

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГПОУ «СГПК»
_____ Е.А. Выборных

«___» _____ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности
39.02.01 Социальная работа.

Сыктывкар, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
39.02.01	СГ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Гущина Татьяна Александровна		преподаватель английского языка

26
[число]

апреля
[месяц]

2023
[год]

Рассмотрено:

ПЦК (Иностранных языков)

Протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.

Председатель ПЦК

А.И. Ковальчук

Рассмотрено:

Методическим советом ГПОУ СГПК

Протокол № от .2023 г.

Председатель

Методического совета

_____ А.В. Рожина

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

СГ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

39.02.01

 [код]

Социальная работа

 [наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

39.00.00

Социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

39.02.01

Социальная работа

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

39.02.01

 [код]

Социальная работа

в рамках специальности СПО

39.02.01

Социальная работа

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

-

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц
2. Грамматический материал: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

СГ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной

ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	137
в том числе:		
2.1	лекции	0
2.2	семинарские и практические работы	137
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	7
	Итоговая аттестация в форме (6 семестр)	дифф. зачёт
	Итого	144

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс	16	2	ОК 4-8
Тема 1.1.				
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1. Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных.	2	2	ОК 4-8
	2. Множественное число имён существительных (исключение).	2	2	
	3. Образование степени сравнения прилагательных.	2	2	
	4. Образование степеней сравнения прилагательных (сложные, исключения).	2	2	
	5. Простое настоящее время. Предлоги места.оборот There is/are.	2	2	
	6. Простое прошедшее время.оборот There was/were.	2	2	
	7. Длительное настоящее время.	2	2	
	8. Простое будущее время.	2	2	
Контрольные работы	К/р по грамматике №1	2	3	ОК 4-8
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Чтение и перевод текста и выполнение упражнений по тексту «Квартира»	1	3	ОК 4-8
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)	12	2	ОК 4-8 ПК 4.2.
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Возвратные и усилительные местоимения.	1	2	
Семинарские и практические работы	1. Выражение времени. Предлоги времени.	2	2	ОК 4-8 ПК 4.2.
	2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».	2	2	
	3. Настоящее совершенное время. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	2	
	4. Настоящее совершенное время. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время»	2	2	
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 4-8

				ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	1. Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Время», « Мой рабочий день»	1	3	ОК 4-8 ПК 4.2.
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера. Колледж.	6	2	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
Тема 2.1.				
Содержание учебного материала				
Семинарские и практические работы	1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.	2	2	
	3. Образование Пассивного залога.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по грамматическому материалу.	2	3	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
	всего	34		
Тема 2.2.	Предметное содержание Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»	16		
Содержание учебного материала				
1	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	2	
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сыктывкар столица Коми Республики».	2	2	
	2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой родной город»	2	2	
	3. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2	
	4. Обобщение грамматической темы. Составление рассказа «Мой родной город (поселок)»	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Республика Коми» Простое прошедшее время.	2	2	
	6. Прошедшее совершенное время.	2	2	
	7. Прошедшее совершенное время.	2	2	
	8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по темам «Сыктывкар», «Коми Республики». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	1	3	ОК4-8 ПК 4.2.
Раздел 3.				

Тема 3.1.	Социально культурная сфера Столица изучаемого языка (Лондон)	14	2	ОК4-8. ПК 4.2.
Семинарские и практические работы	Столица изучаемого языка (Лондон) 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондон», « Достопримечательности Лондона» Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных.	2	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне»	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи»	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона»	2	2	ОК 4-8 ПК 4.2.
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Прогулка по Лондону.»	2	2	
	6. Тауэр Лондона. Работа с текстом	2		
Контрольные работы	К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2	3	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. метод. пособи. 124 Написать письмо другу о достопримечательностях Сыктывкара. Подготовить пересказ текста «Лондон»	1	3	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Тема 3.2.	Праздники и традиции стран изучаемого языка.	10		
Содержание учебного материала				
1	Грамматика: Согласование времён	1	2	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании».	2	2	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники Великобритании». Согласование времен. Косвенная речь.	2	2	
	3. Обычаи и традиции Англии. Прямая и косвенная речь.	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту ««Праздники и специальные дни Великобритании». Прямая и косвенная речь	2		
Контрольные работы	К/р. по теме прямая и косвенная речь.	2	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.

Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	1	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	Всего	40		
Тема 3.3.	Выдающиеся представители Великобритании.	10		ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Содержание учебного материала				
Семинарские и практические работы	1. Выдающиеся люди стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	2	2	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	2. Чарльз Дарвин. Работа с текстом. Повторение грамматики.	2		ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	3. Исаак Ньютон. Работа с текстом. Повторение грамматики.	2		
	Сэр Уинстон Черчилль. Работа с текстом. Повторение грамматики.	2		
Контрольные работы	Контрольная работа	2	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Составить доклад по теме «Выдающиеся люди стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру».	1	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Раздел 4.	Социально культурная сфера	10		
Тема 4.1.	Страна изучаемого языка (Великобритания)		2	ОК4-8. ПК 4.2.
Содержание учебного материала				
Семинарские и практические работы	1. «Великобритания – географическое положение» Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова». 1 тип условного наклонения.	2	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. Промышленность - Великобритании. 2 тип условного наклонения.	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании». 3 тип условного наклонения.	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых Великобритании». Неличные формы глагола - Инфинитив	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме условные предложения.	2	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц.	1	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Тема 4.2.	Страна изучаемого языка США.	22		ОК4-8. ПК 4.2.
Содержание учебного материала				

Семинарские и практические работы	1.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вашингтон».	2	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. США географическое положение и экономика, Неличные формы глагола - Причастие I	2	2	
	3.Политическая система США. Неличные формы глагола - Причастие II	2	2	
	4.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Города США». Неличные формы глагола - Герундий	2	2	
	5.Обычаи и традиции США. Неличные формы глагола – Герундиальный оборот.	2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Новая Зеландия» Обобщение темы неличные формы глагола.	2	3	
	7.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Австралия».	2	3	
	8.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Канада».	2	2	
	9. Повторение и закрепление пройденного грамматического материала	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме неличные формы глагола. Семестровая контрольная работа	2 2	3 3	ОК4-8. ПК 4.2.
	всего	42		
Раздел 5.				
Тема 5.1.				
Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире		22		ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Содержание учебного материала				
1	Повторение грамматического материала – обозначение дат, образование вопросительных предложений, образование степеней сравнения прилагательных и наречий.	1	2	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
ОК4-8. ПК 4.2.Семинарские и практические работы	1. «What is social work» . Работа с лексикой по теме. Выполнение пред текстовых упражнений. Чтение и перевод текста. Выполнение после текстовых упражнений. Краткое сообщение по теме.	2	2	
	2. Работа по теме «Social work profession». Проверка понимания текста с помощью после текстовых упражнений	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, « School social work» и выполнение упражнений по тексту. Повторение образования вопросительных предложений.	2	2	
	4.« Ethical principles of social work». Выполнение упражнений. Краткое сообщение по теме.	2	2	
	5.Social Insurance Работа с тематической лексикой, чтение текста. Сообщение по теме.	2	2	
	6. « Disability Insurance» Работа с текстом.	2	2	
	7. Unemployment benefits. Работа с тематическим текстом. Сообщение по теме.	2	2	
	8.Income maintenance. Работа с упражнениями по тексту. Сообщение по тексту.	2	2	

	9. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моя будущая профессия».	2	1	
	Контрольная работа на повторение грамматического материала.	1	2	
	Дифференцированный зачет.	2	3	
	Всего	21		
	Итого:	144		
	Практических занятий	137		
	Самостоятельной работы	7		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета № 306

Кабинет иностранного языка

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	22
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система,	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. / .Е.В. Обухова ; б.и. - Сыктывкар, 2023 – 70 с.	+
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Карты	+
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Принтер лазерный	1
	Компьютер	1

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, проблемное обучение, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	ЭБС-Юрайт Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451966 (дата обращения: 26.04.2023).	2023	Гриф
2	ЭБС-Юрайт Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (А2-В2): Учебное пособие для СПО	2022	Гриф

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	ЭБС-Юрайт Аитов В.Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для СПО	2022	гриф
2	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка.	2016	
3	Гущина, Т.А. Методические указания по английскому языку для студентов 3-4 курсов специальности «Социальная работа» / Т.А. Гущина ; б.и. - Сыктывкар, 2023.	2023	
4	ЭБС-Юрайт Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448378 (дата обращения: 26.09.2020).	2020	
5	ЭБС-Юрайт Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с.	2020	Гриф УМО ВО

