

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» □

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор

Е.А.Выборных

"10" 06 2024 г.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.04 Направление 44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ □

Профиль получаемого профессионального образования: Гуманитарный

Кафедра: Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
Программа подготовки: углубленная
Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 3г 10м
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
Учебный год 2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС) № 687 от 14.09.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора _____ / О.А. Денисенко/

Зам. директора _____ / Е.В. Соколова/

Заведующий отделением _____ / Ю.А. Тишинова/

Заведующий практикой _____ / Е.А. Суднева/

Методист _____ / Н.Д. Шмакова/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь	Февраль					Март	Апрель				Май				Июнь				Июль	Август																							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31										
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
I																	Э	К	К																									Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К								
II																	Э	К	К																У	У	У	У	У				Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К								
III							У											Э	К	К				П	П	П	П	П	П	П	П	П											Э	Э	Э	У	У	У	У				К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV							Дп						У	У	У	У	У	Э	К	К								Пд	Пд	Пд	Пд		Дп			Дп				Гп	Д	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=							

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		16 5/6	22	38 5/6	16 3/6	21	37 3/6	15 3/6	20	35 3/6	14	15	29	140 5/6
У	Учебная практика					1	1	3/6	1	1 3/6	1		1	3 3/6
П	Производственная практика (по профилю специальности)								2 3/6	2 3/6				2 3/6
Пд	Производственная практика (преддипломная)										4		4	4
Э	Промежуточная аттестация	1/6	2	2 1/6	3/6	2	2 3/6	1	1 3/6	2 3/6	1		1	8 1/6
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы										1	2	3	3
Д	Защита выпускной квалификационной работы											1	1	1
Гп	Подготовка к государственному экзамену											1	1	1
Г	Проведение государственного экзамена											1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2		2	34

-	-	-	Форма контроля				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра			
			Экзам	Зачет	Диф. зачет	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Код	Наименование		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам	Зачет	Диф. зачет	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Код	Наименование		
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1351	683	51	18	210	926	550	612	864										
СОО.Среднее общее образование							1476	1476	1351	683	51	18	210	926	550	612	864										
+	СО.01	Базовые дисциплины																									
+	ОД	Обязательные дисциплины	2222		11222 22222 2	1111	1387	1387	1273	643	40	18	210	926	461	574	813										
+	ОД.01	Русский язык	2			1	134	134	111	60	6	3	17	73	61	51	83										
+	ОД.02	Литература	2			1	173	173	150	74	6	3	26	90	83	68	105										
+	ОД.03	История	2		1		175	175	150	120	6	5	10	75	100	68	107										
+	ОД.04	Обществознание			2	1	117	117	112	84	4	1	10	78	39	51	66										
+	ОД.05	География			2		78	78	76	64	2		12	39	39	34	44										
+	ОД.06	Иностранный язык			2		78	78	76		2		20	39	39	34	44										
+	ОД.07	Математика	2			1	207	207	184	63	4	5	35	185	22	85	122										
+	ОД.08	Информатика			2		78	78	76	17	2		29	39	39	34	44										
+	ОД.09	Физическая культура			12		78	78	75	2	2	1	16	78		34	44										
+	ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2		74	74	72	42	2		17	74		30	44										
+	ОД.11	Физика			2		78	78	76	42	2		4	78		34	44										
+	ОД.12	Химия			2		39	39	39	17			4	39		17	22										
+	ОД.13	Биология			2		78	78	76	58	2		10	39	39	34	44										
+	ДВ	Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений			2	2	89	89	78	40	11				89	38	51										
+	ДВ.03	Основы проектной деятельности			2		50	50	39	20	11				50	21	29										
+	ДВ.01	Родной язык / Родная литература				2	39	39	39	20					39	17	22										
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	3948	1531	300	216	1668	3348	1116			612	864	594	918	612	864				
СГ.Социально- гуманитарный цикл							584	584	572	98	12			287	426	158			108	110	72	72	66	156			
+	СГ.01	История России			4		74	74	72	46	2		10	66	8			36	38				2	Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин			
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8		200	200	194		6		101	130	70			36	36	36	36	30	26	5	Предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков		
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		8			72	72	71	32	1		39	52	20								72	2	Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин		
+	СГ.04	Физическая культура			345678		200	200	199		1		125	150	50			36	36	36	36	36	20	6	Предметно-цикловая комиссия преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин		
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности		8			38	38	36	20	2		12	28	10								38	2	Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин		
ОП.Общепрофессиональный цикл							1058	1058	937	541	49	72	239	756	302			236	160	124	126	28	384				
+	ОП.01	Основы педагогики	4				93	93	75	54		18	21	73	20			50	43				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования			
+	ОП.02	Основы психологии	4				83	83	65	46		18	19	63	20			40	43				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования			
+	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			8		88	88	88	54			22	68	20						28	60	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования			
+	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			8		44	44	44	26			14	38	6							44	4	Предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин			
+	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3				70	70	52	32		18	20	50	20			70					2	Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин			
+	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		6			78	78	36	32	42		4	72	6				16	62			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования			
+	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			8		72	72	72					52	20							72	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования			

+	ОП.08	Основы возрастной психологии	6				78	78	60	40		18	<u>8</u>	68	10				32	46			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования	
+	ОП.09	Основы логопедии			8		92	92	90	50	2		<u>22</u>	82	10								92	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей			5		112	112	112	72			<u>36</u>	102	10			40	36	36				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ОП.11	Основы специальной психологии			5		78	78	74	46	4		<u>26</u>	72	6				38	40				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8		22	22	21	12	1		<u>8</u>	16	6								22	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ОП.13	Введение в специальность			3		36	36	36	17			<u>9</u>		36			36						9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ОП.14	Методическое обеспечение образовательной деятельности воспитателя			8		76	76	76	46			<u>30</u>		76								76	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ОП.15	Приобщение к культуре Коми края детей дошкольного возраста					18	18	18	10					18							18			
+	ОП.16	Роботехника в дошкольном образовании			8		18	18	18	4					18								18		
ПЦ.Профессиональный цикл							2606	2606	2439	892	23	144	1142	1950	656			268	594	398	720	482	144		
+	ПМ.1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	5		44555		336	336	306	88	12	18	<u>98</u>	240	96				166	170				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.1.1	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста			4		36	36	36	24			<u>12</u>	26	10				36					9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности			5		92	92	86	50	6		<u>24</u>	52	40				48	44				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности			5		82	82	76	14	6		<u>62</u>	42	40				46	36				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	УП.1.01	Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности			4		36	36	36					36				36						9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ПП.1.01	Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего дошкольного возраста в группах разной направленности			5		72	72	72					72						72				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ПМ.01.ЭМ	<i>Экзамен по модулю</i>	5				18	18				18		12	6					18				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ПМ.2	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	44445		34444555		868	868	804	394	10	54	<u>366</u>	568	300			268	428	172				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.2.01	Теоретические основы дошкольного образования			3		46	46	46	30			<u>16</u>	26	20			46							
+	МДК.2.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	4				72	72	54	38		18	<u>16</u>	42	30			36	36					9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.2.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста			5		72	72	70	44	2		<u>26</u>	42	30				36	36				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.2.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			5		80	80	72	36	8		<u>24</u>	50	30				52	28				9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.2.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	4				102	102	96	58		6	<u>24</u>	64	38			50	52					9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.2.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			4		72	72	72	48			<u>24</u>	52	20				72					9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.2.07	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	4				86	86	80	50		6	<u>22</u>	48	38			50	36					9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования

+	МДК.2.08	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	4			86	86	80	50		6	20	36	50			50	36			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.2.09	Детская литература с практикумом		4		72	72	72	40			32	34	38			36	36			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	УП.2.01	Практика по организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста		4		36	36	36				36	36					36			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми раннего и дошкольного возраста		4		36	36	36				36	36					36			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ПП.2.01	Практика по организации педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста		5		90	90	90				90	90					90			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	5			18	18				18		12	6				18			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ПМ.3	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	7	5	56666 67777 77	735	735	717	266		18	308	578	157				56	409	270	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья		7		36	36	36	22			14	16	20						36	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		7		70	70	70	42			10	49	21				42	28		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.03	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		7		36	36	36	22			14	16	20						36	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.04	Технологии организации трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		5		18	18	18	10			8	8	10				18			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.05	Технологии организации продуктивной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		6		68	68	68	38			10	48	20				34	34		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.06	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья		7		72	72	72	40			24	52	20				44	28		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.07	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья		6		68	68	68	42			26	48	20				68			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.08	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья		6		61	61	61	40			14	49	12				20	41		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	МДК.03.09	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья		7		18	18	18	10			8	10	8						18	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика		5		18	18	18				18	18					18			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	УП.3.02	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар		6		18	18	18				18	18					18			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ПП.3.01	Практика по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности		7		162	162	162				72	162					90	72		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ПП.3.03	Летняя практика		6		72	72	72				72	72					72			9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	7			18	18				18		12	6						18	9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
+	ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	77	677		271	271	252	74	1	18	170	204	67				59	212		9	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования

Индекс	Содержание	Тип
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
СГ.01	История России	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГ.04	Физическая культура	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.01	Основы педагогики	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.08	Основы возрастной психологии	
ОП.09	Основы логопедии	
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей	
ОП.11	Основы специальной психологии	
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.13	Введение в специальность	
ОП.14	Методическое обеспечение образовательной деятельности воспитателя	
ОП.15	Приобщение к культуре Коми края детей дошкольного возраста	
ОП.16	Роботехника в дошкольном образовании	
ПМ.1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.1.1	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	
ПМ.2	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.01	Теоретические основы дошкольного образования	
МДК.2.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
МДК.2.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.2.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.2.07	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.08	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.09	Детская литература с практикумом	
УП.2.01	Практика по организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	

ПП.2.01	Практика по организации педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.3	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Технологии организации трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии организации продуктивной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.08	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.09	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика
УП.3.02	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар
ПП.3.01	Практика по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
ПП.3.03	Летняя практика
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохраненным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
УП.04.01	Учебная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
ПП.04.01	Производственная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
ПМ.04.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.5	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПМ.05.ЭМ	Экзамен по модулю
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Основы возрастной психологии
ОП.09	Основы логопедии
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей
ОП.11	Основы специальной психологии
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Введение в специальность
ОП.14	Методическое обеспечение образовательной деятельности воспитателя
ОП.15	Приобщение к культуре Коми края детей дошкольного возраста
ОП.16	Роботехника в дошкольном образовании
ПМ.1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.1.1	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
УП.1.01	Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
ПП.1.01	Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего дошкольного возраста в группах разной направленности
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.2	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.2.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.2.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.2.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.2.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.2.07	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.08	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.09	Детская литература с практикумом
УП.2.01	Практика по организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми раннего и дошкольного возраста
ПП.2.01	Практика по организации педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.3	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Технологии организации трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии организации продуктивной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья

МДК.03.07	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.08	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.09	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
УП.3.02	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
ПП.3.01	Практика по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
ПП.3.03	Летняя практика	
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом	
УП.04.01	Учебная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
ПП.04.01	Производственная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
ПМ.04.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПМ.5	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПМ.05.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, и предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-
СГ.01	История России	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.01	Основы педагогики	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.13	Введение в специальность	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-
СГ.01	История России	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГ.04	Физическая культура	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.01	Основы педагогики	

ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Основы возрастной психологии
ОП.09	Основы логопедии
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей
ОП.11	Основы специальной психологии
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Введение в специальность
ОП.14	Методическое обеспечение образовательной деятельности воспитателя
ОП.15	Приобщение к культуре Коми края детей дошкольного возраста
ОП.16	Роботехника в дошкольном образовании
ПМ.1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.1.1	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
УП.1.01	Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
ПП.1.01	Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего дошкольного возраста в группах разной направленности
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.2	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.2.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.2.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.2.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.2.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.2.07	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.08	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.09	Детская литература с практикумом
УП.2.01	Практика по организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми раннего и дошкольного возраста
ПП.2.01	Практика по организации педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.3	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья

МДК.03.04	Технологии организации трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии организации продуктивной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.08	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.09	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика
УП.3.02	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар
ПП.3.01	Практика по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
ПП.3.03	Летняя практика
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
УП.04.01	Учебная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
ПП.04.01	Производственная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
ПМ.04.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.5	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПМ.05.ЭМ	Экзамен по модулю
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Основы возрастной психологии
ОП.09	Основы логопедии
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей

ОП.11	Основы специальной психологии
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Введение в специальность
ОП.14	Методическое обеспечение образовательной деятельности воспитателя
ОП.15	Приобщение к культуре Коми края детей дошкольного возраста
ОП.16	Роботехника в дошкольном образовании
ПМ.1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.1.1	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
УП.1.01	Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
ПП.1.01	Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего дошкольного возраста в группах разной направленности
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.2	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.2.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.2.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.2.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.2.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.2.07	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.08	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.09	Детская литература с практикумом
УП.2.01	Практика по организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми раннего и дошкольного возраста
ПП.2.01	Практика по организации педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.3	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Технологии организации трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии организации продуктивной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.08	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.09	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика
УП.3.02	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар
ПП.3.01	Практика по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности

ПП.3.03	Летняя практика	
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом	
УП.04.01	Учебная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
ПП.04.01	Производственная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
ПМ.04.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПМ.5	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПМ.05.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-
СГ.01	История России	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.15	Приобщение к культуре Коми края детей дошкольного возраста	
ПМ.2	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.01	Теоретические основы дошкольного образования	
МДК.2.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
МДК.2.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.2.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.2.07	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.08	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.09	Детская литература с практикумом	
УП.2.01	Практика по организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	
ПП.2.01	Практика по организации педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.13	Введение в специальность	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-
СГ.04	Физическая культура	

ПМ.1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.1.1	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
УП.1.01	Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
ПП.1.01	Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего дошкольного возраста в группах разной направленности
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Основы возрастной психологии
ОП.09	Основы логопедии
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей
ОП.11	Основы специальной психологии
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Введение в специальность
ОП.14	Методическое обеспечение образовательной деятельности воспитателя
ОП.15	Приобщение к культуре Коми края детей дошкольного возраста
ОП.16	Роботехника в дошкольном образовании
ПМ.1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.1.1	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
УП.1.01	Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
ПП.1.01	Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего дошкольного возраста в группах разной направленности
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.2	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.2.01	Теоретические основы дошкольного образования
МДК.2.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

МДК.2.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.2.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.2.07	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.08	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.2.09	Детская литература с практикумом
УП.2.01	Практика по организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми раннего и дошкольного возраста
ПП.2.01	Практика по организации педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.3	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.03	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.04	Технологии организации трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.05	Технологии организации продуктивной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.06	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.07	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.08	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.09	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика
УП.3.02	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар
ПП.3.01	Практика по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
ПП.3.03	Летняя практика
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохраненным развитием и ограниченными возможностями здоровья
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом
УП.04.01	Учебная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
ПП.04.01	Производственная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
ПМ.04.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.5	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья
УП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПМ.05.ЭМ	Экзамен по модулю
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	
УП.1.01	Практика по проектированию и реализации мероприятий,направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	
ПП.1.01	Практика по проектированию и реализации мероприятий,направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего дошкольного возраста в группах разной направленности	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста	-
ПМ.2	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.01	Теоретические основы дошкольного образования	
МДК.2.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
МДК.2.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.2.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.2.07	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.08	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.09	Детская литература с практикумом	
УП.2.01	Практика по организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	
ПП.2.01	Практика по организации педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 2.2.	Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста.	-
ПМ.2	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.01	Теоретические основы дошкольного образования	
МДК.2.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
МДК.2.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.2.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.2.07	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.08	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.09	Детская литература с практикумом	
УП.2.01	Практика по организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	
ПП.2.01	Практика по организации педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 2.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста	-
ПМ.2	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	

МДК.2.01	Теоретические основы дошкольного образования	
МДК.2.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
МДК.2.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.2.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.2.07	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.08	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.09	Детская литература с практикумом	
УП.2.01	Практика по организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	
ПП.2.01	Практика по организации педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения	-
ПМ.2	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.01	Теоретические основы дошкольного образования	
МДК.2.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
МДК.2.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.2.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.2.07	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.08	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.09	Детская литература с практикумом	
УП.2.01	Практика по организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	
ПП.2.01	Практика по организации педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 2.5.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования	-
ПМ.2	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.01	Теоретические основы дошкольного образования	
МДК.2.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
МДК.2.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.2.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.2.07	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.08	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	

МДК.2.09	Детская литература с практикумом	
УП.2.01	Практика по организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	
ПП.2.01	Практика по организации педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 2.6.	Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности	-
ПМ.2	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.01	Теоретические основы дошкольного образования	
МДК.2.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
МДК.2.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.2.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.2.07	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.08	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.09	Детская литература с практикумом	
УП.2.01	Практика по организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	
ПП.2.01	Практика по организации педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 3.1.	Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	-
ПМ.3	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.03	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.04	Технологии организации трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.05	Технологии организации продуктивной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.06	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.07	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.08	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.09	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
УП.3.02	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
ПП.3.01	Практика по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
ПП.3.03	Летняя практика	
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	

ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 3.2.	Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	-
ПМ.3	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.03	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.04	Технологии организации трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.05	Технологии организации продуктивной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.06	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.07	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.08	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.09	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
УП.3.02	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
ПП.3.01	Практика по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
ПП.3.03	Летняя практика	
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 3.3.	Принимать участие в создании специальных условий для реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	-
ПМ.3	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.03	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.04	Технологии организации трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.05	Технологии организации продуктивной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.06	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.07	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.08	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.09	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
УП.3.02	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
ПП.3.01	Практика по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
ПП.3.03	Летняя практика	
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 3.4.	Участвовать в педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения.	-
ПМ.3	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	

МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.03	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.04	Технологии организации трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.05	Технологии организации продуктивной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.06	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.07	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.08	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.09	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
УП.3.02	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
ПП.3.01	Практика по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
ПП.3.03	Летняя практика	
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 3.5.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации адаптированных программ дошкольного образования и индивидуального образовательного маршрута	-
ПМ.3	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.03	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.04	Технологии организации трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.05	Технологии организации продуктивной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.06	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.07	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.08	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.09	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
УП.3.02	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
ПП.3.01	Практика по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
ПП.3.03	Летняя практика	
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 4.1.	Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	-
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом	
УП.04.01	Учебная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
ПП.04.01	Производственная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
ПМ.04.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	

ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	-
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом	
УП.04.01	Учебная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
ПП.04.01	Производственная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
ПМ.04.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы для развития у детей с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью основ информационной культуры.	-
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом	
УП.04.01	Учебная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
ПП.04.01	Производственная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	-
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом	
УП.04.01	Учебная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
ПП.04.01	Производственная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	
ПМ.04.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 5.1.	Участвовать в планировании, организации и проведении работы с родителями (законными представителями) в различных организационных формах	-
ПМ.5	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПМ.05.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	-
ПМ.5	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПМ.05.ЭМ	Экзамен по модулю	

пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач развития,воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	-
ПМ.5	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПМ.05.ЭМ	Экзамен по модулю	
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 6.1.	Принимать участие в междисциплинарной команде по выявлению индивидуальных особенностей, интересов, способностей и затруднений детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/ или инвалидностью	-
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 6.2.	Принимать участие в разработке и педагогическом сопровождении реализации индивидуального образовательного маршрута, адаптированных образовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста в условиях работы междисциплинарной команды	-
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 6.3.	Принимать участие в подборе и использовании педагогических средств индивидуализации образовательно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей и психофизических возможностей	-
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК 6.4.	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса	-
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.13	Введение в специальность	
ОП.15	Приобщение к культуре Коми края детей дошкольного возраста	
ПМ.1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.1.1	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	
УП.1.01	Практика по проектированию и реализации мероприятий,направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	
ПП.1.01	Практика по проектированию и реализации мероприятий,направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего дошкольного возраста в группах разной направленности	
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПМ.2	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.2.08	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	
УП.2.01	Практика по организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	
ПП.2.01	Практика по организации педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	
ПМ.3	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
МДК.03.08	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	
УП.3.02	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	
ПП.3.01	Практика по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	
ПП.3.03	Летняя практика	

ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
УП.04.01	Учебная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
ПП.04.01	Производственная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
ПМ.04.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.5	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
УП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПМ.05.ЭМ	Экзамен по модулю
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
НОО	Начальное общее образование	
ООО	Основное общее образование	
СОО	Среднее общее образование	
СО.01	Базовые дисциплины	
ОД	Обязательные дисциплины	
ОД.01	Русский язык	
ОД.02	Литература	
ОД.03	История	
ОД.04	Обществознание	
ОД.05	География	
ОД.06	Иностранный язык	
ОД.07	Математика	
ОД.08	Информатика	
ОД.09	Физическая культура	
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	
ОД.11	Физика	
ОД.12	Химия	
ОД.13	Биология	
ДВ	Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений	
ДВ.03	Основы проектной деятельности	
ДВ.01	Родной язык / Родная литература	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07. ; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.; ОК 07
СГ	Социально- гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07. ; ОК 08.; ОК 09.; ОК 07
СГ.01	История России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07. ; ОК 09.; ОК 07
СГ.04	Физическая культура	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07. ; ОК 09.; ОК 07
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОП.02	Основы психологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОП.08	Основы возрастной психологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОП.09	Основы логопедии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОП.11	Основы специальной психологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОП.13	Введение в специальность	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07. ; ОК 09.; ОК 07
ОП.14	Методическое обеспечение образовательной деятельности воспитателя	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОП.15	Приобщение к культуре Коми края детей дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ОК 07
ОП.16	Роботехника в дошкольном образовании	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.; ОК 07
ПМ.1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 07
МДК.1.1	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 07
МДК.1.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
МДК.1.3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
УП.1.01	Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 07
ПП.1.01	Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего дошкольного возраста в группах разной направленности	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 07
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ОК 07
ПМ.2	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ОК 07
МДК.2.01	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
МДК.2.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
МДК.2.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.

