

Федеральное агентство по образованию

ГПОУ "Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова" □

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор

Выборных Е.А.

"10" 06 2024 г.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

Дошкольное образование

Кафедра: предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования

Факультет: отделение Заочного обучения

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования по ОП: 3г 10м

Уровень образования, необходимый для приема на обучение: среднее общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Учебный год 2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 743 от 17.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе _____ / Денисенко О.А./

Заместитель директора по учебно-производственной работе _____ / Соколова Е.В./

Заведующий отделением _____ / Тишинова Ю.А. /

Заведующий практикой _____ / Суднева Е.А./

Методист _____ / Шмакова Н.Д. /

Итого	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	21	43	199
Студентов													
Групп													

-	-	-	Форма контроля				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра	
			Экзам	Зачет	Диф. зачет	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам	Зачет	Диф. зачет	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																									
СОО.Среднее общее образование																									
+	СОО.01	Базовые дисциплины																							
+	СОО.02	Профильные дисциплины																							
+	СОО.03	Предлагаемые ОО																							
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	1180	1180	3212	72	1004	3148	1316	329	432	388	413	663	827	693	719		
СГ .Социально-гуманитарный цикл							558	558	62	62	496		32	515	43		36				168	244	110		
+	СГ .01	История России		8		8	78	78	16	16	62			76	2						36	42	2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин	
+	СГ .02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8		172	172	18	18	154		18	162	10					68	36	68	5	предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков	
+	СГ .03	Безопасность жизнедеятельности		7			72	72	12	12	60		4	52	20						72		2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин	
+	СГ .04	Физическая культура			7	7	200	200	6	6	194		6	195	5				100	100			6	предметно-цикловая комиссия преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин	
+	СГ .05	Основы финансовой грамотности		2			36	36	10	10	26		4	30	6		36						1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
ОП.Общепрофессиональный цикл							1010	1010	248	248	735	27	102	539	471	279	236	18	42	100	64	56	215		
+	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		8			63	63	14	14	49		6	57	6						20	43	4	предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин	
+	ОП.02	Основы педагогики	2			1	81	81	20	20	52	9	4	71	10	36	45						1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
+	ОП.03	Дошкольная педагогика	8				90	90	16	16	65	9	4	80	10						18	72	9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
+	ОП.04	Основы психологии			2	2	83	83	20	20	63		4	73	10	42	41						1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
+	ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии			3		36	36	18	18	18		4	31	5	18	18						2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин	
+	ОП.06	Детская психология	6				54	54	20	20	34		8	44	10				30	24			1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
+	ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2			2	90	90	20	20	61	9	6	80	10	45	45						2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин	
+	ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		7			38	38	16	16	22		10		38					20	18		9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
+	ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			2		90	90	20	20	70		18	36	54	36	54						3	предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики	
+	ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		6		6	90	90	18	18	72		8	33	57			70	20				9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
+	ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку		2			63	63	12	12	51		6		63	30	33						9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
+	ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края		4			42	42	10	10	32		2		42			42					9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
+	ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании			1		54	54	8	8	46		4	18	36	54							9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
+	ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8			50	50	12	12	38		6	8	42							50	2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин	

