



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГПОУ «СПК»

\_\_\_\_\_ Е.А. Выборных

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности  
39.02.01 Социальная работа  
(углубленный уровень подготовки)

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| код      | наименование специальности |
|----------|----------------------------|
| 39.02.01 | Социальная работа          |

(программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования)

**Разработчики**

|   | Фамилия, имя, отчество      | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность     |
|---|-----------------------------|---|---------------|
| 1 | Сергеева Лариса Анатольевна |   | преподаватель |

30  
[число]

мая  
[месяц]

2023  
[год]

**Рассмотрено:**

ПЦКП естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от «30» мая 2023 г.

*Председатель ПЦК*

\_\_\_\_\_ *Л.А. Фазульязнова*

**Рекомендовано:**

Методическим советом ГПОУ СГПК»

Протокол № 4 от «6» июня 2023 г.

*Председатель  
Методического совета*

\_\_\_\_\_ *А.В. Рожина*

## Содержание

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
|           | <b>Содержание</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1.</b> | <b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Структура и примерное содержание учебной дисциплины</b>       | <b>7</b>  |
| <b>3.</b> | <b>Условия реализации учебной дисциплины</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>4.</b> | <b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> | <b>11</b> |

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

СГ.05 Основы финансовой грамотности

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности    
[код] [наименование специальности полностью]  
укрупненной группы специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности    
[код] [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код] [наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. ориентироваться в актуальных вопросах финансовоэкономических отношений в современных условиях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях
2. методы государственного регулирования;
3. законодательные основы регулирования финансовых отношений;
3. общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI]

В результате изучения дисциплины

СГ.02 Основы финансовой грамотности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) компетенции.

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
|      | <b>Общие компетенции</b>  |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки   |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

всего часов  в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,

самостоятельной работы обучающегося  часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| №            | Вид учебной работы                                     | Объем часов      |
|--------------|--|------------------|
| 1            | Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 44               |
| 2            | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 42               |
| в том числе: |  |                  |
| 2.1          | лекции   | 12               |
| 2.2          | семинарские и практические работы                      | 30               |
| 3            | Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 2                |
| в том числе: |  |                  |
|              |  |                  |
|              | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | <i>8 семестр</i> |
|              | Итого  | 44               |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### СГ.05 Основы финансовой грамотности

| Номер разделов и тем  | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                | 5                                |
| <b>Тема 1.</b>  | <b>Введение в предмет</b>   |             |                  | ОК 1-9                           |
| Лекции  |   | 2           |                  |                                  |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |   |             |                  |                                  |
| 1   | Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия.  |             | 1                |                                  |
| 2   | Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы.                    |             | 1                |                                  |
| <b>Тема 2.</b>  | <b>Финансовые услуги и инструменты.</b>   |             |                  | ОК 1-9                           |
| Лекции  |   |             |                  |                                  |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |   |             |                  |                                  |
| 1   | Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. Классификация финансовых услуг и продуктов. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. |             | 1                |                                  |
| Семинарские и практические работы   | Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.   | 6           | 2                |                                  |
| Самостоятельная работа студентов  | Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.  | 2           |                  |                                  |
| <b>Тема 3.</b>  | <b>Налоги и налогообложение</b>   |             |                  | ОК 1-9                           |
| Лекции  |   | 2           |                  |                                  |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |   |             |                  |                                  |
| 1   | Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества.   |             | 1                |                                  |
| 2   | Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты.  |             | 1                |                                  |
| 3   | Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение образовательной организации.  |             | 1                |                                  |
| Семинарские и практические работы   | Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.           | 4           | 2                |                                  |
| <b>Тема 4.</b>  | <b>Страхование и пенсионное обеспечение</b>   |             |                  | ОК 1-9                           |
| Лекции  |   | 2           |                  |                                  |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |   |             |                  |                                  |
| 1   | Рынок страховых услуг. Виды страхования в России. Страховые компании и услуги. Страховые риски, участники договора страхования.   |             | 1                |                                  |
| Семинарские и практические работы   | Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия. Назначение досрочной пенсии педагогам.   | 4           | 2                |                                  |
| <b>Тема 5.</b>  | <b>Экономика и финансы образовательного учреждения</b>  |             |                  | ОК 1-9                           |
| Лекции  |   | 2           |                  |                                  |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |   |             |                  |                                  |
| 1   | Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.   |             | 1                |                                  |
| 2   | Система оплаты труда работникам образования и ее особенности.   |             | 1                |                                  |
| Семинарские   | Система оплаты труда работникам образования и ее особенности.   | 4           | 2                |                                  |

|   |   |           |   |        |
|---|---|-----------|---|--------|
| и практические работы   |   |           |   |        |
| <b>Тема 6.</b>  | <b>Безопасное управление личными финансами</b>  |           |   | ОК 1-9 |
| Лекции  |   | 2         |   |        |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |   |           |   |        |
| <b>1</b>  | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов  |           | 1 |        |
| <b>2</b>  | Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами   |           | 1 |        |
| <b>3</b>  | Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него.   |           | 1 |        |
| <b>4</b>  | Особенности финансовых пирамид  |           | 1 |        |
| Семинарские и практические работы   | Виды финансового мошенничества.   | 4         |   |        |
| <b>Тема 7.</b>  | <b>Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование</b>   |           |   | ОК 1-9 |
| Лекции  |   | 2         |   |        |
| Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц] |   |           |   |        |
| <b>1</b>  | Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ.  |           | 1 |        |
| <b>2</b>  | Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.  |           | 1 |        |
| <b>3</b>  | Формирование цен на платные образовательные услуги.   |           | 1 |        |
| Семинарские и практические работы   | Составление бизнес-плана по алгоритму. SWOT-анализ образовательного учреждения. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. | 6         | 2 |        |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b>  |   |        |
|   | <b>Всего</b>  | <b>44</b> |   |        |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета *308 экономических и социально-гуманитарных дисциплин*