МДК.2.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
МДК.2.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
МДК.2.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
МДК.2.07	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
МДК.2.08	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ОК 07
МДК.2.09	Детская литература с практикумом	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
УП.2.01	Практика по организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ОК 07
УП.2.02	Практика по организации занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ОК 07
ПП.2.01	Практика по организации педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ОК 07
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ОК 07
ПМ.3	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ОК 07
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.03	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.04	Технологии организации трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.05	Технологии организации продуктивной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.06	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.07	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.08	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ОК 07
МДК.03.09	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

УП.3.01	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ОК 07
УП.3.02	Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ОК 07
ПП.3.01	Практика по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ОК 07
ПП.3.03	Летняя практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ОК 07
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ОК 07
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 07
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.
УП.04.01	Учебная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 07
ПП.04.01	Производственная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 07
ПМ.04.ЭМ	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.; ОК 07
ПМ.5	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ОК 07
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
УП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ОК 07

ПП.5.01	Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ОК 07
ПМ.05.ЭМ	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ОК 07
ПМ.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
МДК.06.01	Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста	
УП.06.01	Практика по организации тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
УП.06.02	Психолого- педагогическая практика	
ПП.06.01	Практика по организации тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	
ПП.06.02	Психолого- педагогическая практика	
ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 6.1.; ПК 6.2.; ПК 6.3.; ПК 6.4.; ОК 07
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ГИА.02(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03(Гп)	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04(Г)	Проведение государственных экзаменов	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Семестр 1													Семестр 2													Итого за курс													Каф.	Семестр													
			Контроль	Академических часов												Неделя	Контроль	Академических часов												Неделя	Контроль	Академических часов												Неделя												
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	Конс	КурР аб	СР	ККЭ	СРПК Э	Конт роль	Всего			Кон такт.	Лек	Пр	КРП	Конс	КурР аб	СР	ККЭ	СРПК Э	Конт роль	Всего	Кон такт.			Лек	Пр	КРП	Конс	КурР аб	СР	ККЭ	СРПК Э	Конт роль																
ИТОГО (с факультативами)				612													17		864													24		1476													41									
ИТОГО по ОП (без факультативов)				612															864															1476																						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			36															36															36																						
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36															36															36																						
	Аудиторная нагрузка			19,37															16,23															17,8																						
	Во взаимодействии с преподавателем			35,41															31,6															33,51																						
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				612	596	326	270							10									6	ТО: 16 5/6 Э: 1/6		864	755	357	394						41	4	56	12	ТО: 22 Э: 2		1476	1351	683	664					51	4	56	18	ТО: 38 5/6 Э: 2 1/6			
1	ОД	Обязательные дисциплины	Диф3(2) Др(4)	574	562	306	256							6									6		Эк(4) Диф3(9)	813	711	337	370							34	4	56	12		Эк(4) Диф3(11) Др(4)	1387	1273	643	626					40	4	56	18			12
2	ОД.01	Русский язык	Др	51	48	28	20							2									1		Эк	83	63	32	30							4	1	14	2		Эк Др	134	111	60	50					6	1	14	3			12
3	ОД.02	Литература	Др	68	65	32	33							2									1		Эк	105	85	42	42							4	1	14	2		Эк Др	173	150	74	75					6	1	14	3			12
4	ОД.03	История	Диф3	68	65	48	17							2									1		Эк	107	85	72	12							4	1	14	4		Эк Диф3	175	150	120	29					6	1	14	5			12
5	ОД.04	Обществознание	Др	51	50	38	12																1		Диф3	66	62	46	16							4					Диф3 Др	117	112	84	28					4			1			12
6	ОД.05	География		34	34	30	4																		Диф3	44	42	34	8							2					Диф3	78	76	64	12					2						12
7	ОД.06	Иностранный язык		34	34		34																		Диф3	44	42		42							2					Диф3	78	76		76					2						12
8	ОД.07	Математика	Др	85	84	34	50																1		Эк	122	100	29	70							4	1	14	4		Эк Др	207	184	63	120					4	1	14	5			12
9	ОД.08	Информатика		34	34	17	17																		Диф3	44	42		42							2					Диф3	78	76	17	59					2						12
10	ОД.09	Физическая культура	Диф3	34	33	2	31																1		Диф3	44	42		42							2					Диф3(2)	78	75	2	73					2			1			12
11	ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины		30	30	20	10																		Диф3	44	42	22	20							2					Диф3	74	72	42	30					2						12
12	ОД.11	Физика		34	34	20	14																		Диф3	44	42	22	20							2					Диф3	78	76	42	34					2						12
13	ОД.12	Химия		17	17	7	10																		Диф3	22	22	10	12											Диф3	39	39	17	22											12	
14	ОД.13	Биология		34	34	30	4																		Диф3	44	42	28	14							2					Диф3	78	76	58	18					2						12
15	ДВ	Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений		38	34	20	14							4											Диф3 Др	51	44	20	24							7					Диф3 Др	89	78	40	38					11						12
16	ДВ.03	Основы проектной деятельности		21	17	10	7							4											Диф3	29	22	10	12							7					Диф3	50	39	20	19					11						12
17	ДВ.01	Родной язык / Родная литература		17	17	10	7																		Др	22	22	10	12											Др	39	39	20	19											12	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Диф3 Др(4)													Эк(4) Диф3(9) Др													Эк(4) Диф3(10) Др(5)																											
ПРАКТИКИ			(План)																																																					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																																					
КАНИКУЛЫ																	2														9														11											

