



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СПК»

\_\_\_\_\_ Е.А. Выборных

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код

44.02.02

наименование специальности

Преподавание в начальных классах

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки  
в соответствии с ФГОС]*

### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Нагайцева Марина Петровна	высшая	преподаватель

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

26

[число]

апреля

[месяц]

*[дата представления на экспертизу]*

2023

[год]

### Рассмотрено:

ПЦК преподавателей  
иностраннных языков

Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

*Председатель ПЦК*

\_\_\_\_\_ *А.И. Ковальчук*

### Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СПК»

Протокол № 4 от «06» июня 2023 г.

*Председатель*

*Методического совета*

\_\_\_\_\_ *А.В. Рожина*

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	6
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	11
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	14

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФРАНЦУЗСКИЙ)

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/  
профессии

44.02.02

[код]

Преподавание в начальных классах

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические  
науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/  
профессии

44.02.02

[код]

Преподавание в начальных  
классах

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

[код]

[наименование специальности полностью]

[код]

[наименование специальности полностью]

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

СГ.02 Социально-гуманитарный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов  в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,  
самостоятельной работы обучающегося  часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:		
2.1	лекции	
2.2	семинарские и практические работы	204
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 8 семестр	
	Итого	216

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

**СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Коррективный курс. Учебно-трудовая сфера.</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Повторение грамматического материала.</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Имя существительное и прилагательное. Числительные.		2	ОК 4; 5; 9; 10
2	Глаголы I, II группы в настоящем времени		2	
3	Глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени.		2	
4	Глаголы III группы на -ir в настоящем времени.		2	
5	Глаголы III группы на -oir в настоящем времени		2	
6	Глаголы III группы на -re в настоящем времени		2	
7	Возвратные глаголы в настоящем времени		2	
8	Причастие настоящего времени и деепричастие		2	
Семинарские и практические работы		16		ОК 4; 5; 9; 10
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради.	1		ОК 5; 9; 10
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Планирование времени (рабочий день, досуг)</b>		2	
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Планирование времени (рабочий день). Выражение времени		2	ОК 4; 5; 9; 10
2	Планирование времени (досуг). В.О.У.		2	
3	Планирование времени. Р.У. по теме		2	
4	Повторение будущего времени.		2	
5	Мой завтрашний день.		2	
6	Повторение сложного прошедшего времени.		2	
7	Мой прошедший день.		2	
Семинарские и практические работы		14		ОК 4; 5; 9; 10
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 01; 02; 09
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради.	1		ОК 5; 9; 10
	Практические занятия	32		
	Самостоятельная работа	2		

		Всего:	34		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Учебно-трудовая и социально культурная сфера.</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Колледж.</b>				
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Колледж. Н.Л.Е. в упражнениях. Глагольный оборот <i>il y a</i> . Повторение временных форм глагола			2	ОК 4; 5; 9; 10
2	Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.			2	
3	Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.			2	
4	Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.			2	
5	Ближайшее будущее.			2	
6	Ближайшее прошедшее.			2	
7	Длительное прошедшее время.			2	
Семинарские и практические работы			12		ОК 4; 5; 9; 10
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала по рабочей тетради.		1	3	ОК 5; 9; 10
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Сыктывкар, Республика Коми</b>				
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Сыктывкар столица Коми Республики. Н.Л.Е. в упражнениях. Предпрошедшее время.			2	ОК 4; 5; 9; 10 ПК 1.1
2	Сыктывкар. В.О.У. с использованием сложных предложений.			2	
3	Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое прошедшее время.			2	
4	Пассивный залог в изученных временах.			2	
5	Безличный пассив.			2	
6	Пассивный залог с местоимениями - дополнениями.			2	
7	Повторение пассивного залога.			2	
8	Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнениях.			2	
9	Республика Коми. В.О.У. и Р.У. с использованием сложных предложений.			2	
10	Работа с текстом по специальности.			2	
Семинарские и практические работы			20		ОК 4; 5; 9; 10
Контрольные работы	Пассивный залог.		2	3	ОК 5; 9; 10
Самостоятельная работа студентов	Перевод и реферирование текста по специальности.		1	3	ОК 5; 9; 10 ПК 1.1
	Практические занятия		34		
	Самостоятельная работа		2		
	Всего:		36		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социально- культурная сфера</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Столица изучаемого языка (Париж)</b>				
Лекции					
Содержание учебного материала					



