

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Министерства просвещения России от 11.11.2022 №968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643)
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	Педагог по физической культуре и спорту

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Веденская Виктория Владимировна
--	---------------------------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов –	202
	Лекции –	0
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	191
	Самостоятельная работа –	11

Вид аттестации –	экзамен, дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	6, 8

<b>Цель:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;</li> <li>2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;</li> <li>3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях;</li> <li>4. Развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов</li> </ol>
--------------	--

<b>Задачи:</b>	<i>Общеобразовательные задачи</i> обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у
----------------	--

обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

*Воспитательные задачи* предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

*Практические задачи* обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

**Структура:** паспорт рабочей программы учебной дисциплины;  
структура и примерное содержание учебной дисциплины;  
условия реализации учебной дисциплины;  
контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**Требования к умениям:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**Требования к знаниям:** **Лексический материал**  
лексический (1200 – 1400) лексических единиц  
**Грамматический материал**  
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

Изучение учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### Содержание учебной дисциплины

<b>Раздел 1.</b>	<b>Коррективный курс</b>
Тема 1.1	Грамматический материал по теме Коррективный курс
Тема 1.2	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)
<b>Раздел 2.</b>	<b>Учебно-трудовая сфера</b>
Тема 2.1	Колледж
Тема 2.2	Сыктывкар, Республика Коми
Тема 2.3	Сыктывкар – столица республики Коми
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социально-культурная сфера</b>
Тема 3.1	Столица изучаемого языка Лондон
Тема 3.2	Страна изучаемого языка - Великобритания
Тема 3.3	Страны изучаемого языка (США)
<b>Раздел 4.</b>	<b>Профессиональная сфера</b>
Тема 4.1	Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России.
Тема 4.2	Спорт в стране изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены
Тема 4.3	ЗОЖ
<b>Раздел 5</b>	<b>Профессиональная сфера</b> Моя профессия в современном мире
Тема 5.1	ЗОЖ Здоровое питание
Тема 5.2	Вредные привычки.
Тема 5.3	Олимпийские игры (история и современность).