+	ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	78	35	55666 7778	5777	957	957	198	198	750	9	304	534	423		78	40	146	350	309	34		
+	МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	7			7	162	162	20	20	142		8	72	90					80	82		9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста			7	7	126	126	16	16	110		10	36	90					68	58		9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста			7	7	108	108	12	12	96		2	36	72					40	68		9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста			5		36	36	12	12	24		6	36					36				9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.05	Детская литература с практикумом		5		5	102	102	34	34	68		14	30	72		42	40	20				9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум		3			36	36	12	12	24		4		36		36						9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах			8		54	54	20	20	34		8		54					20	34		9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			6		54	54			54			54					54					
+	УП.03.02	Подготовка к летней практике			6		18	18			18			18					18					
+	ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика			5		36	36			36		36	36					36					
+	ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			7		144	144	72	72	72		144	144					72	72				
+	ПП.03.03	Летняя практика			6		72	72			72		72	72					72					
+	ПМ.03.01(К)	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>	8				9	9				9			9								9	
+	ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	7		667		183	183	90	90	84	9	78	156	27				82	92	9			
+	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста			6		102	102	18	18	84		6	84	18				82	20			9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации			6		36	36	36	36			36	36					36					
+	ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации			7		36	36	36	36			36	36					36					
+	ПМ.04.01(К)	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>	7				9	9				9			9								9	
+	ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	6		666	6	119	119	54	54	65		42	110	9				44	75				
+	МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			6	6	74	74	18	18	56		6	74					44	30			9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			6		18	18	18	18			18	18					18					
+	ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			6		18	18	18	18			18	18					18					
+	ПМ.05.01(К)	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>	6				9	9			9				9								9	
+	ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	8		77	7	153	153	54	54	90	9	42	144	9				78	75				
+	МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом			7	7	108	108	18	18	90		6	108					78	30			9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования

Индекс	Содержание	Тип
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
СГ .01	История России	
СГ .02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГ .03	Безопасность жизнедеятельности	
СГ .05	Основы финансовой грамотности	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.02	Основы педагогики	
ОП.03	Дошкольная педагогика	
ОП.04	Основы психологии	
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	
ОП.06	Детская психология	
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании	
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.15	Мировая художественная культура	
ОП.16	Введение в специальность	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	

ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
ПП.06.01	Практика по организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
СГ .01	История России
СГ .02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ .03	Безопасность жизнедеятельности
СГ .05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Основы педагогики
ОП.03	Дошкольная педагогика
ОП.04	Основы психологии

ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.06	Детская психология
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.15	Мировая художественная культура
ОП.16	Введение в специальность
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
УП.03.02	Подготовка к летней практике	
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПП.03.03	Летняя практика	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-
СГ .01	История России	
СГ .05	Основы финансовой грамотности	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПМ.05.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
СГ .01	История России	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании	
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.16	Введение в специальность	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	

МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-
СГ .01	История России	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании	
ОП.15	Мировая художественная культура	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	

ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
ПП.06.01	Практика по организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
СГ .01	История России
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей

УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПМ.02.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.03.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПМ.04.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
СГ .03	Безопасность жизнедеятельности
СГ .05	Основы финансовой грамотности
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности

ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПМ.02.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.03.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
СГ .04	Физическая культура
ОП.06	Детская психология
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности

ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
ПП.06.01	Практика по организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
СГ .01	История России
СГ .02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Основы педагогики
ОП.03	Дошкольная педагогика
ОП.04	Основы психологии
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.06	Детская психология
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.15	Мировая художественная культура
ОП.16	Введение в специальность
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПМ.01.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПМ.02.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.03.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПМ.04.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПМ.05.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
ПП.06.01	Практика по Организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
ПМ.06.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	-
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	-
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии	-
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	

ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 1.4	Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	-
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	-
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	-
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	

УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.	-
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПМ.02.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	-
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	-
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом	
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум	
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
УП.03.02	Подготовка к летней практике	
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПП.03.03	Летняя практика	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы	-
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом	

МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум	
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
УП.03.02	Подготовка к летней практике	
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПП.03.03	Летняя практика	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	-
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом	
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум	
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
УП.03.02	Подготовка к летней практике	
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПП.03.03	Летняя практика	
ПМ.03.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	-
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом	

МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум	
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
УП.03.02	Подготовка к летней практике	
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПП.03.03	Летняя практика	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	-
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом	
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум	
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
УП.03.02	Подготовка к летней практике	
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПП.03.03	Летняя практика	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	-
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста	-
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	

МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	-
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПМ.04.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психологопедагогического просвещения.	-
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	-
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	

УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением раз-личных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	-
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 6.1	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	-
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
ПМ.06.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 6.2	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	-
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 6.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополу-чие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	-
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
ПМ.06.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	

ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 6.4	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического разви-тия детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста	-
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
ПМ.06.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
НОО	Начальное общее образование	
ООО	Основное общее образование	
СОО	Среднее общее образование	
СОО.01	Базовые дисциплины	
СОО.02	Профильные дисциплины	
СОО.03	Предлагаемые ОО	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
СГ.01	История России	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 9
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 7
СГ.04	Физическая культура	ОК 8
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 7
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9
ОП.02	Основы педагогики	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.03	Дошкольная педагогика	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.04	Основы психологии	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.06	Детская психология	ОК 1; ОК 2; ОК 8; ОК 9
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1; ОК 2; ОК 8
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 4
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6
ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9
ОП.15	Мировая художественная культура	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 9
ОП.16	Введение в специальность	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
ПМ.01.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 4; ОК 9; ПК 1.2
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПМ.02.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.2; ПК 2.3
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.05	Детская литература с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
УП.03.02	Подготовка к летней практике	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПП.03.03	Летняя практика	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПМ.03.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
ПМ.04.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 6; ОК 9; ПК 4.3
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 8; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 8; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3

УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 8; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 8; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
ПМ.05.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК.3; ОК 9
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ПМ.06.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 9; ПК 6.1 ; ПК 6.3; ПК 6.4
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.3; ПК 6.1 ; ПК 6.3; ПК 6.4
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр										
			Контроль	Академических часов								Неделя	Контроль	Академических часов								Неделя	Контроль	Академических часов								Неделя												
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль													
ИТОГО (с факультативами)				329									20		432									21		761									41									
ИТОГО по ОП (без факультативов)				329											432											761																		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)			ОП, факультативы (в период ТО)	16,45											20,58											18,52																		
			ОП, факультативы (в период экз. сес.)												8,31											4,16																		
			Аудиторная нагрузка	4,12											4,68											4,4																		
			Во взаимодействии с преподавателем	4,12											4,68											4,4																		
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				329	72	42		30		257		ТО: 17 1/2 □ Э: 2 1/2		432	88	50		38		326	18	ТО: 18 5/6 □ Э: 2 1/6		761	160	92		68		583	18	ТО: 36 1/3 □ Э: 4 2/3												
1	СГ.05	Основы финансовой грамотности											За	36	10	6		4		26			За	36	10	6		4		26			1	2										
2	ОП.02	Основы педагогики	Др	36	10	8		2		26			Эк	45	10	8		2		26	9		Эк Др	81	20	16		4		52	9			1	12									
3	ОП.04	Основы психологии		42	10	8		2		32			Диф3 Др	41	10	8		2		31			Диф3 Др	83	20	16		4		63				1	12									
4	ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии												18	8	6		2		10				18	8	6		2		10				2	23									
5	ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		45	10	8		2		35			Эк Др	45	10	6		4		26	9		Эк Др	90	20	14		6		61	9			2	12									
6	ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		36	10	2		8		26			Диф3	54	10			10		44			Диф3	90	20	2		18		70				3	12									
7	ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку		30	6	2		4		24			За	33	6	2		4		27			За	63	12	4		8		51				9	12									
8	ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании	Диф3	54	8	2		6		46													Диф3	54	8	2		6		46				9	1									
9	ОП.16	Введение в специальность	За	36	10	4		6		26													За	36	10	4		6		26				9	1									
10	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		50	8	8				42			Диф3	100	18	12		6		82			Диф3	150	26	20		6		124					1234									
11	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		50	8	8				42			Диф3	30	8	6		2		22			Диф3	80	16	14		2		64				2	12									
12	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста												70	10	6		4		60				70	10	6		4		60				9	23									
13	ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации												60	6	2		4		54				60	6	2		4		54					2345									
14	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом												60	6	2		4		54				60	6	2		4		54				9	234									
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			За Диф3 Др										Эк(2) За(2) Диф3(3) Др(2)										Эк(2) За(3) Диф3(4) Др(3)																					
ПРАКТИКИ			(План)																																									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																									
КАНИКУЛЫ													2										9										11											

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр					
			Контроль	Академических часов								Неделя	Контроль	Академических часов								Неделя	Контроль	Академических часов								Неделя							
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль								
ИТОГО (с факультативами)				388									20		413									21		801									41				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				388											413											801													
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			19,4											16,95											18,18													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)														4,16											2,08													
	Аудиторная нагрузка			5,18											4,17											4,68													
	Во взаимодействии с преподавателем			5,18											4,17											4,68													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				388	94	54		40			294		ТО: 18 1/6 Э: 1 5/6		305	66	28		38			230	9	ТО: 15 5/6 Э: 2 1/6		693	160	82		78			524	9	ТО: 34 Э: 4				
1	ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	ДифЗ	18	10	8		2			8														ДифЗ	18	10	8		2			8			2	23		
2	ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края											За	42	10	8			2			32			За	42	10	8		2			32			9	4		
3	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ДифЗ Др	90	18	6		12			72		Эк ДифЗ(3)	153	118			118			26	9		Эк ДифЗ(4) Др	243	136	6		130			98	9				1234		
4	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ДифЗ Др	54	10	6		4			44													ДифЗ Др	54	10	6		4			44					9	23	
5	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		36	8			8			28		ДифЗ	36	10			10			26			ДифЗ	72	18			18			54					9	34	
6	ПМ.01.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю											Эк	9								9		Эк	9								9			4			
7	ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		202	40	24		16			162		ДифЗ(3)	178	34	12		22			144			ДифЗ(3)	380	74	36		38			306					2345		
8	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста		36	8	8					28		ДифЗ	36	6			6			30			ДифЗ	72	14	8		6			58					9	34	
9	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		36	12	6		6			24		ДифЗ	36	12	6		6			24			ДифЗ	72	24	12		12			48					9	34	
10	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		54	10	4		6			44		ДифЗ	50	8	4		4			42			ДифЗ	104	18	8		10			86					9	234	
11	МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		76	10	6		4			66			56	8	2		6			48				132	18	8		10			114					9	345	
12	ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	За	78	26	16		10			52			40	12	8		4			28			За	118	38	24		14			80						345678	
13	МДК.03.05	Детская литература с практикумом		42	14	8		6			28			40	12	8		4			28				82	26	16		10			56					9	345	
14	МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум	За	36	12	8		4			24												За	36	12	8		4			24							9	3
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			За ДифЗ Др										Эк За ДифЗ										Эк За(2) ДифЗ(2) Др																
ПРАКТИКИ			(План)																																				
	УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста											ДифЗ	36	36			36				1		ДифЗ	36	36			36						1				
	ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста											ДифЗ	72	72			72				2		ДифЗ	72	72			72						2				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																				
КАНИКУЛЫ																																	2		9		11		

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр												
			Контроль	Академических часов								Неделя	Контроль	Академических часов								Неделя	Контроль	Академических часов								Неделя														
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль															
ИТОГО (с факультативами)				663									20		827											23		1490																		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				663											827													1490														43				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			31,05											35,94													33,5																		
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			3,18																								1,59																		
	Аудиторная нагрузка			8,54											7,27													7,91																		
	Во взаимодействии с преподавателем			8,54											7,27													7,91																		
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				357	74	40			34				274	9	ТО: 8 2/3□ Э: 2 5/6		557	86	46			40	18	453		ТО: 11 5/6□ Э: 3 2/3		914	160	86			74	18	727	9	ТО: 20 1/2□ Э: 6 1/2									
1	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности															68	4				4			64			68	4				4			64					5	678				
2	СГ.04	Физическая культура															100	4				4			96			100	4				4			96					6	67				
3	ОП.06	Детская психология		30	10	6			4				20				Эк 24	10	6			4	9	5			Эк 54	20	12			8	9	25						1	56					
4	ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере															20	10	4			6		10			20	10	4			6		10							9	67				
5	ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		70	10	6			4				60				За Др 20	8	4			4		12			За Др 90	18	10			8		72								9	56			
6	ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Эк ДифЗ(10) Др	291	232	6			226				50	9													Эк ДифЗ(10) Др 291	232	6			226		50	9										2345	
7	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ДифЗ	36	8	2			6				28														ДифЗ 36	8	2			6		28									9	5		
8	МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ДифЗ Др	30	8	4			4				22														ДифЗ Др 30	8	4			4		22									9	345		
9	ПМ.02.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	Эк	9										9													Эк 9								9								5			
10	ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	За ДифЗ(2) Др	146	20	10			10				126				ДифЗ(3) 350	20	12			8		330			За ДифЗ(5) Др 496	40	22			18		456										345678		
11	МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста															80	10	6			4		70			80	10	6			4		70								9	67			
12	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста															68	4				4		64			68	4				4		64								9	67			
13	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста															40	6	6					34			40	6	6					34								9	67			
14	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ДифЗ	36	12	6			6				24														ДифЗ 36	12	6			6		24										9	5	
15	МДК.03.05	Детская литература с практикумом	За Др	20	8	4			4				12														За Др 20	8	4			4		12										9	345	
16	ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации		82	10	6			4				72				ДифЗ(2) 92	80	6			74		12			ДифЗ(2) 174	90	12			78		84											567	
17	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста		82	10	6			4				72				ДифЗ 20	8	6			2		12			ДифЗ 102	18	12			6		84										9	56	
18	ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей		44	8	6			2				36				Эк ДифЗ(3) Др 75	46	6			40	9	20			Эк ДифЗ(3) Др 119	54	12			42	9	56												56
19	МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		44	8	6			2				36				ДифЗ Др 30	10	6			4		20			ДифЗ Др 74	18	12			6		56											9	56
20	ПМ.05.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю															Эк 9						9				Эк 9						9												6	
21	ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития															78	12	8			4		66			78	12	8			4		66											67	
22	МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом															78	12	8			4		66			78	12	8			4		66											9	67
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк За ДифЗ(-10) Др(2)											Эк(2) За ДифЗ(-3) Др(2)											Эк(3) За(2) ДифЗ(-13) Др(4)																				

ПРАКТИКИ		(План)	306	216		216	90	8 1/2	270	108		108	162	7 1/2	576	324		324	252	16	
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	ДифЗ	18	18		18		1/2							ДифЗ	18	18		18		1/2
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	ДифЗ	36	36		36		1							ДифЗ	36	36		36		1
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	ДифЗ	36	36		36		1							ДифЗ	36	36		36		1
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	ДифЗ	18	18		18		1/2							ДифЗ	18	18		18		1/2
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		54				54	1 1/2	ДифЗ						ДифЗ	54			54		1 1/2
УП.03.02	Подготовка к летней практике								ДифЗ	18			18	1/2	ДифЗ	18			18		1/2
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации								ДифЗ	36	36		36	1	ДифЗ	36	36		36		1
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации								ДифЗ	18	18		18	1/2	ДифЗ	18	18		18		1/2
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	ДифЗ	18	18		18		1/2							ДифЗ	18	18		18		1/2
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	ДифЗ	36	36		36		1							ДифЗ	36	36		36		1
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	ДифЗ	36	36		36		1							ДифЗ	36	36		36		1
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	ДифЗ	18	18		18		1/2							ДифЗ	18	18		18		1/2
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	ДифЗ	36				36	1							ДифЗ	36			36		1
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования									72			72	2		72			72		2
ПП.03.03	Летняя практика								ДифЗ	72			72	2	ДифЗ	72			72		2
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации									36	36		36	1		36	36		36		1
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации								ДифЗ	18	18		18	1/2	ДифЗ	18	18		18		1/2
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																			
КАНИКУЛЫ								2						7							9

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестр					
			Контроль	Академических часов									Неделя	Контроль	Академических часов									Неделя	Контроль	Академических часов									Неделя				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль	Всего			Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.			Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	Конт роль								
ИТОГО (с факультативами)				693										20		719										20		1412										36	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				693												719												1412											
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)			ОП, факультативы (в период ТО)	34,42												35,9												35,16											
			ОП, факультативы (в период экз. сес.)	9,53												3												6,27											
			Аудиторная нагрузка	6,5												9,72												8,11											
			Во взаимодействии с преподавателем	6,5												9,72												8,11											
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				585	92	54		38		466	27	ТО: 14 1/6□ Э: 2 5/6		359	68	36		32		282	9	ТО: 7□ Э: 3		944	160	90		70		748	36	ТО: 21 1/6□ Э: 5 5/6							
1	СГ.01	История России		36	10	10				26			За Др	42	6	6				36			За Др	78	16	16				62		2	78						
2	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		36	6			6		30			ДифЗ	68	8			8		60			ДифЗ	104	14			14		90		5	678						
3	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	За	72	12	8		4		60												За	72	12	8		4		60		2	7							
4	СГ.04	Физическая культура	ДифЗ Др	100	2			2		98												ДифЗ Др	100	2			2		98		6	67							
5	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		20	6	2		4		14			За	43	8	6		2		35			За	63	14	8		6		49		4	78						
6	ОП.03	Дошкольная педагогика		18	6	6				12			Эк	72	10	6		4		53	9		Эк	90	16	12		4		65	9	9	78						
7	ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	За	18	6	2		4		12												За	18	6	2		4		12		9	67							
8	ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности											За	50	12	6		6		38			За	50	12	6		6		38		2	8						
9	ОП.15	Мировая художественная культура											За	50	14	6		8		36			За	50	14	6		8		36		1	8						
10	ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Эк ДифЗ(3) Др(3)	309	110	22		88		190	9		Эк ДифЗ	34	10	6		4		24			Эк(2) ДифЗ(4) Др(3)	343	120	28		92		214	9		345678						
11	МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	Эк Др	82	10	6		4		72												Эк Др	82	10	6		4		72		9	67							
12	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ДифЗ Др	58	12	6		6		46												ДифЗ Др	58	12	6		6		46		9	67							
13	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ДифЗ Др	68	6	4		2		62												ДифЗ Др	68	6	4		2		62		9	67							
14	МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах		20	10	6		4		10			ДифЗ	34	10	6		4		24			ДифЗ	54	20	12		8		34		9	78						
15	ПМ.03.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю		9							9		Эк									Эк	9							9		7							
16	ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	Эк ДифЗ	9							9											Эк ДифЗ	9							9		567							
17	ПМ.04.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	Эк	9							9											Эк	9							9		7							
18	ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ДифЗ(2) Др	75	42	4		38		24	9		Эк									Эк ДифЗ(2) Др	75	42	4		38		24	9		67							
19	МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практиком	ДифЗ Др	30	6	4		2		24												ДифЗ Др	30	6	4		2		24		9	67							
20	ПМ.06.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю		9							9		Эк									Эк	9							9		7							
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(2) За(2) ДифЗ(-2) Др(4)										Эк(3) За(4) ДифЗ(4) Др										Эк(5) За(6) ДифЗ(2) Др(5)															
ПРАКТИКИ			(План)		108	108			108			3								144		4		252	108			108		144		7							
	ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ДифЗ	72	72			72			2											ДифЗ	72	72			72			2									
	ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ДифЗ																			ДифЗ																	
	ПП.06.01	Практика по организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ДифЗ	36	36			36			1											ДифЗ	36	36			36			1									
	ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)											ДифЗ	144						144		4	ДифЗ	144						144		4							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																	216		6		216					216		2								
	ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы																		108		3		108					108		3								

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	2			1						
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	3	1			0	1/2					
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	3	1			1						
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	3	1			1						
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	3	1			0	1/2					
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3	1			1	1/2					
Подготовка к летней практике	3	2			0	1/2					
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	3	2			1						
			9	+	1		0	0	0	0	0
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	3	2			0	1/2					
Вид практики: Производственная практика											
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	2			2						

Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	3	1			0	1/2					
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	3	1			1						
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	3	1			1						
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	3	1			0	1/2					
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	3	1			1						
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3	2			2						
Летняя практика	3	2			2						
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	3	2			1						
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	3	2			0	1/2					
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4	1			2						
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	4	1			1						

Вид практики: Преддипломная практика

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

4

2

4

Итого по факту

1

Итого по плану

26

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

		Итого		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Часов		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
		Не менее	Факт												
	Итого по ОП		4464	761	329	432	801	388	413	1490	663	827	1412	693	719
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА														
НОО	Начальное общее образование														
ООО	Основное общее образование														
СОО	Среднее общее образование														
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		4464	761	329	432	801	388	413	1490	663	827	1412	693	719
СГ	Социально-гуманитарный цикл		558	36		36				168		168	354	244	110
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл														
ОП	Общепрофессиональный цикл		1010	515	279	236	60	18	42	164	100	64	271	56	215
ПЦ	Профессиональный цикл		2680	210	50	160	741	370	371	1158	563	595	571	393	178
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216										216		216
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период ТО	24.91	-	16.45	20.58	-	19.4	16.95	-	31.05	35.94	-	34.42	35.9
		Период атт.	3.43	-		8.31	-		4.16	-	3.18		-	9.53	3
		Период гос.эк.			-			-			-			-	
	Во взаимодействии с преподавателем в период ТО (акад.час/нед)	ОП	5.72	-	4.12	4.68	-	5.18	4.17	-	8.54	7.27	-	6.5	9.72
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)		2		2	1		1	3	1	2	5	2	3
		ЗАЧЕТ (За)		3	1	2	2	1	1	2	1	1	6	2	4
		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		4	1	3	4	1	3	2		3	6	1	5
		ДРУГИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (Др)		3	1	2	1	1		4	2	2	5	4	1
	Доля учебных занятий и практик в ОП (%)		37.09%												
	Доля практик в профессиональном цикле (%)		34.92%												

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------------	------	-------	--------------------	--------------

Консультации по

Комиссия №1

Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	2	2
	<i>МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</i>	2	2
	<i>МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</i>	2	2
	<i>ПП.01.01 Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</i>	2	2
	<i>УП.01.01 Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</i>	2	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	3	1
	<i>ПП.02.01 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей</i>	3	1
	<i>ПП.02.02 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности</i>	3	1
	<i>ПП.02.03 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности</i>	3	1
	<i>ПП.02.04 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности</i>	3	1
	<i>УП.02.01 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей</i>	3	1
	<i>УП.02.02 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности</i>	3	1
	<i>УП.02.03 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности</i>	3	1
	<i>УП.02.04 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности</i>	3	1

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	3	2
	<i>МДК.05.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</i>	3	2
	<i>ПП.05.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</i>	3	2
	<i>УП.05.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</i>	3	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	3	2
	<i>МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом</i>	3	2

<i>МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</i>	3	2
<i>МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом</i>	3	2
<i>МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом</i>	3	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	4	2
	<i>МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста</i>	4	2
	<i>МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста</i>	4	2
	<i>МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста</i>	4	2
	<i>ПП.03.01 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика</i>	4	2
	<i>ПП.03.02 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>	4	2
	<i>ПП.03.03 Летняя практика</i>	4	2
	<i>УП.03.01 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>	4	2
	<i>УП.03.02 Подготовка к летней практике</i>	4	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	4	2
	<i>МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста</i>	4	2
	<i>ПП.04.01 Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации</i>	4	2
	<i>УП.04.01 Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации</i>	4	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	4	1
	<i>МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом</i>	4	1
	<i>ПП.06.01 Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития</i>	4	1

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин
2		предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
3		предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики
4		предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин
5		предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков
6		предметно-цикловая комиссия преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин
7		предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкально-теоретических дисциплин и музыкального инструмента
8		предметно-цикловая комиссия преподавателей дирижерско-хоровых дисциплин , вокала и концертмейстеров
9		предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

№	Наименование
---	--------------

