



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СГПК»

_____ Е.А. Выборных

«___» _____ 2023 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Для студентов, обучающихся по специальности

39.02.01 Социальная работа

(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2023

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (ФРАНЦУЗСКИЙ)

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

39.00.00

Социальные науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/
профессии

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код]

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

СГ.03 Социально-гуманитарный цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (французский)

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 5	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:		
2.1	лекции	
2.2	семинарские и практические работы	137
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе		
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 6 семестр	
	Итого	144

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СГ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс			
Тема 1.1.	Повторение грамматического материала.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Имя существительное и прилагательное. Числительное.		2	ОК 1,2,4,5,8,9
2	Глаголы I, II группы в настоящем времени			
3	Глаголы avoir, être, faire, aller, dire в настоящем времени.		2	
4	Глаголы III группы на -ir в настоящем времени.		2	
5	Глаголы III группы на -oir в настоящем времени		2	
6	Глаголы III группы на -re в настоящем времени		2	
7	Возвратные глаголы в настоящем времени		2	
8	Причастие настоящего времени и деепричастие		2	
Семинарские и практические работы		16		ОК 1,2,4,5,8,9
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала по рабочей тетради.	1		ОК 2; 8;
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Планирование времени (рабочий день). Выражение времени		2	ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4;3.5
2	Планирование времени (досуг). В.О.У.			
3	Планирование времени. Р.У. по теме			
4	Повторение будущего времени.			
5	Мой завтрашний день.			
6	Повторение сложного прошедшего времени.			
7	Мой прошедший день.			
8	Работа с текстом по специальности.			
Семинарские и практические работы		16		ОК 1,2,4,5,8,9 ПК 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4;

				2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4;3.5
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	2	ОК 2; 8;
Самостоятельная работа студентов	Реферирование текста по специальности.			ОК 2; 8; ПК 1.1; 1.2, 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4;3.5
	Практические занятия	34		
	Самостоятельная работа	2		
	Всего:	36		
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера.	14	2	ОК 1,2,4,5,8,9
Тема 2.1.	Колледж.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Колледж. Н.Л.Е. в упражнениях. Глагольный оборот <i>il y a</i> . Повторение временных форм глагола		2	ОК 1,2,4,5,8,9
2	Колледж. В.О.У. и Р.У. по теме.		2	
3	Моя учеба. Н.Л.Е. в упражнениях.		2	
4	Моя учеба. В.О.У. и Р.У. по теме.		2	
5	Ближайшее будущее.		2	
6	Ближайшее прошедшее.		2	
7	Длительное прошедшее время.		2	
Семинарские и практические работы		14		
Контрольные работы	К/р. по грамматическому материалу.	2	2	ОК 2; 8;
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала по рабочей тетради.	1	3	ОК 2; 8;
Тема 2.2.	Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Сыктывкар столица Коми Республики. Н.Л.Е. в упражнениях. Предпрошедшее время.		2	ОК 1,2,4,5,8,9
2	Сыктывкар. В.О.У. с использованием сложных предложений.		2	
3	Сыктывкар. Р.У. по теме. Простое прошедшее время.		2	
4	Пассивный залог в изученных временах.		2	
5	Безличный пассив.		2	
6	Пассивный залог с местоимениями - дополнениями.		2	
7	Повторение пассивного залога.		2	
8	Республика Коми. Н.Л.Е. в упражнениях.			
9	Республика Коми. В.О.У. с использованием сложных предложений.		2	
10	Республика Коми. Р.У. по теме.		3	
11	Работа с текстом по специальности.	4		

Семинарские и практические работы		24		ОК 1,2,4,5,8,9
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Реферирование текста по специальности.	1	3	ОК 2; 8;
	Практические занятия	40		
	Самостоятельная работа	2		
	Всего:	42		
Раздел 3.	Социально культурная сфера			
Тема 3.1.	Столица изучаемого языка (Париж)			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Повторение грамматического материала: пассивный залог		2	ОК 1,2,4,5,8,9
2	Столица изучаемого языка (Париж). История города.		2	
3	Остров Сите.		2	
4	Левый берег Парижа.		2	
5	Правый берег Парижа.		2	
6	Современный Париж.		2	
7	Сослагательное наклонение в настоящем времени.		2	
8	Условное наклонение в настоящем времени.		2	
9	Инфинитивное предложение.		3	
Семинарские и практические работы		18		ОК 1,2,4,5,8,9
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по страноведению.	1	3	ОК 2; 8;
Тема 3.2.	Страна изучаемого языка (Франция)			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	География Франции.		2	ОК 2; 4; 5 ОК1;9; 2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
2	Регионы Франции.		2	
3	Заморские регионы и территории.		2	
4	Политическая система Франции.		2	
5	Французские праздники. Н.Л.Е. в упражнениях. Относительные местоимения.		2	
6	Французские праздники. В.О.У., Р.У. Относительные местоимения.		2	
7	Повторение темы. Презентации по Франции.		2	
8	Франко - говорящие страны. Н.Л.Е. в упражнениях		2	
9	Франко - говорящие страны. В.О.У., Р.У.		2	
10	Работа с текстом по специальности.		2	
11	Реферирование текста по специальности.		2	
Семинарские и практические работы		22		ОК 2; 4; 5 ОК1;9; 2; 4; 5 ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1

Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов по страноведению.	1		
Практические занятия		40		
Самостоятельная работа		2		
Всего		32		
Раздел 4.	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			
Тема 4.1.	Образование во Франции			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Образование во Франции.		2	ОК 1; 2; 4; 5 ПК 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4;3.5
2	Ступени образования во Франции.		2	
3	Косвенная речь в настоящем времени. Текст по специальности.		2	
4	Косвенная речь в прошедшем времени. Будущее в прошедшем. Текст по специальности.		2	
5	Согласование времён. Текст по специальности.		2	
Семинарские и практические работы		10		ОК 1; 2; 4; 5 ПК 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4;3.5
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Реферирование текстов по специальности.	1	3	ОК 1;2; 8; ПК 1.1; 1.2; 2.1; 3.1
Тема 4.2.	Моя профессия в современном мире			
Лекции				
1	Моя будущая профессия. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений по тексту.		2	ОК 1;2; 4; 5 ПК 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4;3.5
2	Моя будущая профессия в современном мире.		2	
3	Виды социального страхования: страхование от несчастных случаев, на случай болезни, по безработице.		2	
4	Пенсионное обеспечение. Текст по специальности.		2	
5	Повторение грамматического и лексического материала.		2	
Семинарские и практические работы		10		ОК 1;2; 4; 5 ПК 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4;3.5
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов	Реферирование текстов по специальности.	1	3	ОК 1;2; 8; ПК 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4;3.5
Дифференцированный зачет.		1		

Практические занятия	20		
Самостоятельная работа	1		
Итого	22		
	Практических занятий	137	
	Самостоятельной работы	7	
	Итого	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	иностранного языка № 92
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	
	<i>(заполняется при наличии в кабинете)</i>	
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	<i>(заполняется при наличии в программе лабораторных или практикумов)</i>	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	

	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: кейс метод, проблемное обучение, мозговой штурм, модульная технология, проектное обучение, олимпиада, технология критического мышления, дистанционное обучение, работа в малых группах, интерактивные лекции (с применением видео- и аудиоматериалов).

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Бартенева И. Ю. Французский язык. Учебное пособие для СПО –И.Ю. Бартенева – Издательство: Юрайт. - 2019	2019	Гриф

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Газета «Французский язык». Издательский центр «Первое сентября».	ежегодное	
2.	Нагайцева М.П., «Рабочая тетрадь. Глагол: времена и наклонения»: учебное пособие / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2020. – 93 с.	2020	
3.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: учебное пособие по страноведению / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2022. – 120 с.	2022	
4.	Нагайцева М.П., «A travers la France»: портфолио к учебному пособию по страноведению / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». – 2022. - 41с.	2022	
5.	Нагайцева М.П., «Сборник контрольных работ» / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2022. - 69 с.	2022	

6.	Нагайцева М.П., «Le français en deux ans»: учебное пособие по французскому языку как второму иностранному / М.П. Нагайцева - ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». - 2022. - 203 с.	2022	
7.	Потушанская Л.Л., Колесникова Н.И., Котова Г.М. Начальный курс французского языка: Учеб. для ин-тов и фак. Иностр. Яз. / Л.Л. Потушанская, Н.И. Колесникова, Г.М. Котова — 5-е изд., испр. и доп. — М.: «Мирта-Принт». -2019. — 256 с.	2019	Реком .

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Тетенькина Т.Ю. Французский язык: учебное пособие / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н. Михальчук. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2017. – 287 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/20166.html (дата обращения_26.04.2023)	свободный	26.04.2023
2	Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 352 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/19495.html (дата обращения_26.04.2023)	свободный	26.04.2023

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Информационные сайты:

<http://www.infrance.ru/> – всё для тех, кому нужен французский язык

<http://www.lafrence.es>. – всё о Франции, сайты Франции, статьи о Франции

Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по французскому языку:

<http://www.allbest.ru> – бесплатные библиотеки, сети

<http://www.book.uraic.ru> – каталог образовательных Интернет-ресурсов

Рефераты по французскому языку:

<http://www.referat.ru> – поиск рефератов по французскому языку

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://kniga-free.ru>

Сетевые образовательные сообщества:

<http://www.openclass.ru> – Сайт учителей французского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог на профессиональные и повседневные темы, выражая своё отношение к высказыванию партнёра и своё мнение по обсуждаемой теме; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: выполнение устных и письменных заданий на профессиональные и повседневные темы на основе прочитанных или прослушанных текстов;
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	читать и переводить аутентичные адаптированные тексты профессиональной направленности, выделять основные факты, извлекать необходимую или интересующую информацию	Текущий контроль: выполнение заданий на понимание прочитанного текста (внеаудиторное чтение); составление аннотации, реферата; составление плана по содержанию текста (статьи), составление мини-словаря по изучаемой теме;
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	самостоятельно находить и выбирать языковой материал на французском языке, как в профессиональной области, так и в коммуникативной сфере;	Текущий контроль: презентации, рефераты, эссе, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты;
	Усвоенные знания		
31	Знать лексический минимум по темам социально-бытовой сферы общения, учебно-	употреблять в устной и письменной речи лексический минимум по	Текущий контроль: выполнение лексических

	<p>трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.</p> <p>Знать реалии, связанные со страной изучаемого языка.</p>	<p>темам социально-бытовой сферы общения, учебно-трудовой сферы общения, социально – культурной сферы общения.</p>	<p>и грамматических упражнений, рабочие тетради, портфель контроля знаний, письменные работы; словарные диктанты; контрольные работы, тестирование, устный опрос по лексике и грамматике.</p> <p>Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам.</p>
32	<p>владеет лексическим единицами в объёме (1200 – 1400) и грамматическим минимумом, необходимым для обработки информации профессиональной направленности.</p>	<p>употреблять в устной и письменной речи грамматический минимум, необходимый для обработки информации профессиональной направленности.</p>	
	Общие компетенции		
ОК 1	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Способность обосновать выбора своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Способность организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Способность осуществить поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата</p>

		осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Способность осуществить профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для диагностирования ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для координирования работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для осуществления социального патронажа клиента ;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для создания необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для диагностирования ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для осуществления патронажа семей и детей, находящихся в ТЖС;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для создания необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для проведения профилактики возникновения новых ТЖС в различных типах;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у	извлекать из текстов	Текущий контроль в

	лиц из групп риска.	профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для диагностирования ТЖС у лиц из групп риска;	форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для координирования работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.3	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для осуществления патроната лиц из групп риска;	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	извлекать из текстов профессиональной направленности необходимую или интересующую информацию для создания необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Текущий контроль в форме: выполнение заданий на основе текста профессиональной направленности

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Задание № 1

Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом условного si.

Задание № 2

Найдите предложение в passé simple.

Задание № 3

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.

Задание № 4

Найдите предложение в пассивной форме.

Задание № 5

Определите неличную форму глагола в данном предложении.

Задание № 6

Дополните предложение необходимым словом согласно правилу сравнительной степени прилагательного.

Задание № 7

Найдите предложение с participe présent.

Задание № 8

Выберите нужную форму глагола в соответствии с правилом согласования времен.

Задание № 9

Найдите инфинитивное предложение.

Задание № 10

Выберите нужную форму глагола.

Задание № 11

Найдите правильный перевод данного предложения.

Задание № 12

Определите временную форму глагола в данном предложении.

Задание № 13

Выберите нужное возвратное местоимение.

Задание № 14

Найдите предложение в subjonctif.

Задание № 15

Найдите нужную форму глагола в présent.

Задание № 16

Выберите нужное относительное местоимение.

Задание № 17

Выберите нужную форму глагола согласно смыслу предложения.

Задание № 18

Выберите нужную форму глагола в *passé composé*.

Задание № 19

Найдите нужную форму глагола в *imparfait*.

Задание № 20

Определите неличную форму выделенного глагола.

Задание № 21

Прочитайте текст по специальности и выполните задание по содержанию текста.

Задание № 22

Тестовые задания по страноведению на установление соответствия.

4