№	Индекс	Наименование	Семестр 7													Семестр 8													Итого за курс													Каф.	Семестр				
			Контроль	Академических часов											Неделя	Контроль	Академических часов											Неделя	Контроль	Академических часов											Неделя						
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	Конс	КурР аб	СР	ККЭ	СРПК Э	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	Конс	КурР аб	СР	ККЭ	СРПК Э	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	Конс	КурР аб	СР	ККЭ	СРПК Э	Конт роль							
ИТОГО (с факультативами)				612												17		864												24		1476												37			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				612														864														1476															
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			34,72														36														35,36															
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36																												18															
	Аудиторная нагрузка			11,58														14,94														13,26															
	Во взаимодействии с преподавателем			34,72														35,2														34,96															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				522	486	162	324									36	ТО: 14 Э: 1	540	528	224	304							12			ТО: 15 Э:	1062	1014	386	628						12			36	ТО: 29 Э: 1		
1	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		30	30		30											ДифЗ	26	20		20						6			ДифЗ	56	50		50						6			5	345678		
2	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																За	72	71	32	39						1			За	72	71	32	39					1			2	8			
3	СГ.04	Физическая культура	ДифЗ	36	36		36											ДифЗ	20	20		20									ДифЗ(2)	56	56		56									6	345678		
4	СГ.05	Основы финансовой грамотности																За	38	36	20	16						2			За	38	36	20	16					2			2	8			
5	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		28	28	20	8											ДифЗ	60	60	34	26									ДифЗ	88	88	54	34									9	78		
6	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога																ДифЗ	44	44	26	18									ДифЗ	44	44	26	18									4	8		
7	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности																ДифЗ	72	72		72									ДифЗ	72	72		72									9	8		
8	ОП.09	Основы логопедии																ДифЗ	92	90	50	40						2			ДифЗ	92	90	50	40					2				9	8		
9	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																За	22	21	12	9						1			За	22	21	12	9					1				9	8		
10	ОП.14	Методическое обеспечение образовательной деятельности воспитателя																ДифЗ	76	76	46	30								ДифЗ	76	76	46	30										9	8		
11	ОП.16	Роботехника в дошкольном образовании																ДифЗ	18	18	4	14								ДифЗ	18	18	4	14										8			
12	ПМ.3	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	Эк ДифЗ(6)	270	252	108	144									18														Эк ДифЗ(6)	270	252	108	144							18			9	567		
13	МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	ДифЗ	36	36	22	14																							ДифЗ	36	36	22	14									9	7			
14	МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ДифЗ	28	28	18	10																							ДифЗ	28	28	18	10									9	67			
15	МДК.03.03	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	ДифЗ	36	36	22	14																							ДифЗ	36	36	22	14									9	7			
16	МДК.03.05	Технологии организации продуктивной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		34	34	20	14																								34	34	20	14									9	67			
17	МДК.03.06	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	ДифЗ	28	28	16	12																							ДифЗ	28	28	16	12									9	67			
18	ПП.3.01	практика по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	ДифЗ	72	72		72																							ДифЗ	72	72		72									9	67			
19	ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	Эк	18																									Эк	18										18			9	7			
20	ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	Эк(2) За(2)	212	194	44	150																						Эк(2) За(2)	212	194	44	150							18			9	67			
21	МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранением развитием и ограниченными возможностями здоровья		28	28	16	12																							28	28	16	12									9	67				
22	МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практиком	Эк	58	58	28	30																						Эк	58	58	28	30										9	7			
23	ПП.04.01	Производственная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	За	72	72		72																						За	72	72		72									9	7				
24	ПМ.04.ЭМ	Экзамен по модулю	Эк	18																									Эк	18										18			7				
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(3) ДифЗ(-2)														За(3) ДифЗ(10)														Эк(3) За(3) ДифЗ(8)															
ПРАКТИКИ			(План)	54	54	10	44										1 1/2	144	144		144								4	198	198	10	188										5 1/2				

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	2	2			1						
			9	+	1	0	0	0	0	0	
Практика по организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	2	2			1						
			9		1	0	0	0	0	0	
Практика по организации занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	2	2			1						
			9		1	0	0	0	0	0	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика	3	1			0	1/2					
			9	+	0	1/2	0	0	0	0	
Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар	3	2			0	1/2					
			9	+	0	1/2	0	0	0	0	
Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	3	2			0	1/2					
			9		0	1/2	0	0	0	0	
Практика по организации тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	3	2			0	1/2					
Психолого-педагогическая практика	3	2			0	1/2					

Учебная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	4	1			1						
			9	+	1		0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика											
Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего дошкольного возраста в группах разной направленности	3	1			2						
			9		2		0	0	0	0	0
Практика по организации педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	3	1			2	1/2					
			9	+	2	1/2	0	0	0	0	0
Практика по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	3	2			2	1/2					
			9	+	2	1/2	0	0	0	0	0
Летняя практика	3	2			2						
			9	+	2		0	0	0	0	0
Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	3	2			0	1/2					
			9		0	1/2	0	0	0	0	0
Практика по организации тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	3	2			0	1/2					
Психолого- педагогическая практика	3	2			0	1/2					

Практика по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	4	1			2							
			9		2		0	0	0	0	0	
			9		2		0	0	0	0	0	
Производственная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	4	1			2							
			9									
Вид практики: Преддипломная практика												
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	4	2			4							
			9	+	4		0	0	0	0	0	
Вид практики: -												
Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья	3	2			1							
			9	+	1		0	0	0	0	0	
Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	4	1			0	1/2						
			9	+	0	1/2	0	0	0	0	0	
Итого по факту					15	1/2						
Итого по плану					26	1/2						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

		Итого			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Часов			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
		Мин.	Макс.	Факт													
	Итого по ОП			5940	1476	612	864	1476	612	864	1512	594	918	1476	612	864	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			1476	1476	612	864										
НОО	Начальное общее образование																
ООО	Основное общее образование																
СОО	Среднее общее образование			1476	1476	612	864										
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			4464				1476	612	864	1512	594	918	1476	612	864	
СГ	Социально- гуманитарный цикл			584				218	108	110	144	72	72	222	66	156	
ОП	Общепрофессиональный цикл			1058				396	236	160	250	124	126	412	28	384	
ПЦ	Профессиональный цикл			2606				862	268	594	1118	398	720	626	482	144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216										216	36	180	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период ТО		35.62	-	36	36	-	36	36	-	34.84	35.1	-	34.72	36	
		Период атт.		36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	-	36		
		Период гос.эк.			-			-			-			-		36	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП		15.5	-	19.37	16.23	-	19.94	17.34	-	9.17	13.9	-	11.58	14.94	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)			4		4	5	1	4	4	2	2	3	3		
		ЗАЧЕТ (За)						1	1		2	1	1	4	1	3	
		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			10	1	9		8	2	6	8	4	4	10		11
		ДРУГИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (Др)			5	4	1										
	Доля учебных занятий и практик в ОП (%)			92.93%													
	Доля практик в профессиональном цикле (%)			36.6%													