---

---

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|--|------------|
|   | <b>Оборудование учебного кабинета</b>                                |            |
|   | рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25                | +          |
|   | рабочее место преподавателя  | +          |
|   | доска для мела   | +          |
|   | кафедра  | +          |

#### Технические средства обучения

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|--|------------|
|   | <b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>                  |            |
|   | Мультимедийный компьютер   | +          |
|   | Мультимедиа проектор   | +          |
|   | Экран (на штативе или навесной)                                      | +          |

### 3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные печатные источники (2-3 издания)**

**Основные источники, включая электронные**

| № | Выходные данные печатного издания                                     | Год издания | Гриф |
|---|---|-------------|------|
| 1 | Экономика предприятия. Учебник / под ред. С.П. Кирильчук              | <b>2020</b> | гриф |
| 2 | Ашмаров И.А. Экономика. Учебник.ЭБС                                   | <b>2020</b> | гриф |
| 3 | Клочкова Е.Н. и др. Экономика организации: Учебник для СПО. ЭБС-Юрайт | <b>2022</b> | гриф |
| 4 | Магомедов А.М. Экономика организации: Учебник для СПО. ЭБС-Юрайт      | <b>2022</b> | гриф |

**Дополнительные печатные источники**

| № | Выходные данные печатного издания   | Год издания | Гриф |
|---|---|-------------|------|
| 1 | Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пешанской. — М. : Издательство Юрайт, | 2018        |      |

|   |   |      |  |
|---|---|------|--|
|   | 2018. — 345 с.  |      |  |
| 2 | Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. | 2018 |  |
| 3 | Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.  | 2018 |  |

## Ресурсы Интернет

- 1.Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
5. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>
6. Информационный ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
- 8 Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
9. Сайт «Финансист» – <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

| Код компетенции | Наименование результата обучения  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|-----------------|---|--|--|
|                 | <b>Освоенные умения</b>   |  |  |
| У1              | ориентироваться в актуальных вопросах финансовоэкономических отношений в современных условиях                         | поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансовоэкономических отношений в современных условиях | тестирование.<br>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.<br>составление схемы-конспекта.<br>подготовка терминологического словаря.<br>мини-исследование по теме.<br>тренинг по навыкам планирования и прогнозирования.<br>работа в малых группах. |
|                 | <b>Освоенные знания</b>   |  |  |
| 31              | закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; | знание и понимание методов государственного регулирования;   | оценка выполнения практического задания.<br><br>решение ситуационной задачи.<br><br>проведение дискуссий,  |
| 32              | законодательные основы регулирования финансовых отношений;  | знание и понимание законодательных основ регулирования финансовых отношений;   | ролевого штурма, ролевых игр.<br><br>решение ситуационных задач, казусов, кейсов.  |
| 33              | общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.                            | Знание и понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов  | решение творческо-поисковых заданий.<br><br>составление таблиц и   |

|  |  |  |       |
|--|--|--|-------|
|  |  |  | схем. |
|--|--|--|-------|

## 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Анализ финансовой информации.
2. Основные правила работы с финансовой информацией.
3. Изучение условий по финансовым продуктам
4. Понятие «предприниматель», «предпринимательство».
5. Виды предпринимательства
6. Виды организаций, и их классификация.
7. Страхование и пенсионное обеспечение
8. Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества.
9. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты.
10. Налоговая декларация. Налоговые агенты.
11. Налогообложение образовательной организации.
12. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.
13. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов
14. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами
15. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него.
16. Особенности финансовых пирамид
17. Взаимодействие внешней и внутренней среды организации: факторы и причины.
18. Принцип построения и применение SWOT-анализа
19. Понятие бизнес-планирования
20. Структура построения бизнес-плана.
21. Бизнес-идея и ее компоненты.
22. Основные аспекты при составлении бизнес-плана: резюме, описание, маркетинг, обоснование требуемых ресурсов, юридический план, финансовый план, анализ рисков.

### Критерии оценивания заданий

#### «Отлично»

1. Содержание ответов полностью раскрывает тему вопроса.
2. Общая грамотность в изложении материала; умелое использование профессиональной терминологии.
3. Правильно реализует алгоритмы решения задач по исходным данным. Изложение текста имеет хорошо выраженный аналитический характер; выводы конкретны, существенны.
4. Без затруднений выполняет вычисления.
5. Правильно распределяет время, умеет использовать разрешенные наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы.

#### «Хорошо»

1. Содержание ответов раскрывает тему вопроса, но допущены небольшие неточности.
2. Общая грамотность в изложении материала; умелое использование профессиональной терминологии.

3. Правильно реализует алгоритмы решения задач по исходным данным. Изложение текста имеет незначительные неточности, которые не сказываются на итоговом результате; выводы конкретны.

4. Без затруднений выполняет вычисления.

5. Правильно распределяет время, умеет использовать разрешенные наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы.

**«Удовлетворительно»**

1. Содержание ответов не полностью раскрывает тему вопроса.

2. Допущена неграмотность в изложении материала; неумелое использование профессиональной терминологии.

3. Допущены неточности в расчетах, небрежно выполнены вычисления.

4. Неправильно распределяет время, умеет использовать разрешенные наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы.

**«Неудовлетворительно»**

1. Студент не знает технической терминологии; оформление ответов не соответствует требованиям.

2. Общая безграмотность текста; неумение использовать профессиональную терминологию. Большое число ошибок, требуется доскональная проверка результатов.

3. Студент путается в последовательности расчетов, имеются ошибки.

4. Неправильно распределяет время, не умеет использовать разрешенные наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы.