

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

## СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

#### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА СГ

Наименование дисциплины	СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИЯ
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО Приказ Министерства просвещения РФ от 17.08. 2022 №742
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Сергеева Лариса Анатольевна
--	-----------------------------

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	72
	Лекции –	8
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	
	Самостоятельная работа –	64

Вид аттестации –	Диф. зачет
Семестр аттестации –	1

<b>Цель:</b>	<p>формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</p> <p>формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</p> <p>усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p>
<b>Задачи:</b>	<p>развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</p> <p>формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</p> <p>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</p>
<b>Структура:</b>	<p>цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,</p> <p>требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы,</p> <p>содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы</p>

--	--	--

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

	дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы)
<b>Требования к умениям:</b>	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
<b>Требования к знаниям:</b>	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Изучение учебной дисциплины «СГ.01.ИСТОРИЯ РОССИИ» позволяет сформировать следующие компетенции:

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

--	--	--

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
ОК 9.		
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.	
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.	
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	
Пк.1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.	
ПК.1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.	
ПК.1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
ПК 2.1	. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	
ПК 2.2	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	
ПК..2.3	. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.	
ПК.2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	
ПК,2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их	

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
	применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.	
ПК.2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	
ПК.3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.	
ПК,3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.	
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.	

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. Противоречия экономического и социального развития общества.
Тема 1.2.	Культурное развитие народов Советского союза и русская культура
Тема 1.3.	Внешняя политика СССР в начале 80– хх гг.
Тема 1.4.	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира
Тема 1.5.	Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг.
Тема 1.6.	Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х
Тема 1.7.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-хх гг.
Тема 1.8.	Распад СССР и образование СНГ
Тема 1.9.	Российская Федерация как правопреемница СССР.
Тема 1.10.	Культурные процессы в СССР в период перестройки.
Тема 1.11.	«Перестройка: предпосылки, сущность, итоги, историческое значение, неоднозначность ее оценки в обществе»
Тема 2.1.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России
Тема 2.2.	Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации.
Тема 2.3.	Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.
Тема 2.4.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
Тема 2.5.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
Тема 2.6.	Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг.
Тема 2.7.	Развитие культуры России в 90-е гг.
Тема 2.8.	Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.
Тема 2.9.	Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.
Тема 2.10.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие)
Тема 2.11.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие)
Тема 2.12.	Приоритетные национальные проекты в РФ
Тема 2.13.	Восстановление позиции России во внешней политике
Тема 2.14.	Система современных международных отношений
Тема 2.15.	Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.
Тема 2.16.	Глобальные проблемы современного мира

--	--	--