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------------	------	-------	--------------------	--------------

Консультации по

Комиссия №1

Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	2	2
	<i>МДК.2.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста</i>	2	2
	<i>МДК.2.07 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста</i>	2	2
	<i>МДК.2.08 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста</i>	2	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	2	2
	<i>МДК.2.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста</i>	2	2
	<i>МДК.2.07 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста</i>	2	2
	<i>МДК.2.08 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста</i>	2	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
Эк	Комплексный экзамен	3	2
	<i>ОП.01 Основы педагогики</i>	3	2
	<i>ОП.02 Основы психологии</i>	3	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	1
	<i>МДК.1.2 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности</i>	3	1
	<i>МДК.1.3 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности</i>	3	1
	<i>ПП.1.01 Практика по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего дошкольного возраста в группах разной направленности</i>	3	1
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	1
	<i>МДК.2.07 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста</i>	3	1
	<i>МДК.2.09 Детская литература с практикумом</i>	3	1
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	2
	<i>УП.3.02 Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар</i>	3	2
	<i>ПП.3.03 Летняя практика</i>	3	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	2
	<i>МДК.03.08 Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	3	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	3	2
	<i>УП.5.01 Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</i>	3	2
	<i>ПП.5.01 Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</i>	3	2
	<i>МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения</i>	3	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	3	2
	<i>МДК.2.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</i>	3	2
	<i>МДК.2.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом</i>	3	2
	<i>МДК.2.07 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста</i>	3	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	3	1
	<i>УП.2.01 Практика по организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста</i>	3	1
	<i>УП.2.02 Практика по организации занятий с детьми раннего и дошкольного возраста</i>	3	1
	<i>ПП.2.01 Практика по организации педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста</i>	3	1

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	3	2
	<i>МДК.03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	3	2
	<i>МДК.03.05 Технологии организации продуктивной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	3	2
	<i>МДК.03.06 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	3	2
	<i>УП.3.02 Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар</i>	3	2
	<i>ПП.3.03 Летняя практика</i>	3	2
	<i>МДК.03.08 Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	3	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	3	2

<i>УП.5.01 Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</i>	3	2
<i>ПП.5.01 Практика взаимодействия с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</i>	3	2
<i>МДК.05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	3	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный диф. зачет	4	1
	<i>МДК.03.01 Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	4	1
	<i>МДК.03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	4	1
	<i>МДК.03.04 Технологии организации трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	4	1
	<i>МДК.03.06 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	4	1
	<i>МДК.03.07 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	4	1
	<i>ПП.3.01 Практика по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности</i>	4	1

Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	4	2
	<i>СГ.01 История России</i>	4	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	4	2
	<i>УП.3.01 Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика</i>	4	2
	<i>УП.3.02 Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар</i>	4	2
	<i>ПП.3.01 Практика по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности</i>	4	2
	<i>ПП.3.03 Летняя практика</i>	4	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	4	2
	<i>МДК.03.01 Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	4	2

	<i>МДК.03.03 Коррекционно-педагогические технологии организации предметной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	4	2
Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	4	1
	<i>МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья</i>	4	1
	<i>ПП.04.01 Производственная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности</i>	4	1
	<i>УП.04.01 Учебная практика по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности</i>	4	1

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1	ППЭД	Предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин
2	ЕНСГД	Предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин
3	ИММПФ	Предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики
4	ПФД	Предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин
5	ИЯ	Предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков
6	ФКиСД	Предметно-цикловая комиссия преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин
7	МТДиМИ	Предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкально-теоретических дисциплин и музыкального инструмента
8	ДХДВК	Предметно-цикловая комиссия преподавателей дирижерско-хоровых дисциплин, вокала и концертмейстеров
9	ЧМДО	Предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

№	Наименование
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
1	педагогике и психологии;
2	коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
8	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
9	методики развития речи;
10	методики математического развития;
11	безопасности жизнедеятельности.
12	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий;
13	спортивный зал;
14	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
15	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
16	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
17	актовый зал.

8. Пояснения к учебному плану

1. Нормативная база реализации Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» разработан на основе 1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34958 от 27 ноября 2014 года): 02.04 Специальное дошкольное образование 2) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580); 4) Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; 5) Письма Минобрнауки России от 20 февраля марта 2017 г. № 06-156 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» 6) Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности); 7) Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306); 8) Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785); 9) устава государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» и иных локальных нормативных актов.

1. Организация учебного процесса Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану и графику учебного процесса по специальности. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование углубленной подготовки при очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе: обучение по учебным циклам 125 недель, учебная практика 8,5 недель, производственная практика (по профилю специальности) 14,5 недель, производственная практика (преддипломная) 4 недели. Промежуточная аттестация 7 недель. Государственная (итоговая) аттестация 6 недель. Каникулярное время 34 недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, которая распределена на шесть учебных дней – с понедельника по субботу включительно. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в группах и подгруппах. Для проведения практических занятий по дисциплинам (иностранный язык, информатике, информатике и ИКТ в профессиональной деятельности) группа делится на подгруппы. Возможно объединение групп студентов при проведении учебных занятий в виде лекций. В период реализации образовательной программы, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, для обучающихся предусматривается проведение консультаций (из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год). Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные и устные. При освоении общеобразовательных дисциплин на 1 курсе обучающиеся выполняют индивидуальный проект в соответствии с Положением об индивидуальных проектах студентов 1 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». Курсовая работа - один из видов учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю, выполняется обучающимися на 3 курсе в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям СПО в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях и клубах.

