



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СГПК»

_____ Е.А. Выборных

«___» _____ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Для студентов, обучающихся по специальности

49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2023

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (ФРАНЦУЗСКИЙ)

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

49.02.01

[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49. 00. 00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/
профессии

49.02.01

[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

49.02.01

[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

СГ.02 Социально-гуманитарный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (**ОК**) и профессиональные (**ПК**) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	220
в том числе:		
2.1	лекции	10
2.2	семинарские и практические работы	199
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 8 семестр	
	Итого	220

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс			
Тема 1.1.	Повторение грамматического материала.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Имя существительное и прилагательное. Числительные.		2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7
2	Глаголы I, II группы в настоящем времени		2	
3	Глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени.		2	
4	Глаголы III группы на -ir в настоящем времени.		2	
5	Глаголы III группы на -oir в настоящем времени		2	
6	Глаголы III группы на -re в настоящем времени		2	
7	Возвратные глаголы в настоящем времени		2	
8	Причастие настоящего времени и деепричастие		2	
Семинарские и практические работы		16	2	ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради.	1		ОК 8; 2; 4
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Планирование времени (рабочий день). Выражение времени		2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11.
2	Планирование времени (досуг). В.О.У.		2	
3	Планирование времени. Р.У. по теме		3	
4	Повторение будущего времени.		2	
5	Мой завтрашний день.		2	
6	Повторение сложного прошедшего времени.		2	
7	Мой прошедший день.		2	
8	Работа с текстами по специальности. Спорт в России.		3	
Семинарские и практические работы		18		ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11.
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Реферирование текста по специальности.	1	3	ПК 3.2.; 3.4. ОК 8; 2; 4
	Практические занятия	34		
	Самостоятельная работа	2		
	Всего:	36		
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера.	14		
Тема 2.1.	Колледж.			
Лекции				
Содержание учебного материала				

1	Колледж. Н.Л.Е. в упражнениях. Глагольный оборот il у а. Повторение временных форм глагола			2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
2	Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.			2	
3	Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.			2	
4	Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.			2	
5	Ближайшее будущее.			2	
6	Ближайшее прошедшее.			2	
7	Длительное прошедшее время.			2	
Семинарские и практические работы		14			ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11.
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала по рабочей тетради.	1	3		ОК 2; 3; 4; 5; 6; 7
Тема 2.2.	Социально - культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»				
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	1. Сыктывкар столица Коми Республики. Н.Л.Е. в упражнениях. Предпрошедшее время.			2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11.
2	2. Сыктывкар. В.О.У. с использованием сложных предложений.			2	
3	3. Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое прошедшее время.			3	
4	4. Пассивный залог в изученных временах.			2	
5	5. Безличный пассив.			2	
6	6. Пассивный залог с местоимениями - дополнениями.			2	
7	7. Повторение пассивного залога.			2	
8	8. Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнениях.			2	
9	9. Республика Коми. В.О.У. с использованием сложных предложений.			2	
10	10. Республика Коми. Р.У. по теме.			3	
11	11. Текст по специальности. Спорт в республике Коми.			2	
Семинарские и практические работы		20			ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11.
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов	Перевод и реферирование текста по специальности.	1	3		ПК 3.2.; 3.4. ОК 2; 4; 8;
	Практические занятия	34			
	Самостоятельная работа	2			
	Всего:	36			
Раздел 3.	Социально культурная сфера				
Тема 3.1.	Столица изучаемого языка (Париж)				
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	1. Повторение временных форм глагола.			2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11.
2	2. Столица изучаемого языка (Париж). История города.			2	
3	3. Остров Сите.			2	
4	4. Левый берег Парижа.			2	
5	5. Правый берег Парижа.			2	
6	6. Современный Париж.			2	
7	7. Музеи Парижа.			2	
8	8. Метро Парижа.			2	
Семинарские и практические работы		16			ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11.
Самостоятельная	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и	1	3		

