

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А.  
КУРАТОВА»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ**

Наименование дисциплины	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. N 742	
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
Квалификация выпускника	учитель начальных классов	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД		
Обухова Елена Всеволодовна		
<b>в том числе:</b>	Всего часов –	216
	Лекции –	0
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	204
	Самостоятельная работа –	12
Вид аттестации –		Д/з
Семестр аттестации –		6,8 семестр,

- Цель:**
1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
  2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
  3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях;
  4. Развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

**Задачи:**

*Общеобразовательные задачи* обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

*Воспитательные задачи* предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую

направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

*Практические задачи* обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

<b>Структура:</b>	паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
	структура и примерное содержание учебной дисциплины;
	условия реализации учебной дисциплины;
	контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
<b>Требования к умениям:</b>	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
<b>Требования к знаниям:</b>	<b>Лексический материал</b> лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц
	<b>Грамматический материал</b> грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

Курс «Иностранный язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	<b>Коррективный курс.</b> Повторение грамматического материала
Тема 2.	<b>Учебно-трудовая сфера.</b> Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3.	<b>Учебно-трудовая сфера.</b> Колледж. Моя учеба.
Тема 4.	<b>Социально культурная сфера.</b> Сыктывкар столица Коми Республики
Тема 5.	<b>Социально культурная сфера.</b> Республика Коми.
Тема 6.	<b>Социально культурная сфера.</b> Столица изучаемого языка
Тема 7.	<b>Социально культурная сфера.</b> Праздники и традиции стран изучаемого языка.
Тема 8.	<b>Социально культурная сфера.</b> Выдающиеся люди стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.
Тема 9.	<b>Социально культурная сфера.</b> Страна изучаемого языка
Тема 10.	<b>Социально культурная сфера.</b> Страны, говорящие на изучаемом языке
Тема 11.	<b>Профессиональная сфера.</b> Моя профессия в современном мире. Образование в Англии и США
Тема 12.	<b>Профессиональная сфера.</b> Моя профессия в современном мире.