1	Повторение временных форм глагола.			ОК 4; 5; 9; 10
2	Столица изучаемого языка (Париж). История города.		2	
3	Остров Сите.		2	
4	Левый берег Парижа.		2	
5	Правый берег Парижа.		2	
6	Современный Париж.		2	
7	Музеи Парижа.		2	
8	Метро Парижа.		2	
9	Повторение темы. Презентации по Парижу.		2	
Семинарские и практические работы		18		ОК 4; 5; 9; 10
Самостоятельная работа студентов	Перевод и реферирование текстов по страноведению.	1	3	ОК 5; 9; 10
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Праздники и традиции стран изучаемого языка.</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях. Относительные местоимения.		2	ОК 4; 5; 9; 10 ПК 1.1
2	Французские праздники. В.О.У. Относительные местоимения.		2	
3	Французские праздники. Р.У.		2	
4	Инфинитивное предложение.		2	
5	Условное наклонение в настоящем времени.		2	
6	Текст по специальности.		2	
7	Реферирование текста по специальности.		2	
Семинарские и практические работы		14		ОК 4; 5; 9; 10 ПК 1.1
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала по рабочей тетради.	1	3	ОК 5; 9; 10
		Практические занятия	34	
		Самостоятельная работа.	2	
		Всего	36	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социально - культурная сфера</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Страна изучаемого языка (Франция)</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.		2	ОК 4; 5; 9; 10 ПК 1.1
2	Страна изучаемого языка (Франция). География.		2	
3	Регионы Франции.		2	
4	Заморские регионы и территории.		2	
5	Политическая система Франции.		2	
6	Промышленность Франции.		2	
7	Презентации по Франции.		2	
8	Текст по специальности. Реферирование.		2	
Семинарские		18		ОК 4; 5;

и практические работы				9; 10
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	1		ОК 5; 9; 10
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Страны изучаемого языка</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Канада. Города Канады.		2	ОК 4; 5; 9; 10 ПК 1.1
2	Франко - говорящие страны. Княжество Монако		2	
3	Франко - говорящие страны. Бельгия.		2	
4	Франко - говорящие страны. Швейцария		2	
5	Франко - говорящие страны. Люксембург.		2	
6	Презентации по франко - говорящим странам.		2	
7	Сослагательное наклонение в настоящем времени.		2	
8	Текст по специальности. Реферирование.		2	
9	Повторение лексического и грамматического материала.		2	
Семинарские и практические работы		18		ОК 4; 5; 9; 10 ПК 1.1
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	1	3	ОК 5; 9; 10
Практические занятия		36		
Самостоятельная работа		2		
Всего		38		
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Образование во Франции</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Повторение временных форм глагола.		2	ОК 4; 5; 9; 10 ПК 1.1
2	Образование во Франции (принципы).		2	
3	Образование во Франции (ступени).		2	
4	Школьная жизнь во Франции.		2	
5	Дошкольное образование во Франции.		2	
6	Начальное образование во Франции.		2	
7	Среднее образование (1 цикл - колледж).		2	
8	Среднее образование (2 цикл - лицей).		2	
9	Высшее образование во Франции.		2	
10	Образование в России.		2	
11	Дошкольное образование в России.		2	
12	Презентации по образованию в России и во Франции.		2	
13	Прямая и косвенная речь в настоящем времени.		2	
14	Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени.		2	
15	Текст по специальности.		2	
16	Реферирование текста по специальности.		2	
Семинарские и практические работы		32		ОК 4; 5; 9; 10 ПК 1.1
Контрольные	К/р. по косвенной речи в настоящем времени.	2	3	ОК 4; 5; 9; 10

работы				
Самостоятельная работа студентов	Заполнить таблицу по образованию во Франции. Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	2	3	ОК 5; 9; 10
Практические занятия		34		
Самостоятельная работа		2		
Всего		36		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Моя профессия в современном мире</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Профессия педагога во Франции. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	2	2	ОК 4; 5; 9; 10 ПК 1.1
2	Профессия педагога в России. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	2	2	
3	Моя профессия в современном мире. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	2	2	
4	Моя будущая профессия. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.	2	2	
5	Прямая речь и косвенная речь в прошедшем времени.	2	2	
6	Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем.	2	2	
7	Согласование времён.	2	2	
8	Тексты по специальности.	8	2	
9	Реферирование текста по специальности.	6	2	
10	Повторение изученного грамматического и лексического материала.	2	2	
Семинарские и практические работы		30		ОК 4; 5; 9; 10 ПК 1.1
Контрольные работы	К/р. на согласование времён.	2		ОК 4; 5; 9; 10
Самостоятельная работа студентов	Написать резюме по теме «Моя профессия в современном мире». Заполнение анкеты на трудоустройство.	2	3	ОК 5; 9; 10
Дифференцированный зачет.		2		
Практические занятия		32		
Самостоятельная работа		2		
Итого		36		
<b>Всего практических занятий</b>		<b>204</b>		
<b>Всего самостоятельной работы</b>		<b>12</b>		
<b>Итого</b>		<b>216</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	иностранного языка № 92
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	<b>Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)</b>	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

#### Технические средства обучения

*[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]*

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	

	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: кейс метод, проблемное обучение, мозговой штурм, модульная технология, проектное обучение, олимпиада, технология критического мышления, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов).

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Бартенева И. Ю. Французский язык. Учебное пособие для СПО –И.Ю. Бартенева – Издательство: Юрайт. - 2019	2019	Гриф

#### Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».	ежегодное	
2.	Нагайцева М.П., «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения»: учебное пособие / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2020. – 93 с.	2020	
3.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: учебное пособие по страноведению / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2022. – 120 с.	2022	
4.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: портфолио к учебному пособию по страноведению / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2022. - 41с.	2022	
5.	Нагайцева М.П., «Сборник контрольных работ» / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2022. - 69 с.	2022	

6.	Нагайцева М.П., «Le français en deux ans»: учебное пособие по французскому языку как второму иностранному / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2022. - 203 с.	2022	
7.	Потушанская Л.Л., Колесникова Н.И., Котова Г.М. Начальный курс французского языка: Учеб. для ин-тов и фак. Иностр. Яз. / Л.Л. Потушанская, Н.И. Колесникова, Г.М. Котова — 5-е изд., испр. и доп. — М.: «Мирта-Принт». -2019. — 256 с.	2019	Реком .

### Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык: учебное пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2017. – 287 с. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20166.html">http://www.iprbookshop.ru/20166.html</a> (дата обращения_26.04.2023)	свободный	26.04.2023
2	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 352 с. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/19495.html">http://www.iprbookshop.ru/19495.html</a> (дата обращения_26.04.2023)	свободный	26.04.2023

### Ресурсы Интернет

#### Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

#### Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

#### Информационные сайты:

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.lafrence.es>. – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

#### Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

#### Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

#### Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

#### Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> – Сайт учителей французского языка

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста ( внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	<b>Усвоенные знания</b>		
З1	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально-культурной сферы общения.	употреблять в устной и письменной речи лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения,	Текущий контроль: выполнение лексических и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля

	Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.	социально-культурной сферы общения.	знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике. Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.
32	владеть лексическим единицами в объёме (1200-1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.	употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.	
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся	Извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для осуществления педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности



## 4.2 Примерный перечень

### вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

#### Задание № 1

Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом условного *si*.

#### Задание № 2

Найдите предложение в *passé simple*.

#### Задание № 3

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.

#### Задание № 4

Найдите предложение в пассивной форме.

#### Задание № 5

Определите неличную форму глагола в данном предложении.

#### Задание № 6

Дополните предложение необходимым словом согласно правилу сравнительной степени прилагательного.

#### Задание № 7

Найдите предложение с *participe présent*.

#### Задание № 8

Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом согласования времен.

#### Задание № 9

Найдите инфинитивное предложение.

#### Задание № 10

Выберите нужную форму глагола.

#### Задание № 11

Найдите правильный перевод данного предложения.

#### Задание № 12

Определите временную форму глагола в данном предложении.

#### Задание № 13

Выберите нужное возвратное местоимение.

#### Задание № 14

Найдите предложение в *subjonctif*.

#### Задание № 15

Найдите нужную форму глагола в *présent*.

#### Задание № 16

Выберите нужное относительное местоимение.

**Задание № 17**

**Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.**

**Задание № 18**

**Выберите нужную форму глагола в *passé composé*.**

**Задание № 19**

**Найдите нужную форму глагола в *imparfait*.**

**Задание № 20**

**Определите неличную форму выделенного глагола.**

**Задание № 21**

**Прочитайте текст по специальности и выполните задание по содержанию текста.**

**Задание № 22**

**Тестовые задания по страноведению на установление соответствия.**