ая работа студентов	лексического материала.				
Тема 3.2.	Праздники и традиции стран изучаемого языка.				
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях. Относительные местоимения.			2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11.
2	Французские праздники. В.О.У. и Р.У. Относительные местоимения.			2	
3	Инфинитивное предложение.			2	
4	Условное наклонение в настоящем времени.			2	
5	Тексты по специальности.			2	
6	Повторение грамматического материала.			2	
Семинарские и практические работы			18		ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11.
Контроль	Чтение и перевод текстов по страноведению. Реферирование текстов по специальности.		18	3	ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11.
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.		1	3	ПК 3.2.; 3.4. ОК 8; 2; 4
		Практические занятия	34		
		Контроль	18		
		Самостоятельная работа.	2		
		Итого	54		
Экзамен					
Раздел 4.	Социально культурная сфера				
Тема 4.1.	Страна изучаемого языка (Франция)				
Лекции					
Содержание учебного материала					
1	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
2	Страна изучаемого языка (Франция). География.			2	
3	Регионы Франции.			2	
4	Заморские регионы и территории Франции.			2	
5	Политическая система и промышленность Франции.			2	
6	Повторение темы. Презентации по Франции.			3	
7	Тексты по специальности. Спорт во Франции.			2	
Семинарские и практические работы			16		ОК 2; 3; 4; 5; 6
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франция». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности.		8	3	ОК 8; 2; 4
Тема 4.2.	Страны изучаемого языка.				
Лекции					
Содержание учебного материала					
Семинарские и практические работы	1. Канада. Города Канады.			2	ОК 2; 3; 4; 5; 6
	2. Франко - говорящие страны. Княжество Монако			2	
	3. Франко - говорящие страны. Бельгия.			2	
	4. Франко - говорящие страны. Швейцария			2	
	5. Франко - говорящие страны. Люксембург.			2	
	6. Презентации по франко - говорящим странам.			3	
	7. Сослагательное наклонение в настоящем времени.			2	
	8. Тексты по специальности. Спорт в Канаде.			2	
Семинарские и практические работы			16		ОК 2; 3; 4; 5; 6
Контрольные	К/р. по теме «Сослагательное наклонение».		2	3	ОК 8;

работы				2; 4
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по теме «Франко - говорящие страны». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Реферирование текстов по специальности.	1	3	ОК 8; 2; 4
Практические занятия		34		
Самостоятельная работа		2		
Всего		36		
	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			
Тема 4.3.	Образование во Франции			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Образование во Франции (принципы и ступени).		2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
2	Дошкольное образование.		2	
3	Начальное образование.		2	
4	Среднее образование (1 цикл - колледж).		2	
5	Среднее образование (2 цикл - колледж).		2	
6	Высшее образование.		2	
7	Повторение темы. Тест по системе образования.		2	
8	Прямая и косвенная речь в настоящем времени.			
9	Прямой и косвенный вопрос в настоящем времени.			
10	Образование в России.			
11	Развитие спорта в России.			
12	Спортивные достижения российских спортсменов.			
13	Тексты по специальности: спортивные игры.			
14	Тексты по специальности: спортивные соревнования.			
15	Тексты по специальности: олимпийские игры (история и современность).		2	
16	Повторение грамматического и лексического материала.		2	
Семинарские и практические работы		32		ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11.
Контрольные работы	К/р на косвенную речь в настоящем времени.	2		
Самостоятельная работа студентов	Реферирование текстов по специальности.	1	3	ОК 8; 2; 4
Практические занятия		34		
Самостоятельная работа		2		
Всего		36		
	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			
Тема 5.1.	Моя профессия в современном мире			ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11.
Лекции				
1	Повторение временных форм глагола активного и пассивного залога.	2		
2	Косвенная речь в прошедшем времени.	2		
3	Будущее в прошедшем.	2		
4	Согласование времён.	2		
5	Повторение изученного грамматического материала.	2		
Содержание учебного материала				
1	Моя профессия в современном мире. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11.
2	Профессия учителя в России.		2	
3	Моя будущая профессия. Выполнение упражнений по тексту.		2	
4	Тексты по специальности. Занятия спортом.		2	
Семинарские и практические		8		ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3;

