

| | | |
|---------------|---|---------------|
| СГПК Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК Форма |
|---------------|---|---------------|

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ФРАНЦУЗСКИЙ)

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **СГ. 02**

| | |
|--|---------------------------------------|
| Наименование дисциплины | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ) |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО (приказ 743 от 17.08.2022) |
| Наименование специальности | 49.02.01 Физическая культура |
| Квалификация выпускника | Учитель физической культуры |

| | |
|--|---------------------------|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Нагайцева Марина Петровна |
|--|---------------------------|

| | | |
|---------------------|---|-----|
| в том числе: | Всего часов – | 220 |
| | Лекции – | |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 209 |
| | Самостоятельная работа – | 11 |

| | |
|----------------------|-----------------------|
| Вид аттестации – | –, –, Э (п), –, –, ДЗ |
| Семестр аттестации – | 5 и 8 |

| | |
|----------------|--|
| Цель: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций; 2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам; 3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов |
| Задачи: | <p><i>Общеобразовательные задачи</i> обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.</p> <p><i>Воспитательные задачи</i> предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.</p> <p><i>Практические задачи</i> обучения направлены на развитие всех</p> |

| СГПК Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК Форма |
|------------------------------|--|---------------|
| | составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). | |
| Структура: | паспорт рабочей программы учебной дисциплины; | |
| | структура и примерное содержание учебной дисциплины; | |
| | условия реализации учебной дисциплины; | |
| | контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. | |
| Требования к умениям: | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | |
| | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | |
| | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас; | |
| Требования к знаниям: | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | |

Изучение учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ) позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 5 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 6 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 7 | Принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |

Содержание учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Тема 1. | Коррективный курс |
| Тема 2. | Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг) |
| Тема 3. | Учебно-трудовая сфера. Колледж. |
| Тема 4. | Социально культурная сфера. Республика Коми. |
| Тема 5. | Социально культурная сфера. Сыктывкар столица Коми Республики. |
| Тема 6. | Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка и ее столица. Праздники |
| Тема 7. | Социально культурная сфера. Страны, говорящие на изучаемом языке и их праздники. |
| Тема 8. | Профессиональная сфера. Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России. |
| Тема 9. | Профессиональная сфера. Спорт страны изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены. |
| Тема 10. | Профессиональная сфера. ЗОЖ |
| Тема 11. | Профессиональная сфера. Здоровое питание |
| Тема 12. | Профессиональная сфера. Тренировки. |
| Тема 13. | Профессиональная сфера. Вредные привычки. |
| Тема 14. | Профессиональная сфера. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера |
| Тема 15. | Профессиональная сфера. Олимпийские игры (история и современность). |

| | | |
|-------|--|-------|
| СГПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

| | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| ПЦК 09.02.2024 11:56:18 | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | ГПОУ «СГПК» стр. 4 из 4 |
|----------------------------|--|----------------------------|