## Федеральное агентство по образованию

ГПОУ "Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова"□

			УТВЕР	ЖДАЮ	
УЧЕБН	ІЫЙ ПЛАН	Директор			Выборных Е.А.
			"10" <u>06</u>	_ 2024 г.	_
программы подготовки специалисто	ов среднего звена средн образования	него профессион	ального		
	ольное образование				
Факультет: отделение Заочного обучения	<u>о образования</u>				
Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста	Год начала подготовки Учебный год	(по учебному плану)	2024 2024-2025		
Форма обучения: Заочная	Образовательный сп	пандарт (ФГОС)	№ 743 от 17.08.2	022	
Срок получения образования по ОП: Зе 10м					
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: среднее общее образование					
	СОГЛАСОВАНО				
	Заместитель директо		re	/Денис	енко О.А./
	Заместитель директор производственной ра	-		/ Сокол	ова Е.В./
	Заведующий отделен	ием		/ Тишиі	нова Ю.А. /
	Заведующий практико	ой		/ Судне	ва Е.А./
	Методист			/ Шмак	ова Н.Д. /

## Календарный учебный график

Mec		Сентя	ябрь	Ī	2	Ок	гябрі	ь	2		Ноя	брь			Декаб	ірь		4	Янв	арь		(	Ревра	аль			М	эрт		2	Аг	рель	3		М	ай			Ию	НЬ			ļ	Июль	,			Авгу	/СТ	_
Числа	1 - 7		15 - 21	- 28	29 -	6 - 12	1	9	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	1	Ω	29 - 7	17 - 18		0	2 - 8	9 - 15	16 - 22	~	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29			13 - 19	27 -			18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	1	1	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18 1	9 20	) 21	1 22	2 23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 3	4 35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I					Э Э Э										Э Э Э Э	Э Э Э Э		КК	(																Э Э Э	Э	Э Э Э					К	К	К	К	К	К	К	К	К
II										Э	Э	<u>э</u>						КК	(								П	П		-	Э Э	Э	9 9 9 9									К	К	К	К	К	К	К	К	К
111			П	п	П		Э Э	Э	Э	Э Э	у	У	У	у	У			КК	(								Э Э Э	Э	Э	Э		)	/ у		П	П	П	П	П	П				к	К	К	К	К	к	К
IV			<u>Э</u>	Э	Э	Э Э	П	П	П				_					КК	(				Э Э	3 3 3 3	Э Э Э Э	<u>Э</u> Э	Пд	Пд	Пд	Пд					Дп	Дп	Дп	К	Гп	Г	Д	=	=	=	11	11	=	=	=	=

## Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	711010
	Самостоятельное изучение	17 3/6	18 5/6	36 2/6	18 1/6	15 5/6	34	8 4/6	11 5/6	20 3/6	14 1/6	7	21 1/6	112
У	Учебная практика					1	1	4 3/6	2	6 3/6				7 3/6
П	Производственная практика (по профилю специальности)					2	2	4	5 3/6	9 3/6	3		3	14 3/6
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Лабораторно-экзаменационная сессия	2 3/6	2 1/6	4 4/6	1 5/6	2 1/6	4	2 5/6	3 4/6	6 3/6	2 5/6	3	5 5/6	21
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы											3	3	3
Д	Защита выпускной квалификационной работы											1	1	1
Гп	Подготовка к государственному экзамену											1	1	1
Γ	Проведение государственного экзамена											1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	7	9	2	1	3	34
	олжительность обучения □ «лючая нерабочие праздничные дни и улы)	бо	олее 39 не	Д.	бо	элее 39 не	·Д.	бо	лее 39 не	èД.	бо	олее 39 не	èд.	

Итого	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	21	43	199
Студентов													
Групп													

																Кур	oc 1	Кур	oc 2	Кур	c 3	Ку	рс 4		
-	-	-		Форма н	контроля				Ито	го акад.ча	асов			Объё	м ОП			Семест						Ī	Закрепленная кафедра
Считать в	Индекс	Наименование	Экза	Зачет	Диф.	Др	Экспер	По	С преп.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр.	Обяз.	Bap.	р 1 Итого	р 2 Итого	р 3 Итого	р 4 Итого	р 5 Итого	р 6 Итого	р 7 Итого	р 8 Итого	Код	д Наименование
плане	∟ ЕОБРАЗОВАТІ	І ЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	мен		зачет		тное	плану					подгот	часть	часть										
-	днее общее о																					†	†	+	
+		Базовые дисциплины																						1	
+		Профильные дисциплины																							
+		Предлагаемые ОО																							
ПП.ПРО	РЕССИОНАЛЬ	НАЯ ПОДГОТОВКА			•		4464	4464	1180	1180	3212	72	1004	3148	1316	329	432	388	413	663	827	693	719		
СГ .Соци	ально-гумани	тарный цикл					558	558	62	62	496		32	515	43		36				168	244	110		
+	CF .01	История России		8		8	78	78	16	16	62			76	2							36	42	2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
+	CF .02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8		172	172	18	18	154		<u>18</u>	162	10						68	36	68	5	предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков
+	СГ .03	Безопасность жизнедеятельности		7			72	72	12	12	60		<u>4</u>	52	20							72		2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
+	СГ .04	Физическая культура			7	7	200	200	6	6	194		<u>6</u>	195	5						100	100		6	предметно-цикловая комиссия преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин
+	СГ .05	Основы финансовой грамотности		2			36	36	10	10	26		<u>4</u>	30	6		36							1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин
ОП.Обще	епрофессиона	льный цикл					1010	1010	248	248	735	27	102	539	471	279	236	18	42	100	64	56	215	1	-
+	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		8			63	63	14	14	49		<u>6</u>	57	6							20	43	4	предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин
+	ОП.02	Основы педагогики	2			1	81	81	20	20	52	9	<u>4</u>	71	10	36	45							1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин
+	ОП.03	Дошкольная педагогика	8				90	90	16	16	65	9	<u>4</u>	80	10							18	72	9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ОП.04	Основы психологии			2	2	83	83	20	20	63		<u>4</u>	73	10	42	41							1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин
+	ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии			3		36	36	18	18	18		<u>4</u>	31	5		18	18						2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
+	ОП.06	Детская психология	6				54	54	20	20	34		<u>8</u>	44	10					30	24			1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин
+	ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2			2	90	90	20	20	61	9	<u>6</u>	80	10	45	45							2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
+	ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		7			38	38	16	16	22		<u>10</u>		38						20	18		9	дошкольного образования
+		Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			2		90	90	20	20	70		<u>18</u>	36	54	36	54							3	предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики
+		Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		6		6	90	90	18	18	72		<u>8</u>	33	57					70	20			9	предметно-цикловая комиссия
+	( )	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку		2			63	63	12	12	51		<u>6</u>		63	30	33							9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края		4			42	42	10	10	32		2		42				42					9	дошкольного образования
+	ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании			1		54	54	8	8	46		<u>4</u>	18	36	54								9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8			50	50	12	12	38		<u>6</u>	8	42								50	2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

+	ОП.15	Мировая художественная культура		8			50	50	14	14	36		<u>8</u>	8	42								50	1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии
+	ОП.16	Введение в специальность		1			36	36	10	10	26		<u>4</u>		36	36								9	и эстетических дисциплин предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик
ПП Проф	 рессиональны	й шикп					2680	2680	870	870	1765	45	870	1878	802	50	160	370	371	563	595	393	178		дошкольного образования
пцтроц							2000	2000	070	670	1703	45	670	1070	002	30	100	370	3/1	303	373	373	170		
+	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	4		23444	3	393	393	162	162	222	9	<u>136</u>	270	123	50	100	90	153						
+	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			2		80	80	16	16	64		<u>2</u>	74	6	50	30							2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
+	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			3	3	124	124	20	20	104		<u>8</u>	52	72		70	54						9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			4		72	72	18	18	54		<u>18</u>	36	36			36	36					9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста			4		36	36	36	36			<u>36</u>	36					36						
+		Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста			4		72	72	72	72			<u>72</u>	72					72						
+	ПМ.01.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	4				9	9				9			9				9						
+	ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	5		44455 55555 555	5	731	731	312	312	410	9	<u>268</u>	520	211		60	202	178	291					
+	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста			4		72	72	14	14	58		<u>6</u>	36	36			36	36					9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			4		72	72	24	24	48		<u>12</u>	54	18			36	36					9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+		Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста			5		36	36	8	8	28		<u>6</u>	26	10					36				9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			4		164	164	24	24	140		<u>14</u>	152	12		60	54	50					9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+		Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			5	5	162	162	26	26	136		<u>14</u>	36	126			76	56	30				9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей			5		18	18	18	18			<u>18</u>	18						18					
+	УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности			5		36	36	36	36			<u>36</u>	36						36					
+		Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности			5		36	36	36	36			<u>36</u>	36						36					
+	УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности			5		18	18	18	18			<u>18</u>	18						18					
+	ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей			5		18	18	18	18			<u>18</u>	18						18					
+	ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности			5		36	36	36	36			<u>36</u>	36						36					
+		Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности			5		36	36	36	36			<u>36</u>	36						36					
+		Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности			5		18	18	18	18			<u>18</u>	18						18					
+	ПМ.02.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	5				9	9				9			9					9					

	T	Организация процесса обучения по			<del>                                     </del>								1	I	, ,	1	ı	-	-	ı	-		1	1	<del></del> _
+	ПМ.03	основным общеобразовательным программам дошкольного образования	78	35	55666 7778	5777	957	957	198	198	750	9	<u>304</u>	534	423			78	40	146	350	309	34		
+	мдк.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	7			7	162	162	20	20	142		<u>8</u>	72	90						80	82		9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	мдк.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста			7	7	126	126	16	16	110		<u>10</u>	36	90						68	58		9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	мдк.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста			7	7	108	108	12	12	96		<u>2</u>	36	72						40	68		9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	мдк.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста			5		36	36	12	12	24		<u>6</u>	36						36				9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	мдк.03.05	Детская литература с практикумом		5		5	102	102	34	34	68		<u>14</u>	30	72			42	40	20				9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум		3			36	36	12	12	24		<u>4</u>		36			36						9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах			8		54	54	20	20	34		<u>8</u>		54							20	34	9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+		Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			6		54	54			54			54						54					
+	УП.03.02	Подготовка к летней практике			6		18	18			18			18							18				
+		Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика			5		36	36			36		<u>36</u>	36						36					
+	ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			7		144	144	72	72	72		<u>144</u>	144							72	72			
+	ПП.03.03	Летняя практика			6		72	72			72		<u>72</u>	72							72				
+	ПМ.03.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	8				9	9				9			9							9			
+	ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной организации	7		667		183	183	90	90	84	9	<u>78</u>	156	27					82	92	9			
+	МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста			6		102	102	18	18	84		<u>6</u>	84	18					82	20			9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации			6		36	36	36	36			<u>36</u>	36							36				
+	ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации			7		36	36	36	36			<u>36</u>	36							36				
+	ПМ.04.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	7				9	9				9			9							9			
+		Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	6		666	6	119	119	54	54	65		42	110	9					44	75				
+	мдк.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			6	6	74	74	18	18	56		<u>6</u>	74						44	30			9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			6		18	18	18	18			<u>18</u>	18							18				
+	ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			6		18	18	18	18			<u>18</u>	18							18				
+	ПМ.05.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	6				9	9			9				9						9				
+	ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	8		77	7	153	153	54	54	90	9	<u>42</u>	144	9						78	75			
+	мдк.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом			7	7	108	108	18	18	90		<u>6</u>	108							78	30		9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования

+	ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития		7	36	36	36	36			<u>36</u>	36					36		
+	ПМ.06.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	8		9	9				9			9				9		
+	ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		8	144	144			144			144						144	
ГИА.Го	ударственна	я итоговая аттестация			216	216			216			216						216	
+	ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы			108	108			108			108						108	
+	ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы			36	36			36			36						36	
+	ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам			36	36			36			36						36	
+	ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов			36	36			36			36		·		·		36	

