

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

**СГ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **СГ. 03**

Наименование дисциплины	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ 743 от 17.08.2022)
Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Нагайцева Марина Петровна
--	---------------------------

в том числе:	Всего часов –	144
	Лекции –	
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	137
	Самостоятельная работа –	7

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	6

Цель:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций; 2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам; 3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов
Задачи:	<p><i>Общеобразовательные задачи</i> обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.</p> <p><i>Воспитательные задачи</i> предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.</p> <p><i>Практические задачи</i> обучения направлены на развитие всех</p>

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
	составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).	
Структура:	паспорт рабочей программы учебной дисциплины;	
	структура и примерное содержание учебной дисциплины;	
	условия реализации учебной дисциплины;	
	контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	
Требования к умениям:	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;	
Требования к знаниям:	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	

Изучение учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ) позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 5	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах	
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Коррективный курс.
Тема 2.	Социально-бытовая сфера. Взаимоотношения в семье Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
Тема 3.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг).
Тема 4.	Учебно-трудовая сфера. Колледж.
Тема 5.	Социально культурная сфера. Республика Коми.
Тема 6.	Социально культурная сфера. Сыктывкар столица Коми Республики.
Тема 7.	Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка и ее столица. Праздники
Тема 8.	Социально культурная сфера. Страны, говорящие на изучаемом языке и их праздники.
Тема 9.	Профессиональная сфера. Моя будущая профессия.
Тема 10.	Профессиональная сфера. Виды социального страхования: Страхование от несчастных случаев.
Тема 11.	Профессиональная сфера. Виды социального страхования: Страхование на случай болезни
Тема 12.	Профессиональная сфера. Виды социального страхования: Страхование пенсионное.
Тема 13.	Профессиональная сфера. Виды социального страхования: Страхование по безработице.
Тема 14.	Профессиональная сфера. Вредные привычки.
Тема 15.	Профессиональная сфера. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера