



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Для студентов, обучающихся по специальности  
49.02.01 Физическая культура

(углубленная подготовка)

[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Шиханов Аркадий Гаевич	Без категории	Преподаватель

**Рекомендована**

ПЦК преподавателей естественно- научных и социально- гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

\_\_\_\_\_

**Рассмотрена**

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № \_4\_ от «06» июня 2023г.

\_\_\_\_\_

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/  
профессии

49.02.01

Физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации  
специальности/  
профессии

49.02.01

Физическая культура

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Профессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

- |     |   |
|-----|---|
|     | прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| 2.  | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  |
| 3.  | Основы военной службы и обороны государства;  |
| 4.  | Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  |
| 5.  | Способы защиты населения от оружия массового поражения;   |
| 6.  | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   |
| 7.  | Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  |
| 8.  | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;            |
| 9.  | Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;   |
| 10. | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;  |

В результате изучения дисциплины

**ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК- 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК- 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК- 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК- 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК- 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК- 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК- 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК- 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК- 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК- 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

	детей.
ОК- 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего часов 

<b>108</b>
------------

 в том числе  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 

<b>108</b>
------------

 часов, в том числе  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 

<b>72</b>
-----------

 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося 

<b>36</b>
-----------

 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:		
2.1	лекции	36
2.2	семинарские и практические работы	36
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
	Промежуточная аттестация в форме экзамена, II семестр	
	Итого	108

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

Номер разделов и тем		Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1		2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>		<b>Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1.</b>		<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Понятие о ЧС			1	
<b>2</b>	Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ			1	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		Проработка закона №-68 ФЗ	2		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.2.</b>		<b>Организация Гражданской обороны</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>		Организация Гражданской обороны	4		ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Основные понятия и термины. Ядерное оружие			1	
<b>2</b>	Основные виды угроз. Химическое оружие. Биологическое оружие				
<b>3</b>	Гражданская оборона в мирное и военное время. Защита от ОМП			1	
<b>4</b>	Средства индивидуальной и коллективной защиты.			1	
<b>Семинарское занятие</b>		Семинар «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.» Практическая работа: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.» Семинар «Приборы радиационной и химической разведки и контроля.»	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.3.</b>		<b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>		Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	ЧС геологического характера			1	
<b>2</b>	ЧС метеорологического характера. Природные пожары			1	
<b>3</b>	ЧС гидрологического характера			1	
<b>Семинарское (практическое) занятие</b>		Семинар «Правила безопасного поведения при ЧС природного характера»	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.4.</b>		<b>Защита населения и территорий при авариях на транспорте</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3



				ПК 3.1-3.4
<b>Семинарское занятие</b>	Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2017 года.	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	Защита населения и территорий от различных видов угроз	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Пожарная безопасность		1	
<b>2</b>	Взрывоопасные объекты		1	
<b>3</b>	Химическая безопасность		1	
<b>4</b>	Радиационная безопасность		1	
<b>Семинарское занятие</b>	Семинар «Правила безопасного поведения на пожароопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на взрывоопасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на радиационно-опасных объектах» Семинар «Правила безопасного поведения на химически опасных объектах»	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Семинарское занятие</b>	Семинар «Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности»		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	Защита населения и территорий от различных видов угроз	2		
<b>1</b>	Обеспечение безопасности при эпидемии		1	
<b>2</b>	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		1	
<b>Семинарское занятие</b>	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Вооружённые силы России на современном этапе развития</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	ВС РФ как основная составляющая обороны страны	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Состав и организационная структура Вооруженных сил			
<b>2</b>	Виды Вооруженных сил и рода войск		1	
<b>Семинарское занятие</b>	История создания Вооруженных сил Российской Федерации от Ивана Грозного по настоящее время	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3

				ПК 3.1-3.4
	ЛЗ-18, СЗ-18, СРС-18			
<b>II семестр</b>				
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Воинская Обязанность, порядок поступления и прохождения военной службы</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Призыв на военную службу		1	
<b>2</b>	Срочная военная служба. Военная служба по контракту			
<b>3</b>	Комплектование вооруженных сил личным составом			
<b>Семинарское занятие</b>	Основные виды воинской деятельности	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Военно- патриотическое воспитание молодежи</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	Боевые традиции ВСРФ	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Патриотизм и верность воинскому долгу		1	
<b>2</b>	Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений и подразделений			
<b>Семинарское занятие</b>	Воинские символы и ритуалы	2	1	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Общевоинские уставы</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекции</b>	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними		1	
<b>2</b>	Распределение времени и внутренний распорядок			
<b>Семинарское занятие</b>	Караульная служба	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 2.5</b>	<b>Дисциплинарный устав</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	<b>Воинская дисциплина</b>	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Воинская дисциплина в подразделении		1	
<b>2</b>	Порядок подачи предложений, заявлений, и жалоб военнослужащих			
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 2.6</b>	<b>Строевой устав</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	<b>Строй. Виды строя</b>	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4

				ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Понятие «Строй» и его виды.			
<b>2</b>	Воинское приветствие		1	
<b>Семинарское занятие</b>	Строевая подготовка	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 2.7</b>	<b>Огневая подготовка</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	<b>Строение автомата Калашникова</b>	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Материальная часть автомата Калашникова			
<b>2</b>	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		1	
<b>Семинарское занятие</b>	Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 2.8</b>	<b>Тактическая подготовка</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	<b>Движение солдата в бою.</b>	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Обязанности наблюдателя		1	
<b>2</b>	Выбор места наблюдения. Маскировка			
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Тема 2.9</b>	<b>Стратегия национальной безопасности</b>		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>Лекция</b>	<b>Концепция национальной безопасности</b>	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
<b>1</b>	Основные понятия и термины		1	
<b>2</b>	Внешние и внутренние угрозы			
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
	ЛЗ-18, СЗ-18, СРС-18			
<b>Итого</b>		<b>108</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

- 3.1.1 учебного кабинета Кабинет безопасности жизнедеятельности.  
Стрелковый тир
- 3.1.2 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	16
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	16
	Портреты	5
	Схемы по основным разделам курсов	

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	гриф
2.	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	гриф

#### Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469524">https://urait.ru/bcode/469524</a>	2021	Гриф УМО СПО
2	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476255">https://urait.ru/bcode/476255</a>	2021	Гриф УМО СПО
3	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469496">https://urait.ru/bcode/469496</a>	2021	Гриф УМО СПО

#### Ресурсы Интернет

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Разбираться в основных формах и способах организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимать основы техники безопасности и умение принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в повседневной жизни и быту	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Понимание, как и в каких случаях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Понимание какие и как и в каких случаях применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разбираться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Усвоенные знания</b>		
	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	Понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	последствий при ЧС техногенного характера.	
	Знать ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны.	Разбираться в особенностях ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствий в повседневной жизни и быту;	Ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствий в повседневной жизни и быту;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать основы военной службы и обороны государства;	Разбираться в основах военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	Понимать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Разбираться в мерах пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Ориентироваться в организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать о вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.	Разбираться в вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	Иметь представления об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Иметь представление о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, определять, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	Способность грамотно и распределять время и способы профессиональной деятельности и осуществлять рефлексию;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность оперативно находить необходимую информацию в различных источниках и применить ее на практике	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,	Планирование продуктивной работе в паре, группе или команде.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата



	коллегами и социальными партнерами.		
ОК. 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование деятельности в плане профессионального роста.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Систематически отслеживать развитие технологий в проф. Деятельности и соответствовать им.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Применение принципов обеспечения объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного характера, в том числе в условиях противодействию экстремизма и терроризма как социальной опасности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Управление способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях жизни.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Способность ставить перед собой цели и задачи, планировать занятия	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.2	Проводить учебные	Предпринимать меры для	Текущий контроль в

	занятия по физической культуре.	снижения детского травматизма	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Способность применять профессиональные знания на практике	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.	Способность грамотно анализировать учебный занятия.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Способность вести необходимую документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Способность систематически отслеживать развития новых технологий обучения.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Планировать и применять мотивацию для сплочения коллектива	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Планировать текущую рабочую деятельность	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Организовывать положительный микроклимат в коллективе	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Организовывать план работы в течении недели, месяца, года	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного	Планировать материалы учебной деятельности в соответствии с ФГОС	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.		
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Применять навыки коллег в своей профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Способность анализировать и оценивать свою работу	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Планирование и контроль результатов обучения	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

## **4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.