	— (Высшее образование). — ISB 978-5-534-02057-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451963 2-е изд.,		
6	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. / .Е.В. Обухова ; б.и. - Сыктывкар, 2023 – 50 с.	2023	
5	Обухова, Е..В. Грамматические модули по дисциплине «Иностранный язык». / Е.В. Обухова ; б.и. - Сыктывкар, 2023 – 50 с.	2023	
6	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. / .Е.В. Обухова ; б.и. - Сыктывкар, 2023 – 70 с.	2023	

Дополнительные электронные издания

1	Longman Dictionary of Contemporary English (Longman - Словарь современного английского языка) : [сайт] - San Francisco, CA 94118, on August 19, 2020 - slovar-vocab.com/English dictionaries (дата обращения 01.05.2023)	свободный	01.05.2023
2	Facebook Join Macmillan Dictionary on Twitter and Facebook for daily word facts, quizzes and language news – [сайт] Cambridge University Press & Assessment 2023 - macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (дата обращения 01.05.2023)	свободный	01.05.2023
3	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» от 30.12.21 Эл № ФС 77 – 82562 : электронный журнал. - teacherjournal.ru (дата обращения 01.05.2023)	свободный	01.05.2023

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Englishteachers

<https://www.englishteachers.ru/>

создан для учителей английского языка компанией "Образовательные Компьютерные Технологии". На портале находятся форумы для учителей, где вы сможете обсудить теоретические и практические вопросы обучения английскому языку в школе с коллегами из всей России, пообщаться с авторами федеральных учебников английского языка, получить консультации методистов, поделиться собственными методическими разработками и скачать разработки коллег, узнать о новинках в мире учебников и учебной литературы по английскому языку.

lingvolive.com>ru-ru

более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики.

Корпорация Российский учебник (издательство...)

rosuchebnik.ru

Выпуск учебников, словарей, методичек, атласов и другой учебной литературы; организация вебинаров по проблемам образования. Каталог книг с ценами. Онлайн-заказ. Новости издательской группы.

Onestopenglish

Onestopenglish.com

это ресурсный сайт для учителей, публикуемый Macmillan English Campus, одним из ведущих мировых издателей учебных материалов по английскому языку. Ресурсы для учителей доступны для изучения делового английского, школьников, экзаменов или CLIL.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- ведение беседы на иностранном языке; - составление диалогов; - употребление в речи профессиональных терминов	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи
У 2	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;	- владение профессиональной лексикой; - использование различных способов перевода текста;	- опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- составление диалогов, сообщений; - написание рефератов; - подготовка презентаций	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи; - экспертная оценка в процессе защиты рефератов
	Усвоенные знания		
З 1	Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц	-результативность информационного поиска; - правильность распределения времени на выполнение задания; -ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	- контрольная работа; - опрос; - диктант; - тестирование; - экспертная оценка в процессе защиты реферата
З 2	Грамматический материал: грамматический минимум,	- результативность информационного поиска; - ясность и аргументированность	опрос;- экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа;

	необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)	изложения собственного мнения; - соответствие результата проектной деятельности, поставленным целям	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях-
--	---	---	--

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение использовать коммуникативные иноязычные компетенции, необходимые для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	Работа с профессионально-ориентированными текстами, составление словаря профессиональной лексики.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля.	Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска необходимой информации.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями; оперировать основными понятиями и категориями специальности	Работа с текстами профессиональной направленности. Составление диалогов профессиональных ситуаций, решение кейсов на основе прочитанных текстов. Монологическое высказывание о социальной значимости профессии
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	Умение быстро (по ключевым словам, /словосочетаниям) и конкретно провести поиск и отбор необходимой информации посредством современных технологий, обосновать полноту и научность информации	Работа с профессионально-ориентированными текстами, составление словаря профессиональной лексики.

	профессионального и личностного развития.		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи, доклады, проекты.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение адекватно взаимодействовать с обучающимися, коллегами, руководством, потребителями.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умение владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях	Работа с текстами профессиональной направленности. Составление диалогов профессиональных ситуаций, решение кейсов на основе прочитанных текстов. Монологическое высказывание о социальной значимости профессии, о профессионально значимых качествах педагога.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в	Работа с текстами профессиональной направленности. Составление диалогов профессиональных ситуаций, решение кейсов на основе прочитанных текстов. Монологическое высказывание о социальной значимости профессии

		различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Уметь самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и обработку информации при работе с литературой по специальности	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и занятиях, при выполнении самостоятельных работ, написании рефератов и эссе по профессиональной теме с использованием современных данных.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Уметь использовать здоровые берегающие технологии	Устный опрос письменная практическая работа, аудирование.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Уметь формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении самостоятельных работ, написании рефератов и эссе по профессиональной теме
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.	Умение определять цели и планировать задачи урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и соответствующей образовательной программы; – грамотно составлять конспект урока в соответствии с определёнными основными и промежуточными задачами	Работа с текстами профессиональной направленности. Составление диалогов профессиональных ситуаций, решение кейсов на основе прочитанных текстов. Монологическое высказывание о

			социальной значимости профессии
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.	Умение качественно организовывать образовательную работу на уроке, направленную на формирование общей культуры личности; Умение владеть системой принципов, методов и средств личностно ориентированного взаимодействия с детьми.	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме Портфолио
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	Умение качественно организовывать образовательную работу на уроке, направленную на формирование общей культуры личности; Умение владеть системой принципов, методов и средств личностно ориентированного взаимодействия с детьми	Участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием иноязычных материалов и применением ИКТ; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	Умения определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме Портфолио

		оборудования), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных).	
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	Умение использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме Портфолио
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	Умение самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с привлечением современных информационных технологий; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием иноязычных материалов и применением ИКТ; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в	Умение находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса	Участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с

	<p>области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в школе в процессе обучения обучающихся</p>	<p>использованием иноязычных материалов и применением ИКТ; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;</p>
--	---	--	--

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. ГРАММАТИКА		
1.01	Имя существительное	<i>уметь</i> : образовывать множественное число, притяжательный падеж существительных, правильно употреблять исчисляемые и неисчисляемые существительные.
1.02	Имя прилагательное	<i>уметь</i> : образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения.
1.03	Местоимения.	<i>уметь</i> : правильно употреблять местоимения.
1.04	Видо-временные формы глагола.	<i>уметь</i> : употреблять формы глагола во временах групп Simple, Continuous, Perfect.
1.05	Модальные глаголы.	<i>уметь</i> : выбирать модальный глагол в зависимости от речевой ситуации.
1.06	Страдательный залог.	Уметь : образовывать и правильно переводить видо-временные формы глагола в страдательном залоге
1.07	Артикли.	<i>уметь</i> : правильно употреблять определенный, неопределенный, нулевой артикли.
1.08	Предлоги места, времени, направления	<i>уметь</i> : правильно употреблять предлоги места, времени, направления.
1.09	Местоимения much/many, few/little, a few/a little.	<i>уметь</i> : правильно употреблять местоимения much/many, few/little, a few/a little.
1.10	Будущее время в придаточных предложениях условия и времени.	<i>уметь</i> : правильно употреблять видовременные формы глагола в придаточных условиях условия и времени.
1.11	Согласование времен. Косвенная речь.	<i>уметь</i> : образовывать и правильно употреблять косвенную речь.
1.12	Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие	<i>уметь</i> : правильно употреблять неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.
1.13	Фразовые глаголы.	<i>уметь</i> : правильно употреблять фразовые глаголы.
1.14	Безличные предложения	<i>уметь</i> : образовывать и употреблять безличные предложения
1.15	Имя числительное	<i>уметь</i> : правильно употреблять числительные и правильно читать их
1.16	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	<i>уметь</i> : правильно располагать слова в разных коммуникативных типах предложений
1.17	Сложносочиненные предложения с союзами and, but.	<i>уметь</i> : правильно образовывать и употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения

	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is, why.	
2. ТЕХНИКА ПЕРЕВОДА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ		
	Чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и понимать общий смысл учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	Чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и извлекать полную информацию из учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	Чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и извлекать нужную информацию из учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	Распознавание значений слов по контексту (по профилям)	<i>уметь</i> : определять значение подчеркнутых слов, выражений и грамматических явлений по контексту.
	Чтение текстов с полным пониманием и выстраивание логической последовательности (по профилям)	<i>уметь</i> : читать с полным пониманием учебные и несложные аутентичные профессионально-ориентированные тексты разных жанров и выстраивать логическую последовательность текстов.
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ		
1.	Деловое письмо (по профилям)	<i>уметь</i> : составлять деловое письмо, инструкции.
2.	Чтение профессионально-ориентированного текста (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и понимать тексты по специальности.
3.	Профессионально-ориентированная лексика, фразеология и термины (по профилям)	<i>уметь</i> : правильно употреблять основной лексико-грамматический минимум в определенной речевой ситуации.
4.	Речевой этикет	<i>уметь</i> : правильно употреблять выражения речевого этикета