

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГПОУ "Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова" □

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор

Выборных Е.А.

"10" 06 2024 г.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование □

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Кафедра: ПЦК частных методик дошкольного образования

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
Программа подготовки: углубленная
Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 3г 10м
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
Учебный год 2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС) № 743 от 17.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР _____ / О.А. Денисенко/

Зам. директора по УПР _____ / Е.В. Соколова/

Заведующий отделением _____ / С.Н. Отдельнова/

Заведующий практикой _____ / Н.А. Бибикова/

Методист _____ / Н.Д. Шмакова/

Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
	19	33	52	20 3/6	31 3/6	52	21	31	52	22 3/6	20 3/6	43	
Итого													199
Студентов													
Групп													

-	-	-	Форма контроля				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра					
			Экзам	Зачет	Диф. зачет	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Код	Наименование				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам	Зачет	Диф. зачет	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Код	Наименование										
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1351	1347	51	18	210	926	550	612	864												
СО.Среднее общее образование							1476	1476	1351	1347	51	18	210	926	550	612	864												
+	СО.01	Базовые дисциплины																											
+	ОД	Обязательные дисциплины	2222		11222 22222 2	1111	1387	1387	1273	1269	40	18	210	926	461	574	813												
+	ОД.01	Русский язык	2			1	134	134	111	110	6	3	17	73	61	51	83												
+	ОД.02	Литература	2			1	173	173	150	149	6	3	26	90	83	68	105												
+	ОД.03	История	2		1		175	175	150	149	6	5	10	75	100	68	107												
+	ОД.04	Обществознание			2	1	117	117	112	112	4	1	10	78	39	51	66												
+	ОД.05	География			2		78	78	76	76	2		12	39	39	34	44												
+	ОД.06	Иностранный язык			2		78	78	76	76	2		20	39	39	34	44												
+	ОД.07	Математика	2			1	207	207	184	183	4	5	35	185	22	85	122												
+	ОД.08	Информатика			2		78	78	76	76	2		29	39	39	34	44												
+	ОД.09	Физическая культура			12		78	78	75	75	2	1	16	78		34	44												
+	ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2		74	74	72	72	2		17	74		30	44												
+	ОД.11	Физика			2		78	78	76	76	2		4	78		34	44												
+	ОД.12	Химия			2		39	39	39	39			4	39		17	22												
+	ОД.13	Биология			2		78	78	76	76	2		10	39	39	34	44												
+	ДВ	Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений			2	2	89	89	78	78	11				89	38	51												
+	ДВ.03	Основы проектной деятельности			2		50	50	39	39	11				50	21	29												
+	ДВ.01	Родной язык / Родная литература				2	39	39	39	39					39	17	22												
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	4100	4100	184	180	1710	3168	1296			666	810	684	864	738	702						
СГ.Социально-гуманитарный цикл							594	594	562	562	32				528	66			72	72	72	108	144	126					
+	СГ.01	История России		8			78	78	74	74	4			72	6								36	42	2	ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин			
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8		201	201	190	190	11			174	27			36	36	36	36	36	21	5	ПЦК иностранных языков				
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		7			72	72	68	68	4			72								36	36	2	ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин				
+	СГ.04	Физическая культура			345678		201	201	190	190	11			174	27			36	36	36	36	36	21	6	ПЦК физической культуры и спортивных дисциплин				
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности		8			42	42	40	40	2			36	6								42	2	ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин				
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл							954	954	848	848	52	54			576	378			288	180	108	90	36	252					
+	ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		8			42	42	40	40	2			36	6								42	4	ПЦК филологических дисциплин				
+	ОП.02	Основы педагогики	4				81	81	68	68	4	9		81				36	45					9	ПЦК частных методик дошкольного образования				
+	ОП.03	Дошкольная педагогика	4				81	81	68	68	4	9		81				36	45					9	ПЦК частных методик дошкольного образования				
+	ОП.04	Основы психологии			4		72	72	67	67	5			72				54	18					9	ПЦК частных методик дошкольного образования				
+	ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии			4		36	36	34	34	2			36					36					9	ПЦК частных методик дошкольного образования				
+	ОП.06	Детская психология	5				54	54	32	32	4	18		54						54				9	ПЦК частных методик дошкольного образования				
+	ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3				90	90	68	68	4	18		90				90						2	ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин				
+	ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			5		54	54	51	51	3			54						36	18			9	ПЦК частных методик дошкольного образования				
+	ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			5		90	90	85	85	5			36	54			36	36	18				9	ПЦК частных методик дошкольного образования				
+	ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		8			93	93	88	88	5			36	57					36	36	21		9	ПЦК частных методик дошкольного образования				
+	ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку		8			63	63	59	59	4				63								63	9	ПЦК частных методик дошкольного образования				
+	ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края		8			42	42	40	40	2				42								42	9	ПЦК частных методик дошкольного образования				
+	ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании			6		36	36	34	34	2				36					36				9	ПЦК частных методик дошкольного образования				
+	ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8			42	42	40	40	2				42								42	9	ПЦК частных методик дошкольного образования				
+	ОП.15	Мировая художественная культура		8			42	42	40	40	2				42								42	9	ПЦК частных методик дошкольного образования				