			Kypc 1	1	Kvr	c 2		Kypc 3				Kypc 4	
Считать в Инде	- Форма контроля  екс Наименование Экза мен Зачет Диф. зачет Др	Итого акад.часов         Объём ОП           Экспер         По         С преп.         СР         ПАтт         Обяз.         Вар.         Итого         Лек         Лаб	Семестр 1  Пр ИП СР ПАТТ Итого Лек	Семестр 2  Лаб Пр ИП СР ПАтт И	Семестр 3  гого Лек Лаб Пр ИП СР ПАтт	Семестр 4  Итого Лек Лаб Пр ИП СР ПА	Семестр 5 т Итого Лек Лаб Пр ИП	СР ПАтт Итого Лег	Семестр 6  Лаб Пр ИП СР	ПАтт Итого	Семестр 7 ек Лаб Пр	Семестр 8  ИП СР ПАТТ Итого Лек Лаб Пр ИП СР ПАТТ	Закрепленная кафедра         -           Код         Наименование         Компетенции
ОП.ОБЩЕОБРАЗ	мен   зачет   ···· ВОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА бщее образование	тное плану Спреп. Сг патт часть часть Упого лек лас		·									· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
+ COO.01 + COO.02	Базовые дисциплины Профильные дисциплины												
	Предлагаемые ОО ПРЕДЛАЕМЫЕ ОО ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО ПРЕДЛАЕМЫЕ ОО ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО ПРЕДЛАЕМЫЕМЕ ОО ОО ПРЕДЛАЕМЫЕМЕ О	4464     4464     1180     3212     72     3148     1316     329     42       558     558     62     496     515     43	30 257 432 50	38 326 18 3 4 26	88 54 40 294	413 28 146 230 9	663 40 250	364 9 827 46 168	148 18 615 8 160	693	4 146 8 12	466     27     719     36     32     642     9       214     110     6     8     96	
+ CT .01	История России 8 8			7 20					0 100	36	0 12	26 42 6 36	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9
+ CF .02	Иностранный язык в профессиональной деятельности 8	172 172 18 154 162 10						68	4 64	36	6	30 68 8 60	социально-гуманитарных дисциплин  предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков  ОК 1; ОК 2; ОК 9
+ Cr .03	Безопасность жизнедеятельности 7	72 72 12 60 52 20								72	8 4	60	предметно-цикловая комиссия 2 преподавателей естественнонаучных и ОК 1; ОК 2; ОК 7
+ CF .04	Физическая культура 7 7	200 200 6 194 195 5						100	4 96	100	2	98	социально-гуманитарных дисциплин предметно-цикловая комиссия преподавателей физической культуры и ОК 8
+ Cr .05	Основы финансовой грамотности 2	36 36 10 26 30 6	36 6	4 26									спортивных дисциплин предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 7
ОП.Общепрофе	ссиональный цикл	1010 1010 248 735 27 539 471 279 34	30 215 236 30	24 164 18		42 8 2 32	100 12 8	80 64 14		56	0 8	38 215 24 20 162 9	и эстетических дисциплин предметно-цикловая комиссия
+ ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	63 63 14 49 57 6								20	2 4	14 43 6 2 35	4 преподавателей филологических ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9 дисциплин предметно-цикловая комиссия
+ ОП.02	Основы педагогики 2 1	81 81 20 52 9 71 10 36 8	2 26 45 8	2 26 9									1 преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин  предметно-цикловая комиссия
+ ОП.03	Дошкольная педагогика 8	90 90 16 65 9 80 10								18	6	12 72 6 4 53 9	9 преподавателей частных методик ОК 1; ОК 2; ОК 9 дошкольного образования предметно-цикловая комиссия
+ ОП.04	Основы психологии 2 2	83 83 20 63 73 10 42 8	2 32 41 8	2 31									1 преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин ОК 1; ОК 2; ОК 9
+ ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии 3	36 36 18 18 31 5	18 6		18 8 2 8								предметно-цикловая комиссия 2 преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин ОК 1; ОК 2; ОК 9
+ ОП.06	Детская психология 6	54 54 20 34 44 10					30 6 4	20 24 6					предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин ОК 1; ОК 2; ОК 8; ОК 9
+ ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена 2 2	90 90 20 61 9 80 10 45 8	2 35 45 6	4 26 9									предметно-цикловая комиссия 2 преподавателей естественнонаучных и ОК 1; ОК 2; ОК 8
+ ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в грофессиональной сфере	38 38 16 22 38						20 4	6 10	18	2 4	12	социально-гуманитарных дисциплин предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 4
+ ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	90 90 20 70 36 54 36 2	8 26 54	10 44									дошкольного образования предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и
+ ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	90 90 18 72 33 57					70 6 4	60 20 4	4 12				предметно-цикловая комиссия 9 преподавателей частных методик ОК 1; ОК 2; ОК 9
+ ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	63 63 12 51 63 30 2	4 24 33 2	4 27									дошкольного образования предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6
+ ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	42 42 10 32 42				42 8 2 32							предметно-цикловая комиссия 9 преподавателей частных методик ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6 дошкольного образования
+ ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании 1	54 54 8 46 18 36 54 2	6 46										предметно-цикловая комиссия 9 преподавателей частных методик ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5 дошкольного образования
+ ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности 8	50 50 12 38 8 42										50 6 6 38	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9
+ ОП.15	Мировая художественная культура 8	50 50 14 36 8 42										50 6 8 36	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин  OK 1; OK 2; OK 5
+ ОП.16	Введение в специальность 1	36 36 10 26 36 36 4	6 26										предметно-цикловая комиссия  преподавателей частных методик дошкольного образования  ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9
ПЦ.Профессион	Организация мероприятий, направленных на	2680     2680     870     1765     45     1878     802     50     8	42 160 14	10 136 3	70 46 38 286	371 20 144 198 9	563 28 242	284 9 595 32	126 9 428	393	126	214 27 178 6 4 168	
+   ПМ.01	укрепление здоровья и физическое развитие 4 23444 3 детей раннего и дошкольного возраста	393 <b>393 162 222 9</b> 270 <b>123</b> 50 <b>8</b>	42 100 12	6 82	90 6 12 72	153 118 26 9							
+ МДК.01.0	здоровья	80 80 16 64 74 6 50 8	42 30 6	2 22									предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин  ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
+ МДК.01.0	дошкольного возраста	124 124 20 104 52 72	70 6	4 60	54 6 4 44								предметно-цикловая комиссия  9 преподавателей частных методик дошкольного образования предметно-цикловая комиссия
+ МДК.01.0	Практика по организации мероприятий,	72 72 18 54 36 36			36 8 28	36 10 26							9 преподавателей частных методик дошкольного образования ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
+ УП.01.01	направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста Практика по организации мероприятий,	36 36 36 36				36 36							OK 1; OK 2; OK 4; OK 9; ΠΚ 1.1; ΠΚ 1.2; ΠΚ 1.3; ΠΚ 1.4
+ ПП.01.01	HARDAR BOULL IN THE AMERICAN STOROGY OF THE	72 72 72 72 72				72 72							OK 1; OK 2; OK 4; OK 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
+ ΠΜ.01.01	Организация различных видов деятельности 44455	9 9 9 9 9	(0 2	4 54	202 24 16 162	9 9 9	201 ( 224	50 0					OK 4; OK 9; ПК 1.2
+ ПМ.02	<b>организации</b> 555	731 <b>731 312 410 9</b> 520 <b>211</b>	60 2			178 12 22 144	291 6 226	50 9					ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4  Предметно-цикловая комиссия
+ МДК.02.0	общения детей раннего и дошкольного возраста  Теоретические и методические основы организации				36 8 28	36 6 30							9 преподавателей частных методик оК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 дошкольного образования предметно-цикловая комиссия
+ МДК.02.0	02 игровой деятельности детей раннего и дошкольного 4 возраста с практикумом  Теоретические и методические основы организации	72 72 24 48 54 18			36 6 6 24	36 6 6 24							9 преподавателей частных методик дошкольного образования ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4 предметно-цикловая комиссия
+ МДК.02.0		36 36 8 28 26 10					36 2 6	28					9 преподавателей частных методик дошкольного образования ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
+ мдк.02.0	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	164 164 24 140 152 12	60 2	4 54	54 4 6 44	50 4 4 42							предметно-цикловая комиссия 9 преподавателей частных методик дошкольного образования ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
+ МДК.02.0	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и 5 5 дошкольного возраста с практикумом	162 162 26 136 36 126			76 6 4 66	56 2 6 48	30 4 4	22					предметно-цикловая комиссия 9 преподавателей частных методик дошкольного образования ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
+ УП.02.01	Практика по организации различных видов	18 18 18 18					18 18						OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
+ УП.02.02	Практика по организации различных видов	36 36 36 36					36 36						OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
+ УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по 5 организации продуктивных видов деятельности	36 36 36 36					36 36						OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
+ УП.02.04	Практика по организации различных видов	18 18 18 18					18 18						OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
+ ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по 5 организации общения детей	18 18 18 18					18 18						OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
+ ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по 5 организации игровой деятельности	36 36 36 36					36 36						OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
+ ПП.02.03	организации продуктивных видов деятельности	36 36 36 36					36 36						OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
+ ПП.02.04	организации музыкальной деятельности	18 18 18 18					18 18						OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
+ ПМ.02.01 + ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам         78         35         55666 7778         577				78 16 10 52	40 8 4 28	9 146 <b>10 10</b>	9 126 350 12	8 330	309		190 9 34 6 4 24	OK 4; OK 6; OK 7; OK 9; ПК 2.2; ПК 2.3  OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.4; ПК 3.5
+ МДК.03.0	<b>дошкольного образования</b> Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста  7	162 162 20 142 72 90						80 6	4 70	82	6 4	72	предметно-цикловая комиссия 9 преподавателей частных методик дошкольного образования ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
+ МДК.03.0	Теория и методика формирования элементарных 02 математических представлений у детей раннего и 7 7 дошкольного возраста	126 126 16 110 36 90						68	4 64	58	6 6	46	предметно-цикловая комиссия 9 преподавателей частных методик дошкольного образования  OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
+ МДК.03.0	Тоория и метолика экологического образования	108 108 12 96 36 72						40 6	34	68	4 2	62	предметно-цикловая комиссия 9 преподавателей частных методик дошкольного образования ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
+ МДК.03.0	74 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста 5	36 36 12 24 36					36 6 6	24					предметно-цикловая комиссия 9 преподавателей частных методик дошкольного образования ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
+ МДК.03.0	05 Детская литература с практикумом 5 5	102 102 34 68 30 72			42 8 6 28	40 8 4 28	20 4 4	12					предметно-цикловая комиссия 9 преподавателей частных методик дошкольного образования ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
+ МДК.03.0	Тооротиноские основы организации обущения в	36 36 12 24 36			36 8 4 24								предметно-цикловая комиссия  9 преподавателей частных методик дошкольного образования  Предметно-цикловая комиссия  предметно-цикловая комиссия
+ МДК.03.0	разных возрастных группах Практика по организации занятий по основным	54 54 20 34 54					54	54		20	6 4	10 34 6 4 24	9 преподавателей частных методик OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5 дошкольного образования
+ УП.03.01 + УП.03.02	образования Подготовка к летней практике 6	54     54     54       18     18     18					54	18	18				OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5  OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
+ ПП.03.01		36 36 36 36					36	36					OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.4; ПК 3.5
+ ПП.03.02	образования: психолого-педагогическая практика Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного 7	144 144 72 72 144						72	72	72	72		OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
+ ΠΠ.03.03 + ΠΜ.03.01		72 72 72 72 72 9 9 9 9						72	72	9		9	OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5  OK 6; OK 7; OK 9; ПК 3.2; ПК 3.3
+ ΠM.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в 7 667	183 <b>183 90 84 9</b> 156 <b>27</b>					82 6 4	<b>72</b> 92 <b>6</b>	74 12	9		9   1	OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.4
+ МДК.04.0	дошкольной образовательной организации  Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста  6	102 102 18 84 84 18					82 6 4	72 20 6	2 12				предметно-цикловая комиссия 9 преподавателей частных методик ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
+ УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в	36 36 36 36						36	36				дошкольного образования  OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
55.04.04	дошкольной образовательной организации  Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в	36 36 36 36						74	36				OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
+ ΠΠ.04.01	дать эт рашного прошкольного возраста в	36   36   36   36   36		1 1 1 1				36	1 1 20 1 1	1 1 1	1 1		ON 2, ON 2, ON 0, ON 7, ON 0, ON 3, IN 4.1, IN 4.2, IN 4.5, IN 4.4