работы				4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11;12.
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Реферирование текстов по специальности.	1	3	ПК 3.2.; 3.4. ОК 1, 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;10; 11.
Дифференцированный зачет.		2		
Практические занятия		8		
Лекций		10		
Самостоятельная работа		1		
Итого		22		
Всего практических занятий		199		
Лекций		10		
Всего самостоятельной работы		11		
Итого		220		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	иностранного языка № 92
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	

	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: кейс метод, проблемное обучение, мозговой штурм, модульная технология, проектное обучение, олимпиада, технология критического мышления, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов).

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Бартенева И. Ю. Французский язык. Учебное пособие для СПО –И.Ю. Бартенева – Издательство: Юрайт. - 2019	2019	Гриф

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».	ежегодное	
2.	Нагайцева М.П., «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения»: учебное пособие / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2020. – 93 с.	2020	
3.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: учебное пособие по страноведению / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2022. – 120 с.	2022	
4.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: портфолио к учебному пособию по страноведению / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2022. - 41с.	2022	
5.	Нагайцева М.П., «Сборник контрольных работ» / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2022. - 69 с.	2022	

6.	Нагайцева М.П., «Le français en deux ans»: учебное пособие по французскому языку как второму иностранному / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2022. - 203 с.	2022	
7.	Потушанская Л.Л., Колесникова Н.И., Котова Г.М. Начальный курс французского языка: Учеб. для ин-тов и фак. Иностр. Яз. / Л.Л. Потушанская, Н.И. Колесникова, Г.М. Котова — 5-е изд., испр. и доп. — М.: «Мирта-Принт». -2019. — 256 с.	2019	Реком .

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык: учебное пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2017. – 287 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/20166.html (дата обращения_26.04.2023)	свободный	26.04.2023
2	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 352 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/19495.html (дата обращения_26.04.2023)	свободный	26.04.2023

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Информационные сайты:

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.lafrence.es>. – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> – Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
31	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-	употреблять в устной и письменной речи лексический минимум по	Текущий контроль: выполнение лексических

	<p>трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.</p> <p>Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.</p>	<p>темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.</p>	<p>и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике.</p> <p>Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.</p>
32	<p>владеет лексическим единицами в объёме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.</p>	<p>употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.</p>	
	Общие компетенции		
ОК.1	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Способность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК.2	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Способность организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 3	<p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Способность оценить риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Способность осуществить поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>

		деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Способность работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Способность ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Способность осуществить профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Способность осуществить профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Способность строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	извлекать из текстов профессиональной направленности	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста

	технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	необходимую или интересующую информацию для систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;	профессиональной направленности
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Задание № 1

Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом условного *si*.

Задание № 2

Найдите предложение в *passé simple*.

Задание № 3

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.

Задание № 4

Найдите предложение в пассивной форме.

Задание № 5

Определите неличную форму глагола в данном предложении.

Задание № 6

Дополните предложение необходимым словом согласно правилу сравнительной степени прилагательного.

Задание № 7

Найдите предложение с *participe présent*.

Задание № 8

Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом согласования времен.

Задание № 9

Найдите инфинитивное предложение.

Задание № 10

Выберите нужную форму глагола.

Задание № 11

Найдите правильный перевод данного предложения.

Задание № 12

Определите временную форму глагола в данном предложении.

Задание № 13

Выберите нужное возвратное местоимение.

Задание № 14

Найдите предложение в *subjonctif*.

Задание № 15

Найдите нужную форму глагола в *présent*.

Задание № 16

Выберите нужное относительное местоимение.

Задание № 17

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.

Задание № 18

Выберите нужную форму глагола в passé composé.

Задание № 19

Найдите нужную форму глагола в imparfait.

Задание № 20

Определите неличную форму выделенного глагола.

Задание № 21

Прочитайте текст по специальности и выполните задание по содержанию текста.

Задание № 22

Тестовые задания по страноведению на установление соответствия.