+	ОП.16	Введение в специальность		4		3	36	36	34	34	2			36			36					9	ПЦК частных методик дошкольного образования	
ПЦ.Профессиональный цикл							2700	2700	2474	2474	100	126	1674	1848	852			306	558	504	666	522	144	
+	ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	4		44444		360	360	328	328	14	18	236	252	108			108	252					
+	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			4		36	36	34	34	2		18	36				36					2	ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин
+	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			4		126	126	118	118	8		42	54	72			72	54				9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			4		72	72	68	68	4		68	36	36			36	36				9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста			4		36	36	36	36			36	36				36					9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста			4		72	72	72	72			72	72				72					9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	ПМ.01.ЭК	<i>Квалификационный экзамен</i>	4				18	18				18		18				18						
+	ПМ.2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	5		44444 55555 55		738	738	690	690	30	18	478	426	312			162	270	306				
+	МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста			4		72	72	68	68	4		48	36	36			36	36				9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			5		72	72	68	68	4		24	54	18			36	36				9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			5		198	198	186	186	12		104	66	132			72	72	54			9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			5		162	162	152	152	10		86	36	126			54	36	72			9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей			4		18	18	18	18			18	18				18					9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности			5		36	36	36	36			36	36					36				9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности			4		36	36	36	36			36	36				36					9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности			4		18	18	18	18			18	18				18					9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей			4		18	18	18	18			18	18				18					9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности			5		36	36	36	36			36	36					36				9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности			5		36	36	36	36			36	36					36				9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности			5		18	18	18	18			18	18					18				9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	ПМ.02.ЭК	<i>Квалификационный экзамен</i>	5				18	18				18		18				18						
+	ПМ.3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	77	55	56667 7777		972	972	896	896	40	36	568	558	414			36	36	144	396	360		
+	МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста			7		162	162	135	135	9	18	48	72	90				18	72	72		9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста			7		126	126	117	117	9		52	36	90				18	54	54		9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста			7		108	108	100	100	8		44	36	72				54	54			9	ПЦК частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста			7		36	36	34	34	2		10	36							36		9	ПЦК частных методик дошкольного образования

Индекс	Содержание	Тип
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
СГ.01	История России	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.02	Основы педагогики	
ОП.03	Дошкольная педагогика	
ОП.04	Основы психологии	
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	
ОП.06	Детская психология	
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
ОП.13	Основы робототехнике в дошкольном образовании	
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.15	Мировая художественная культура	
ОП.16	Введение в специальность	
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПМ.2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПМ.3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	

МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.1	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.1	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПМ.5	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
СГ.01	История России
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Основы педагогики
ОП.03	Дошкольная педагогика
ОП.04	Основы психологии
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.06	Детская психология
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
ОП.13	Основы робототехнике в дошкольном образовании
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.15	Мировая художественная культура

ОП.16	Введение в специальность
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПМ.2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПМ.3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.1	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.1	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПМ.5	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-
СГ.01	История России	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ПМ.5	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
СГ.01	История России	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	
ОП.13	Основы робототехнике в дошкольном образовании	
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.16	Введение в специальность	
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПМ.2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	

ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПМ.3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.1	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.1	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПМ.5	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
ПП.06.01	Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
СГ.01	История России
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ПМ.2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности

УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПМ.3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.1	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.1	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
ПП.06.01	Практика по Организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
СГ.01	История России
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края
ПМ.2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности

УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПМ.3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.1	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.1	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ПМ.2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПМ.3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.1	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.1	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ОК 8	Использовать сред-ства физической куль-туры для сохранения и укрепления здоро-вья в процессе про-фессиональной дея-тельности и поддер-жания необходимого уровня физической подготовленности
СГ.04	Физическая культура
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ПМ.2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности
ПМ.3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

УП.03.02	Подготовка к летней практике
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03.03	Летняя практика
ПМ.4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.1	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.1	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
ПП.06.01	Практика по Организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Основы педагогики
ОП.03	Дошкольная педагогика
ОП.04	Основы психологии
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.06	Детская психология
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.15	Мировая художественная культура
ОП.16	Введение в специальность
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПМ.2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности

ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПМ.3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом	
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум	
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
УП.03.02	Подготовка к летней практике	
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПП.03.03	Летняя практика	
ПМ.4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
МДК.04.1	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
УП.04.1	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПМ.5	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
ПП.06.01	Практика по организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	-
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	-
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии	-
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПК 1.4	Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	-
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
УП.01.01	Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПП.01.01	Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	-
ПМ.2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	-
ПМ.2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	
УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	

МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом	
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум	
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
УП.03.02	Подготовка к летней практике	
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПП.03.03	Летняя практика	
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	-
ПМ.3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом	
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум	
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
УП.03.02	Подготовка к летней практике	
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПП.03.03	Летняя практика	
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	-
ПМ.3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом	
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум	
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
УП.03.02	Подготовка к летней практике	
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПП.03.03	Летняя практика	
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	-
ПМ.3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	

МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом	
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум	
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
УП.03.02	Подготовка к летней практике	
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПП.03.03	Летняя практика	
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	-
ПМ.3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом	
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум	
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
УП.03.02	Подготовка к летней практике	
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПП.03.03	Летняя практика	
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	-
ПМ.4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
МДК.04.1	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
УП.04.1	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	-
ПМ.4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
МДК.04.1	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
УП.04.1	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	-
ПМ.4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
МДК.04.1	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
УП.04.1	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	

ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПМ.4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
МДК.04.1	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
УП.04.1	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.	-
ПМ.5	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	-
ПМ.5	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	-
ПМ.5	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ПК 6.1	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	-
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
ПП.06.01	Практика по организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
ПК 6.2	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	-
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
ПП.06.01	Практика по организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
ПК 6.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
ПП.06.01	Практика по организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
ПК 6.4	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.	-
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	
ПП.06.01	Практика по организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
НО	Начальное общее образование	
ОО	Основное общее образование	
СО	Среднее общее образование	
СО.01	Базовые дисциплины	
ОД	Обязательные дисциплины	
ОД.01	Русский язык	
ОД.02	Литература	
ОД.03	История	
ОД.04	Обществознание	
ОД.05	География	
ОД.06	Иностранный язык	
ОД.07	Математика	
ОД.08	Информатика	
ОД.09	Физическая культура	
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	
ОД.11	Физика	
ОД.12	Химия	
ОД.13	Биология	
ДВ	Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений	
ДВ.03	Основы проектной деятельности	
ДВ.01	Родной язык / Родная литература	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
СГ.01	История России	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 9
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 7
СГ.04	Физическая культура	ОК 8
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 3; ОК 7
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9
ОП.02	Основы педагогики	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.03	Дошкольная педагогика	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.04	Основы психологии	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.06	Детская психология	ОК 1; ОК 2; ОК 9

ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1; ОК 2; ОК 8
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.11	Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6
ОП.12	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6
ОП.13	Основы робототехники в дошкольном образовании	ОК 1; ОК 2; ОК 4
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9
ОП.15	Мировая художественная культура	ОК 1; ОК 2; ОК 9
ОП.16	Введение в специальность	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ПМ.1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
УП.01.01	Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
ПП.01.01	Практика по организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПМ.2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

УП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
УП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.01	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.02	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.03	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПП.02.04	Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПМ.3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.05	Детская литература с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.06	Психолого-педагогический практикум	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
МДК.03.07	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
УП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
УП.03.02	Подготовка к летней практике	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПП.03.01	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПП.03.02	Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПП.03.03	Летняя практика	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПМ.4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
МДК.04.1	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4

УП.04.1	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
ПП.04.01	Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПМ.5	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
УП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
ПП.05.01	Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ПП.06.01	Практика по Организации процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4
ПМ.06.ЭК	Квалификационный экзамен	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение государственных экзаменов	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестр					
			Контроль	Академических часов										Неделя	Контроль	Академических часов										Неделя	Контроль	Академических часов										Неделя				
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	СР	СРПК Э	ККЭ	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	СР	СРПК Э	ККЭ	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	СР	СРПК Э				ККЭ	Конт роль		
ИТОГО (с факультативами)				612											17		864											24		1476											41	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				612													864													1476												
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)			ОП, факультативы (в период ТО)	36													36													36												
			ОП, факультативы (в период экз. сес.)	36													36													36												
			Аудиторная нагрузка	35,41													34,14													34,78												
			Во взаимодействии с преподавателем	35,41													31,6													33,51												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				612	596	326	270		4	6			6	ТО: 16 5/6□ Э: 1/6		864	755	357	394		7	34	56	4	12	ТО: 22□ Э: 2		1476	1351	683	664		11	40	56	4	18	ТО: 38 5/6□ Э: 2 1/6				
1	ОД	Обязательные дисциплины	Диф3(2) Др(4)	574	562	306	256					6		6		Эк(4) Диф3(9)	813	711	337	370			34	56	4	12		Эк(4) Диф3(11) Др(4)	1387	1273	643	626			40	56	4	18			12	
2	ОД.01	Русский язык	Др	51	48	28	20					2		1		Эк	83	63	32	30			4	14	1	2		Эк Др	134	111	60	50			6	14	1	3			12	
3	ОД.02	Литература	Др	68	65	32	33					2		1		Эк	105	85	42	42			4	14	1	2		Эк Др	173	150	74	75			6	14	1	3			12	
4	ОД.03	История	Диф3	68	65	48	17					2		1		Эк	107	85	72	12			4	14	1	4		Эк Диф3	175	150	120	29			6	14	1	5			12	
5	ОД.04	Обществознание	Др	51	50	38	12							1		Диф3	66	62	46	16			4					Диф3 Др	117	112	84	28			4			1			12	
6	ОД.05	География		34	34	30	4									Диф3	44	42	34	8			2					Диф3	78	76	64	12			2						12	
7	ОД.06	Иностранный язык		34	34		34									Диф3	44	42		42			2					Диф3	78	76		76			2						12	
8	ОД.07	Математика	Др	85	84	34	50							1		Эк	122	100	29	70			4	14	1	4		Эк Др	207	184	63	120			4	14	1	5			12	
9	ОД.08	Информатика		34	34	17	17									Диф3	44	42		42			2					Диф3	78	76	17	59			2						12	
10	ОД.09	Физическая культура	Диф3	34	33	2	31							1		Диф3	44	42		42			2					Диф3(2)	78	75	2	73			2			1			12	
11	ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины		30	30	20	10									Диф3	44	42	22	20			2					Диф3	74	72	42	30			2						12	
12	ОД.11	Физика		34	34	20	14									Диф3	44	42	22	20			2					Диф3	78	76	42	34			2						12	
13	ОД.12	Химия		17	17	7	10									Диф3	22	22	10	12								Диф3	39	39	17	22										12
14	ОД.13	Биология		34	34	30	4									Диф3	44	42	28	14			2					Диф3	78	76	58	18			2						12	
15	ДВ	Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений		38	34	20	14		4							Диф3 Др	51	44	20	24		7						Диф3 Др	89	78	40	38		11								12
16	ДВ.03	Основы проектной деятельности		21	17	10	7		4							Диф3	29	22	10	12		7						Диф3	50	39	20	19		11								12
17	ДВ.01	Родной язык / Родная литература		17	17	10	7									Др	22	22	10	12								Др	39	39	20	19										12
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Диф3 Др(4)												Эк(4) Диф3(9) Др												Эк(4) Диф3(10) Др(5)														
ПРАКТИКИ			(План)																																							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																							
КАНИКУЛЫ															2												9												11			

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	(План)																																												
КАНИКУЛЫ		2		9		11																																							

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	2			1						
			9	+	1		0	0	0	0	0
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	2	2			0	1/2					
			9	+	0	1/2	0	0	0	0	0
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	2	2			1						
			9	+	1		0	0	0	0	0
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	2	2			0	1/2					
			9	+	0	1/2	0	0	0	0	0
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	3	1			1						
			9	+	1		0	0	0	0	0
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3	2			1	1/2					
			9	+	1	1/2	0	0	0	0	0
Подготовка к летней практике	3	2			0	1/2					
			9	+	0	1/2	0	0	0	0	0
Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	3	2			1						
			9	+	1		0	0	0	0	0

Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	3	2			0	1/2					
			9	+	0	1/2	0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика											
Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	2			2						
			9	+	2		0	0	0	0	0
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей	2	2			0	1/2					
			9	+	0	1/2	0	0	0	0	0
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности	3	1			1						
			9	+	1		0	0	0	0	0
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности	3	1			1						
			9	+	1		0	0	0	0	0
Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности	3	1			0	1/2					
			9	+	0	1/2	0	0	0	0	0
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования: психолого-педагогическая практика	3	1			1						
			9	+	1		0	0	0	0	0
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3	2			2						
			9	+	2		0	0	0	0	0
Летняя практика	3	2			2						
			9	+	2		0	0	0	0	0

Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	3	2			1						
			9	+	1		0	0	0	0	0
Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	3	2			0	1/2					
			9	+	0	1/2	0	0	0	0	0
Практика по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4	1			2						
			9	+	2		0	0	0	0	0
Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	4	1			1						
			9	+	1		0	0	0	0	0
Вид практики: Преддипломная практика											
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	4	2			4						
			9	+	4		0	0	0	0	0
	Итого по факту					26					
	Итого по плану					26					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

		Итого			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Часов			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
		Мин.	Макс.	Факт												
	Итого по ОП			5940	1476	612	864	1476	666	810	1548	684	864	1440	738	702
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			1476	1476	612	864									
НО	Начальное общее образование															
ОО	Основное общее образование															
СО	Среднее общее образование			1476	1476	612	864									
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			4464				1476	666	810	1548	684	864	1440	738	702
СГ	Социально-гуманитарный цикл			594				144	72	72	180	72	108	270	144	126
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл															
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл			954				468	288	180	198	108	90	288	36	252
ПЦ	Профессиональный цикл			2700				864	306	558	1170	504	666	666	522	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216										216	36	180
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период ТО		36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36
		Период атт.		36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	-	36	
		Период гос.эк.			-			-			-			-		36
	Во взаимодействии с преподавателем в период ТО (акад.час/нед)	ОП		33.92	-	35.41	31.6	-	33.89	34.17	-	34.28	34.28	-	34.23	34.2
	Суммарно во взаимодействии с преподавателем (акад. час)	Блок ОП		1351	-	596	755	-			-			-		
		Блок СО		1351	-	596	755	-			-			-		
		Блок ПП		2948	-			-	610	543	-	455	473	-	508	359
		Блок СГ		562	-			-	68	68	-	68	102	-	136	120
		Блок ОПЦ		848	-			-	254	153	-	83	85	-	34	239
		Блок ПЦ		2330	-			-	288	520	-	466	610	-	446	
		Блок ГИА		216	-			-			-			-	36	180
		Итого		4515	-	596	755	-	610	543	-	455	473	-	544	539
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)			4		4	3	1	2	4	2	2	3	3	
		ЗАЧЕТ (За)						1		1	3	3		5	1	4
		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			10	1	9	8	8	8	7	2	5	5	3	2
		ДРУГИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (Др)			5	4	1	1	1							
	Доля учебных занятий и практик в ОП (%)			91.43%												
	Доля практик в профессиональном цикле (%)			34.66%												

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------------	------	-------	--------------------	--------------

Консультации по

Комиссия №1

Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	2	2
	<i>ОП.02 Основы педагогики</i>	2	2
	<i>ОП.03 Дошкольная педагогика</i>	2	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	2	2
	<i>ОП.04 Основы психологии</i>	2	2
	<i>ОП.05 Основы возрастной и педагогической психологии</i>	2	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	2	2
	<i>МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</i>	2	2
	<i>МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</i>	2	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	2	2
	<i>УП.02.03 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности</i>	2	2
	<i>УП.02.04 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности</i>	2	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	2	2
	<i>УП.02.01 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей</i>	2	2
	<i>ПП.02.01 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации общения детей</i>	2	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	1
	<i>МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста</i>	3	1
	<i>МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом</i>	3	1
	<i>МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом</i>	3	1
	<i>МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом</i>	3	1
	<i>УП.02.02 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности</i>	3	1
	<i>ПП.02.02 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации игровой деятельности</i>	3	1

	<i>ПП.02.03 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации продуктивных видов деятельности</i>	3	1
	<i>ПП.02.04 Практика по организации различных видов деятельности и общения детей: практика по организации музыкальной деятельности</i>	3	1

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	2
	<i>МДК.04.1 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста</i>	3	2
	<i>УП.04.1 Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации</i>	3	2
	<i>ПП.04.01 Практика по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации</i>	3	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	2
	<i>МДК.05.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</i>	3	2
	<i>УП.05.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</i>	3	2
	<i>ПП.05.01 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</i>	3	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	2
	<i>УП.03.02 Подготовка к летней практике</i>	3	2
	<i>ПП.03.03 Летняя практика</i>	3	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	4	2
	<i>ОП.11 Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку</i>	4	2
	<i>ОП.12 Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края</i>	4	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	4	1
	<i>МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста</i>	4	1
	<i>МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста</i>	4	1
	<i>МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста</i>	4	1
	<i>МДК.03.07 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах</i>	4	1

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	4	1

<i>МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом</i>	4	1
<i>ПП.06.01 Практика по Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития</i>	4	1

Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	4	2
	<i>СГ.01 История России</i>	4	2
	<i>СГ.05 Основы финансовой грамотности</i>	4	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	4	2
	<i>ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога</i>	4	2
	<i>ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	4	2
	<i>ОП.15 Мировая художественная культура</i>	4	2

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1	ПЦК ППиЭД	ПЦК педагогики, психологии и эстетических дисциплин
2	ПЦК ЕСГД	ПЦК естественных и социально-гуманитарных дисциплин
3	ПЦК ИМФ	ПЦК информатики, математики с методикой преподавания и физики
4	ПЦК ФД	ПЦК филологических дисциплин
5	ПЦК ИЯ	ПЦК иностранных языков
6	ПЦК ФКиСД	ПЦК физической культуры и спортивных дисциплин
7	ПЦК МТиМи	ПЦК музыкально-теоретических дисциплин и музыкального инструмента
8	ПЦК ДХДВК	ПЦК дирижерско-хоровых дисциплин, вокала и концертмейстеров
9	ПЦК ЧМ ДО	ПЦК частных методик дошкольного образования

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

№	Наименование
---	--------------

8. Пояснения к учебному плану

1. Нормативная база реализации Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» разработан на основе 1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014г.); 2) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580); 4) Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; 5) Письма Минобрнауки России от 20 февраля марта 2017 г. № 06-156 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; 6) Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности); 7) Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306); 8) Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785); 9) устава государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» и иных локальных нормативных актов.

2. Организация учебного процесса Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану и графику учебного процесса по специальности. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки при очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе: обучение по учебным циклам 125 недель, учебная практика 8 недель, производственная практика (по профилю специальности) 15 недель, производственная практика (преддипломная) 4 недели. Промежуточная аттестация 7 недель. Государственная (итоговая) аттестация 6 недель. Каникулярное время 34 недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, которая распределена на шесть учебных дней – с понедельника по субботу включительно. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в группах и подгруппах. Для проведения практических занятий по дисциплинам (иностранному языку, информатике, информатике и ИКТ в профессиональной деятельности) группа делится на подгруппы. Возможно объединение групп студентов при проведении учебных занятий в виде лекций. В период реализации образовательной программы, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, для обучающихся предусматривается проведение консультаций (из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год). Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные и устные. При освоении общеобразовательных дисциплин на 1 курсе обучающиеся выполняют индивидуальный проект в соответствии с Положением об индивидуальных проектах студентов 1 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». Курсовая работа - один из видов учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю, выполняется обучающимися на 3 курсе в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям СПО в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях и клубах. Формы и процедуры текущего контроля знаний Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает текущий контроль знаний обучающихся, который осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». Текущий контроль качества обученности обучающихся осуществляется в устной и письменной формах (контрольные работы, тестирование, практические работы, доклады, презентации и т.д.). Система оценок, формы, и порядок проведения текущего контроля знаний, обучающихся определяются преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины. Порядок проведения учебной и производственной практики Практика, являясь обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматриваются следующие виды практик: учебная (8 недель) и производственная (15 недель). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика включает: УП.01 Практика по о

3. Общеобразовательный цикл Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель. Изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259, 20 февраля марта 2017 г. № 06-156). На базе основного общего образования, изучается интегрированная учебная дисциплина «Естествознание», включающая три раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью – «Физика», «Химия», «Биология» - что не нарушает привычную логику естественнонаучного образования студентов. В соответствии со спецификой ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование относится к гуманитарному профилю. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла. Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Итоговый контроль знаний обучающихся проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». Итоговый контроль проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим дисциплинам: ОДП.12 Обществознание (устно), ОДП.09 Русский язык (письменный), ОДБ.01 Иностранный язык (письменный), ОДБ.02 Математика (письменный).

4. Формирование вариативной части ППССЗ Объем вариативной части составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для учащегося), 936 часов аудиторной нагрузки. Распределение часов вариативной части планируется на увеличение объема общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) и профессионального цикла (ОП, МДК). № Индекс Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик Максимальная Самост. Всего Лекции Пр. занятия, семинары Формирование ОК и ПК ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл 1. ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи 61 17 44 20 24 ОК 1– 11 ПК 5.1, 5.4, 5.5, ПК 3.2 2. ОГСЭ.07 Мировая художественная культура 62 18 44 32 12 ОК 1–11 ПК 2.1-2.3, ПК 3.2 Итого: 123 35 88 52 36 3. ОП.07 Основы специальной педагогики и специальной психологии 62 18 44 32 12 ОК 1–11 П.К. 1.1–1.4 ПК. 2.1-2.7 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3. 4. ОПД.08.1 Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку: основы коми языка 84 26 58 34 24 ОК 1-11 5. ОПД.08.2 Основы коми языка с методикой обучения дошкольников коми языку: методика обучения дошкольников коми языку 30 8 22 16 6 ОК 1-11 6. ОПД.09 Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края 62 18 44 32 12 ОК 1-11 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1- 3.3 ПК 5.1 5.3 Итого: 238 70 168 114 54 7. МДК.02.03.2 Основы робототехники в дошкольном образовании 28 10 18 10 8 ОК 1-11 ПК 2.1-2.7 ПК 5.1-5.4 Итого: 28 10 18 10 8 Итого: 389 115 274 176 98 Часть часов из вариативной части использовано на увеличение часов федеральной части: ОГСЭ.00. - 159 ч. на дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии – 12 ч.; ОГСЭ.02. Психология общения – 12 ч.; ОГСЭ.03. История – 12 ч.; ОГСЭ.04. Иностранный язык – 62 ч.; ОГСЭ.05. Физическая культура – 61 ч. ЕН.00. – 7 ч. на дисциплину ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - 7 ч. ОП.00. – 211 ч. на дисциплины ОПД.01. Педагогика – 30 ч.; ОПД.02. Психология - 50 ч.; ОПД.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 50 ч.; ОПД.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 14 ч.; ОПД.05. Теоретические основы дошкольного образования – 37 ч.; ОПД.06. Безопасность жизнедеятельности - 30 ч. ПМ.00. – 638 ч. на МДК, МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья – 10 ч.; МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 58 ч.; МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков - 20 ч.; МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 32 ч.; МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников - 10 ч. ; МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста - 39 ч.; МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству - 42 ч.; МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом - 38 ч.; МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста - 10 ч.; МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах - 60 ч.; МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей - 140 ч.; МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников - 30 ч.; МДК.03.04 Теория и методика математического развития - 30 ч.; МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения - 33 ч.; МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста – 86 ч. Таким образом, объём часов вариативной части распределён следующим образом: ОГСЭ.00. – 282 ч. ЕН.00. – 7 ч. ОП.00. – 449 ч. ПМ.00. – 666 ч. итого: 1404 ч.