

**Травля** (буллинг, моббинг) – это вид группового эмоционального и/или физического насилия. Травля является одной из центральных, опасных и тяжёлых форм проявления девиантного поведения среди детей и подростков. Индивид, попавший в подобную ситуацию в качестве жертвы, может начать проявлять иные формы асоциального поведения, такие как суицидальное поведение, алкоголизм, курение, аддиктивное поведение в попытке уйти от проблем, которые приносит в их жизнь насилие. В свою очередь, человек, выполняющий роль буллера, также подвержен различным формам девиантного поведения вплоть до совершения административных правонарушений и преступлений.

**Три составляющие травли:**

насилие в той или иной форме,  
систематичность, постоянство, направленность на одного и того же человека,

или групповое действие, или действие при поддержке группы.

Подвергая человека травле, над ним смеются, издеваются, его подчеркнута игнорируют, оскорбляют, унижают, толкают, бьют, удерживают силой, отнимают, прячут и портят его вещи и т.д., причем все это делается систематически, группой или агрессором при поддержке группы.

**Маркеры, на которые следует обратить внимание:**

1. Нежелание ребенка ходить в учебное заведение (не хочет посещать учебное заведение всегда, вне зависимости от обстоятельств);
2. Нежелание разговаривать о месте учебы (подросток перестал рассказывать о студенческой жизни, на вопросы отвечает с неохотой или вовсе отмалчивается);
3. Соматические проявления страха (энурез, частые болезни, приступы болей в животе, которые проходят сразу, как только принимается решение не отправлять ребенка в колледж);
4. Снижение успеваемости (подростки не способны думать об учебе, если они ежедневно подвергаются травле. Речь идёт о систематической неуспеваемости, особенно если раньше проблем с успеваемостью не было);
5. Заниженная самооценка подростка (он считает, что заслужил такое отношение к себе, что агрессоры в чем-то правы. Нередко от жертв травли можно услышать такие слова, как «я ничтожество», «я не достоин счастья», «моя жизнь ужасна»).
6. Суицидальные мысли, аутоагрессивные тенденции, суицидальные попытки.

**Алгоритм реагирования.**

Если кем-либо из персонала образовательной организации обнаружены несвойственные подростку признаки, то следует предпринять действия по следующему алгоритму:

I. Информировать администрацию о данном факте.

II. При выявлении потенциальной угрозы жизни и/или здоровью студентов провести углубленную диагностику и обсудить полученные результаты и пути решения на психолого-педагогическом консилиуме, совете профилактики, педагогическом совете, любом другом коллегиальном органе образовательной организации или с привлечением ПМПК, Центров-ППМС-помощи.

III. Ребенок ставится на внутриколледжский учет. Родителям рекомендуется обратиться за консультацией к специалистам.

IV. Организовать профилактические мероприятия с опорой на факторы защиты (индивидуально-психологические, социально-средовые):

- работа с семьей обучающегося;
- работа по созданию образовательной среды, инфраструктуры ОО, безопасных для подростка и социума, способствующего сплочению коллектива, неформальному общению в условиях колледжа;
- мониторинг социальных сетей обучающегося.
- работа по профилактике эмоционального, профессионального выгорания педагогов. А в случае с педагогами-психологами, социальными педагогами – супервизия.

Следует отметить, что сегодня значительная часть жизни современного подростка переместилась в цифровое пространство, а это значит, что проблемы коммуникации перешли вместе с ними и видоизменились.

**Кибербуллинг** – это разновидность травли, в котором жертва и агрессор встречаются в сети Интернет; это травля с использованием цифровых технологий на личных страницах в социальных сетях, в комментариях, сообщениях, постах, фотографиях и т.д. В отличие от обычных перепалок, споров, возникающих в ходе обсуждения актуальной темы, нередко сопровождающихся оскорбительными высказываниями в адрес оппонента, истинный кибербуллинг – целенаправленная, систематичная травля конкретного объекта.

#### ***Виды кибербуллинга***

***Флейминг, холивар*** – замечания и высказывания в грубой форме, унижительные комментарии, оскорбления. Ещё не травля, а просто вспышка гнева, которая может привести к травле. В этом процессе на первом месте эмоции.

***Троллинг*** – высмеивание при помощи оскорблений. Пример: подростки сделали из неудачной фотографии приятеля обидный мем.

*Хейтинг* - полноценная травля. Массовые негативные комментарии в адрес одного человека от группы людей, которые открыто выражают к нему негатив и оскорбляют.

*Секстинг, «груминг»* - домогательства с сексуальным подтекстом или целенаправленные кибератаки. Могут приходиться как от реальных знакомых, так и от фейковых аккаунтов.

*Киберсталкинг* – системное преследование жертвы; подписка во всех социальных сетях, отметка в публичных профилях.

*Диссинг (клевета)* – очернение репутации, распространение слухов и сплетничества. Агрессор генерирует любую информацию, которая выставит жертву плохой. Часто информацию преувеличивают, делают «фотожабы», подделывают переписку в сети.

*Фрейпинг* – взлом личного аккаунта и публикация от имени жертвы нежелательного контента. Цель – выставить человека в плохом виде.

*Кетфишинг* – это вид мошенничества, когда человек создает вымышленный ложный аккаунт или страницу в социальных сетях или сайтах знакомств.

*Аутинг* – публикация личной информации без разрешения её владельца. Пример: вы поссорились с другом, и он выложил ваш номер телефона с просьбой закидать вас оскорблениями.

*Социальная изоляция (бойкот)* - игнорирование и исключение жертвы из всех общих переписок и бесед.

Определения такого правонарушения, как буллинг (травля), законодательство Российской Федерации не содержит, но действия, составляющие объективную сторону буллинга (травли), можно квалифицировать по нескольким **статьям Кодекса об административных правонарушениях и Уголовного кодекса.**

Статья 128.1. УК РФ: Клевета;

Статья 137. УК РФ: Нарушение неприкосновенности частной жизни;

Статья 119. УК РФ: Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью;

Статья 110. УК РФ: Доведение до самоубийства;

Статья 110.1. УК РФ: Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства;

Статья 5.61 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме.

Наказание предусмотрено от штрафа до лишения свободы.

**При обнаружении факта травли ребёнка в сети Интернет необходимо проводить купирование ситуации системно:**

1. Необходимо обучить несовершеннолетнего правилам сетевой безопасности:

- блокировка и ограничение доступа к своим аккаунтам социальных сетей и мессенджеров агрессора;
- ограничить доступ неизвестных лиц настройками приватности;
- удалить личную информацию с социальных сетей;
- рекомендовать ограничение посещения интернет пространства;
- при наличии сообщений, угрожающих жизни или здоровью, необходимо сделать скриншоты.

2. Провести профилактические мероприятия в классе или с определённой группой подростков:

- мероприятия на тему положительного и продуктивного самоутверждения;
- мероприятия на тему ответственности и наказания за травлю;
- проведение психологических тренингов («Мы единое целое», упражнение «Лист бумаги» - упражнение помогает изменить эмоциональное отношение к участникам процесса, упражнение «Я могу помочь» - формирование навыков помощи человеку, попавшего в трудную ситуацию и др.);
- мероприятия на тему сетевой гигиены, сетевого этикета, травли и ответственности за неё.

Одним из последствий травли в образовательной организации может стать такое явление как скулштутинг.

**Колумбайн (скулштутинг)** - это любая форма насильственных действий в образовательных учреждениях, совершаемых учащимся (или группой учащихся) или посторонним лицом в отношении преподавателей и обучающихся с использованием оружия и подручных средств.

История развития террористического движения «Колумбайн».

20 апреля 1999 г. Эрик Харрис и Дилан Клиболд - учащиеся старших классов школы «Колумбайн» в штате Колорадо США - совершили нападение на учеников и персонал школы с применением стрелкового оружия и самодельных взрывных устройств. В результате были убиты 13 человек (12 учеников и 1 учитель) и ранены 23 человека. Оба преступника покончили жизнь самоубийством, застрелившись в здании в помещении школьной библиотеки.

Несмотря на то, что события в школе «Колумбайн» были далеко не первой вспышкой насилия в образовательных организациях, они породили целую субкультуру «колумбайнеров».

«Колумбайн» стал «новой парадигмой», которая:

- во-первых, задала сценарий планирования и осуществления скулшутинга;
- во-вторых, дала вдохновение для новых яростных расстрелов как актов мести за прошлые ошибки, унижения и социальную изоляцию;
- в-третьих, создала рекорд количества жертв массового школьного расстрела, который последователи колумбайна пытались превзойти;
- в-четвертых, даровала Харрису и Клиболду мифический статус в пантеоне отверженных ученических субкультур.

Один из них - Владислав Росляков, совершивший акт скулшутинга в городе Керчи в Крыму 18 октября 2018 года - превзошел своих «учителей». Было 67 пострадавших и 21 погибший. В этой связи Росляков стал для российских последователей движения не менее важным «героем» для подражания, чем Эрик Харрис и Дилан Клиболд. Стоит отметить, что формально Росляков в сообществах скулшутинга не состоял, но сценарий совершенного им преступления практически полностью повторил американский сценарий.

В настоящее время в колумбайнерских сообществах активно героизируются также Ильназ Галявиев, совершивший 11 мая 2021 года акт скулшутинга в гимназии в Казани (9 человек погибло, 32 пострадали), и Тимур Бекмансуров, устроивший 20 сентября 2021 года стрельбу в Пермском государственном университете (6 человек погибло, более 40 пострадали).

С одной стороны, он чувствует собственную ущербность, выражает обиду на сверстников, родителей, учителей и в целом на жизнь, причисляет себя к одиноким аутсайдерам, вынужденным влачить жалкое существование.

С другой стороны, он выражает свое превосходство над окружающими, в целом над всем человечеством, идентифицирует себя в качестве сверхчеловека, Бога, вершителя судеб, который осуществляет естественный отбор, решая, кто достоин жить, а кто является биомусором. Он утверждает, что насилие и убийства - естественное свойство природы человека, что естественный отбор - это восстановление справедливости и месть обидчикам таких же изгоев, как он.

Следует отметить, что по одному или нескольким признакам нельзя причислить подростка к потенциальному «Колумбайнеру», только комплекс всех перечисленных признаков может свидетельствовать о том, что подросток входит в эту группу.

### **Особенности аккаунта «Колумбайнера» в социальных сетях**

Профиль в социальных сетях может содержать фото-видеоматериалы следующего содержания:

- Суицидальной тематики;
- Темы оружия;
- Расизм;
- Нацизм;
- Сатанизм;
- Серийные убийцы.

В социальных сетях в качестве аватаров и статусов используются фотографии известных скулшутеров, серийных убийц, даты нападения, отсылки к событиям или личностям:

– **«NBK»** – «Natural Born Killers» – название картины Оливера Стоуна «Прирожденные убийцы» на английском языке. Аббревиатурой «NBK» Эрик Харрис и Дилан Клиболд назвали день нападения на школу.

– **«ПУ»** – аббревиатура отсылает к фильму «Прирожденные убийцы». Этой аббревиатурой Эрик Харрис и Дилан Клиболд обозначали предстоящее массовое убийство.

– **«Водка» («Vodka»)** – один из псевдонимов Дилана Клиболда в Интернете.

– **«Reb»** – сокращённо от «Мятежник» (англ. «Rebel») – один из псевдонимов Эрика Харриса в Интернете.

– **«Джоки»** – отсылка к сленговому обозначению спортсменов, которым пользовались Эрик Харрис и Дилан Клиболд.

– **«Natural selection» и «Wrath» («гнев»)** – в день совершения массового убийства в школе «Колумбайн» на убийцах были надеты белые футболки с данными надписями черными буквами.\

Внезапное удаление аккаунта является критически важным маркером, который указывает на последнюю стадию подготовки события

Присутствуют подписки на сообщества, популяризирующие оружие и рецепты взрывчатых веществ, способы приготовления взрывных устройств, солидарность с идеологией нацизма и расизма, материалы с информацией о совершенных ранее массовых убийств

### **Вербальные (словесные) маркеры:**

**Вербальные маркеры** (лингвистические признаки) – слова и словосочетания, используемые в речи, в текстах, сообщениях, которые могут свидетельствовать о приверженности идеологии «Колумбайн».

**Слова-призывы** – словосочетания, содержание призывы и угрозы деструктивной деятельности по отношению к миру, людям или себе.

Словосочетания: хочу убить их всех, вскрыл бы глотку каждому, завтра вы удивитесь, что я сделаю, они должны поплатиться за это, организуем

бойню, завтра идем стрелять, не приходите в школу, завтра принесу чехол от гитары (будет сюрприз), скоро вы будете умирать

**Слова-стигмы** – устойчивые слова или словосочетания, наиболее часто используемые последователями идеологии «Колумбайн», отражающие их отношение.

Слова: биомусор/биомасса, естественный отбор, ненависть, все люди роботы/рабы/зомби, месть, люди-черви, мясо, ненависть, Я Бог, я псих/садист/дегенерат, я воин, я сверхчеловек, я ничтожество.

**В Уголовном кодексе Российской Федерации существует ряд статей, ответственность за которые может наступить вследствие «скулшутинга»:**

Статья 205. УК РФ: Террористический акт;

Статья 282. УК РФ: Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Наказание от штрафа до пожизненного лишения свободы.