

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

**СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **СГ. 02**

Наименование дисциплины	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)</b>
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ 743 от 17.08.2022)
Наименование специальности	<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Нагайцева Марина Петровна
--	---------------------------

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	165
	Лекции –	
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	156
	Самостоятельная работа –	9

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	8

<b>Цель:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;</li> <li>2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;</li> <li>3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов</li> </ol>
<b>Задачи:</b>	<p><i>Общеобразовательные задачи</i> обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.</p> <p><i>Воспитательные задачи</i> предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.</p> <p><i>Практические задачи</i> обучения направлены на развитие всех</p>

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
	составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).	
<b>Структура:</b>	паспорт рабочей программы учебной дисциплины;	
	структура и примерное содержание учебной дисциплины;	
	условия реализации учебной дисциплины;	
	контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	
<b>Требования к умениям:</b>	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;	
<b>Требования к знаниям:</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

Изучение учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ) позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.1.	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Коррективный курс. Учебно-трудовая сфера.
Тема 1.1	Повторение грамматического материала.
Тема 1.2	Планирование времени (рабочий день, досуг)
Раздел 2.	Учебно-трудовая и социально культурная сфера.
Тема 2.1	Планирование времени (рабочий день, выходные)
Тема 2.2.	Сыктывкар, Республика Коми
Раздел 3.	Социально культурная сфера
Тема 3.1.	Столица изучаемого языка (Париж)

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
Тема 3.2	Праздники и традиции стран изучаемого языка.	
Раздел 4.	Социально - культурная сфера	
Тема 4.1.	Страна изучаемого языка (Франция)	
Тема 4.2.	Страны изучаемого языка	
Тема 4.3.	Образование во Франции	
Раздел 5.	Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире	
Тема 5.1.	Моя профессия в современном мире	

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

ПЦК 09.02.2024 9:39:52	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 4 из 4
---------------------------	--	----------------------------