Формы и процедуры текущего контроля знаний Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование включает текущий контроль знаний обучающихся, который осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». Текущий контроль качества обученности обучающихся осуществляется в устной и письменной формах (контрольные работы, тестирование, практические работы, доклады, презентации и т.д.). Система оценок, формы, и порядок проведения текущего контроля знаний обучающихся определяются преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины.

Порядок проведения учебной и производственной практики Практика, являясь обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование предусматриваются следующие виды практик: учебная (8,5 недель) и производственная (14,5 недель). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика включает: УП.1.01. Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья; УП.2.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием; УП.2.02. Практика по организации занятий с детьми с сохранным развитием; УП.2.03. Психолого-педагогическая практика; УП.3.01. Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: ознакомительная практика; УП.3.02. Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья; УП.3.03. Практика по организации обучения и различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья: летний семинар; УП.4.01. Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации; УП.5.01. Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса; УП.5.02. Практика по ознакомлению с педагогическими технологиями дошкольного образования. Практика по профилю специальности: ПП.1.01. Практика наблюдений и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей; ПП.2.01. Практика по организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием; ПП.2.02. Практика по организации работы с детьми раннего возраста; ПП.3.01. Практика наблюдений и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; ПП.3.02. Практика по индивидуальному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья; ПП.3.03. Летняя практика; ПП.4.01. Практика взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации; ПП.5.01. Практика по организации методического обеспечения образовательного процесса. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. После окончания программы практики предполагается определенная отчетность. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Продолжительность проведения преддипломной практики составляет 4 недели 8 семестра. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и базами практики (работодателями). Во время преддипломной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики. Руководство практикой; контроль реализации программ и условий проведения практики осуществляется преподавателями, руководите

3. Общеобразовательный цикл Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель. Изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259, 20 февраля марта 2017 г. № 06-156). На базе основного общего образования, изучаются интегрированные учебные дисциплины «Естествознание», включающая три раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью – «Физика», «Химия», «Биология» и «Обществознание», включающая три раздела, также обладающие относительной самостоятельностью и целостностью – «Обществознание», «Право», «Экономика», что не нарушает привычную логику естественнонаучного образования студентов. В соответствии со спецификой 44.02.04 Специальное дошкольное образование относится к гуманитарному профилю. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла. Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Итоговый контроль знаний обучающихся проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО в ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». Итоговый контроль проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим дисциплинам: ОДБ.01 Русский язык (письменный), ОДБ.03 Иностранный язык (письменный), ОДП.09 Математика (письменный).

4. Формирование вариативной части ППССЗ Объем вариативной части составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для учащегося). Распределение часов вариативной части планируется на увеличение объема общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ), профессионального цикла (ОП), профессиональных модулей № Индекс Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик Максимальная Самост. Всего Лекции Пр. занятия, семинары Формирование ОК и ПК 1 ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл 2 ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи 60 20 40 20 20 ОК 1-11, ПК 5.1.- 5.5. 3 ОГСЭ 07 Мировая художественная культура 60 20 40 30 10 ОК 1-11-, ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3. Итого 120 40 80 50 30 Общепрофессиональные дисциплины 4 ОП.08. Психолого-педагогическая деятельность воспитателя ОО компенсирующего вида 112 36 76 50 26 ОК 1-11-, ПК 1.4., ПК.2.1.- 2.5., ПК .3.1.- 3.5., ПК 4.2., 4.4 5 ОП.09. Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению 141 45 96 60 36 ОК 1-11, ПК 3.1.- 3.7. 6 ОП.10 Образовательная робототехника в дошкольном образовании 87 27 60 40 20 ОК 1-11-, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1.-3.2., ПК 5.4.-5.5. ИТОГО 340 108 232 150 82

Профессиональные модули : 7 МДК 2.8. Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников 102 30 72 52 20 ОК 1-11, ПК2.1.- 2.9., ПК 5.1.- 5.5. 8 МДК 2.9. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 102 30 72 52 20 ОК 1-11, ПК2.1.- 2.9., ПК 5.1.- 5.5. 9 МДК 3.6. Основы деятельности тьютора в инклюзивном образовании 54 18 36 24 12 ОК 1-11., ПК 3.1.- 3.7. ИТОГО 258 78 180 128 52 ИТОГО 718 226 492 328 164 Часть часов из вариативной части использовано на увеличение часов федеральной части: ОГСЭ.00. – ч. на дисциплины: ОГСЭ. 01 Основы философии – 8 ч., ОГСЭ. 02 Психология общения – 19 ч., ОГСЭ. 03 История – 10 ч., ОГСЭ. 04 Иностранный язык – 6 ч., ОГСЭ. 05 Физическая культура – 181 ч. ЕН.00. – 42 ч. на дисциплину ЕН. 01 Математика – 12 ч., ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности- 30ч. ОП.00. – 206 ч. на дисциплины ОП.01. Основы общей и дошкольной педагогики – 70 ч., ОП.02. Психология -60 ч., ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена -24 ч., ОП.05. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья -44 ч., ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 4 ч., ОП.07. Безопасность жизнедеятельности 4 ч., ПМ.00. – 253 ч. на МДК 1.1. Медико-биологические и социальные основы здоровья – 10 ч., МДК 1.2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста- 15 ч., МДК 1.3. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков -20 ч., МДК 2.1. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста -10 ч., МДК 2.2. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста -18 ч., МДК 2.4. Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом -16 ч., МДК 2.5 Теоретические основы и методика развития речи у детей -38 ч., МДК 2.6. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников – 38 ч., МДК 2.7. Детская литература с практикумом по выразительному чтению-38 ч., МДК 3.2. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития -21 ч., МДК 3.3. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия -10 ч., МДК 3.4. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата- 8 ч., МДК 3..5. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения -12 ч., МДК 4.1. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотру