

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»




Согласовано
Заместитель министра образования, науки
и молодежной политики Республики Коми.

«28» декабря 2020г.

**Программа развития
государственного профессионального образовательного учреждения
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
на 2021-2026 год**

Утверждаю
Директор ГПОУ «СГПК»


М.П. Герасимова
«23» декабря 2020 г.

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГПОУ «СГПК»
Протокол № 10

«23» декабря 2020 г.

Сыктывкар, 2020

Разработчики – авторский коллектив в составе:

Руководитель коллектива	директор колледжа	Герасимова Марина Петровна
Члены коллектива	зам.директора	Васильева Евгения Александровна
	зам.директора	Мартынчук Татьяна Александровна
	зам.директора	Минина Людмила Борисовна
	зам.директора	Завьялова Галина Михайловна
	начальник отдела ФЭО и БО	Мусанова Анна Витальевна
	начальник отдела ОКОД	Ивашенко Наталия Петровна
	начальник отдела правового обеспечения и кадровой работы	Королева Людмила Вольтовна
зав. отделом по ИТР и ЗИ	Потапов Игорь Николаевич	

Содержание

Раздел 1.	Паспорт программы	4
Раздел 2.	Анализ внешней и внутренней среды.	
	2.1 Актуальное состояние и стратегия развития профессионального образования в Российской Федерации и Республики Коми	9
	2.2. Актуальное состояние деятельности ГПОУ «СГПК»	
	2.2.1. Общие сведения о ГПОУ «СГПК»	16
	2.2.2 Историческая справка	17
	2.2.3 Анализ актуального состояния деятельности ГПОУ «СГПК»	21
	2.2.4 Проблемное поле деятельности ГПОУ «СГПК»	40
Раздел 3.	Стратегические мероприятия по реализации Программы развития ГПОУ «СГПК» (по направлениям деятельности)	
	3.1 Стратегические мероприятия по развитию учебной и учебно-производственной деятельности	43
	3.2. Стратегические мероприятия по развитию научно-методическая деятельности	48
	3.3 Стратегические мероприятия по развитию воспитательной и внеурочной деятельности	52
	3.4 Стратегические мероприятия по развитию оценки качества образовательного процесса	55
	3.5 Стратегические мероприятия по развитию кадрового потенциала	57
	3.6 Стратегические мероприятия по информационно-техническому развитию	59
	3.7 Стратегические мероприятия по развитию административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности	62

Раздел 1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
<i>Миссия государственного профессионального образовательного учреждения</i>	<i>ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» - центр подготовки компетентных кадров гуманитарно-педагогического профиля для обеспечения социального развития Республики Коми</i>
<i>Наименование программы</i>	Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» на 2021-2026 год
<i>Основания разработки Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352. 4. Национальные проекты: «Молодые профессионалы», «Современная цифровая образовательная среда», «Билет в будущее». 5. Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ (утв. Президентом РФ от 15.03.2018г., 1б). 6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346). 7. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству, состоявшейся 24 октября 2017 г. от 2.11.2017 № Пр-2225, п. 2 а. 8. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2017 г. от 22.02.2018 № Пр-321 ГС, п.5 б. 9. Поручения Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. 10. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». 11. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 12. Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), паспорт утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22.03.2017 № 3.

	<p>13. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации.</p> <p>14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации», разделы IV, VI, раздел 2 «Дорожной карты».</p> <p>15. Указ Президента Российской Федерации от 1.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33. 35.</p> <p>16. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».</p>
Разработчик программы	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Стратегическая цель	Создание системы эффективной подготовки специалистов гуманитарно-педагогического профиля, способных отвечать на актуальные вызовы современной социальной сферы Российской Федерации и Республики Коми
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование учебного и учебно-производственного процессов в свете стратегического обновления ФГОС СПО и в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. 2. Создание модели непрерывного профессионального педагогического образования. 3. Создание доступной образовательной среды для инклюзивного образования. 4. Развитие дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. 5. Модернизация научно-методической деятельности в соответствии с современными запросами среднего профессионального образования. 6. Совершенствование системы управления и оценки качества образовательной деятельности в соответствии с социальными запросами общества. 7. Приведение квалификации руководящего и педагогического состава ГПОУ «СПК» в соответствие современным требованиям среднего профессионального образования, в том числе и формирование института наставничества. 8. Создание новых реальных преимуществ на рынке профессиональных образовательных услуг через освоение выгодных рыночных позиций, на развитие внутренних возможностей и повышение результативности деятельности. 9. Создание современной, безопасной, конкурентоспособной, цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. 10. Модернизация системы воспитательной деятельности, направленной на повышение эффективности формирования профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на

	<p>будущую профессиональную деятельность на благо Республики Коми.</p> <p>11. Повышение финансовой устойчивости и материально-технического обеспечения образовательной организации, соответствующих современным стандартам среднего профессионального образования.</p>
Срок реализации Программы	2021-2026 год
Этапы реализации Программы	<p>1 этап – подготовка необходимых условий для реализации Программы (до 31 декабря 2021г.)</p> <p>2 этап – достижение запланированных результатов (с 01 января 2021г. по 31 декабря 2025 г.)</p> <p>3 этап – получение результатов и эффектов Программы (с 1 января по 31 декабря 2026 г.)</p>
Перечень основных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование образовательной деятельности. 2. Повышение качества образования. 3. Совершенствование системы управления колледжем. 4. Цифровизация образовательной среды ГПОУ «СГПК». 5. Совершенствование материально-технических условий реализации основных профессиональных образовательных программ. 6. Развитие инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 7. Развитие дополнительного профессионального образования, в том числе разработка, лицензирование и внедрение образовательных программ профессионального обучения.
Исполнители основных мероприятий программы	<p>– Директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями, заведующие практикой, методисты, начальник отдела ОКОД, заведующий отделом ИТР и ЗИ, начальник отдела правового обеспечения и кадровой работы, начальник отдела ФЭОиБО, социальный педагог.</p> <p>– Педагогический коллектив колледжа.</p> <p>– Коллектив обучающихся.</p> <p>– Родители и законные представители обучающихся.</p> <p>– Работодатели и социальные партнеры.</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Мероприятия Программы будут реализованы в ходе уставной деятельности в рамках бюджетных субсидий, выделенных на выполнение государственного задания, а также за счет внебюджетных средств</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение конкурентоспособности, формирование положительного имиджа колледжа. – Укрепления связей колледжа с работодателями, повышение эффективности сотрудничества с субъектами социального партнерства. – Совершенствование учебно-производственного комплекса, обеспечивающего привлечение «качественного» абитуриента. Заключение договоров о целевом обучении. – Активизация использования мастерских по компетенциям «Графический дизайнер», «Администрирование отеля» в образовательном процессе.

- Обновление образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.
- Расширение возможностей проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
- Создание условий и доступной среды для получения качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Расширение позитивной динамики показателей качества обучения и государственной итоговой аттестации, увеличение количества выпускников, получивших дипломы с отличием.
- Совершенствование мотивации к учебно-исследовательской деятельности обучающихся, повышение их активности, развитие учебно-исследовательского потенциала.
- Расширение возможностей реализации непрерывного образования.
- Реализация программ профессионального обучения, в том числе для старшеклассников.
- Разработка программ дополнительного профессионального образования по принципу «заказа компетенций».
- Проведение профессиональных проб по социально-педагогическому направлению в рамках участия в реализации проекта «Билет в будущее». Привлечение потенциальных абитуриентов.
- Расширение международных связей колледжа посредством привлечения иностранных обучающихся.
- Совершенствование электронной информационно-образовательной среды колледжа, включающей личные электронные кабинеты преподавателей и обучающихся, электронных учебно-методических материалов.
- Организация цифровизации учебно-методического процесса для достижения эффективности и качества учебно-методического обеспечения.
- Достижение высокого квалификационного уровня и уровня методической компетентности педагогических работников колледжа.
- Организация функционирования типографии колледжа и выпуск продукции для нужд колледжа и для реализации во внешней среде с целью привлечения внебюджетных средств.
- Ремонт зданий и территорий колледжа.
- Развитие современных интерактивных форм организации культурно-творческой деятельности.
- Организация успешной самореализации, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и педагогического состава через внедрение системы наставничества.
- Достижение высоких показателей в сохранении психологического здоровья, социального благополучия обучающихся, уменьшение количества правонарушений.
- Расширение возможностей для эффективного формирования патриотического сознания обучающихся, активной гражданской позиции и потребности в здоровом образе жизни.

	<ul style="list-style-type: none">– Обновление и цифровизация системы оценки и контроля качества образовательной деятельности.– Модернизация эффективно действующей системы локального нормативного управления, соответствующая актуальному законодательству РФ и РК. Демократизация управления и унификация документооборота.– Актуализация локальной нормативной базы по вопросам противодействия коррупции колледжа. Совершенствование деятельности антикоррупционной комиссии. Формирование системы профилактики коррупционной составляющей в деятельности колледжа.– Достижение нормативного соответствия кадрового состава и исполнения должностных обязанностей.– Модернизация внутренней системы финансового контроля.– Обеспечение роста доли внебюджетных средств по отношению к бюджетным средствам.
--	--

Раздел 2.	АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ
2.1	Актуальное состояние и стратегия развития профессионального образования в Российской Федерации и Республики Коми

Стратегия развития профессионального образования в Российской Федерации

Сегодня система профессионального образования популярна среди абитуриентов, а рабочие профессии стали осознанным выбором молодого поколения и неким гарантом успешного старта карьеры. Министерство просвещения РФ констатирует факт, что ежегодно фиксируется рост числа поступающих в образовательные организации системы СПО. Молодые люди обучаются в СПО новым перспективным современным компетенциям. «Они уже не просто учащиеся СПО, они уже практически специалисты высокого профиля, которые могут и студентам вузов показать свои возможности и дать фору», – отметила вице-премьер Татьяна Голикова.

К 2020 году значительные изменения коснулись инфраструктуры колледжей и техникумов: по состоянию на текущий год по всей стране работает более 3 500 организаций, реализующих программы СПО, в которых учатся более 3 млн. человек, а также свыше 12 000 учебно-лабораторных зданий, в которых трудятся порядка 360 тысяч педагогов и мастеров производственного обучения. «Современный колледж – это передовая площадка, отражающая вызовы времени. Так, помимо студентов по программам СПО, в колледжах России свыше 2 млн человек проходят подготовку по программам профобучения и дополнительного профобразования, реализуются образовательные программы для граждан предпенсионного и пенсионного возраста, а также для лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции», – подчеркнул первый заместитель Министра просвещения Дмитрий Глушко.

Сегодня Минпросвещения РФ представило концепцию стратегии развития среднего профессионального образования в России до 2030 года. Стратегия развития СПО до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений: обновление содержания, формирование нового ландшафта сети СПО, повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей, повышение квалификации работников системы СПО, развитие культуры профессиональных соревнований.

В Минпросвещении планируют обновлять содержание федеральных стандартов СПО и разрабатывать новые. Сейчас из 485 профессий и специальностей только по 87 актуализированы ФГОС. Министерство работает над обновлением перечня профессий и специальностей, исключая устаревшие и невостребованные, и включая новые. 19 ФГОС находятся на утверждении, в том числе по трём новым профессиям.

Минпросвещения намерено повышать качество общеобразовательной подготовки в колледжах и техникумах. Результаты всероссийских проверочных работ, проведенных в 2018 и 2019 годах, показали, что значительная доля учащихся СПО не освоила общеобразовательные программы даже на базовом уровне. Повлиять на качество подготовки ведомство планирует путем обновления методик и технологий преподавания общеобразовательных предметов, повышения квалификации педагогов, а также «постоянного мониторинга в формате ВПР».

Поэтому имеются намерения проводить в колледжах всероссийские проверочные работы (ВПР) из-за проблемы с усвоением общеобразовательных программ у учащимися.

Движение WorldSkills прижилось в России. «Движение WorldSkills сегодня – это не просто движение, оно прочно вошло в нашу жизнь, оно вошло в национальные приоритеты, стало частью национальных проектов «Образование», «Демография», входит в национальный проект «Производительность труда». В нашей стране серьезно продвигалось движение WorldSkills. Постепенно эти стандарты стали заменять традиционную итоговую аттестацию среднего профессионального образования. В числе эффективных решений – демонстрационный экзамен как независимая оценка практических навыков студентов и выпускников СПО, профориентационный проект для школьников «Билет в будущее», открытые онлайн-уроки, конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»,

международные чемпионаты по профессиональному мастерству WorldSkills International, а также национальные чемпионаты по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс. Поэтому продолжится внедрение демонстрационного экзамена – формы аттестации студентов, при которой студент демонстрирует на практике полученные в колледже умения и навыки, а оценивает его непосредственно эксперт из отрасли, – станет обязательным условием выпуска студентов СПО.

Первым шагом в формировании нового ландшафта сети СПО станет улучшение инфраструктуры, повышение уровня материально-технической оснащённости колледжей и техникумов, создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам. Среди планов министерства в Стратегию заложено и появление новых форм: при колледжах планируется создание малых инновационных предприятий, учебно-производственных участков, на которых студенты параллельно с учёбой, прохождением практики, смогут работать и зарабатывать.

Это будет дополнением к мастерским, которые уже созданы и создаются, в соответствии с планом до 2024 года планам в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».

Минпросвещения планирует привлекать и иностранных студентов для обучения в России, создавая филиалы российских техникумов и колледжей за рубежом. Сейчас менее 1% среди студентов СПО – иностранные граждане. В первую очередь речь идет о странах Средней Азии, откуда мы имеем мощный миграционный поток. Именно там и нужно базировать подготовку. Это делается, чтобы повысить престижность образования в колледжах и увеличить спрос на их услуги.

Ключевым направлением повышения квалификации работников системы СПО станет формирование нового набора компетенций педагогов. Для тех, кто приходит на работу в колледжи с производства, акцент будет направлен на педагогические компетенции. Для тех, кто имеет педагогическое образование, но не имеет опыта работы на производстве, акцент будет сделан на обучение профессиональным компетенциям. Центром по подготовке кадров для СПО с опытом работы на производстве может стать Российский государственный профессионально-педагогический университет, а Академия Ворлдскиллс Россия – базовой организацией по подготовке кадров, не имеющих опыта работы на производстве.

Для решения поставленных перед системой СПО задач в рамках указанных направлений будут привлекаться средства из различных источников ресурсного обеспечения: средства федерального бюджета; средства бюджетов субъектов Российской Федерации; ресурсы организаций среднего профессионального образования; средства внебюджетных частных инвесторов, в том числе в рамках реализации механизма государственно-частного партнёрства.

Особое место в образовательной политике Российской Федерации занимает подготовка педагогических кадров в среднем профессиональном образовании в связи с формирующимся спросом на рынке труда. На формирующийся спрос и предложение на рынке педагогического труда влияют как общие факторы (демографические, экономические, социальные, правовые), так и специфические (социально-экономические, организационно-педагогические, психолого-педагогические) факторы, взаимодействие которых и обуславливает происходящие изменения в сфере занятости педагогов. Поэтому с целью достижения эффективности занятости и движения педагогических кадров необходимо гибкое регулирование рынка педагогического труда с учётом региональных возможностей.

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и достижения целевых показателей принят национальный проект «Образование», в рамках которого выделены задачи по модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, развитию систем непрерывного образования.

По итогам работы круглого стола Комитета по образованию Российской Федерации о перспективах развития педагогического образования, зафиксировано решение о включении образовательных организаций среднего профессионального образования в Программу развития

педагогического образования на 2018-2024 годы. Вопросы совершенствования системы подготовки педагогических кадров нашли отражение в ведомственной программе «Модернизация педагогического образования в Российской Федерации».

Для обеспечения эффективного развития системы подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования необходимо решение ряда стратегических задач:

1. Разработка и внедрение моделей непрерывного педагогического образования, предусматривающих вариативность образовательных маршрутов и «вход» в педагогическую профессию, включая среднее профессиональное и дополнительное профессиональное педагогическое образование.

2. Разработка стандартов нового поколения для среднего профессионального образования (СПО) и высшего образования (ВО) на основе принципов преемственности и уровневости, вариативности, единства подходов к результатам обучения и воспитания будущего педагога.

3. Разработка и апробация эффективных моделей выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренных обучающихся, включая возможности сетевого взаимодействия и дистанционных форм работы с детьми и молодежью.

4. Создание единого общероссийского цифрового образовательного пространства педагогического образования.

5. Укрепление материально-технической базы педагогических профессиональных образовательных организаций, внедрение инфраструктурных решений, соответствующих цифровому этапу развития общества, позволяющих вести подготовку педагогических кадров на уровне мировых стандартов.

Для достижения стратегических задач развития системы подготовки педагогических кадров в СПО требуется создание следующих условий:

– Реализация программ государственной поддержки развития инфраструктуры образовательных организаций СПО.

– Внедрение проектных методов управления и подготовки проектных команд руководителей профессиональных образовательных организаций по вопросам развития среднего профессионального педагогического образования.

– Внедрение региональных целевых программ развития системы подготовки педагогических кадров.

– Обобщение и масштабирование передового педагогического опыта профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Анализ актуального состояния системы среднего профессионального педагогического образования, выявление проблем, определение стратегических задач развития системы подготовки педагогических кадров уровня среднего профессионального образования, послужили основанием для разработки Модели развития системы подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования укрупненной группы профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки (Модели развития).

Цель Модели развития заключается в создании условий для разработки мер и механизмов обеспечения системных изменений в подготовке педагогических кадров, в том числе:

– Формирование устойчиво развивающейся сети образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

– Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования с учетом региональной потребности в педагогических кадрах.

– Повышение удовлетворенности общества и государства качеством подготовки педагогических кадров.

Достижению выше обозначенных целей Модели развития будет способствовать реализация комплекса мер, обеспечивающих достижение нового качества педагогического образования в системе среднего профессионального педагогического образования:

– Целостная концепция педагогического образования, отражающая культурно образовательные традиции отечественного образования, учитывающая интеграцию науки и образования, взаимосвязь теории и практики, ориентацию практической подготовки на взаимосвязь с образовательным стандартом общего образования и перспективными профессиональными стандартами отрасли.

– Прогноз в кадровом обеспечении системы образования в соответствии с приоритетами социально-экономического развития страны.

– Система профориентации талантливой молодежи на педагогические профессии.

– Нормативное и программное педагогическое сопровождение выпускника педагогического колледжа – молодого педагога в течение первых лет трудовой деятельности в системе образования и в продолжении обучения по программам высшего образования.

– Дополнительные образовательные программы подготовки преподавательского состава колледжей в условиях непрерывного педагогического образования.

– Система мер по оперативной корректировке и согласованию федеральных государственных образовательных стандартов подготовки педагогов, имеющих опережающий характер, с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (ФГОС ОО).

– Разработка механизмов постоянного обновления содержания педагогического образования и синхронизации педагогических компетенций с содержанием школьного образования.

– Информационно-методическая среда общего пользования системы педагогического образования.

– Меры повышения престижа педагогической профессии.

Комплекс мер, обеспечивающих достижение нового качества педагогического образования, будет реализован через решение следующих задач:

1. Обновление содержания педагогического образования уровня СПО и синхронизация педагогических компетенций с содержанием школьного образования.

2. Развитие сетевого взаимодействия: выработка единых подходов к подготовке педагогических кадров на территории Российской Федерации с учетом преемственности образовательных программ среднего профессионального и высшего образования; формирование сети базовых образовательных организаций профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

3. Формирование единого воспитывающего пространства педагогических колледжей: развитие движения педагогического волонтерства, наставничества, вожатской деятельности.

4. Развитие кадрового потенциала системы среднего педагогического образования, совершенствование методической подготовки преподавателей педагогических колледжей.

5. Развитие системы независимой оценки подготовки выпускников педагогических специальностей, расширение участия в чемпионатном движении «Молодые профессионалы».

6. Развитие системы профориентационной работы: развитие системы профильного обучения в педагогических классах, реализация проекта «Билет в будущее», создание системы работы с талантливой молодежью в области психолого-педагогических наук.

7. Модернизация материально-технического оснащения в реализации образовательных программ педагогических специальностей СПО.

Актуальное состояние и стратегия развития профессионального образования в Республике Коми

Стратегия социально-экономического развития Республики Коми до 2035 года строится на основе конкурентных преимуществ и конкурентных позиций, среди которых выгодное географическое и геоэкономическое положение для развития Арктической зоны Российской Федерации. Поэтому ключевыми направлениями для развития республики являются: потребность в формировании народосберегающей демографической политики, активизация кластерного подхода (создание промышленных, научно-производственных кластеров, индустриальных (промышленных) парков, промышленных технопарков, территориальных кластеров, иных комплексных взаимосвязанных структур), стимулирующего модернизацию, повышение производительности и рост конкурентоспособности экономики, создание территорий опережающего развития и решения проблем моногородов для повышения качества жизни населения и оживления экономики.

Стратегическими целями программы являются:

1. Качественное и доступное образование и развитие кадрового потенциала: духовно-нравственное благополучие населения, приоритетные направления работы с молодёжью.
2. Качественное и доступное образование и развитие кадрового потенциала: развитие культуры и искусства, конкурентоспособная туристская индустрия.
3. Высокий уровень физической культуры населения.

Решение поставленных целей планируется через реализацию флагманских и мультипроектов: «Демография» («Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Спорт – норма жизни»); «Производительность труда и поддержка занятости» за счет повышения квалификации и переобучение работников и создания регионального центра компетенций в сфере производительности труда.

Ожидаемыми результатами реализации стратегии будут: сформированная сеть образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям; рост трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Показателями колледжа могут стать следующие:

- Обеспечение кадрами общеобразовательных учреждений, обучающихся в одну смену и дошкольных образовательных учреждений, которые обеспечивают детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;
- Увеличение количества проводимых физкультурных и спортивных мероприятий, внедрение всероссийского комплекса ГТО («готов к труду и обороне»), пропаганда занятий физической культурой и спортом и распространение приверженности к ведению здорового образа жизни через подготовку спортивного резерва и развитие кадрового обеспечения спортивной деятельности.

Кроме того, основным документом для системы СПО является Концепция модернизации профессионального образования в РК на период до 2025 года, утвержденная Правительством Республики Коми от 12 октября 2016 г. № 437-р, а также Концепция создания центра опережающей профессиональной подготовки в РК (утверждена распоряжением Правительства РК от 20.08.20 № 263-р.

Среднее профессиональное образование становится сегодня более востребованным и мобильным. Фактически оно разделяет с высшей школой ведущее место в подготовке кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы. Сегодня республика нуждается в рабочих кадрах и специалистах в отраслях экономики, квалификация которых в полной мере соответствовала бы современному уровню технической и технологической оснащенности

предприятий и организаций. При этом подготовка кадров должна быть опережающей, а образовательные организации, занимающиеся их подготовкой, должны стать центрами инноваций (технологических, прикладных, фундаментальных и т.д.).

В соответствии с прогнозом потребности отраслей экономики Республики Коми в квалифицированных кадрах на территории Республики Коми на период 2020-2026 годов (приказ Министерства экономики Республики Коми от 29 ноября 2019 г. № 283) наиболее востребованы группы специалистов в следующих областях: «Здравоохранение и медицинские науки», «Инженерное дело, технологические и технические науки», «Образование и педагогические науки».

Важнейшим показателем состояния системы образования Республики Коми является доступность получения профессионального образования и степень развития сети образовательных учреждений профессионального образования. Сеть образовательных учреждений Республики Коми позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного профессионального образования с учетом потребности различных категорий граждан. Показатель обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение среднего профессионального образования (далее – показатель доступности СПО) определяется как численность приема на программы СПО за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 человек, окончивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования.

В настоящее время такую подготовку ведут 32 учреждения различных форм собственности и ведомственной принадлежности, из них: 25 государственных профессиональных образовательных учреждений республиканского подчинения; 4 образовательные организации высшего образования, в том числе 2 филиала; 3 учреждения – негосударственные профессиональные образовательные организации. Все перечисленные образовательные организации осуществляют подготовку около 20 тысяч человек по более чем 80 программам среднего профессионального образования. Общая численность штатных педагогических работников образовательных организаций составляет 1 338 чел. (в том числе преподавателей – 947, мастеров производственного обучения – 143). Кроме того, в подготовке кадров по программам среднего профессионального образования задействованы преподаватели и мастера производственного обучения, работающие на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), – 293 чел. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в образовательных организациях составляет 33,6% (показатель по РФ – 33,6%). Средний возраст педагогических работников – 46,7 лет (показатель по РФ – 46,5).

Важным элементом кадрового обеспечения программ среднего профессионального образования является привлечение к преподавательской деятельности специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующей области. В республике подготовлено свыше 150 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». 34,4% руководителей и преподавателей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Образовательные организации представлены практически во всех муниципальных образованиях, имеют общежития, что позволяет выпускникам общеобразовательных организаций, взрослому населению выбирать различные пути получения профессионального образования. Правительством Республики Коми проводится системная работа по организации обучения рабочим специальностям и специальностям, наиболее востребованным организациями в регионе, с учетом прогноза кадровой потребности региона и по заявкам работодателей. Созданы и реализуются в режиме электронного обучения и ДОТ программы повышения квалификации преподавателей ПОО по вопросам подготовки кадров по ТОП-50.

В этой связи, индикаторами для колледжа должны стать:

- Аттестация центров проведения демонстрационного экзамена и опережающей профессиональной педагогической подготовки.
- Аккредитация центров компетенций, в том числе аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.
- Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения.
- Повышение качества подготовки кадров, в том числе и на условиях сетевого взаимодействия.
- Повышение привлекательности реализации программ колледжа не только для обучающихся общеобразовательных организаций, но и для взрослого населения.
- Развитие системы дополнительного профессионального образования (дополнительного профессионального образования и неформального образования взрослых), в том числе и профессионального обучения (путем внедрения новых современных программ).
- Создание системы непрерывного педагогического профессионального образования (путем внедрения новых современных программ).

Раздел 2.	АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ
	2.2. Актуальное состояние деятельности ГПОУ «СГПК»
	2.2.1. Общие сведения о ГПОУ «СГПК»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
ГПОУ «СГПК»

Полное наименование учреждения на коми языке в соответствии с уставом
«И.А. Куратов нима сыктывкарса гуманитарно-педагогическӧй колледж» уджсикасӧ велӧдан канму учреждение

Учредитель (учредители)

Правительство Республики Коми

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:

167001, Октябрьский пр-т, д. 24, г. Сыктывкар, Республика Коми

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр-т, д. 24

167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 14

167028, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Лесопарковая, д. 7

167001, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский пр-т, д. 41

Телефон / Факс: 8 (8212) 32-81-07

Адрес официального сайта образовательной организации: sgpk.rkomi.ru

Адрес электронной почты: sgpk@minobr.rkomi.ru

Лицензия (и) на право ведения образовательной деятельности:

серия 11Л01 № 0001268, дата выдачи – 30 июня 2015 г., регистрационный № 934-П, срок действия – бессрочная и приложение к ней серия 11П01 № 0001248.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 11А01 № 0000301, дата выдачи – 10 марта 2015 г., регистрационный № 199-П, срок действия – до 1 июля 2020 г. и приложение к ней серия 11А01 № 0000298.

Устав государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 22 января 2016 г. № 22 ; **Изменения к Уставу**, Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 12 декабря 2016 года №457.

Финансовые реквизиты

ИНН 1101486660

КПП 110101001

ОГРН 1081101006348

ОКПО 85381297

ОКАТО 87401000000

ОКТМО 87701000

ОКВЭД 85.21

ОКФС 13

ОКОПФ 75201

Отделение – НБ Республика Коми

40102810245370000074

УФК по Республике Коми (ГПОУ «СГПК»), 30076203001)

БИК 048702001

Раздел 2.	АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ
	2.2. Актуальное состояние деятельности ГПОУ «СГПК»
	2.2.2. Историческая справка

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» (далее – ГПОУ «СГПК», Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также иных целей, направленных на достижение общественных благ.

Колледж является образовательным учреждением региональной (Республика Коми) подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, а также дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Наименование государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» колледж получил в соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми от 28 октября 2013 года № 411 «О переименовании некоторых государственных учреждений образования Республики Коми».

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» является правопреемником государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Коми «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», созданного на основании постановления Правительства РК от 23 мая 2008 года № 127 и приказа Министерства образования и высшей школы РК от 26 мая 2008 года № 145 с 01 сентября 2008 года путем объединения двух образовательных учреждений: ГОУ СПО Сыктывкарский педагогический колледж № 1 им. И.А. Куратова и ГОУ СПО Сыктывкарский педагогический колледж № 2.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» является старейшим образовательным учреждением системы среднего профессионального образования Республики Коми. ГПОУ «СГПК» был образован 14 ноября 1921 года решением объединённого заседания Президиума коллегии Коми обкомпроса, получив наименование Усть-Сысольский центральный педагогический техникум повышенного типа.

В апреле 1931 года в техникуме состоялось открытие заочного отделения.

20 декабря 1931 года открылось дошкольное отделение, первый выпуск которого состоялся весной 1933 года. В этот же период началось преподавание на коми языке, т.к. большинство учащихся были по национальности коми, а русских – не более 10 % от общего состава.

К началу 1932/1933 учебного года педтехникум имел в своем составе следующие отделения: подготовительное, школьное, дошкольное, заочное.

Согласно приказа наркома просвещения от 7 января 1937 года за № 55, педагогический техникум был переименован в педагогическое училище. В этом же году открыто заочное отделение для работников детских садов.

19 января 1940 г. училищу было присвоено имя основоположника коми литературы и коми литературного языка Ивана Алексеевича Куратова.

5 мая 1944 года Советом Министров РСФСР было принято Постановление об открытии дошкольного педагогического училища в Сыктывкаре как самостоятельного учебного заведения.

В 1956 году произошло объединение школьного и дошкольного педагогических училищ в одно учебное заведение.

В 1958 году открылось дирижерско-хоровое отделение.

В 1961 году учебное заведение было реорганизовано в «Сыктывкарское школьное педучилище им. И.А. Куратова» и «Сыктывкарское дошкольное педучилище».

1966 год – открытие художественно-графического отделения в Сыктывкарском школьном педучилище им. И.А.Куратова.

1968 год – учебные заведения переименованы в «Сыктывкарское педагогическое училище № 1 им. И.А. Куратова» и «Сыктывкарское педагогическое училище № 2».

1972 год - открытие музыкального отделения в Сыктывкарском педагогическом училище № 2.

1983 год – открытие музея истории училища и детских садов Республики Коми в Сыктывкарском педагогическом училище № 2.

1985 год – открытие музея истории учебного заведения в Сыктывкарском педагогическом училище № 1 им. И.А. Куратова.

1989 год – открытие коми дошкольного отделения в Сыктывкарском педагогическом училище № 2.

1990 год – открытие комплекса «Училище – детский сад» в Сыктывкарском педагогическом училище № 2.

1993 год – Сыктывкарское педагогическое училище № 1 им. И.А. Куратова преобразовано в «Сыктывкарский педагогический колледж № 1 им. И.А. Куратова».

1994 год – Сыктывкарское педагогическое училище № 2 преобразовано в «Сыктывкарский педагогический колледж № 2».

1995 год – открытие заочного отделения в Сыктывкарском педагогическом колледже № 1 им. И.А. Куратова.

2001 год – принятие колледжей в члены-корреспонденты Российской академии профессионального образования.

С 2008 по 2013 годы Колледж ежегодно становился победителем республиканского смотра-конкурса «Лучшее учреждение профессионального образования».

2010 год – Колледж включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

2011 год – получение диплома лауреата национального конкурса «Лучшие учебные центры РФ»; колледж – победитель конкурса команд республиканской научно-практической конференции «Молодые исследователи – Республике Коми»; открыто отделение Туризма.

2013 год – в колледже открыта специальность «Педагогика дополнительного образования».

2014 год – научно-методическая служба колледжа получила диплом «За высокие достижения в области качества» конкурса «Лучшие товары и услуги Республики Коми», стала Лауреатом Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России», получила Декларацию качества.

2015 году – в колледже открыты республиканский Учебно-методический центр комплексной безопасности; Региональный Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта; Региональный ресурсный Центр образовательной робототехники и развития молодежного технического творчества; продолжена деятельность Отделения дополнительного образования.

Август 2016 г. – подписано Соглашение о сотрудничестве между Сыктывкарским гуманитарно-педагогическим колледжем им. И.А. Куратова и Управлением образования Сыктывдинского района.

Октябрь 2016 г. – подписано Соглашения о сотрудничестве между Сыктывкарским гуманитарно-педагогическим колледжем им. И.А. Куратова и Сыктывкарским государственным университетом имени Питирима Сорокина.

Февраль 2017 г. – подписан международный двусторонний Меморандум о профессионально-социальном партнерстве между КГКП «Кызылординский гуманитарный колледж им. М. Маметовой» (Республика Казахстан) и ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-

педагогический колледж им. И.А. Куратова» (Российская Федерация), подписано Соглашение о сотрудничестве между колледжем и Управлением образования администрации муниципального образования «Корткеросский».

Март 2017 г. – колледж стал победителем в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений государственных профессиональных образовательных учреждений с проектом «Проведение Республиканского фестиваля национальной игры и игрушки «Радуга детства».

2017 г. – открыта специальность «Гостиничное дело» из списка ТОП-50 самых востребованных специальностей России.

2017 г. – открыты Региональный ресурсный центр образовательной робототехники и развития молодежного технического творчества, Центр «WorldSkills Russia» компетенций для проведения в колледже региональных чемпионатов Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Республика Коми, Региональный ресурсный центр движения JuniorSkills в РК, Центр инклюзивного сопровождения.

Август 2017 г. – по эскизу выпускницы социального отделения по специальности «Педагогика дополнительного образования» в г. Сыктывкаре был установлен арт-объект «Указатель «Грибной переулочек».

Июль 2018 г. – колледж выиграл в конкурсе грантов, объявленном Минпросвещения России, на модернизацию материально-технической базы, для открытия Центра опережающей профессиональной педагогической подготовки.

Сентябрь 2018 г. – впервые осуществлен прием по профессии «Графический дизайнер» из списка ТОП-50 самых востребованных специальностей России.

Ноябрь 2018 г. – НСО «Музыкальный ориентир» удостоено диплома конкурса «За высокие достижения в области качества» республиканского конкурса «Лучшие товары и услуги Республики Коми».

2018 г. – колледжем получен грант от ПАО «Т Плюс» на создание спортивной площадки.

2019 г. – впервые открыт лагерь дневного пребывания детей «Здравствуйте!», программа которого выиграла грант.

Сентябрь 2019 г. – начата подготовка лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании (заочная форма обучения).

28 ноября 2019 года – в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» состоялось открытие 5 профессиональных мастерских по направлению «Социальная сфера»: «Дошкольное воспитание», «Преподавание музыки в школе», «Преподавание технологии», «Социальная работа», «Физическая культура, спорт и фитнес».

2020 год – впервые выпускники колледжа (специальностям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах», «Туризм») сдавали демонстрационный экзамен по стандартам ВОРЛД СКИЛЛЗ РОССИЯ в рамках итоговой государственной аттестации; подписано соглашение с Академией Госслужбы о начале сотрудничества по реализации совместных образовательных программ подготовки высококвалифицированных кадров, проведению совместных мероприятий и научных исследований; получены лицензии на Дополнительное образование детей и взрослых; зарегистрирована и начала действовать АНО Региональная Ассоциация преподавателей и выпускников СПО РК «Социальная инициатива».

31 июля 2020 года – колледж вошел в Реестр рекомендуемых к реализации в субъектах РФ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

11 августа 2020 года – впервые колледж участвовал в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции R9 Туризм.

С 1 сентября 2020 года – в колледже возобновлена подготовка специалистов по специальности «Изобразительное искусство и черчение»; впервые начат прием по специальности «Адаптивная физическая культура».

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» представляет собой открытую образовательную систему, которая осуществляет интенсивный взаимообмен и взаимодействие со средой; проявляет способность гибкого реагирования на меняющиеся социально-экономические реалии; предоставляет широкий спектр образовательных услуг, адекватно реагирует на импульсы внешней среды.

Раздел 2.	АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ
	2.2. Актуальное состояние деятельности ГПОУ «СГПК»
	2.2.3. Анализ актуального состояния деятельности ГПОУ «СГПК»

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» в настоящее время по праву занимает лидирующие позиции в развитии профессионального образования в республике и является образовательным центром инновационных преобразований в регионе в сфере педагогического и других (сферы услуг, социальной сферы, туризма, физической культуры и спорта) направлений.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Коми, Законами Республики Коми и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, Уставом.

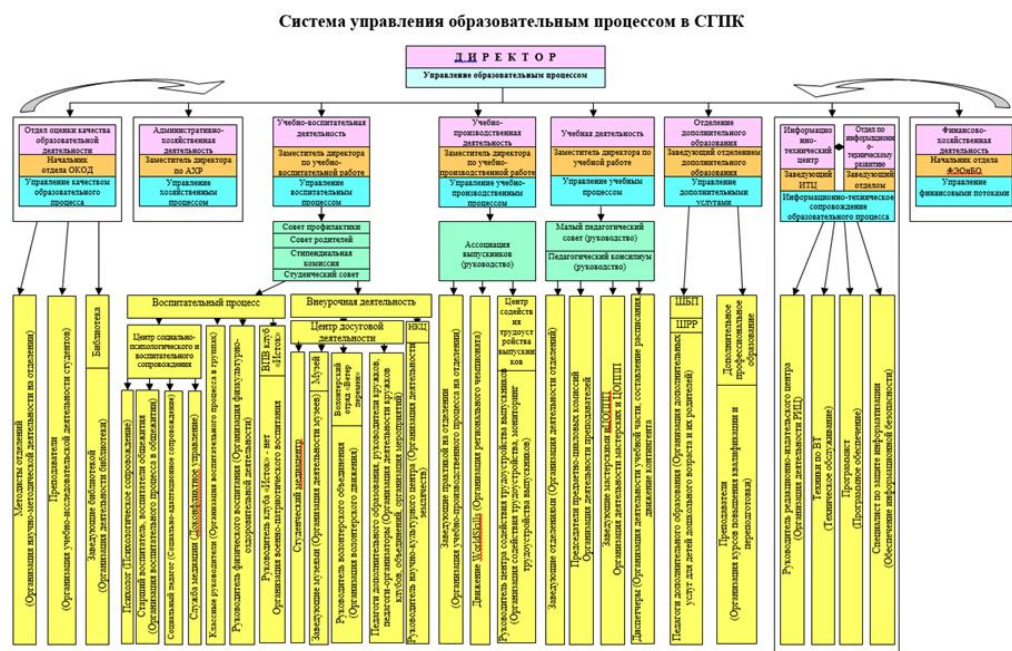
Органами управления Колледжем являются: Наблюдательный совет, директор, Общее собрание работников, Педагогический совет, Студенческий совет.

В ГПОУ «СГПК» созданы иные коллегиальные или совещательные органы по различным направлениям деятельности: административное совещание, совещания заведующих отделениями, заведующих практикой, методистов, классных руководителей, председателей предметно-цикловых комиссий, студенческий совет, совет профилактики и т.д.

Ежегодно в соответствии с Планом работы колледжа организуются и проводятся заседания научно-методического совета колледжа, административные совещания (еженедельно); заседания предметно-цикловых комиссий (один раз в два месяца); совещания при заместителях директора по направлениям деятельности: совещания методистов, совещания заведующих практикой, совещания заведующих отделениями, совещание председателей предметно-цикловых комиссий, совещание воспитателей, совета профилактики, совещание классных руководителей; заседания студенческих советов колледжа и отделений.

В ГПОУ «СГПК» разработана и действует система управления образовательным процессом, которая представлена 3 уровнями управления (Схема 1).

Схема 1



1 уровень управления – директор, 2 уровень – заместители директора, заведующие отделами (Таблица 1), 3 уровень – заведующие отделениями, заведующие практикой, методисты, председатели предметно-цикловых комиссий и др.

Все структурные подразделения Колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой Колледжа, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно.

Управление образовательным процессом обеспечивается государственной информационной системой «Электронное образование», которая позволяет унифицировать управление образовательным процессом, сделать его прозрачным для всех его субъектов.

Управление образовательной деятельностью осуществляется и посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в Колледже. Локальная нормативная база деятельности колледжа постоянно совершенствуется в соответствии с нормативными актами Российской Федерации в области образования: корректируются действующие локально-нормативные акты, разрабатываются новые.

В 2020 году Колледж осуществлял подготовку специалистов со средним профессиональным образованием по следующим основным профессиональным образовательным программам (Таблица 5).

Таблица 5

Перечень реализуемых ОПОП СПО

№	ФГОС СПО (код и наименование специальности)	Квалификация	Уровень образования	Уровень подготовки	Форма обучения	Нормативный срок обучения
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
39.00.00 Социология и социальная работа						
1.	39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	Среднее профессиональное образование	Углубленная подготовка	Очная Заочная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) 3 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования)
43.00.00 Сервис и туризм						
2.	43.02.01 Туризм	Специалист по туризму	Среднее профессиональное образование	Углубленная подготовка	Очная Заочная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) 3 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования)

3.	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	Среднее профессиональное образование		Очная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
44.00.00 Образование и педагогические науки						
4.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Среднее профессиональное образование	Углубленная подготовка	Очная Заочная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) 3 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование	Углубленная подготовка	Очная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное образование	Углубленная подготовка	Очная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
7.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Среднее профессиональное образование	Углубленная подготовка	Очная Заочная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) 3 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования)
8.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Среднее профессиональное образование	Углубленная подготовка	Очная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
49.00.00 Физическая культура и спорт						
9.	49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное образование	Углубленная подготовка	Очная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
10.	49.02.02 Адаптивная физическая	Учитель адаптивной физической	Среднее профессиональное образование	Углубленная подготовка	Очная	3 года 10 месяцев (на базе основного

	культура	культуры				общего образования)
53.00.00 Музыкальное искусство						
11.	53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	Среднее профессиональное образование	Базовый уровень	Очная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств						
12.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	Среднее профессиональное образование	Базовый уровень	Очная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств						
13.	54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование		Очная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

В 2020 году численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам очной формы обучения составила 1231, по заочной форме 275 человек. Колледж ежегодно выполняет государственное задание по численному составу студентов выполнено по всем специальностям (в рамках отклонения в пределах 5%, допускаемых Учредителем).

Выпускники колледжа демонстрируют хорошие результаты прохождения государственной итоговой аттестации (далее ГИА). В 2020 году показатель качества ГИА, включая очную и заочную форму обучения составил 79,7%. Председатели государственных аттестационных комиссий по всем специальностям отмечают, что большинство студентов-выпускников демонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, профессиональные знания методики преподавания учебных предметов, владение современными образовательными технологиями.

Реализация ФГОС СПО предполагает создание условий для функционирования и развития учебно-производственного процесса, одним из которых является разработка учебно-методических комплектов по практике (наличие программ учебных и производственных практик по модулям и по преддипломной практике, дневников студентов, аттестационных листов, методических рекомендаций).

В колледже имеется полный комплект программ, дневников по видам практик, аттестационных листов в настоящее время по специальностям и профессии.

В Колледже функционирует Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников (далее Центр) ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». Трудоустройство выпускников по реализуемым в Колледже специальностям представлено на сайте (http://sgpk.rkomi.ru/vipusknik/grad_monitoring.php).

На официальном сайте колледжа <http://sgpk.rkomi.ru/> создан раздел «Выпускнику» <http://sgpk.rkomi.ru/vipusknik/index.php>. В данном разделе имеются страницы: «О центре», «Рекомендации выпускнику», «Куда пойти учиться», «Банк данных вакансий», «Мониторинг трудоустройства выпускников» и др.

В течение всего года ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Работа носит индивидуальный и групповой характер. В индивидуальных перспективных планах профессионального развития, которые составляются каждым выпускником, определяется цель

трудовой деятельности и план ее достижения. Центр содействия занятости совместно с заведующими практикой ежемесячно в течение года проводит мониторинг реализации плана достижения выпускником поставленной цели, сбор сведений о предполагаемом трудоустройстве и продолжении образования.

Со студентами выпускных групп проводится серия классных часов по основам эффективного поведения на рынке труда: «Самопрезентация при устройстве на работу», «Информационные ресурсы поиска работы», «Рынок труда и современные требования к специалисту», «Составление профессионального резюме» и другие.

На отделениях ежегодно проводятся классные часы с представителями образовательных организаций города и республики, где работодатели, демонстрируют преимущества построения карьеры в сфере образования.

Традиционно Центр занятости населения г. Сыктывкара совместно с представителями Центра содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников ГПОУ «СГПК» проводит на базе Колледжа ярмарку вакансий с приглашением представителей работодателей Сыктывкара и близлежащих районов. Здесь выпускники могут не только познакомиться с вакансиями, условиями будущей работы, но и обсудить перспективы трудоустройства с работодателями, оставить резюме.

В Колледже реализуется непрерывная система комплексного карьерного сопровождения и профессиональной адаптации молодых специалистов к условиям профессиональной деятельности. Выявляются проблемы, встречающиеся в работе молодых специалистов, изучаются и анализируются причины их возникновения, оказывается методическая помощь в преодолении трудностей. Для молодых специалистов, выпускников Колледжа, ежегодно в январе организуется День консультаций с целью оказания методической помощи специалистам, работающим в образовательных учреждениях республики Коми. В рамках мероприятия проводится анкетирование выпускников о качестве предоставляемых Колледжем услуг, о вопросах адаптации в профессиональной деятельности. Организуются индивидуальные консультации преподавателями по заявкам молодых специалистов. ГПОУ «СГПК» тесно сотрудничает с высшими профессиональными образовательными организациями Республики Коми: ФГБОУ «СыктГУ имени Питирима Сорокина, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет». Колледж является членом Ассоциации «Непрерывное профессиональное образование», организованной Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д.Ушинского.

Центр в рамках взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, инициирует заключение договоров и соглашений о сотрудничестве и организации практики.

Кроме того, колледж заключает договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с целью модернизации и повышения эффективности образовательных программ, в том числе программ учебной и производственной практики, повышение уровня подготовки педагогических работников.

Самое серьезное внимание в колледже уделяется организации внеаудиторной работы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами внеаудиторной работы выступают: учебно-исследовательская деятельность обучающихся, подготовка и участие обучающихся в конференциях, предметных конкурсах, олимпиадах на разных уровнях.

Организация учебно-исследовательской деятельности осуществляется поэтапно.

На 1 этапе – организация и выполнение индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам.

На 2 этапе-организация курсового проектирования. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или модуля для обучения применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

На 3 этапе – организация выпускного квалификационного проектирования.

Обучающиеся колледжа имеют возможность проявить себя в научно-практических конференциях, предметных конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.п.

В соответствии с требованиями раздела VII Требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, видов практики основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемым колледжем в 2020 году составила 100%.

Все рабочие программы прошли процедуру утверждения в установленном Положением о разработке и утверждении ОПОП СПО по специальности/профессии в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» порядке.

Содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Конечные результаты обучения по учебным дисциплинам, профессиональным модулям конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Каждая рабочая программа по учебным дисциплинам, профессиональным модулям имеет аннотацию.

Рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и аннотации к ним размещены на официальном сайте Колледжа в разделе «Образовательный процесс» (http://sgpk.rkomi.ru/obraz_process/obrazovanie.php).

Для организации входного, текущего контроля, итогового контроля освоения программы среднего общего образования, промежуточной и государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам со специальностями и профессиям среднего профессионального образования, реализуемых колледжем программам.

Для организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам разработаны Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Обеспеченность методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов каждой из реализуемых в колледже ОПОП СПО, составила в 2020 году-100%.

Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессии среднего специального образования, реализуемые колледжем, осуществляется библиотеками колледжа.

В колледже имеется 2 библиотеки на 48 посадочных мест, расположенные в двух корпусах колледжа, которые обеспечивают учебный и воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного, библиографического, информационного обслуживания в соответствии с задачами, учебными планами и профессиональными образовательными программами колледжа.

Деятельность библиотеки обеспечивают 3 библиотекаря, 1 библиограф и 1 заведующий библиотекой. Единый библиотечный фонд составляет более 128773 экземпляров книг в основном на русском, 0,5% на коми и 0,5 % на иностранных языках, в достаточной степени укомплектован изданиями основной и дополнительной (рекомендуемой) учебной и учебно-методической литературой. 25 % от общего фонда учебной и методической литературы не старше 5 лет. Специальности на 75 % укомплектованы учебной литературой.

Фонд постоянно пополняется и комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами специальностей.

В читальных залах, оборудованных компьютерами, имеется выход в Интернет (Wi-Fi), обеспечен доступ к электронному каталогу. Часть учебной литературы находится в Электронной библиотечной системе «IPRbooks» и «КонсультантПлюс», к которым у студентов и преподавателей имеется доступ, что значительно расширяет возможности эффективной подготовки квалифицированных кадров. На основании договора №26/ЕП-30 с 1 декабря 2019 года функционирует электронная библиотечная система Юрайт. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. В ЭБС присутствует возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет.

Библиотеки обеспечены компьютерами (1 корпус – 4, 2 корпус - 4) с доступом в Интернет, 3 принтерами, 1 сканером, 1 МФУ.

В центре внимания сотрудников библиотек находится вопрос ежегодного пополнения периодическими изданиями.

В настоящий период библиотека выписывает 18 наименований изданий на сумму 47 445 тыс. руб. Это, например, следующие издания: «Дополнительное образование и воспитание» (с приложениями), «Среднее профессиональное образование» (с приложением), «Социальная работа», «Физическая культура», «Начальная школа», «Внешкольник», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Вестник образования России», «Музыка в школе», «Туристический бизнес» и др., что соответствует нормативам.

В библиотеке сформированы алфавитный и тематический электронный каталог (ЭК), который пополняется в соответствии с информационными потребностями читателей, имеет достаточно объемную базу основного фонда библиотеки. Библиотека оснащена автоматизированной информационно-библиотечной системой АБИС «Нева». Действует электронный каталог с доступом для читателей, содержащий более 8,5 тыс. записей. Это дает возможность в полном объеме раскрыть универсальный фонд с помощью электронного каталога (ЭК) и последующей возможности многоаспектного поиска информации.

На официальном сайте колледжа имеется страница библиотеки, где располагается и постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях в библиотеке, бюллетени новых поступлений, виртуальные книжные выставки. Библиотека колледжа имеет страницу в социальной сети «ВКонтакте», на которую можно перейти с сайта колледжа.

Для более полного обеспечения читателей информацией библиотекой подписано соглашение о сотрудничестве с Национальной библиотекой РК. В рамках этого соглашения студенты и преподаватели колледжа могут заказать в нашей библиотеке любое издание из фонда НБРК, а также посещать интересные мероприятия, организованные Национальной библиотекой.

В государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) как целостная система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО, условий их реализации и эффективности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ГПОУ «СГПК» принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования Колледжа являются:

- Образовательные программы;
- Образовательная среда;
- Педагогические и другие сотрудники Колледжа;
- Обучающиеся;
- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

– Образовательный процесс по направлениям деятельности: учебная, научно-методическая и учебно-методическая, воспитательная, внеурочная и др.

Предметом оценки качества образования являются:

– Образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным, федеральным государственным и социальным стандартам);

– Организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования для разных категорий обучающихся, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

– Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Колледже, условия их реализации;

– Воспитательная работа;

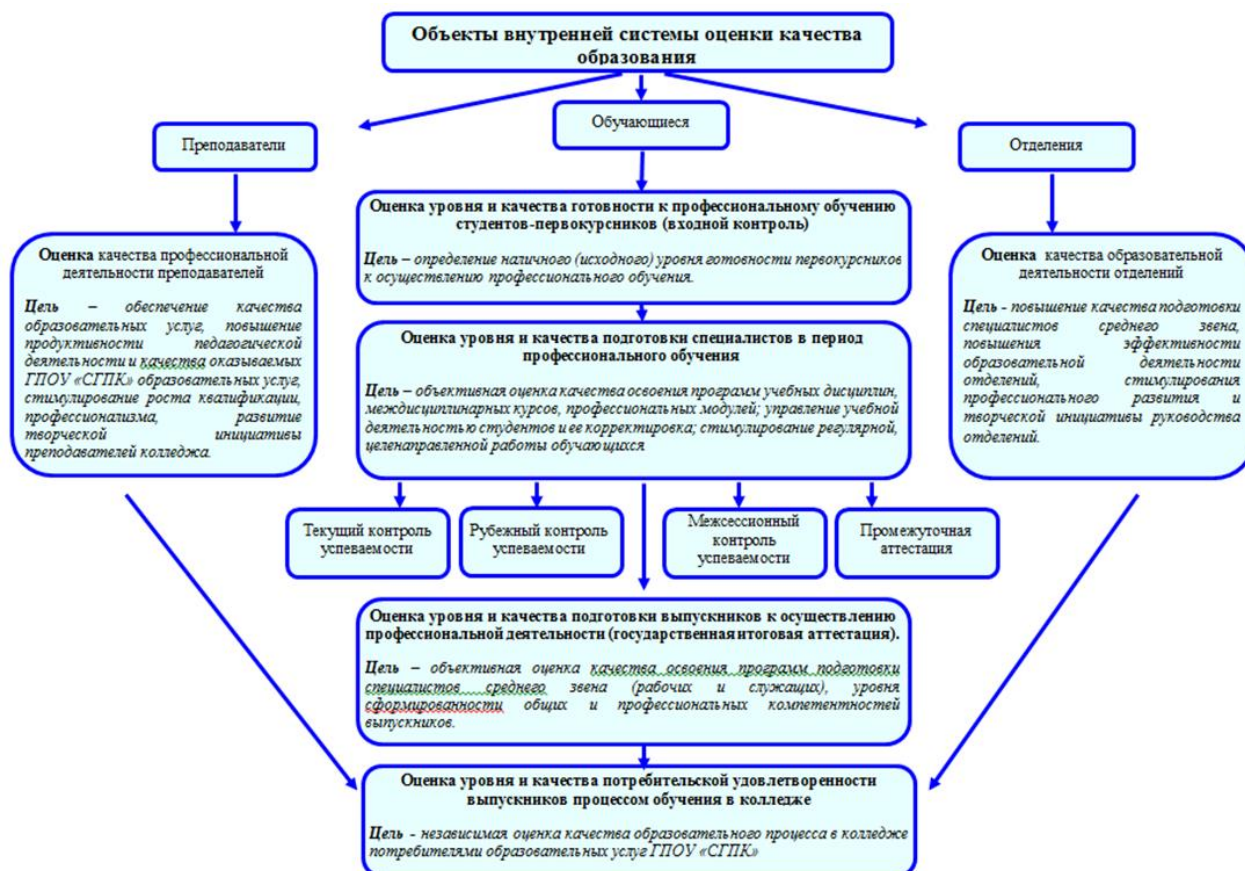
– Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– Эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Колледжа и другое.

Модель сложившейся на сегодняшний день в ГПОУ «СГПК» внутренней системы оценки качества образования представлена на схеме 2.

Схема 2

Внутренняя система оценки качества образования



Основными объектами сложившейся на сегодняшний день внутренней системы оценки

качества образования выступают: обучающиеся, преподаватели и отделения (подразделения колледжа, организующие образовательную деятельность преподавателей и студентов, направленную на освоение реализуемых в колледже специальностей в соответствии с ФГОС СПО).

Обучающийся как объект внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества освоения студентами реализуемых в колледже образовательных программ СПО представлена 3 уровнями:

1 уровень – оценка уровня и качества готовности к профессиональному обучению обучающихся-первокурсников (входной контроль).

Цель – определение наличного (исходного) уровня готовности обучающихся-первокурсников к осуществлению профессионального обучения. Входной контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом.

Входной контроль знаний проводится в начале изучения базовых и профильных дисциплин среднего общего образования.

Цели входного контроля знаний для администрации Колледжа:

- Определение уровня общеобразовательной подготовки студентов;
- Определение степени готовности студентов к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС среднего профессионального образования.

Цели входного контроля знаний для преподавательского состава:

- Диагностирование качества знаний, умений и навыков студентов, степени усвоения ими программы основного общего образования;

- Выявление недостатков базовой подготовки студентов по дисциплинам общеобразовательного блока;

- Коррекция уровня подготовленности студентов для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

- Построение индивидуальной образовательной траектории студента на основе выявленных проблем;

- Коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения;

- Составление внутреннего рейтинга учебной группы на начало изучения дисциплины;

- Прогнозирование дальнейшей успешности обучения с учётом исходного уровня подготовленности студентов.

2 уровень – оценка уровня и качества подготовки специалистов в период профессионального обучения.

Цель – объективная оценка качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей; управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка; стимулирование регулярной, целенаправленной работы обучающихся.

Элементами системы оценки качества подготовки специалистов в период профессионального обучения выступают: текущий контроль, рубежный контроль, межсессионный контроль и промежуточная аттестация.

1. Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация) – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, междисциплинарного курса, вида практики с целью осуществления систематического контроля усвоения учебного материала теоретического и практического характера в ходе семестра.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта

(работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Проведение текущего контроля успеваемости предполагает:

- 1) На уровне обучающегося – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- 2) На уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- 3) На уровне администрации – оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

2. Рубежный контроль позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Основными задачами рубежного контроля являются:

- Управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка;
- Стимулирование регулярной, целенаправленной работы обучающихся, активизация их познавательной деятельности;
- Определение уровня овладения обучающимися умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования.

Основные формы рубежного контроля успеваемости:

- Обязательные контрольные работы (включая сочинения);
- Практические работы (тестирование, ответы на семинарах, коллоквиумах, самостоятельная работа, подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.).

Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр в сроки, определенные календарно-тематическим планом преподавателя. Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

3. Межсессионный контроль [межсессионная аттестация обучающихся] – форма оценки качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена (основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования), проводимая в ходе учебного года между зачетно-экзаменационными сессиями.

Целями межсессионного контроля являются:

- 1) конечная цель – улучшение качества профессиональной подготовки будущих специалистов;
- 2) промежуточные цели:
 - Улучшение организации учебно-методической работы;
 - Контроль успеваемости обучающихся в межсессионный период;
 - Выявление пробелов в знаниях обучающихся и установление причин, их вызывающих;
 - Анализ уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам учебного плана;
 - Упорядочение оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного плана;
 - Усиление контроля за самостоятельной и индивидуальной работой обучающихся;
 - Стимулирование учебной деятельности обучающихся;
 - Подготовка обучающихся к зачетной и экзаменационной сессиям.

Основными задачами межсессионного контроля являются:

- Выявление уровня усвоения обучающимися учебного материала и оценка эффективности учебного процесса;
- Контроль ритмичности работы обучающихся в течение семестра;
- Планирование основных корректирующих мер по преодолению обнаруженных недостатков, изучение и распространение положительного опыта организации учебной

деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы обучающихся;

- Выявление недостатков в организации учебно-воспитательного процесса.

Межсессионная контроль проводится по всем учебным дисциплинам всех специальностей очной формы обучения по всем специальностям, реализуемым в колледже, 2 раза в год: в первом семестре – на 9-10 неделе, во втором семестре – на 8-9 неделе обучения.

4. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества подготовки специалиста по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Основными формами промежуточной аттестации являются:

Зачет, дифференцированный зачет, экзамен (письменный и устный), комплексный экзамен, квалификационный экзамен, курсовая работа (проект).

3 уровень – оценка уровня и качества подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности (государственная итоговая аттестация).

Цель – объективная оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена (рабочих и служащих), уровня сформированности общих и профессиональных компетентностей выпускников.

Государственная итоговая аттестация – форма государственного контроля (оценки) результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

Формами государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена являются:

- защита выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- государственный экзамен (вводится по усмотрению образовательной организации).

Преподаватель как объект внутренней системы оценки качества образования.

Цели оценки качества профессиональной деятельности преподавателей – обеспечение качества образовательных услуг, повышение продуктивности педагогической деятельности и качества оказываемых ГПОУ «СГПК» образовательных услуг, стимулирование роста квалификации, профессионализма, развитие творческой инициативы преподавателей колледжа.

Критериями оценки качества профессиональной деятельности преподавателей выступают направления деятельности преподавателя в соответствии с квалификационными характеристиками и должностными обязанностями: учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, внеурочной, воспитательной и т.д.

Оценка качества профессиональной деятельности преподавателей обеспечивает:

– Соответствие профессиональной деятельности преподавателей должностным квалификационным требованиям, а также их персональный вклад в решение образовательных задач колледжа;

– Активность участия преподавателей в аттестационных процедурах;

– Выявление лидеров педагогической деятельности;

– Создание условий для проявления инновационного, организационного, информационно-коммуникационного, воспитательного, научно-методического, творческого, личностного потенциала преподавателей колледжа.

Отделение как объект внутренней системы оценки качества образования

Цели оценки качества образовательной деятельности отделений – повышение качества подготовки специалистов среднего звена и эффективности образовательной деятельности отделений, стимулирование профессионального развития и творческой инициативы руководства отделений.

Критериями оценки качества образовательной деятельности отделений выступают направления деятельности отделений среднего профессионального образовательного учреждения: организация образовательного процесса по специальностям СПО, организация учебно-исследовательской и внеурочной деятельности студентов, организация самоуправления

на отделении, организация воспитательного процесса, организация учебно-методического обеспечения образовательных программ реализуемых в колледже специальностей.

Оценка качества образовательной деятельности отделений обеспечивает:

- Уровень соответствия деятельности руководства отделений должностным квалификационным требованиям, а также их персональный вклад в решение задач отделения и колледжа в целом;
- Выявление лидеров по отделениям;
- Создание условий для повышения активности руководства отделений, педагогических работников отделения, студентов;
- Управление инновационным, организационным, педагогическим потенциалом отделений для решения стратегических задач колледжа.

Итоговой процедурой внутренней системы оценки качества образования в ГПОУ «СПК» выступает оценка уровня и качества потребительской удовлетворенности выпускников процессом обучения в колледже.

Цель – независимая оценка качества образовательного процесса в колледже потребителями образовательных услуг ГПОУ «СПК».

Ежегодные результаты мониторинга «Удовлетворенность выпускников процессом обучения в колледже» отражают высокую оценку удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми колледжем и высокую оценку деятельности администрации и педагогического состава колледжа.

В государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» ежегодно осуществляется внутренняя оценка качества кадрового обеспечения. В основу оценки качества положены: статья 46 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», раздел VII ФГОС СПО «Требования к условиям реализации программы...», Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н.

Образовательный процесс по всем специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется высококвалифицированными специалистами, обладающими конкурентоспособным педагогическим кадровым потенциалом и способными обеспечить качество подготовки, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Численный состав педагогических работников в 2020 году составляет 112 человек.

Численность обучающихся приведенного контингента в расчете на 1 преподавателя составляет в 2020 года – 13,7 ед.

Доля преподавателей с высшим профессиональным образованием, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 98,86.

Доля преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией составила в 2020 году 61,36 %.

Доля преподавателей в возрастной группе до 30 лет в 2020 году составила 10,22%, доля преподавателей в возрасте от 30 до 40 и составила 16 %, доля преподавателей в возрасте от 40 до 50 составила 23,86%, доля преподавателей в возрастной группе от 50 до 60 лет – 19,32%.

В настоящее время реализацию основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО обеспечивают 89,02% преподавателей-женщин и 11,2% преподавателей-мужчин.

В соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, педагоги, реализующие и «отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года» (ФГОС СПО VII, п.7.15). В связи с этим, ежегодно, в среднем 35% преподавателей проходят курсы повышения квалификации, включая прохождение стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Профессиональное развитие преподавателей колледжа осуществляется с использованием разнообразных форм: обучение в магистратуре и аспирантуре, защита кандидатских диссертаций, трансляция педагогического опыта на разных уровнях, экспертная деятельность и т.п.

Ежегодно преподаватели колледжа обобщают свой педагогический опыт в разнообразных формах и транслируют его на разных уровнях.

Педагогический опыт педагогических работников колледжа востребован при осуществлении экспертной деятельности, судейства на мероприятиях разного уровня.

Учебно-воспитательный процесс в Сыктывкарском гуманитарно-педагогическом колледже имени И.А. Куратова ориентирован на подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени, формирование личности, умеющей использовать накопленный социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях, социально значимых ценностях, способах творческой деятельности во всех сферах.

Методологической основой реализуемого в колледже педагогического процесса выступает системный подход к формированию у студентов процессов познания профессиональных умений и навыков. Воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов, студентов, социальных партнеров, родителей, позволяющий сформировать социально активную личность.

Ведущую роль в реализации воспитательной системы колледжа традиционно играли структуры, осуществляющие управление, что давало возможность координации деятельности структурных подразделений воспитательной направленности, интеграции воспитательных воздействий в целостный педагогический процесс, обеспечивающий в конкретных социально-педагогических условиях реализацию целей и задач воспитания.

Воспитательная деятельность колледжа строилась на основе федеральных и республиканских нормативно-правовых документов, а также документов, разработанных колледжем самостоятельно.

Планирование воспитательной работы колледжа осуществлялось на основе Концепции воспитательной работы, в которой дан анализ внешней среды как фактора воздействия на формирование и развитие личности студента, определены стратегические цели воспитания, которые реализуются через конкретные задачи, обозначенные в Программе организации воспитательной работы на 2019 – 2022г.г., разработанной по основным направлениям воспитательной деятельности.

Данные задачи являлись основой при планировании работы руководителей структурных подразделений колледжа на учебный год, а также классных руководителей, воспитателей общежитий, руководителей внеучебной деятельности.

Воспитательная работа в колледже осуществлялась по следующим направлениям:

- Организация работы с субъектами образовательного процесса;
- Организация методической работы по направлениям воспитательной

деятельности.

Воспитательная работа осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности. Одной из форм проведения воспитательной работы традиционно являются классные часы, на которых рассматриваются вопросы профессионально-личностного становления студентов, нравственного, культурного развития, формирования гражданско-правового сознания, осознанного отношения к ЗОЖ, навыков самоорганизации, саморазвития, профилактики девиантного поведения.

Значительное внимание в колледже уделяется социально-психологическому и воспитательному сопровождению студентов по следующим направлениям деятельности:

1. Социально-психологическая диагностика;
2. Оказание социально-педагогической, правовой, психологической; помощи субъектам образовательного процесса, психологическое консультирование;
3. Коррекционно-развивающая работа;

4. Профилактика асоциальных явлений;

5. Методическая работа.

Важным направлением в работе остается работа со студентами-сиротами.

Ежегодно организуется и проводится работа по постинтернатному сопровождению обучающихся, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот.

Основными организациями досуговой деятельности обучающихся является подготовка и проведение традиционных мероприятий колледжа; организация занятости студентов во внеучебной деятельности (кружки, секции, студенческие клубы и объединения), которая способствует как активному участию студентов в жизнедеятельности колледжа, так и их профессиональному росту.

Одной из задач воспитательной службы колледжа является развитие и активизация работы студенческого самоуправления через выявления лидерского и организаторского потенциала студентов колледжа, развитие коллективов студенческих групп, коллективов отделений.

Представители студенческого совета принимают активное участие в реализации социально значимых и профессионально ориентированных мероприятиях различного уровня.

На базе колледжа функционирует национально-культурный центр.

Все мероприятия, организованные Национально-культурным центром и Советом землячеств колледжа, создают благоприятные условия для формирования у детей и молодежи стремлений к изучению традиционной коми культуры, а также самовыражения и раскрытия творческих способностей студентов на основе демонстрации ими общих и профессиональных компетенций в своей области. Мероприятия Центра широко освещаются в СМИ, т.к. информационными партнерами Центра являются: КРТК «Коми гор» и «ЮРГАН», детская газета «Йӧлӧга», Комиинформ, Молодежный портал Твоя параллель. Центр активно сотрудничает по организации совместных мероприятий с образовательными учреждениями и социальными партнерами: это Центр коми культуры г.Сыктывкара, Дом дружбы народов РК, Финно-угорский культурный центр РФ, Коми ремесленная палата, библиотеки, театры и музеи города, городские землячества, администрации городов и районов и т.д.

В колледже ежегодно проводятся Дни здоровья на отделениях. Как правило, они проходят в начале учебного года. В программе спортивные, подвижные игры, туристская полоса, также тематические задания (экологические, туристские, познавательные и т.д.).

В течение многих лет на отделении физвоспитания проводятся традиционный конкурс профессионального мастерства студентов «Удальцы-молодцы». Этот конкурс проводится в форме спортивного праздника. Тематика конкурса охватывает такие виды спорта, как легкая атлетика, спортивные игры, туризм, плавание, гимнастика, лыжный спорт, национальные игры. За весь период обучения студенты знакомятся со всеми видами спорта, с методикой организации подобных игр. Также традиционно проходят спортивные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья.

Спортивная работа в колледже строится по принципу проведения спартакиады по видам спорта: волейбол, баскетбол, лыжи, пионербол, подвижные игры, мини-футбол, легкая атлетика. Кроме этого, студенты колледжа участвовали в массовых всероссийских соревнованиях Лыжня России, Кросс Наций, Российский Азимут.

Студенты колледжа активно участвуют в судействе этих крупных всероссийских соревнований.

Команда колледжа ежегодно успешно выступает на соревнованиях Республиканской Спартакиады учреждений профессионального образования Республики Коми.

На базе колледжа функционирует Региональный центр тестирования ГТО, в работе которого активное участие принимают студенты колледжа. Студенты колледжа принимают активное участие в судействе спортивных соревнований различного ранга и фестивалей ВФСК ГТО.

В колледже разработана Программа развития профессионального воспитания колледжа, по теме: «Социокультурная среда колледжа как пространство воспитательных возможностей профессионального становления личности студентов». Программа направлена на формирование

в процессе профессионального воспитания конкурентоспособного и компетентного выпускника, обладающего характеристиками социальной зрелости, сформированными общими компетенциями. Необходимые изменения обеспечиваются благодаря развитию социокультурной среды колледжа. Она должна интегрировать его воспитательные возможности, ориентированные на поддержку самоценной активности студентов и создающей предпосылки для успешного профессионального становления и развития их личности.

Важной составной частью этой Программы является профессионально-ориентирующее направление работы «Развитие карьеры» и проект «Индивидуальные маршруты карьеры».

На базе колледжа работают городские методические объединения воспитателей студенческих общежитий, педагогов-психологов.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает анализ обеспечения необходимых материально-технических условий реализации среднего общего образования и анализ сведений о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО.

В оперативном управлении ГПОУ «СПК» находятся следующие объекты:

Учебный корпус № 1, расположенный по адресу: г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, д. 24.

Здание кирпичное, 1963 года постройки, капитальный ремонт внутренних коммуникаций 1 этажа в 2013 году. Общая площадь – 4142,4 кв.м. В здании находится спортивный зал (S = 270,6 кв. м), актовый зал (S = 295,9 кв. м. на 270 мест).

Учебный корпус № 2, расположенный по адресу: г. Сыктывкар, улица Катаева, д. 14.

Здание панельное, 1976 года постройки, общая площадь – 5785,3 кв. м. в здании находится спортивный зал (S = 280,8 кв. м), актовый зал на 120 мест, буфет на 120 мест, медицинский кабинет (заключён договор на медицинское обслуживание от 29.01.2015 года с ГБУЗ «Детская поликлиника № 2»).

Общежитие № 1, расположенное по адресу: г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, д. 41.

Здание кирпичное, 1967 года постройки, общая площадь – 6400,3 кв. м, жилая площадь – 2414,3 кв.м. В здании находится столовая на 80 мест.

Общежитие № 2, расположенное по адресу: г. Сыктывкар, улица Морозова, д. 124/1.

Здание панельное, 1999 года постройки. Общая площадь – 2651,1 кв.м, жилая площадь – 2509,1 кв. м.

Лыжная база, расположенная по адресу: г. Сыктывкар, улица Лесопарковая, д. 7.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 9,1 кв. м. Во всех учебных корпусах и общежитиях установлена охранно-пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, на все помещения имеются заключения поднадзорных органов.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

В учебных корпусах размещены кабинеты, лаборатории, мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и электронными источниками информации, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса.

Процесс оснащения колледжа компьютерной техникой, программным обеспечением с целью доступа к современным ИКТ всех участников образовательного процесса является одним из основных направлений информатизации учреждения.

Компьютерный парк колледжа включает:

1. 10 компьютерных классов (119 ПК);
2. 15 аудитории, оснащенных мультимедийным оборудованием (ПК, проектор, экран аудиоклонки);

3. 5 аудитории оборудованы интерактивными досками;
4. 2 читальных зала библиотек (10 ПК);
5. Административные ПК;
6. Сервер терминалов: 1 шт.;
7. Интернет-шлюз: 3 шт.;
8. Файловый сервер: 2 шт.

Все компьютеры обеспечены лицензионными программными продуктами (MS Windows, MS Office, Антивирус Касперского). Активно применяется свободное программное обеспечение (начиная от автоматизированных рабочих мест и серверов на базе операционных систем Linux, и заканчивая офисными и другими программными продуктами, распространяющимися под лицензиями GNU, GPL). Свободное программное обеспечение применяется как в рамках управления образовательным процессом, так и непосредственно в процессе обучения.

Доступ к сети Интернет осуществляется в соответствии с Федеральным законом №436-ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федеральным законом N 139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Для обеспечения контентной фильтрации используется контент-фильтр, входящий в состав Интернет-шлюза «Idesco Server», а также Региональная система контентной фильтрации, организованная Министерством образования и молодежной политики Республики Коми совместно с Министерством массовых коммуникаций, информатизации и связи Республики Коми на базе ГАУ РК «Центр информационных технологий».

Доступ к сети Интернет осуществляется посредством основного и резервного канала в каждом учебном корпусе. Скорость передачи данных по сети Интернет составляет от 20 до 50 Мегабит/сек.

С 2008 года функционирует Официальный сайт колледжа (<http://sgpk.rkomi.ru>).

На площадке официального сайта колледжа развернуты следующие системы:

- Система дистанционного обучения Moodle (<http://sgpk.rkomi.ru/moodle>). Ведется работа по ее внедрению в образовательный процесс.
- Система сбора данных, опросов «LimeSurvey». Система применяется для проведения опросов среди персонального состава и обучающихся, а также для сбора заявок на различные мероприятия, проводимые в колледже.

Колледж представлен в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/pedcollkuratov>). На сайте youtube.com организован видеоканал, который используется для организации трансляций прямого эфира с различных мероприятий, форумов, конференций <https://www.youtube.com/channel/UCj3K84ildW049VKiUfKClAQ>.

Для обеспечения управленческого процесса в колледже применяются следующие информационные системы:

- «Электронное образование» – государственная информационная система Республики Коми;
- «Учебные планы» – автоматизированная система для составления учебных планов;
- «Приемная комиссия» – информационная система для обеспечения приемной кампании.

Справочно-правовые системы:

- «Информо» – единая правовая и новостная база общего и профессионального образования России;
- КонсультантПлюс – справочно-правовая система.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введении ограничений Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова организовал реализацию основных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных технологий обучения. С 1 сентября 2020 года с учетом

методических рекомендаций Роспотребнадзора РФ обучение организовано в две смены с разбивкой перемен, закрепления аудиторий за группами.

Учет контингента обучающихся колледжа осуществляется с использованием Государственной информационной системы Республики Коми «Электронное образование». Имеется система автоматизированного составления расписания занятий и система формирования учебных планов. Также для обеспечения учебного процесса в колледже применяются следующие информационные системы: ФИС ФРДО (учет данных дипломов выпускников), Е-услуги и ФИС ГИА (при приеме абитуриентов).

Администрация государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» с целью совершенствования материально-технического обеспечения специальностей активно реализует задачи федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Благодаря грантовым проектам в 2018 году в колледже открыт Центр опережающего профессионального педагогического образования Республики Коми. Создано не менее 125 рабочих мест по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Отремонтировано порядка 150 кв. м. Введено порядка 100 единиц современного оборудования.

В 2019 году в колледже открыт Центр проведения демозамена с организацией 5 мастерских по востребованным группам специальностей, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям направления «Социальная сфера»: Физическая культура, спорт и фитнес, Дошкольное воспитание, Преподавание музыки в школе, Преподавание технологии, Социальная работа. По каждой компетенции создано не менее 8 рабочих мест для проведения демозамена. Отремонтировано порядка 250 кв. м.

Аккредитовано 3 площадки в качестве Центра проведения демонстрационных экзаменов: по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 43.02.10 Туризм.

Открытие мастерской «**Физическая культура, спорт и фитнес**» позволило обновить материально-техническую базу: закуплено 15 единиц учебно-лабораторного оборудования, порядка 250 учебно-производственного оборудования, порядка 100 программного и методического обеспечения. Обновленная материально-техническая база позволяет проводить занятия со студентами колледжа, профориентационные мероприятия, в том числе и по подготовке участников регионального этапа чемпионата WS.

В оборудованной мастерской «**Преподавание музыки в школе**» внедрены современные операционно-технические технологии обучения (цифровые, звукозаписывающие. Оборудование (24 единицы учебно-лабораторного оборудования, 75 единиц учебно-производственного оборудования, порядка 50 программного и методического обеспечения) используется при реализации следующих дисциплин: Основы искусства эстрады в вокальном и инструментальном исполнительстве, Хоровой класс и управление хором, Музыкально-инструментальный класс, Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях. Оборудование используется при реализации следующих видов производственной практики: Практика по внеклассной работе, Инструментально-исполнительская практика в СОШ и др. Особое внимание на практике будет уделено внеурочной музыкальной деятельности, созданию музыкально-инструментальных ансамблей, вокальных кружков.

В оборудованной мастерской «**Преподавание технологии**» реализуются программы для студентов: Технология организации занятий по программированию роботов, судо- и авиамоделирование, прототипирование, бумагопластика. Студенты других специальностей получают возможность закреплять свои практические умения за счет дополнения новыми дидактическими единицами: Конструирование роботов-помощников на внеурочных занятиях, Программирование роботов из конструктора Лего, Работа с металлическими конструкторами и др. Уровень развития обучающихся будет повышен за счет специальных программ: Юный программист, Юный программист, Знакомство с роботом и др. У студентов формируются ряд компетенций. Например, Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области

дополнительного образования (техническое творчество), Мотивировать обучающихся, родителей к участию в досуговых мероприятиях, Создавать в кабинете предметно-развивающую среду для реализации дидактических единиц. Особое внимание уделяется дидактическим требованиям к разным средствам обучения и воспитания и методике их использования в образовательном процессе, в том числе средствам электронной (цифровой) наглядности. Современное 3D оборудование, роботы Мекано, Лего наборы «Физика и технология» позволят научиться моделировать предметы, мир механики, программировать и др. Металлические конструкторы позволят организовать дополнительное образование детей.

Оборудование (45 единиц учебно-лабораторного оборудования, 122 единицы учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения) используется при реализации следующих гибких и актуальных программ по дисциплинам: Преподавание в области технического творчества дополнительного образования детей, Организация досуговых мероприятий и др. Оборудование также может быть использовано для подготовки педагогов по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование. Среди новых программ курсов для студентов колледжа планируются: Цифровые технологии в социальной сфере, Программирование в визуальной событийно-ориентированной среде Scratch, программирование роботов EV3, Прототипирование и др. Оборудование используется при реализации следующих программ практик: Подготовка к организации досуговой деятельности, Внеучебно-воспитательная работа по применению полученных навыков организации досуговых мероприятий, Летняя практика и др. Среди новых практик для студентов будут предусмотрены: Моделирование занятий в области технического творчества, Знакомство с системой деятельности учреждений допобразования в области технического творчества и др. Оборудование планируется использовать и для реализации указанных выше программ повышения квалификации и переподготовки.

На основе оснащенного Центра опережающей профессиональной педагогической подготовки РК и оборудованной мастерской «**Дошкольное воспитание**» реализуются принципиально новые разделы дисциплин для проведения лекционных и практических занятий в области коммуникативно-речевого, познавательного, физического развития и др. Разработаны новые программы повышения квалификации и переподготовки кадров, в том числе и дистанционные: Цифровые технологии в ДОО, Условия внедрения интерактивных средств, Использование планетария в работе с дошкольниками и др.

Оборудование (12 единиц учебно-лабораторного оборудования, 50 единиц учебно-производственного оборудования, порядка 5 единиц программного и методического обеспечения) используется при реализации следующих дисциплин: Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, Организация различных видов деятельности и общения детей, Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и др. Разработаны новые программы повышения квалификации и переподготовки кадров в том числе и дистанционные: Условия внедрения интерактивных средств, Методика работы с современными техническими средствами обучения и др.

Оборудование используется при реализации следующих программ практик: Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса: практика по ознакомлению с технологиями и др. Среди новых практик для студентов будут предусмотрены: Практика по организации тьюторства, работы с детьми с ОВЗ различной нозологии и др. Оборудование планируется использовать и для реализации программ повышения квалификации: Путешествие по виртуальным музеям мира, Программирование роботов из конструктора Лего, Познавательное развитие с использованием планетария и др.

В оборудованной мастерской «**Социальная работа**» реализуются программы для студентов: Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Технологии социальной работы с семьей и детьми и др. Уровень компетентности студентов и слушателей курсов повышения квалификации будет повышаться за счет специальных программ: Социально-

педагогическая работа с дезадаптивными детьми и подростками, Профилактика суицидальных попыток в молодежной среде и др. ФГОС СПО, предъявляет особые требования к формированию ряда компетенций специалиста: Осуществлять социальный патронаж клиента, содействовать в оказании медико-социального патронажа, Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам, Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС, Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска и др.

Закупленное оборудование (24 единиц учебно-лабораторное оборудование, 65 единиц учебно-производственного оборудования, порядка 10 единиц программного и методического обеспечения) используется при реализации следующих дисциплин: Теория и методика социальной работы, Основы социальной медицины, Социальная экология, Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, Организация социальной работы в различных сферах, Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС и др. В этой связи, проводятся следующие лабораторные и практические работы: социальное проектирование, технологии социальной работы с лицами из групп риска и др.

Оборудование используется при реализации следующих программ практик: по формированию первичных умений оказания социальных услуг, по формированию первичных умений социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, по организации социальной работы в различных сферах и др. Оборудование планируется использовать и для реализации программ повышения квалификации и переподготовки: Социальная навигация детей с особыми образовательными потребностями и др.

Среди новых программ курсов для студентов колледжа планируются: Цифровые технологии в социальной сфере; Технология создания социального проекта; Приемы и методы развития социальных навыков детей в условиях дистанционного образования и др. Планируется разработка курсов повышения квалификации: Теоретико-методологические основы социализации детей с ОВЗ; Модели и технологии развития социальных навыков у детей с ОВЗ и др. Курсы повышения квалификации в режиме электронного обучения: Информационные технологии при создании опросов для получателей социальных услуг; Условия внедрения интерактивных средств и др.

Студенты колледжа обеспечены общежитиями. В столовых колледжа организовано горячее питание студентов. Администрацией проводится постоянная, целенаправленная работа по созданию комфортных условий для сотрудников и обучающихся, по оснащенности и эстетическому оформлению кабинетов, столовой, холлов, библиотеки, других помещений, оказанию социально-бытовых услуг.

Раздел 2.	АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ
	2.2. Актуальное состояние деятельности ГПОУ «СГПК»
	2.2.4. Проблемное поле деятельности ГПОУ «СГПК»

Анализ актуального состояния деятельности государственного профессионального образовательного учреждения позволил выделить наиболее существенные проблемные области по разным направлениям деятельности:

- Стагнация видов и содержания образовательных услуг в соответствии со стратегией развития профессионального образования, необходимость их совершенствования и обновления;
- Невысокая мотивация обучающихся к реализации основных профессиональных образовательных программ;
- Снижение качества подготовки абитуриентов и как следствие, снижение качества знаний, умений обучающихся;
- Неустойчивые международные связи;
- Отсутствие возможностей для реализации кратковременных программ профессионального обучения;
- Недостаток материально-технических условий и кадровых ресурсов для реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- Отсутствие эффективных механизмов сотрудничества с работодателями для развития системы целевого обучения по программам СПО;
- Недостаточная готовность педагогического коллектива к работе в инновационном режиме освоения и внедрения в практику современных образовательных технологий в условиях актуализации ФГОС СПО и в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- Недостаточный уровень мотивации обучающимися к учебно-исследовательской деятельности;
- Недостаточный для реализации обучающимися исследовательской деятельности уровень развития универсальных учебных действий;
- Недостаточный для реализации обучающимися исследовательской деятельности уровень владения информационно-коммуникационными компетенциями;
- Невысокий уровень мотивации педагогических работников к осуществлению научно-методической и инновационной деятельности;
- Ослабление методических функций предметно-цикловых комиссий;
- Снижение уровня персональной ответственности председателей ПЦК и педагогических работников по вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Проблемы системной организации методической деятельности педагогических работников колледжа;
- Невысокая инновационная и методическая активность педагогического состава;
- Отсутствие организованной и эффективной системы повышения квалификации;
- Слабая организация цифровизации образовательной деятельности;
- Недостаточный уровень владения информационно-коммуникационными компетенциями части преподавательского состава колледжа для реализации цифровизации образовательной среды: внедрение и использование в учебном процессе электронных методических разработок, учебников, дистанционных технологий образования и других элементов ИТ-обучения;
- Отсутствие опыта сотрудников отдела по ИТР и ЗИ в области цифровизации образовательной среды;
- Недостаточность оборудования для организации дистанционного обучения, в том числе и для отделения дополнительного образования;
- Отсутствие организованной системы наставничества;

- Несоответствие современным требованиям к материально-технической базе колледжа и общежитий;
- Невысокая мотивация педагогического коллектива к осуществлению воспитательной деятельности;
- Недостаточная заинтересованность и участие родителей студентов в образовательном процессе;
- Отсутствие организованной и эффективной системы обучения кадров воспитательной службы и методической помощи на уровне города, Республики;
- Недостаточный уровень унификации документооборота колледжа;
- Стагнация видов и содержания контрольно-оценочной деятельности;
- Снижение квалификационного уровня педагогических работников колледжа;
- Слабая актуализация круга нормативной базы в части обязанностей сотрудников колледжа в соответствии с современными требованиями;
- Отсутствие современных кадровых технологий и компьютеризации процессов управления кадрами;
- Уменьшение доли штатных преподавателей в соотношении с долей преподавателей-совместителей, привлеченных к реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям СПО;
- Недостаточное обеспечение учебной и лабораторной базы современным оборудованием по некоторым специальностям;
- Проблемы финансового обеспечения жизнедеятельности колледжа;
- Отсутствие конкурентоспособности предлагаемых ГПОУ «СГПК» дополнительных профессиональных образовательных услуг социально-педагогической направленности;
- Отсутствие лицензии на профессиональное обучение для осуществления непрерывного профессионального образования;
- Неотработанность модели и системы сопровождения реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов и инклюзивного сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Недостаточное развитие системы непрерывного образования в части организации профессионального обучения для школьников.

Раздел 3.	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГПОУ «СГПК» <i>(по направлениям деятельности)</i>	
	3.1	Стратегические мероприятия по развитию учебной и учебно-производственной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Инструменты (средства)			Ожидаемый результат
			Кадровые ресурсы	Материально-технические и иные ресурсы	Социальное партнерство (внутреннее и внешнее)	
1.	Обновление образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия (по мере введения новых ФГОС СПО)	2021-2026	Заместители директора, заведующие отделениями	Материально-технические ресурсы и оборудование согласно инфраструктурным листам по компетенциям	Образовательные организации, предприятия-партнеры г. Сыктывкара	Обновленные образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО и стандартами Ворлдскиллс Россия
2.	Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения	2021-2022	Директор, заместители директора, заведующий отделением дополнительного образования	Материально-технические ресурсы в соответствии с требованиями	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения
3.	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования по принципу «заказа компетенций»	2021-2026	Заведующий отделением дополнительного образования, преподаватели профессиональных дисциплин	Оборудование мастерских по компетенциям	Представители образовательных организаций, учреждений социальной сферы, предприятий секторов экономики	Программы дополнительного профессионального образования по принципу «заказа компетенций», что будет способствовать подготовке наиболее востребованным, новым и перспективным компетенциям. Принцип «заказа компетенций» позволит повысить количество

						высококвалифицированных кадров, трудоустроенных в организации заказчика
4.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников в формате демонстрационного экзамена в том числе:	2021-2026	Заместители директора, заведующие отделениями, преподаватели	Оборудование согласно инфраструктурного листа по компетенциям	Привлечение представителей образовательных организаций, предприятий-партнеров г. Сыктывкара в качестве главных экспертов	Государственная итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
4.1.	Проведение демозамена как формы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Гостиничное дело»	2021				Государственная итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Администрирование отеля.
4.2.	Проведение демозамена как формы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Графический дизайнер», специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	2022				Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям Графический дизайн, Коррекционная педагогика в начальном образовании.
4.3.	Проведение демозамена как формы государственной итоговой аттестации по стандартам Ворлдскиллс Россия по всем реализуемым специальностям	2025-2026				Государственная итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
5.	Организация и проведение профессиональных проб в рамках участия в реализации проекта «Билет в будущее», направленном на раннюю профориентацию обучающихся общеобразовательных организаций	2021-2026	Ответственный секретарь приемной комиссии, преподаватели	Оборудование мастерских по компетенциям соответствующих специальностей	Образовательные организации, учреждения социальной сферы, предприятия секторов экономики	Профессиональные пробы по социально-педагогическому направлению в рамках участия в реализации проекта «Билет в будущее».

						Привлечение потенциальных абитуриентов.
6.	Развитие и совершенствование электронной информационно-образовательной среды системы образовательного процесса (в том числе создание дистанционных курсов обучения)	2021-2026	Заместители директора, преподаватели	Мощный выделенный сервер, обновление персональных компьютеров в учебных кабинетах колледжа	Отдел ИТР и ЗИ	Наличие электронных личных кабинетов преподавателей и студентов. Наличие электронных курсов дисциплин, предусмотренных УП по циклам общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ.
7.	Совершенствование средств и технологий обучения	2021-2026	Заместители директора, методисты, преподаватели	Современные наглядные средства обучения, в том числе цифровые, современная учебная литература и программное обеспечение	Представители образовательных организаций, предприятий-партнеров г. Сыктывкара	Положительная динамика показателей качества обучения и государственной итоговой аттестации, увеличение количества выпускников, получивших дипломы с отличием
8.	Создание мастерских по компетенциям «Графический дизайнер», «Администрирование отеля»	2023	Заместители директора, заведующие отделениями, преподаватели	Оборудование инфраструктурного листа по компетенциям Графический дизайнер, Администрирование отеля	Предприятия-партнеры г. Сыктывкара	Мастерские по компетенциям «Графический дизайнер», «Администрирование отеля»
9.	Разработка модели инклюзивного сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях педагогического колледжа	2021-2026	Директор, Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель центра инклюзивного образования,	Материально-технические, кадровые и информационные ресурсы	Коми республиканская организация «Всероссийское общество инвалидов», Коми региональная организация общероссийской общественной организации	Создание условий для получения доступного, качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9.1.	Создание системы методического сопровождения реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов	2021-2022				
9.2.	Создание системы психолого-педагогического сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2022				

9.3.	Создание кадрового резерва для сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2026	заведующие отделениями, преподаватели		инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» Центр инклюзивного образования	
9.4.	Обеспечение материально-технических условий реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов	2021-2026				
10.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования для иностранных студентов стран СНГ	2021-2026	Директор, Заместители директора, заведующие отделениями, преподаватели	Материально-техническая база колледжа, включая оборудование мастерских по компетенциям	Представители образовательных организаций, предприятий-партнеров г. Сыктывкара Международные партнеры колледжа	Наличие иностранных студентов в контингенте колледжа. Прирост мониторинговых показателей. Расширения международных связей колледжа
10.1	Определение профессий и специальностей, интересных обеим сторонам для развития и сотрудничества	2021				
10.2	Сравнение и приведение к единому знаменателю учебных планов по выбранным специальностям	2022				
10.3	Определение практических навыков, которым будут обучаться студенты при обмене. Определение сроков и времени стажировок	2022				
10.4	Обмен преподавателями для составления четкого представления о планах и формах преподавания студентам	2023				
10.5	Непосредственно обмен студентами – практика, стажировка и т.д. в зависимости от выбранной формы обучения	2024-2026				
11.	Создание учебно-производственной лаборатории (типографии) по профессии «Графический дизайнер»	2023	Директор, заведующий отделением, преподаватели профессиональных дисциплин	Помещение, типографское оборудование, программное обеспечение	Предприятия-партнеры г. Сыктывкара	Полиграфическая и типографская продукция для нужд колледжа и для реализации во внешней среде с целью привлечения внебюджетных средств
12.	Создание учебно-производственного комплекса социально-педагогической	2023-2026	Директор, заместители	Мастерские по компетенциям	СОИШ Республики Коми,	Учебно-производственный комплекс, обеспечивающий

	направленности для обучающихся старших классов СОШ Республики Коми		директора, заведующие отделениями, преподаватели	Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Социальная работа, Преподавание музыки в школе, Преподавание технологии	Управления образования муниципальных районов и городов Республики Коми	привлечение «качественного» абитуриента. Расширение социального партнерства. Заключение договоров о целевом обучении.
13.	Организация и проведение процедуры общественной аккредитации колледжа или профессионально-общественной аккредитации образовательных программ колледжа	2025	Директор, заместители директора, заведующие отделениями, преподаватели	Материально-техническая база, учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС	Представители образовательных организаций и других учреждений и предприятий.	Свидетельство об общественной аккредитации. Повышение престижа и имиджа колледжа.
14.	Создание системы целевой подготовки по образовательным программам социально-педагогического направления	2021-2026	Директор, заместители директора, заведующие отделениями, юристконсульт	Организационно-информационные ресурсы	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Управления образования муниципальных районов и городов Республики Коми, учреждения социальной сферы	Увеличение количества обучающихся по договорам о целевом обучении. Повышение мониторингового показателя по целевому обучению. Расширение баз практической подготовки для обучающихся. Расширение сотрудничества с социальными партнерами.
14.1	Подготовка локального акта по организации целевого обучения обучающихся и договора о целевом обучении на основе типового	2021				
14.2	Заключение договоров о сотрудничестве по целевому обучению с Управлениями образования муниципальных районов и городов Республики Коми	2021-2026				
14.3	Организация прохождения производственных практик на базе организаций-заказчиков	2021-2026				

Раздел 3.	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГПОУ «СГПК» <i>(по направлениям деятельности)</i>	
	3.2.	Стратегические мероприятия по развитию научно-методической деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Инструменты (средства)			Ожидаемый результат
			Кадровые ресурсы	Материально-технические и иные ресурсы	Социальное партнерство (внутреннее и внешнее)	
1.	Разработка и функционирование системы методического сопровождения аттестации педагогических работников колледжа, <i>в том числе</i>	2021-2022	Руководитель методической службы, методисты	Организационные ресурсы	Центр аттестации педагогических работников ГОО ДПО «КРИО» Отдел ИТР и ЗИ	Повышение квалификационного уровня педагогических работников колледжа
	Разработка информационной среды для методического сопровождения аттестации педагогических работников колледжа	2022-2026		Организационные, информационно-технические ресурсы,		
2.	Создание эффективной системы повышения методической компетентности педагогических работников колледжа <i>в том числе:</i>	2021-2026	Директор, руководитель методической службы, методисты, преподаватели и другие педагогические работники	Организационные, информационно-технические, интеллектуальные, медиа ресурсы	Работодатели, ГОО ДПО «КРИО», Научно-методические издания РФ и РК, в том числе и интернет, Отдел ИТР и ЗИ	Повышение уровня методической компетентности педагогических работников колледжа
2.1.	Организация конкурсов:					
	методических разработок,	2021-2022				
	учебно-методических комплексов,	2022-2023				
	инновационных уроков	2023-2024				
2.2.	Создание «школы педагогического мастерства»: организация мастер-классов	2022-2023				
2.3.	Создание действующей информационно-организационной среды для привлечения педагогических работников к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.	2021-2022				
2.3.	Организация системы методического наставничества молодых педагогов	2022-2026				

2.4.	Обобщение и тиражирование педагогического опыта педагогических работников колледжа	2021-2026				
3	Создание эффективной системы учебно-методического обеспечения образовательного процесса: <i>в том числе</i>	2021-2026	Директор, руководитель методической службы, методисты, преподаватели и другие педагогические работники	Организационные, информационно-технические, интеллектуальные, медиа ресурсы	Отдел ИТР и ЗИ	Повышение эффективности учебно-методического процесса, качества учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ СПО, цифровизация образовательного процесса
3.1	Разработка системы персональной ответственности председателей ПЦК и педагогических работников по вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	2021-2022				
3.2.	Активизация методических функций предметно-цикловых комиссий					
3.3	Совершенствование содержания учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ СПО	2021-2022				
3.4.	Организация учебно-методического обеспечения адаптивных основных профессиональных образовательных программ СПО	2021-2026				
3.5	Создание банка лучшего учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ СПО	2021-2026				
3.6.	Разработка персональных страниц преподавателей на официальном сайте колледжа для организации образовательного процесса	2021-2026				
3.7.	Организация методического сопровождения цифровизации образовательной среды	2022-2023				
3.8.	Цифровизация учебно-методического обеспечения	2022-2023				

3.9	Создание учебно-методического обеспечения образовательного процесса в онлайн-среде: электронные лекции, семинарские и практические занятия, контрольно-оценочная деятельность	2024-2026				
3.10.	Разработка электронных учебников и учебных пособий	2021-2026				
4	Формирование эффективной системы повышения квалификации, соответствующей актуальным требованиям среднего профессионального образования	2021-2026	Директор, руководитель методической службы	Организационные, ресурсы	Работодатели, ГОУ ДПО «КРИРО», Отдел ИТР и ЗИ Отдел правового обеспечения и кадровой работы	Высокий и достаточный уровень компетентности педагогического состава Реализация нормативных требований в части повышения квалификации
4.1.	Создание банка данных об образовательных организациях дополнительного образования, осуществляющих повышение квалификации и стажировку преподавателей	2022				
4.2.	Организация обучения (повышения квалификации, стажировки) преподавателей колледжа по вопросам организации инклюзивного образования	2021-2026				
4.3.	Организация обучения (повышения квалификации, стажировки) по формированию и развитию информационно-коммуникационной компетентности преподавателей для обеспечения цифровизации образовательной среды	2021-2022				
5.	Создание эффективной системы учебно-исследовательской деятельности студентов <i>в том числе:</i>			Организационные, информационно-технические, интеллектуальные, медиа ресурсы	Отдел ИТР и ЗИ	Повышение мотивации студентов к учебно-исследовательской деятельности, развитие учебно-исследовательского
5.1.	Создание действующей информационно-организационной	2021-2022				

	среды для привлечения студентов к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.		Руководитель методической службы			потенциала студентов. Увеличение активности студентов в учебно-исследовательской деятельности
5.2.	Организация учебно-исследовательской школы для студентов	2022-2023				
5.3.	Организация учрежденческих конкурсов		Руководитель методической службы, методисты, преподаватели, в том числе научные руководители, студенты			
	Лучший индивидуальные проект, лучшая курсовая работа, выпускная квалификационная работа	2021-2022				
	Лучший научный руководитель					
	Лучшая статья, методическая, исследовательская разработка	2022-2023				
	Лучшее НСО и тому подобное	2023-2024				
6	Создание методической, психолого-педагогической онлайн среды в СГПК (методические вебинары, круглые столы и т.п) (для профессиональных образовательных организаций Республики Коми не педагогического профиля), <i>в том числе:</i>	2022 -2026	Директор, руководитель методической службы, методисты, преподаватели	Организационные, интеллектуальные, информационно-технические, медиа ресурсы	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, ГОУ ДПО «КРИО» ГПОУ СПО РК	Повышение конкурентоспособности, формирование имиджа колледжа
6.1.	Разработка нормативно-правовой базы для функционирования методической онлайн-среды	2022				
6.2.	Создание системы мотивации сотрудников, обслуживающих методическую онлайн-среду	2022				
6.3.	Организация онлайн вебинаров, круглых столов	2023				
6.4.	Организация онлайн консультаций по методическому и психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в СПО	2024				

Раздел 3.	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГПОУ «СГПК» <i>(по направлениям деятельности)</i>	
	3.3	Стратегические мероприятия по развитию воспитательной и внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Инструменты (средства)			Ожидаемый результат
			Кадровые ресурсы	Материально-технические ресурсы	Социальное партнерство (внутреннее и внешнее)	
1.	Расширение форм организации работы Центра досуговой деятельности, в т.ч. с применением инновационных технологий: -проведение досуговых мероприятий в формате online и offline; -проведение юбилейных мероприятий (100-летию Республики, 100-летию колледжа; 30-летию Национально-культурного центра); - создание и организация работы Медиа-центра -реализация проектов, направленных на развитие добровольческой деятельности колледжа	2021-2026 2021 2021-2026	Педагоги дополнительно го образования и педагоги, соответствующей квалификации	Обеспечение необходимым оборудованием, техническими средствами, инвентарем, музыкальными инструментами, аудио-видео; открытие и оснащение кабинетов для организации работы Медиа-центра	Привлечение представителей учреждений, ведомств, образовательных организаций, предприятий-партнеров г. Сыктывкара	Развитие современных интерактивных форм организации культурно-творческой деятельности, положительная динамика участия студентов в различных мероприятиях.
2.	Повышение эффективности деятельности органов студенческого самоуправления: -разработка и реализация проекта «Школа лидерского актива» -организация деятельности Директорского клуба	2021-2026	Администрация колледжа; Педагог-организатор, руководитель Центра досуговой деятельности; наставники по направлениям деятельности	Материально-техническая база колледжа	Привлечение представителей учреждений, ведомств, образовательных организаций	Увеличение количества студентов, принимающих участие в школе лидерского актива и осуществляющих курирование социальной деятельности студентов колледжа; формирование активной гражданской позиции.

3.	Разработка и внедрение целевой Модели наставничества, в т.ч: - развитие системы тьюторства; - проведение обучающих семинаров, мастер-классов; - организация работы Директорского клуба; - проведение мониторинга эффективности деятельности наставников. - проведение цикла мероприятий преподавателями-наставниками по повышению мотивации наставляемых к воспитательной работе, в т.ч. проведение психологических тренингов, организация встреч со спикерами и экспертами в области наставничества и др.	2021-2026	Прохождение кураторами наставничества обучающих семинаров, мастер-классов	Материально-техническая база колледжа	Привлечение представителей учреждений, ведомств, образовательных организаций	Успешная самореализация, самоопределение и профессиональная ориентация всех обучающихся и педагогических работников; положительная динамика вовлечения студентов и педагогов в наставническую деятельность
4.	Создание банка методического сопровождения воспитательного процесса: - разработка программ, проектов, моделей по различным направлениям воспитательной деятельности; - создание и пополнение методической «копилки» сценариев мероприятий, классных часов, мастер-классов в электронном формате	2021-2026	Преподаватели колледжа, сотрудники Центра досуговой деятельности, Центра социально-психологического и воспитательного сопровождения	Материально-техническая база колледжа	Привлечение представителей учреждений, ведомств, образовательных организаций	Создан и пополняется банк методических материалов для реализации деятельности воспитательной службы и требований ФГОС
5.	Совершенствование системы профилактической работы Центра социально-психологического и воспитательного сопровождения в т.ч.:	2021-2026	Центра социально-психологического и воспитательного	Материально-техническая база колледжа	Привлечение представителей учреждений, ведомств, образовательных организаций,	Сохранение психологического здоровья, социального благополучия студентов; уменьшение количества правонарушений

	<p>- разработка и реализация Проекта: «Внедрение профилактической модели службы медиации»</p> <p>- расширение форм работы Совета профилактики, в т.ч. повышение эффективности сотрудничества с родителями обучающихся.</p> <p>-вовлечение родителей обучающихся к участию в воспитательных мероприятиях, в т.ч. в проведении досуговой деятельности, работе Совета профилактики, проведении рейдов в общежитиях; организация консультаций родителей с целью повышения педагогической компетентности.</p>		о сопровождения		предприятий-партнеров г. Сыктывкара	
б.	<p>Организация и проведение мероприятий военно-патриотического, спортивно-оздоровительного направлений:</p> <p>-разработка и реализация проекта военно-патриотической игры «Заряд»;</p> <p>-подготовка и проведение цикла мероприятий, посвященных знаменательным историческим датам (80-летию Победы ВОВ и др.)</p> <p>-проведение спартакиад по отдельным видам спорта, соревнований, конкурсов;</p> <p>- организация и проведение Республиканского фестиваля ВФСК ГТО</p>	2021-2026	Преподаватели Отделения физической культуры и туризма; руководитель Центра ГТО; руководитель ВПК «Исток»	Материально-техническая база колледжа	Привлечение представителей учреждений, ведомств, образовательных организаций, предприятий-партнеров г. Сыктывкара	Увеличение количества студентов, принимающих участие в мероприятиях патриотической и спортивной направленности; формирование патриотического сознания студентов, активной гражданской позиции и потребности в здоровом образе жизни

Раздел 3.	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГПОУ «СГПК» <i>(по направлениям деятельности)</i>	
	3.4	Стратегические мероприятия по развитию оценки качества образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Инструменты (средства)			Ожидаемый результат
			Кадровые ресурсы	Материально- технические и иные ресурсы	Социальное партнерство (внутреннее и внешнее)	
1.	Совершенствование единой локальной нормативной системы управления, <i>в том числе</i>	2021-2026	Начальник отдела ОКОД, руководители подразделений и служб	Организационные, интеллектуальные информационно-технические ресурсы	Юрисконсульт, Отдел ИТР и ЗИ	Эффективно действующая система локального нормативного управления, соответствующая актуальному законодательству РФ и РК
1.1.	Аудит локальной нормативной системы управления	2021-2022				
1.2.	Приведение локальной нормативной базы колледжа в соответствие актуальному законодательству РФ и РК	2022-2023				
1.3.	Цифровизация локальной нормативной системы управления	2023-2025				
1.4.	Разработка эффективной системы актуализации локальной нормативной базы колледжа	2025-2026				
2.	Унификация документооборота колледжа, <i>в том числе</i>	2021-2026				
2.1.	Аудит документооборота колледжа	2021				
2.2.	Разработка локальной нормативной базы для унификации документооборота колледжа	2021-2022				
2.3.	Разработка унифицированных шаблонов документов	2022-2023				
2.4.	Цифровизация унифицированных шаблонов документов	2022-2023				
2.5.	Апробация унифицированного документооборота колледжа	2023-2025				

2.6.	Корректировка унифицированного документооборота колледжа	2026				
3.	Модернизация видов, направлений, форм содержания контрольно-оценочной деятельности, в том числе	2021-2026	Директор, начальник отдела ОКОД, заместители директора, руководители подразделений колледжа	Организационные, интеллектуальные информационно-технические ресурсы	Министерство образования, науки и молодежной политики РК, работодатели Отдел ИТР и ЗИ	Обновленная система оценки и контроля качества образовательной деятельности Цифровизация системы оценки и контроля качества образовательной деятельности
3.1.	Аудит действующей системы оценки качества образовательной деятельности	2021-2022				
3.2.	Аудит локальной нормативной базы по оценке качества образовательной деятельности	2021-2022				
3.3.	Определение видов, направлений, форм, содержания оценки качества образовательной деятельности в соответствии с потребностями колледжа	2022-2023				
3.4.	Обновление системы оценки и контроля качества образовательной деятельности	2023-2024				
3.5.	Апробация обновленной системы оценки и контроля качества образовательной деятельности	2024-2025				
3.6.	Цифровизация контрольно-оценочных процедур	2025-2026				
4.	Проработка вопроса о формировании системы независимой оценки квалификации (НОК) по специальностям и профессии: Гостиничное дело, Туризм, Графический дизайнер	2021-2026	Директор, начальник отдела ОКОД, заместители директора, руководители подразделений колледжа	Организационные, интеллектуальные информационно-технические ресурсы	Министерство образования, науки и молодежной политики РК, работодатели Отдел ИТР и ЗИ	Повышение конкурентоспособности, формирование имиджа колледжа
5.	Организация системы аудита нормативной базы РФ и РК в области образования, в том числе и профессионального	2021-2026	Начальник отдела ОКОД	Организационные, интеллектуальные информационно-технические ресурсы	Юрисконсульт	Своевременная корректировка локальной нормативной базы колледжа

Раздел 3.	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГПОУ «СГПК» <i>(по направлениям деятельности)</i>	
	3.5	Стратегические мероприятия по развитию кадрового потенциала

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализаци и	Инструменты (средства)			Ожидаемый результат
			Кадровые ресурсы	Материально- технические и иные ресурсы	Социальное партнерство (внутреннее и внешнее)	
1.	Прогнозирование и планирование изменений потребности в педагогических кадрах с учетом имеющегося кадрового потенциала и перспектив развития колледжа, <i>в том числе</i>	2021-2026	Зам директора по УР, Отдел правового обеспечения и кадровой работы	Административные, организационные	Центр занятости РК, работодатели	Обеспечение реализации ОПОП СПО по специальностям и профессиям штатными педагогическими кадрами
1.1	Подбор, расстановка и выдвижение кадров по профессиональным, нравственным, психологическим качествам на основе конкурсного отбора и объективной оценки их деятельности					
1.2	Разумное сочетание внутренних и внешних ресурсов при замещении вакансий, обновление кадров в сочетании с их преемственностью, качественное обогащение преподавательского состава					
2.	Приведение в соответствие нормативного соотношения доли кадрового состава в рамках развития колледжа, <i>в том числе</i>	2021-2026	Директор, Отдел правового обеспечения и кадровой работы	Административные, организационные	Министерство образования, науки и молодежной политики	Нормативное соответствие кадрового состава
2.1	Административно-управленческого, вспомогательного персонала и преподавательского состава					
2.2	Штатных работников и совместителей					
3.	Совершенствование нормативной базы колледжа, касающейся компетенции Отдела кадров, <i>в том числе</i>	2021-2026	Отдел правового обеспечения и	Организационные, информационно-	Министерство образования, науки и	Соответствие нормативной базы колледжа в части кадрового состава и

3.1	Корректировка должностных обязанностей сотрудников		кадровой работы, юриконсульт	технические, интеллектуальные	молодежной политики Республики Коми	исполнения должностных обязанностей
3.2	Дополнение Положений, касающихся сферы обязанностей сотрудников колледжа					
3.3.	Организация системы аудитов нормативных основ РФ должностных обязанностей сотрудников колледжа					
4.	Внедрение современных кадровых технологий и компьютеризации процессов управления кадрами	2021-2026	Отдел правового обеспечения и кадровой работы	Организационные, информационно-технические, интеллектуальные	Центр занятости РК	Цифровизация кадровых процессов
5.	Организация тренингов и семинаров для руководящих и педагогических работников по вопросам формирования управленческой команды	2022-2024	Отдел правового обеспечения и кадровой работы	Организационные, интеллектуальные	Педагог-психолог	Действующая эффективная управленческая команда
6.	Совершенствование мер по противодействию коррупции	2021-2026	Комиссия по противодействию коррупции, Заместитель директора, юриконсульт	Организационные, интеллектуальные, информационно-технические ресурсы	Министерство образования, науки и молодежи Республики Коми, работодатели	Совершенствование деятельности антикоррупционной комиссии, расширение масштабов деятельности
6.1.	Актуализация новых локальных нормативных актов, внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, в части организации работы по предупреждению коррупционных проявлений в ГПОУ «СГПК», в сфере противодействия коррупции					
6.2.	Проведение заседаний комиссии по противодействию коррупции (не реже трех раз в год)					
6.3.	Проведение собеседования с вновь принятыми сотрудниками о мерах противодействия коррупции колледжа					
6.4.	Организация и функционирование в колледже «Горячей линии», «Телефона доверия»					
						Формирование системы профилактики коррупционной составляющей в деятельности колледжа

Раздел 3.	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГПОУ «СГПК» <i>(по направлениям деятельности)</i>	
	3.6.	Стратегические мероприятия по информационно-техническому развитию

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Инструменты (средства)			Ожидаемый результат
			Кадровые ресурсы	Материально-технические и иные ресурсы	Социальное партнерство (внутреннее и внешнее)	
1.	Создание действующей эффективной и безопасной электронной информационно-образовательной среды в системе образовательного процесса в том числе	2021-2026	Директор, заместители директора, отдел по ИТР и ЗИ	Организационные, интеллектуальные информационно-технические ресурсы	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, ГАУ РК «Центр информационных технологий», Руководители отделений, преподаватели	Обновленная информационно-образовательная среда
1.1	Внедрение в образовательный и управленческий процессы оборудования, поставленного в колледж Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми в 2020 году в рамках приоритетного федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Оптимизация использования технического парка колледжа	2021	Отдел по ИТР и ЗИ	Организационные, интеллектуальные ресурсы	Не требуется	Техническое оснащение образовательного и управленческого процессов
1.2	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы колледжа, анализ	2022	Отдел по ИТР и ЗИ, Бухгалтерия	Организационные, интеллектуальные	Не требуется	Инвентаризационный отчет. Планирование

	эффективности использования оборудования, формирование стратегии сервисного обслуживания внедряемого оборудования для обеспечения бесперебойной работы и омолаживания технического парка колледжа					бюджета на сервисное обслуживание
1.3	Приобретение оборудования необходимого для обеспечения образовательного процесса. Сервисное обслуживание технического парка	2023-2026	Отдел по ИТР и ЗИ, Бухгалтерия	Организационные, интеллектуальные информационно-технические ресурсы	ГАУ РК «Центр информационных технологий»	Эффективная и бесперебойная работа оборудования
2.	Цифровизация образовательного процесса	2021-2026	Директор, заместители директора, отдел по ИТР и ЗИ	Организационные, интеллектуальные информационно-технические ресурсы	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, ГАУ РК «Центр информационных технологий»	Создание цифровой образовательной экосистемы
2.1	Обеспечение функционирования высокоскоростного канала доступа к сети Интернет	2021	Отдел по ИТР и ЗИ	Организационные, интеллектуальные информационно-технические ресурсы	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, ГАУ РК «Центр информационных технологий»	Увеличение скорости доступа к сети Интернет до: не менее 100 Мегабит/сек.
2.2	Закупка и внедрение серверного оборудования для организации: - системы дистанционного обучения (Moodle, Nextcloud); - системы дистанционного обучения отделения дополнительного образования (Moodle, Nextcloud); - инфраструктуры цифрового документооборота (1С-Колледж, Nextcloud).	2022-2026	Отдел по ИТР и ЗИ, Бухгалтерия	Организационные, интеллектуальные информационно-технические ресурсы	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, ГАУ РК «Центр информационных технологий»	Создание цифровой образовательной экосистемы

2.3	Приобретение и внедрение информационной системы автоматического составления расписания занятий	2021	Отдел по ИТР и ЗИ, Учебная часть, Бухгалтерия,			Автоматизированное расписание занятий
3.	Закупка высокотехнологичного оборудования в соответствии с планами Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, в том числе	2021-2026	Директор, Отдел по ИТР и ЗИ, Бухгалтерия, Руководители отделений.	Организационные, Финансовые, интеллектуальные информационно-технические ресурсы	Не требуется	Организация и проведение региональных чемпионатов WorldSkillsRussia, Дэмозкзаменов
3.1	В соответствии с инфраструктурными листами WorldSkillsRussia для организации рабочих мест конкурсных площадок регионального чемпионата					
3.2	В соответствии с инфраструктурными листами WorldSkillsRussia для проведения Дэмозкзамена					
4.	Закупка пакета программ Adobe Creative Cloud для использования в образовательном процессе	2021	Отдел по ИТР и ЗИ, Бухгалтерия	Организационные ресурсы	Не требуется	Компьютерный класс укомплектованный ПО Adobe Creative Cloud
5.	Организация обучения педагогических работников, управленческого персонала, сотрудников отдела по ИТР и ЗИ, работе с сервисами цифровой образовательной среды колледжа. Организация внутренних и внешних обучающих курсов, информационное наполнение корпоративного портала, формирование базы знаний	2021-2026	Отдел по ИТР и ЗИ	Организационные, интеллектуальные информационно-технические ресурсы	Министерство образования, науки и молодежной политики РК, ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Повышение уровня ИКТ-компетенций сотрудников, функционирующая база знаний на основе корпоративного портала колледжа

Раздел 3.	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГПОУ «СГПК» <i>(по направлениям деятельности)</i>	
	3.7.	Стратегические мероприятия по развитию административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Инструменты (средства)			Ожидаемый результат
			Кадровые ресурсы	Материально-технические и иные ресурсы	Социальное партнерство (внутреннее и внешнее)	
1.	Монтаж АПС по всем объектам колледжа	2021	Заместитель директора по АХР	Организационные, финансовые ресурсы	Подрядные организации	Пожарная безопасность Получение заключений о соответствии объектов пожарной безопасности
2.	Организация ремонтных работ, в том числе	2021-2026	Заместитель директора по АХР	Организационные, финансовые ресурсы	Подрядные организации	Отремонтированные здания и территория колледжа
2.1	Проведение капитального ремонта кровли лыжная база (ул. Лесопарковая, д.7)	2021				
2.2.	Капитальный ремонт кровли здания учебно-вспомогательного корпуса (ул. Катаева, д. 14)	2021				
2.3.	Асфальтирование дворовой территории учебных корпусов	2022				
2.4.	Капитальный ремонт крыльца главного входа здания учебного корпуса (ул. Катаева, д.14)	2022				
2.5.	Замена окон в общежитии (Октябрьский проспект, д. 41)	2023				
2.6.	Замена окон в общежитии (ул. Морозова, д. 124/1)	2023				
2.7.	Капитальный ремонт большого спортивного зала учебного корпуса (Октябрьский проспект, д. 24)	2024				

2.8.	Изготовление ПСД на капитальный ремонт здания общежития (Октябрьский проспект, д. 41)	2025				
2.9	Замена окон в учебных корпусах	2026				
3.	Организация доступной среды в колледже	2021-2026	Заместитель директора по АХР	Организационные, финансовые ресурсы	Подрядные организации	Доступная среда для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
3.1	Монтаж пандуса при входной группе в учебном корпусе № 2	2022				
3.2.	Установка информационных табло в учебных корпусах для лиц с ОВЗ	2023-2025				
4.	Внедрение Lean-технологий	2021-2026	Заместитель директора по АХР	Административные, финансовые, организационные и интеллектуальные ресурсы	Не требуется	Экономия бюджетных средств
5.	Мероприятия к 100-летию. Проведение косметического ремонта в жилых комнатах общежития № 1	2021	Заместитель директора по АХР	Организационные, финансовые ресурсы	Не требуется	Улучшение условий комфортного проживания студентов
6.	Нормирование труда, <i>в том числе</i>	2021-2023	Отдел ФЭО и БО	Административные, организационные и финансовые ресурсы	Специализированная сторонняя организация в сфере нормирования труда	Выполнение требований Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми по нормированию труда
6.1.	Аудит нормирования труда в ГПОУ «СГПК»					
6.2.	Пересмотр норм труда					
6.3.	Разработка Положения о нормировании труда					
7.	Своевременное использование возможностей для снижения налоговой нагрузки в соответствии с действующим законодательством РФ	2021-2026	Отдел ФЭО и БО	Административные, организационные ресурсы	Не требуется	Экономия бюджетных средств
7.1.	Финансовое обеспечение предупредительных мер по					

	сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами					
7.2.	Эффективное и своевременное использование устанавливаемых законодательством налоговых льгот					
7.3.	Совершенствование учетной политики в части налогового учета и налогообложения					
7.4.	Увеличение расходов на развитие материально-технической базы в целях снижения налога на прибыль					
8.	Ежегодное планирование резерва средств ПД (в разумных пределах) для маневрирования в период временного отсутствия бюджетных средств при расчетах с поставщиками (определение лимита этого резерва (max и min))	2021-2026	Отдел ФЭО и БО	Административные, организационные ресурсы	Не требуется	Максимально возможная независимость от задержек в поступлениях бюджетных средств
8.1.	Планирование минимального резерва средств ПД для расчетов с поставщиками коммунальных услуг – 300,0 тыс.руб.					
8.2.	Планирование максимального резерва средств ПД для расчетов с поставщиками коммунальных услуг – 500,0 тыс.руб.					
9.	Расширение перечня оказываемых услуг в рамках Устава.	2021-2026	Отдел ФЭО и БО	Административные, организационные и	Выпускники колледжа, Организаторы	Рост доли внебюджетных средств по отношению к бюджетным средствам

	Ведение работы по включению колледжа в федеральные и республиканские целевые программы, грантовые конкурсы и др.			финансовые ресурсы	грантовых конкурсов	
9.1.	Открытие (регистрация) Автономной некоммерческой организации «Ассоциация студентов, преподавателей и выпускников системы среднего профессионального образования Республики Коми «Социальная инициатива» как отдельного юридического лица					
9.2.	Ведение работы по включению колледжа в федеральные и республиканские целевые программы, грантовые конкурсы и др					
10.	Разработка положения об оплате труда за услуги дистанционного обучения (для преподавателей)	2021-2023	Отдел ФЭО и БО, педагог доп. образования Гурьева Е.Н.	Административные, организационные, интеллектуальные ресурсы	Юрисконсульт	Внедрение дистанционного обучения
11.	Разработка системы ценообразования на услуги дистанционного обучения (доп. образовательные услуги)			Административные, организационные ресурсы	Не требуется	
12.	Подготовка к финансовым проверкам в соответствии с Планом Минобрнауки РК, в том числе:	2021-2026	Отдел ФЭО и БО	Административные, организационные, информационно-технические ресурсы	Не требуется	Формирование внутренней системы финансового контроля
12.1.	Организация мероприятий внутреннего контроля по отдельным направлениям работы					
12.2.	Своевременное устранение выявленных нарушений					