+ ΠΜ.04.01(K)	Экзамен по профессиональному модулю	7		9	T 9		,	9		ОК 6; ОК 9; ПК 4.3
+ ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	6	666	<b>6</b> 119	119	54	65		110 9	44 6 2 36 75 6 40 9 20 OK 1; OK 2; OK.3; OK 8; OK 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5
+ МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	1,	6	6 74	74	18	56		74	44 6 2 36 30 6 4 20 — Предметно-цикловая комиссия предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования ОК 1; ОК 2; ОК 8; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
+ УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		6	18	18	18			18	OK 1; OK 2; OK.3; OK 8; OK 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
+ ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	x	6	18	18	18			18	OK 1; OK 2; OK.3; OK 8; OK 9; TIK 5.1; TIK 5.2; TIK 5.3
<i>+</i> ΠΜ.05.01(K)		6		9	9	(	9			9 9 9 OK.3; OK 9
+ ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	8	77	<b>7</b> 153	153	54	90	9	144 9	78 8 4 66 75 4 38 24 9 OK 1; OK 2; OK 5; OK 8; OK 9; NK 6.1; NK 6.2; NK 6.2; NK 6.1
+ МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом		7		108	18	90		108	78 8 4 66 30 4 2 24 В БИДОТИКЛОВАЯ КОМИССИЯ ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
+ ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития		7	36	36	36			36	36 36 OK 1; OK 2; OK 5; OK 8; OK 9; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПІ
<i>+</i> ПМ.06.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	8		9	9	(	, —	9		OK 9; TIK 6.1; TIK 6.3; TIK 6.4
+ ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	٦)	8	144	144	(	144	. — —	144	144 144 174 174 174 174 174 174 174 174
 ИА.Государствен	ная итоговая аттестация	, ,		216	216	$\overline{}$	216	-	216	216
+ ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы				108		108		108	OK 1; OK 2; OK 5; OK 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; П ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПГ ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
				36	36		36		36	OK 1; OK 2; OK 5; OK 8; TIK 1.1; TIK 1.3; TIK 1.4; TIK 2.1; TIN 3.2; TIK 3.2; TIK 3.3; TIK 3.3; TIK 3.4; TIK 3.5; TIK 4.1; TIK 4.2; TIK 4.3; TIK 5.2; TIK 5.
+ ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы				1	<u>'</u>	`	`		
+ ГИА.02(Д) + ГИА.03(Гп)				36	36		36		36	36 36 36 36 37 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38

Индекс	Содержание	
)K 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
CF .01	История России	
СГ .02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГ .03	Безопасность жизнедеятельности	
СГ .05	Основы финансовой грамотности	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.02	Основы педагогики	
ОП.03	Дошкольная педагогика	
ОП.04	Основы психологии	
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	
ОП.06	Детская психология	
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании	
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.15	Мировая художественная культура	
ОП.16	Введение в специальность	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей  Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	

п оз оз	
1П.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
1П.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
1П.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
1M.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
идк.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
идк.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
идк.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
<b>1ДК.03.04</b>	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
идк.03.05	Детская литература с практикумом
идк.03.06	Психолого-педагогический практикум
<b>ИДК.03.07</b>	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
/П.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
/П.03.02	Подготовка к летней практике
П.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
1П.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
1П.03.03	Летняя практика
1M.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ИДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
/П.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
1П.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
1M.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей
идк.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
/П.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
1П.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
1M.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
идк.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
ИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ИΑ.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
'ИΑ.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов
. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
CT .01	История России
CT .02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
CT .03	Безопасность жизнедеятельности
CT .05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
)П.02	Основы педагогики
ОП.03	Дошкольная педагогика
)П.04	Основы психологии

ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.06	Детская психология
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.15	Мировая художественная культура
ОП.16	Введение в специальность
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации и ровои деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности  Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности  Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности  Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПП.02.01	
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности  Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
мдк.03.01 МДК.03.02	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста  Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
мдк.03.02 МДК.03.03	Теория и методика формирования элементарных математических представлении у детей раннего и дошкольного возраста
мдк.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
мдк.03.04 МДК.03.05	Детская литература с практикумом
мдк.03.06	Психолого-педагогический практикум
мдк.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
HAK.03.07	теорети тесние основы организации обучения в разных возрастных группах

_	<del>_</del>
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04(Γ)	Проведение государственных экзаменов
OK.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать
СГ .01	знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях История России
CF .05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПМ.05.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
CF .01	История России
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.16	Введение в специальность
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
· · · · · · · ·	The state of the s

МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
MДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
/Π.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
٦Π.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
TM.01.01(K)	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
MДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
MДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
П.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
П.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
П.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
TM.02.01(K)	Экзамен по профессиональному модулю	
( 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста -	
CF .01	История России	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ЭП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании	
ОП.15	Мировая художественная культура	
TM.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
<b>ЧДК.02.01</b>	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
<b>ЧДК.02.02</b>	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
<b>ИДК.02.03</b>	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
<b>ИДК.02.04</b>	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
<b>ИДК.02.05</b>	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
/П.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
П.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
/П.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
/П.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	

ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
мдк.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04(Γ)	Проведение государственных экзаменов
OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
СГ .01	История России
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
-	

i <del>-</del>	
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПМ.02.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
мдк.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
мдк.03.06	Психолого-педагогический практикум
мдк.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.03.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПМ.04.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
OK 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
СГ .03	<u>действовать в чрезвычайных ситуациях</u> Безопасность жизнедеятельности
CF .05	Основы финансовой грамотности
ПМ.02	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
<u></u>	

ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПМ.02.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.03.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого
1	уровня физической подготовленности
СГ .04	Физическая культура
ОП.06	Детская психология
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности

ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
мдк.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
мдк.03.05	Детская литература с практикумом
мдк.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов
К 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
СГ .01	История России
СГ .02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Основы педагогики
ОП.03	Дошкольная педагогика
ОП.04	Основы психологии
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.06	Детская психология
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

	To.
ОП.15	Мировая художественная культура
ОП.16	Введение в специальность
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПМ.01.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПМ.02.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.03.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

- ·	I_
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПМ.04.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПМ.05.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
ПМ.06.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов
ПК 1.2	Создавать развива-ющую предметно-пространственную среду, позволяю-щую обеспечить разнообразную дви-гательную актив-ность детей раннего и дошкольного
<u> </u>	воз-раста, в том числе детей с ограничен-ными возможно-стями здоровья
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПМ.01.01(K)	Экзамен по профессиональному модулю Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об
ПК 1.3	изменениях в их самочувствии
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы

ГИА.02(Д)	Зашита выпускной квалификационной работы	
	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 1.4	Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	-
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	$\dashv$
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно- творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей ран-него и дошкольного возраста.	-
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Γ)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в	
	том числе детей с ограниченными возможностями здоровья Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	$\longrightarrow$
ПМ.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	$\dashv$
МДК.02.01 МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	$\dashv$
		$\dashv$
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом  Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	-
МДК.02.05	теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	

УП.02.01 Практика по организации различных в	илов педтельности и общения летей, практика по организации общения летей	
	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
	идов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
	идов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
	идов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
	идов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
	идов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
	идов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПМ.02.01(К) Экзамен по профессиональному модули		
ПДП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕД		
ГИА.01(Дп) Подготовка выпускной квалификацион		
ГИА.02(Д) Защита выпускной квалификационной	работы	
ГИА.03(Гп) Подготовка к государственным экзамен	нам	
ГИА.04(Г) Проведение государственных экзамено		
общения.	ринг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и	-
ПМ.02 Организация различных видов деятель	ности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01 Психолого-педагогические основы орга	анизации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02 Теоретические и методические основы	организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03 Теоретические и методические основы	организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04 Теоретические и методические основы	организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05 Теоретические и методические основы	организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01 Практика по организации различных в	идов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
УП.02.02 Практика по организации различных в	идов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
УП.02.03 Практика по организации различных в	идов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
УП.02.04 Практика по организации различных в	идов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПП.02.01 Практика по организации различных в	идов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
ПП.02.02 Практика по организации различных в	идов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
ПП.02.03 Практика по организации различных в	идов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
ПП.02.04 Практика по организации различных в	идов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПМ.02.01(К) Экзамен по профессиональному модули	ю	
ПДП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕД	ДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01(Дп) Подготовка выпускной квалификацион	ной работы	
ГИА.02(Д) Защита выпускной квалификационной	работы	
ГИА.03(Гп) Подготовка к государственным экзамен	нам	
ГИА.04(Г) Проведение государственных экзамено	DB	
ПК 2.4 Осуществлять педагогическую дея безопасности	тельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной	-
	ности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01 Психолого-педагогические основы орга	оности детей в дошкольной образовательной организации знизации общения детей раннего и дошкольного возраста	

МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Γ)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом	
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум	
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
УП.03.02	Подготовка к летней практике	
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПП.03.03	Летняя практика	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с	
	ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом	

мдк.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.03.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04(Γ)	Проведение государственных экзаменов
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.03.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04(Γ)	Проведение государственных экзаменов
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом

МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04(Γ)	Проведение государственных экзаменов
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
мдк.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
мдк.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
мдк.03.05	Детская литература с практикумом
мдк.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04(Γ)	Проведение государственных экзаменов
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста -
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации

	l <sub>T</sub>
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ΓИΑ.04(Γ)	Проведение государственных экзаменов
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПМ.04.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ΓИΑ.04(Γ)	Проведение государственных экзаменов
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психологопедагогического просвещения.
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04(Γ)	Проведение государственных экзаменов
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей
мдк.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

	In v / v
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением раз-личных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04(Γ)	Проведение государственных экзаменов
ПК 6.1	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста -
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
ПМ.06.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов
ПК 6.2	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного
L	возраста.
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам
ΓИΑ.04(Γ)	Проведение государственных экзаменов
ПК 6.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополу-чие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
ПМ.06.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Γ)	Проведение государственных экзаменов	
ПК 6.4	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического разви-тия детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста	-
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
ПМ.06.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП		ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	) ii
Н	00	Начальное общее образование	
00	00	Основное общее образование	
cc	00	Среднее общее образование	
	COO.01	Базовые дисциплины	
	COO.02	Профильные дисциплины	
	COO.03	Предлагаемые ОО	
ПП		ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	OK 1; OK 2; OK.3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
СГ		Социально-гуманитарный цикл	OK 1; OK 2; OK.3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9
	СГ.01	История России	OK 1; OK 2; OK.3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 9
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	OK 1; OK 2; OK 9
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	OK 1; OK 2; OK 7
	СГ.04	Физическая культура	OK 8
	СГ.05	Основы финансовой грамотности	OK 1; OK 2; OK.3; OK 7
Εŀ	l	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ОГ	1	Общепрофессиональный цикл	OK 1; OK 2; OK.3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 8
•	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	OK 1; OK 2; OK.3; OK 4; OK 5; OK 6
	ОП.02	Основы педагогики	OK 1; OK 2; OK 9
	ОП.03	Дошкольная педагогика	OK 1; OK 2; OK 9
	ОП.04	Основы психологии	OK 1; OK 2; OK 9
	ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	OK 1; OK 2; OK 9
	ОП.06	Детская психология	OK 1; OK 2; OK 8; OK 9
	ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	OK 1; OK 2; OK 8
	ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	OK 1; OK 2; OK.3; OK 4
	ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 9
	ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	OK 1; OK 2; OK 9
	ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6
	ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6
	ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании	OK 1; OK 2; OK 4; OK 5
	ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	OK 1; OK 2; OK 4; OK 9
	ОП.15	Мировая художественная культура	OK 1; OK 2; OK 5; OK 9
	ОП.16	Введение в специальность	OK 1; OK 2; OK 4; OK 9
п	1	Профессиональный цикл	OK 1; OK 2; OK.3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4

ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	OK 1; OK 2; OK 4; OK 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	OK 1; OK 2; OK 4; OK 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
ПМ.01.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 4; ОК 9; ПК 1.2
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
мдк.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
мдк.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4
мдк.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.03	видов деятельности	OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

	In .	
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	OK 1; OK 2; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПМ.02.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.2; ПК 2.3
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
мдк.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
мдк.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
мдк.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
мдк.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.05	Детская литература с практикумом	OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум	OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
мдк.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
УП.03.02	Подготовка к летней практике	OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПП.03.03	Летняя практика	OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПМ.03.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	OK 6; OK 7; OK 9; ПК 3.2; ПК 3.3
1M.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
УП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	OK 1; OK 2; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
ПМ.04.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	OK 6; OK 9; ПК 4.3
1M.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 8; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
мдк.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 8; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3

УГ	П.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 8; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
п	П.05.01	образовательной организации Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК.3; ОК 8; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
П	M.05.01(K)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК.3; ОК 9
ПМ.06	6	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
М,	ДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ПГ	П.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
П	M.06.01(K)	Экзамен по профессиональному модулю	ОК 9; ПК 6.1 ; ПК 6.3; ПК 6.4
пдп.с	01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.3; ПК 6.1 ; ПК 6.3; ПК 6.4
ГИА		Государственная итоговая аттестация	OK 1; OK 2; OK 5; OK 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ГИА.0	)1(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	OK 1; OK 2; OK 5; OK 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ГИА.0	)2(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	OK 1; OK 2; OK 5; OK 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1 ; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ГИА.0	)3(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	OK 1; OK 2; OK 5; OK 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ГИА.0	)4(Γ)	Проведение государственных экзаменов	OK 1; OK 2; OK 5; OK 8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4

Индекс Наименование Компетенции Требования к образованию

Индекс	Содержание

							Семес	•				Семестр 2 Академических часов								_		<b>」</b> ′	1								
						Акад	цемиче	ских часов							Акад	емичесь	ких час	ОВ					Академических часов							1	
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр ИП	1 (.P 1	Конт Н	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ип Сғ	, Конт роль	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб П	рИІ	ПСІ	Р Кон рол	нт Неделі 1ь	Каф.	Семестр
ИТОІ	О (с факультати	вами)		329				<u> </u>			20		432			•			ı	21		761			<u> </u>				41		
ИТОІ	О по ОП (без фа	культативов)		329	Ī						20		432							21		761	1						41		
		ОП, факультативы (в период ТО)		16,45									20,58									18,52									
УЧЕЕ	НАЯ НАГРУЗКА,	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			[								8,31									4,16									
(акад	ı.час/нед)	Аудиторная нагрузка		4,12	Ī								4,68									4,4									
		Во взаимодействии с преподавателем		4,12	Ī								4,68									4,4									
дис	циплины (мо	дули)		329	72	42		30	257		TO: 17 1/2□ ∋: 2 1/2		432	88	50		38	32	6 18	TO: 18 5/6□ Э: 2 1/6		761	160	92	6	8	58	33 18	ТО: 36 3 1/3□ Э: 4 2/3		
1	СГ.05	Основы финансовой грамотности									J. Z. 11Z	3a	36	10	6		4	26	3	J. Z 1/0	3a	36	10	6	4		20	6	<u> </u>	1	2
	ОП.02	Основы педагогики	Др	36	10	8		2	26			Эк	45	10	8		2	26	_	1	Эк Др	81	20	16		1	52		7	1	12
	ОП.04	Основы психологии		42	10	8		2	32			Диф3 Др	41	10	8		2	31	_	1	Диф3 Др	83		16	4			3	7	1	12
4	ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии											18	8	6		2	10	)			18	8	6	2	2	1	0		2	23
5	ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		45	10	8		2	35			Эк Др	45	10	6		4	26	9		Эк Др	90	20	14	(	3	6	1 9		2	12
6	ОП.09	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		36	10	2		8	26			Диф3	54	10			10	44	ı.		Диф3	90	20	2	1	8	70	0		3	12
7	ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку		30	6	2		4	24			За	33	6	2		4	27	,		За	63	12	4	8	3	5	1		9	12
8	ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании	Диф3	54	8	2		6	46					Ш							Диф3	54	8	2	(	3		6		9	1
9	ОП.16	Введение в специальность	3a	36	10	4		6	26												3a	36	10	4	(	3	20	6		9	1
10	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		50	8	8			42			Диф3	100	18	12		6	82	2		Диф3	150	26	20		8	12	24			1234
11	мдк.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		50	8	8			42			Диф3	30	8	6		2	22	2		Диф3	80	16	14	2	2	64	4		2	12
12	мдк.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста											70	10	6		4	60	)			70	10	6	4	ı	60	0		9	23
13	ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации											60	6	2		4	54	ļ			60	6	2	4	Į.	54	4			2345
14	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом											60	6	2		4	54				60	6	2	2	ı	54	4		9	234
ОБЯ	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ За Диф3 Др												Э	ж(2) За	а(2) Диф	o3(3) [	p(2)							Эк(2)	3a(3) [	<b>1</b> иф3(4	1) Др(3)				
ПРА	ктики	(План)																													
ГОС	/ДАРСТВЕННАЯ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																													
КАН	ИКУЛЫ										2									9									11		

		Г	Семестр 3													Cons	естр 4				<u> </u>										
							емиче	•	acob							Академич		асов							Итого за ку демически:						
No	Индекс	Наименование				7 11102	10		1005															7 (100)		, idoob				Каф.	Семестр
INº	индекс	Паименование	Контроль	Всего	Кон	Лек	Лаб	Пр	ИΠ	CP I		Недель	Контроль	Всего	Кон	Лек Лаб	Пр	ИП	I CP I	Недель	Контроль	Всего	Кон	Лек	Лаб П	р ИП	СР		Недель	каф.	Семестр
				200.0	такт.	JIOK	Jido	יוף	,	j.	роль			B0010	такт.	JIOK JIGO	l i i	,	роль			200.0	такт.	JIOK	) ido			роль			
ито	ГО (с факультатива	эми)		388										413								801								ļ	
	ГО по ОП (без фак			388	ł							20		413						21		801							41		
7110		ОП, факультативы (в период ТО)		19,4							_			16,95								18,18									
УЧЕІ		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		/ .	1									4,16								2,08									
		Аудиторная нагрузка		5,18	Ì									4,17								4,68									
	•	Во взаимодействии с преподавателем		5,18	•									4,17								4,68									
												TO: 18								TO: 15	1								TO: 34		
дис	циплины (мод	ұули)		388	94	54		40		294		1/6□ Э: 1 5/6		305	66	28	38		230 9	5/6□ Э: 2 1/6		693	160	82	78	8	524	9	Э: 4		
1	OF OF	Основы возрастной и педагогической	Диф3	18	10	8		2		8		<i>9</i> , 1 3/0								9. 2 1/0		10	10	8		,	8			2	22
'	ОП.05	психологии	дифо	10	10	0		2		٥										_	Диф3	18	10	٥	2	-	0			2	23
2	ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края											3a	42	10	8	2		32		3а	42	10	8	2	2	32			9	4
		Организация мероприятий, направленных на											Эк								Эк										
3		укрепление здоровья и физическое развитие	Диф3 Др	90	18	6		12		72			Диф3(3)	153	118		118		26 9		Диф3(4) Др	243	136	6	13	30	98	9			1234
$\vdash$		детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы																		-	HP		<u> </u>	1			<del>                                     </del>				
4	МДК.01.02	·	Диф3 Др	54	10	6		4		44											ДифЗ Др	54	10	6	4	ı İ	44			9	23
5	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		36	8			8		28			Диф3	36	10		10		26		Диф3	72	18		18	8	54			9	34
6	ПМ.01.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю											Эк	9					9		Эк	9						9			4
		Организация различных видов деятельности																								_					
7		детей в дошкольной образовательной организации		202	40	24		16		162			Диф3(3)	178	34	12	22		144		Диф3(3)	380	74	36	38	8	306				2345
		Психолого-педагогические основы																		_											
8	МДК.02.01	организации общения детей раннего и		36	8	8				28			Диф3	36	6		6		30		Диф3	72	14	8	6	5	58			9	34
		дошкольного возраста Теоретические и методические основы																		-											
9	IVI/IK (17 (17	организации игровой деятельности детей		36	12	6		6		24			Диф3	36	12	6	6		24		Диф3	72	24	12	1 12	2	48			9	34
		раннего и дошкольного возраста с практикумом			'-					-			H. H.								1,	'-		'-		_					0.
		Теоретические и методические основы																		=											
10		организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного		54	10	4		6		44			Диф3	50	8	4	4		42		Диф3	104	18	8	10	0	86			9	234
		возраста с практикумом																													
		Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности																													
11		детей раннего и дошкольного возраста с		76	10	6		4		66				56	8	2	6		48			132	18	8	10	0	114			9	345
$\vdash$		практикумом																		_				1			<del>                                     </del>				
12		Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам	3a	78	26	16		10		52				40	12	8	4		28		3a	118	38	24	1 14	4	80				345678
		дошкольного образования																		_											
-		Детская литература с практикумом		42	14	8		6		28				40	12	8	4		28	_		82		16	10		56			9	345
	мдк.03.06	Психолого-педагогический практикум	3a	36	12	8	2- 5 :	4		24							п. 10				3a	36	12	8	4	•	24			9	3
		РМЫ КОНТРОЛЯ					За Диф	з Др								Эк За	Диф3									За(2) Ди	ψ3(2) <u>L</u>	ιp			
ПРА	ктики	(План)												108	108		108			3		108	108		10	18			3		
		Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и																													
		физическое развитие детей раннего и											Диф3	36	36		36			1	Диф3	36	36		36	6			1		
$\vdash$		дошкольного возраста Практика по организации мероприятий,									$\dashv$												-	1			-				
	ПП.01.01	направленных на укрепление здоровья и											Пифэ	72	70		72			2	Пифо	72	70			2			2		
	1111.01.01	физическое развитие детей раннего и											Диф3	72	72		72			2	Диф3	72	72		72	<b>4</b>			2		
F0.0	ОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																														
		<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (План)																													
KAH	ИКУЛЫ											2								9									11		

							Семес	стр 5								Семестр 6	;							ν	1того за	курс					
							демиче	•	асов						Акад	демических									цемичес						
№ Инд	декс І	Наименование	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ип (	СР Конт		Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб Пр	ИП	СР	Конт роль	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ип (	Р Кон рол	T Недел	каф.	Семестр
	(с факультатива	-		663					<b>_</b>	<b> </b>	20		827						_	23		1490			I		<u> </u>	<b> </b>	43		
<b>ΜΤΟΓΟ</b> 1	по ОП (без факу			663							20		827							23		1490							43		
\/\ EE\\A	_	ОП, факультативы (в период ТО) ОП, факультативы (в период экз. сес.)		31,05 3,18	·								35,94									33,5									
(акад.ча	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Оп, факультативы (в период экз. сес.) Аудиторная нагрузка		8,54									7,27									1,59 7,91									
	_	Во взаимодействии с преподавателем		8,54	ı								7,27									7,91									
дисци	иплины (мод	ули)		357	74	40		34	2	274 9	ТО: 8 2/3□ Э: 2 5/6		557	86	46	40	18	453		TO: 11 5/6□ Э: 3 2/3		914	160	86		74	18 7	27 9	TO: 2 1/2□ Э: 6 1		
1 СГ.(	02	Иностранный язык в профессиональной деятельности											68	4		4		64				68	4			4	(	64		5	678
2 CF.0		Физическая культура											100	4		4		96				100	4			4	9	96	1	6	67
3 ОП.		Детская психология		30	10	6		4		20		Эк	24	10	6	4	9	5			Эк	54	20	12		8	9 2	25		1	56
4 ОП.	no I	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере											20	10	4	6		10				20	10	4		6		10		9	67
5 ОП.	10	Основы обучения лиц с особыми		70	10	6		4		60		За Др	20	8	4	4	1	12			За Др	90	18	10		8	-	72	7	9	56
6 ПМ.	1.02		Эк Диф3(10)		232	6		226		50 9					·			<del>                                     </del>			Эк Диф3(10)		+	6	2	226		50 9	-		2345
		организации Теоретические и методические основы	Др														+				Др							+	$\dashv$		
7 МДІ	K.U2.U3	организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Диф3	36	8	2		6		28											Диф3	36	8	2		6		28		9	5
8 МДІ	K.02.05	Георетические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с	Диф3 Др	30	8	4		4		22											Диф3 Др	30	8	4		4	2	22		9	345
9 ПМ.		практикумом Экзамен по профессиональному модулю	Эк	9						9											Эк	9						9	1		5
10 FM		Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам	-		00	40		40		00		Fig. 4: 0(0)	250	00	40			222			3a	400	40	00		40		50			0.45070
10 ΠM.	ļ	дошкольного образования	Диф3(2) Др	146	20	10		10		26		Диф3(3)	350	20	12	8		330			Диф3(5) Др	496	40	22		18	4	56			345678
11 МДІ	K.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста											80	10	6	4		70				80	10	6		4	-	70		9	67
12 МДІ	K.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста											68	4		4		64				68	4			4	(	64		9	67
13 МДІ	K.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста											40	6	6			34				40	6	6			;	34		9	67
14 МДІ	K.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	Диф3	36	12	6		6		24											Диф3	36	12	6		6	2	24		9	5
15 МДІ	K.03.05	Детская литература с практикумом	За Др	20	8	4		4		12											За Др	20	8	4		4		2	]	9	345
16 ПМ.	إ 40.1 بر	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации		82	10	6		4		72		Диф3(2)	92	80	6	74		12			Диф3(2)	174	90	12		78		34			567
17 МДІ	K.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста		82	10	6		4		72		Диф3	20	8	6	2		12			Диф3	102	18	12		6		34		9	56
18 ПМ.	1.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей		44	8	6		2		36		Эк Диф3(3) Др	75	46	6	40	9	20			Эк Диф3(3) Др	119	54	12		42	9 !	56			56
19 МДІ	K.05.01 (	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		44	8	6		2		36		Диф3 Др		10	6	4		20			ДифЗ Др		18	12		6		56		9	56
20 ΠM.		Экзамен по профессиональному модулю										Эк	9				9		1		Эк	9					9		4		6
21 ПМ.	إ 60.l	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития											78	12	8	4		66				78	12	8		4	(	66			67
22 МДІ	K.06.01	Георетические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом											78	12	8	4		66				78	12	8		4	(	66		9	67
ОБЯЗА		мы контроля				Эк За	Диф3(	[-10) Д	p(2)						Эк(2) 3	За Диф3(-3	) Др(2)								Эк(3)	) 3a(2)	) Диф3(-	13) Др(4)	)		

ПРАКТИКИ	(План		30	5 216			216	Ç	90	8 1/	/2		270	108	108	162	7 1/2		576	324	324	252	•	16	
VE 02.01	Практика по организации различных вид		1.0				10				_							п 10	10	10	10			/0	
УП.02.01	деятельности и общения детей: практика организации общения детей	по Дис	þ3 18	18			18			1/2	2							Диф3	18	18	18		1	/2	
	Практика по организации различных вид	ОВ																							
УП.02.02	деятельности и общения детей: практика		ф3 3 <i>6</i>	36			36			1								Диф3	36	36	36			1	
	организации игровой деятельности	0.0																							
	Практика по организации различных вид деятельности и общения детей: практика	по																							
УП.02.03	организации продуктивных видов	Дис	ф3 3 <i>6</i>	36			36			1								Диф3	36	36	36			1	
	деятельности																								
	Практика по организации различных вид	ОВ																							
УП.02.04	деятельности и общения детей: практика	по Дис	þ3 18	18			18			1/2	2							Диф3	18	18	18		1	/2	
	организации музыкальной деятельности																								
	Практика по организации занятий по																								
УП.03.01	основным общеобразовательным програ	имам	54					Ę	54	1 1/	/2	Диф3						Диф3	54			54	1	1/2	
УП.03.02	дошкольного образования Подготовка к летней практике											ПифО	10		1	10	1/2	Dudo	10			10	1	/2	
y11.03.02	Практика по организации воспитательно	0				<del>                                     </del>	+		+			Диф3	18			18	1/2	Диф3	18			18		/2	
VE 04.01	процесса детей раннего и дошкольного											ПифО	2.4	2,			1	D+ 0	27	27				1	
УП.04.01	возраста в дошкольной образовательной											Диф3	36	36	36		1	Диф3	36	36	36			1	
	организации																								
	Практика взаимодействия с родителями																								
УП.05.01	(лицами, их заменяющими) и сотрудника											Диф3	18	18	18		1/2	Диф3	18	18	18		1	/2	
	дошкольной образовательной организац																								
HH 02 04	Практика по организации различных вид						4.0												10	40	40			10	
ПП.02.01	деятельности и общения детей: практика организации общения детей	по Дис	þ3   18	18			18			1/2	2							Диф3	18	18	18		1	/2	
	Практика по организации различных вид	ОВ																							
ПП.02.02	деятельности и общения детей: практика		ф3 3 <i>6</i>	36			36			1								Диф3	36	36	36			1	
	организации игровой деятельности	OB				$\sqcup$																			
	Практика по организации различных вид деятельности и общения детей: практика	ПО																							
ПП.02.03	организации продуктивных видов	Дис	þ3 36	36			36			1								Диф3	36	36	36			1	
	деятельности																								
	Практика по организации различных вид	ОВ																							
ПП.02.04	деятельности и общения детей: практика	по Дис	þ3 18	18			18			1/2	2							Диф3	18	18	18		1	/2	
	организации музыкальной деятельности																								
	Практика по организации занятий по																								
ПП.03.01	основным общеобразовательным програ	имам Дис	þ3 3 <i>6</i>	,				3	36	1								Диф3	36			36		1	
	дошкольного образования: психолого-																								
	педагогическая практика Практика по организации занятий по				+	<del>                                     </del>	<del>  </del>		$\dashv$																
ПП.03.02	основным общеобразовательным програ	имам											72			72	2		72			72		2	
	дошкольного образования					$\vdash$			$\perp$																
ПП.03.03	Летняя практика Практика по организации воспитательно	_			1	$\vdash$					-	Диф3	72			72	2	Диф3	72			72		2	
	процесса детей раннего и дошкольного																								
ПП.04.01	возраста в дошкольной образовательной												36	36	36		1		36	36	36			1	
	организации																								
	Практика взаимодействия с родителями																								
ПП.05.01	(лицами, их заменяющими) и сотрудника											Диф3	18	18	18		1/2	Диф3	18	18	18		1	/2	
	дошкольной образовательной организац	1И																							
ГОСУЛАРСТВЕННАЯ	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (План																								
	(India																								
КАНИКУЛЫ										2							7							9	

	<u> </u>	<u> </u>	1				Семес	стр 7									Семест	тр 8 ar				I					<b>Л</b> того за	а курс					I	
							демиче	•	асов								демичес		сов								демиче							
Nº	Индекс	Наименование	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	CPI	Конт	Недель	Контроль	Bcero	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	(P)	онт Не,	дель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ИП	CPI	Конт роль	Недель	Каф.	Семестр
ИТО	<u> </u>	I ами)		693								20		719								20		1412		J						27	ļ	
ИТО	ГО по ОП (без фак	ультативов)		693								20		719								20		1412								36		
		ОП, факультативы (в период ТО)		34,42	1									35,9										35,16										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.) Аудиторная нагрузка		9,53 6,5	1									3 9,72										6,27 8,11										
(arta,		Во взаимодействии с преподавателем		6,5	1									9,72										8,11										
дис	сциплины (мод			585	92	54		38		466	27	TO: 14 1/6□ Э: 2 5/6		359	68	36		32	:	282		O: 7□ ): 3			160	90		70		748	36	TO: 21 1/6□ Э: 5 5/6		
1	СГ.01	История России		36	10	10				26		J. 2 5/0	За Др	42	6	6				36			За Др	78	16	16				62		<i>3</i> ; 3 3/0	2	78
2	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		36	6			6		30			Диф3	68	8			8		60			Диф3	104	14			14		90			5	678
3	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3a	72	12	8		4		60												ŀ	3a	72	12	8		4		60			2	7
4	СГ.04	Физическая культура	Диф3 Др	100	2			2		98													Диф3 Др	100	2			2		98			6	67
5	101101	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		20	6	2		4		14			<b>3</b> a	43	8	6		2		35			3a	63	14	8		6		49			4	78
6	ОП.03	Дошкольная педагогика		18	6	6				12			Эк	72	10	6		4		53	9		Эк	90	16	12		4		65	9		9	78
7	ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	3a	18	6	2		4		12													3a	18	6	2		4		12			9	67
8	ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной											3a	50	12	6		6		38		İ	3a	50	12	6		6		38			2	8
9	ОП.15	деятельности Мировая художественная культура											3a	50	14	6		8		36			3a	50	14	6		8		36			1	8
		Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам	Эк Диф3(3)	309	110	22		88		190	9		Эк Диф3		10	6		4		24				343	120	28		92		214	9			345678
11	МДК.03.01	дошкольного образования Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	Др(3) Эк Др	82	10	6		4		72													Др(3) Эк Др	82	10	6		4		72			9	67
12		Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	Диф3 Др	58	12	6		6		46													Диф3 Др	58	12	6		6		46			9	67
13	мдк.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	Диф3 Др	68	6	4		2		62													Диф3 Др	68	6	4		2		62			9	67
14	мдк.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах		20	10	6		4		10			Диф3	34	10	6		4		24			Диф3	54	20	12		8		34			9	78
15	ПМ.03.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю		9							9		Эк										Эк	9							9			7
16	ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	Эк Диф3	9							9												Эк Диф3	9							9			567
17	ПМ.04.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю	Эк	9							9												Эк	9							9			7
18		Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	Диф3(2) Др	75	42	4		38		24	9		Эк										Эк Диф3(2) Др	75	42	4		38		24	9			67
19	МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	Диф3 Др	30	6	4		2		24													ДифЗ Др	30	6	4		2		24			9	67
		Экзамен по профессиональному модулю		9		(2) 2	(2) =	15(5)	- (1)		9		Эк			5 (5)		15(1)					Эк	9				(5) 5		2(2) =	9			7
	ЗАТЕЛЬНЫЕ ФО					ж(2) За	а(2) Ди		Др(4)							Jĸ(3)	За(4) Ді	1ФЗ(4)									Эк(		6) Диф3		0(5)			
ПРА	<b>ЛКТИКИ</b> ПП.03.02	(План) Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам	Диф3	72	108 72			108 72			+	2		144						144		4	Диф3	252 72	108 72			108 72		144		7		
	DD 04 01	дошкольного образования Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной	Диф3	12	, -			, 4			$\dashv$												Диф3	, 2	, 2					$\dashv$	$\dashv$	_		
	ПП 06 01	организации Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области	Диф3	36	36			36			$\dashv$	1											Диф3	36	36			36			$\dashv$	1		
	ПДП.01	образовательной программы в области физического развития ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			H						$\dashv$		Диф3	144						144		4	Диф3	144						144	$\dashv$	4		
FOC		(План) (План)												216						216		6		216						216		2		
100	T	Подготовка выпускной квалификационной																				6										2		
	ГИА.01(Дп)	работы												108						108		3		108						108		3		

	ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы					36		36	1	36		36	1	
	ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам					36		36	1	36		36	1	
	ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов					36		36	1	36		36	1	
КА	никулы	•			2			•	1	•			3		

									Ча	СОВ	
Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+		ительност дель)	Студ.	на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика											
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	2			1						
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	3	1			0	1/2					
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	3	1			1						
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	3	1			1						
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	3	1			0	1/2					
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3	1			1	1/2					
Подготовка к летней практике	3	2			0	1/2					
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	3	2			1						
			9	+	1		0	0	0	0	0
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	3	2			0	1/2					
Вид практики: Производственная практика									L		
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	2			2						

Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	3	1		0	1/2			
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	3	1		1				
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	3	1		1				
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	3	1		0	1/2			
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	3	1		1				
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3	2		2				
Летняя практика	3	2		2				
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	3	2		1				
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	3	2		0	1/2			
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4	1		2				
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	4	1		1				
ид практики: Преддипломная практика		•						
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	4	2		4				
Итого по факту				1			 	
Итого по плану				26				

	Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
--	-----	------	-----	------	-------	-----------

		Итог	TO		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4	
		Часо	)B	Dears		Cours	Deeps		Cou. 1	Dear		Court	Dec=-		Cour C
		Не менее	Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
	Итого по ОП		4464	761	329	432	801	388	413	1490	663	827	1412	693	719
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА														
HOO	Начальное общее образование														
000	Основное общее образование														
COO	Среднее общее образование														
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		4464	761	329	432	801	388	413	1490	663	827	1412	693	719
СГ	Социально-гуманитарный цикл		558	36		36				168		168	354	244	110
EH	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл														
ОП	Общепрофессиональный цикл		1010	515	279	236	60	18	42	164	100	64	271	56	215
ПЦ	Профессиональный цикл		2680	210	50	160	741	370	371	1158	563	595	571	393	178
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216										216		216
		Период ТО	24.91	-	16.45	20.58	-	19.4	16.95	-	31.05	35.94	-	34.42	35.9
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период атт.	3.43	-		8.31	-		4.16	-	3.18		-	9.53	3
		Период гос.эк.		ı			-			-			-		36
	Во взаимодействии с преподавателем в период ТО (акад.час/нед)	оп	5.72	-	4.12	4.68	-	5.18	4.17	-	8.54	7.27	-	6.5	9.72
		ЭКЗАМЕН (Эк)		2		2	1		1	3	1	2	5	2	3
	Обязательные формы контроля	ЗАЧЕТ (За)		3	1	2	2	1	1	2	1	1	6	2	4
		ДИФФЕРЕНЦИРОВА ДРУГИЕ ФОРМЫ КО		4	1	3	4	1	3	2		3	6 5	1 4	5
	Доля учебных занятий и практик в ОП (%)	ALT NE MONING KO	37.09%	3		2				4	2	2	5	4	
	Доля практик в профессиональном цикле (%)		37.09%												
I	доля практик в профессиональном цикле (40)		34.72 /0												

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемк ость
Консультации по				
		Ко	миссия №1	
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемк ость
Член комиссии				
Примечания к комиссиям ГЭК				

	Ко	омиссия №1	
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемк ость

Чпоц	комиссии	

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Вид	Наименование	Курс	Семестр
3aO	Комплексный зачет с оценкой	2	2
	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2	2
	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	2	2
	ПП.01.01 Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	2
	УП.01.01 Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
3aO	Комплексный зачет с оценкой	3	1
	ПП.02.01 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	3	1
	ПП.02.02 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	3	1
	ПП.02.03 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	3	1
	ПП.02.04 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	3	1
	УП.02.01 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	3	1
	УП.02.02 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	3	1
	УП.02.03 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	3	1
	УП.02.04 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	3	1
Вид	Наименование	Курс	Семестр
3aO	Комплексный зачет с оценкой	3	2
	МДК.05.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	3	2
	ПП.05.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	3	2
	УП.05.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	3	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
3aO	Комплексный зачет с оценкой	3	2
•	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3	2

	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и	3	2
	дошкольного возраста МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3	2
	МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3	2
Вид	Наименование	Курс	Семест
3aO	Комплексный зачет с оценкой	4	2
	МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	4	2
	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	4	2
	МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	4	2
	ПП.03.01 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	4	2
	ПП.03.02 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4	2
	ПП.03.03 Летняя практика	4	2
	УП.03.01 Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4	2
	УП.03.02 Подготовка к летней практике	4	2
Вид	Наименование	Курс	Семест
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	4	2
	МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	4	2
	ПП.04.01 Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	4	2
	УП.04.01 Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	4	2
Вид	Наименование	Курс	Семест
3aO	Комплексный зачет с оценкой	4	1
	МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	4	1
			1

Номер Аббревиатура		Название кафедры					
1		предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин					
2		предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин					
3		предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики					
4		предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин					
5		предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков					
6		предметно-цикловая комиссия преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин					
7		предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкально-теоретических дисциплин и музыкального инструмента					
8		предметно-цикловая комиссия преподавателей дирижерско-хоровых дисциплин , вокала и концертмейстеров					
9		предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования					

№ Наименование