содержание учебного материала				
1	Понятие чрезвычайной ситуации			
2	Классификация Чрезвычайных ситуаций			
Тема 1.2.	Чрезвычайные ситуации природного характера	1		
Семинарские и практические занятия	1 Природные пожары		2	
	2 Биологические ЧС		2	
	3 Экологические и космические ЧС		2	
Тема 1.3.	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	1		ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
Семинарские и практические занятия	1 Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей природной среды		1	
	2 Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей природной среды		2	
Тема 1.4.	Чрезвычайные опасности социального происхождения			ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
Лекции	1 Экстремизм	1	1	
	2 Терроризм		2	
Тема 1.5.	Основы военной службы			ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
Лекции	Основы военной службы	1		
	1 Основные задачи и структура современных Вооруженных сил РФ.		2	
	2 Порядок прохождения военной службы		2	
	3 Военно-патриотическое воспитание		2	
Раздел 2.	Медико-санитарная подготовка			
Тема 2.1.	Принципы оказания первой помощи пострадавшим			
Лекции	Кровотечение. ПП при кровотечениях	2		ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
Содержание учебного материала				
1	Классификация кровотечений. Переливание крови		1	
2	Артериальное, венозное и капиллярное кровотечение		1	
3	Артериальное, венозное и капиллярное кровотечение		1	

4	Переливание крови и ее компонентов			1	
Тема 2.2.	Переломы. Классификация переломов. Оказание ПП при переломах.		2		ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
Лекции	1	Оказание первой помощи при переломах нижних конечностей		1	
	2	Оказание первой помощи при переломе верхних конечностей		1	
	3	Оказание первой помощи при переломе позвоночника		1	
Тема 2.3.	Первая помощь при инфекционных заболеваниях		1		ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
Семинарские и практические занятия	1	Иммунопрофилактика.			
	2	Профилактика инфекций: чума, туляремия, клещевой энцефалит			
	3	Профилактика инфекций: ОРВИ, ОРЗ, пневмония			
Тема 2.4.	Порядок оказания первой помощи при ранениях.		1		ОК 1-9 ПК 1.2;1.3;1.4 ПК 2.2;2.4 ПК 3.2;3.5 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 6.3
Семинарские и практические занятия	1	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран		1	
	2	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей		1	
	3	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий		1	
Итого аудиторных часов:				12	
<i>из них</i>					
лекций				8	
с/з (пр/з)				4	
ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ					
1.	«Лесные и торфяные пожары».				
2.	«Безопасное поведение при террористических актах»				
3.	«Поведение школьников при пожаре»				
4.	«Поведение в криминальных ситуациях».				
5.	«Правила безопасного поведения на водоёмах в летний и зимний период»				
6.	«Вредные привычки».				
7.	«Криминальные ситуации на улице».				
8.	«Правила безопасного обращения с отравляющими веществами»				
9.	«Принципы существования человека в автономных условиях природной среды»				
10.	«Безопасность жизнедеятельности на транспорте»				
11.	«Безопасное поведение в школе при взаимодействии родителей и педагогов»				
12.	«Безопасность детей в дошкольном возрасте»				
13.	«Поведение человека в различных видах транспорта»				
14.	«Криминальные ситуации на улице»				
15.	«Поведение детей на дорогах»				
16.	«Информационная безопасность»				
17.	«Криминальные ситуации на улице»				
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ					
Раздел 1					
Содержание самостоятельной работы					

1	Порядок действия в ЧС природного характера	6	3	ОК4,ПК2.2
2	Экологическая обстановка в Республике Коми.	6	3	ОК6,ПК2.2
3	Воздействие бытовой химии и бытовых приборов на организм человека.	6	3	ОК6,ПК2.2
4	Экологические проблемы мегаполисов.	6	3	ОК6,ПК2.2
5	Терроризм как социальное зло.	6	3	ОК3,ПК3.3
6	Как противостоять терроризму	6	3	ОК3,ПК3.3
7	Вооруженные силы на современном этапе.	6	3	ОК3,ПК3.3
	Раздел 2			
	Содержание самостоятельной работы			
1	Оказание первой помощи при ранениях	6	3	ОК3,ПК3.3
2	Оказание первой помощи при ожогах	6	3	ОК3,ПК3.3
3	Проведение реанимации	6	3	ОК3,ПК3.3
Итого внеаудиторных часов			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Кабинет 84 безопасности жизнедеятельности.

3.1.2 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	16
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	16
	Портреты	5
	Схемы по основным разделам курсов	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности	2021	гриф
2.	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности	2021	гриф

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524	2021	Гриф УМО СПО
2	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255	2021	Гриф УМО СПО
3	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496	2021	Гриф УМО СПО

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий жизнедеятельности чрезвычайных ситуаций;	Разбираться в основных формах и способах организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимать основы техники безопасности и умение принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в повседневной жизни и быту	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Понимание, как и в каких случаях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	применять первичные средства пожаротушения;	Понимание какие и как и в каких случаях применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разбираться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Применять		Текущий контроль в

	профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Использовать способы бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	оказывать первую помощь пострадавшим;	Организовывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Усвоенные знания		
	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Разбираться в особенностях ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	основы военной службы и обороны государства;	Ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствий в	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и

		повседневной жизни и быту;	реферата
	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Разбираться в основах военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	способы защиты населения от оружия массового поражения;	Понимать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Разбираться в мерах пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Ориентироваться в организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Разбираться в вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Иметь представления об основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Иметь представление о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Общие компетенции		
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	применительно к различным контекстам.	России.	
ОК. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность грамотно и распределять время и способы профессиональной деятельности и осуществлять рефлексия;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Способность оперативно находить необходимую информацию в различных источниках и применить ее на практике	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 6	. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Планирование продуктивной работе в паре, группе или команде.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	антикоррупционного поведения		
ОК. 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..	Планирование деятельности в плане профессионального роста.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Систематически отслеживать развитие технологий в проф. Деятельности и соответствовать им.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	Планировать мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое	Планировать мероприятия по наблюдению за состоянием	Текущий контроль в форме: беседы,

	наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	здоровья постоянно	доклада, презентации и реферата
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами. организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.	Осуществлять процесс воспитания детей и организацию различных видов деятельности детей с неукоснительным соблюдением санитарных норм и правил.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	Проводить различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	Реализовывать занятия с детьми дошкольного возраста.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Организовывать процесс обучения по основным общеобразовательным программам	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	Организовывать работу по созданию информационной среды дошкольной образовательной группы.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	Осуществлять взаимодействие с педагогическими работниками при решении педагогических задач.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 6.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие	Реализовывать занятия с детьми дошкольного возраста.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.		
--	--	--	--

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.