

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор

Е.А. Выборных

"10" 06 2024 г.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.05 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ □

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Кафедра: Социально-педагогическое отделение

Квалификация: Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Программа подготовки: углубленная
Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 3г 10м
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: основное общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
Учебный год 2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС) № 686 от 14.09.2023

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе _____ / О.А. Денисенко/
Заместитель директора по учебно-производственной работе _____ / Е.В. Соколова/
Заведующий отделением _____ / Е.Д. Чичковская/
Заведующий практикой _____ / О.Н. Данилович/
Методист _____ / П.А. Паршукова/

Календарный учебный график

Calendar grid showing months from September to August, with rows for days of the week (Нед) and days of the month (1-31). Includes columns for weeks (I-IV) and specific days (К, П, Э, Дп, Гп, Г).

Сводные данные

Summary table with columns for 'Курс 1' through 'Курс 4', 'Итого' and rows for various activities: 'Обучение по дисциплинам...', 'Учебная практика', 'Производственная практика (по профилю специальности)', 'Производственная практика (преддипломная)', 'Промежуточная аттестация', 'Подготовка выпускной квалификационной работы', 'Подготовка к государственному экзамену', 'Проведение государственного экзамена', 'Каникулы', 'Продолжительность обучения', and 'Итого'.

-	-	-	Форма контроля				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра				
			Экзам	Зачет	Диф. зачет	Др	Экспер	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Семест р 5	Семест р 6	Семест р 7	Семест р 8	Код	Наименование			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам	Зачет	Диф. зачет	Др	Экспер	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Семест р 5	Семест р 6	Семест р 7	Семест р 8	Код	Наименование			
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1351	1347	51	18	210	926	550	612	864											
СОО.Среднее общее образование							1476	1476	1351	1347	51	18	210	926	550	612	864											
+	СО.01	Базовые дисциплины																										
+	ОД	Обязательные дисциплины	2222		11222 22222 2	1111	1387	1387	1273	1269	40	18	210	926	461	574	813											
+	ОД.01	Русский язык	2			1	134	134	111	110	6	3	17	73	61	51	83											
+	ОД.02	Литература	2			1	173	173	150	149	6	3	26	90	83	68	105											
+	ОД.03	История	2		1		175	175	150	149	6	5	10	75	100	68	107											
+	ОД.04	Обществознание			2	1	117	117	112	112	4	1	10	78	39	51	66											
+	ОД.05	География			2		78	78	76	76	2		12	39	39	34	44											
+	ОД.06	Иностранный язык			2		78	78	76	76	2		20	39	39	34	44											
+	ОД.07	Математика	2			1	207	207	184	183	4	5	35	185	22	85	122											
+	ОД.08	Информатика			2		78	78	76	76	2		29	39	39	34	44											
+	ОД.09	Физическая культура			12		78	78	75	75	2	1	16	78		34	44											
+	ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2		74	74	72	72	2		17	74		30	44											
+	ОД.11	Физика			2		78	78	76	76	2		4	78		34	44											
+	ОД.12	Химия			2		39	39	39	39			4	39		17	22											
+	ОД.13	Биология			2		78	78	76	76	2		10	39	39	34	44											
+	ДВ	Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений			2	2	89	89	78	78	11				89	38	51											
+	ДВ.03	Основы проектной деятельности			2		50	50	39	39	11				50	21	29											
+	ДВ.01	Родной язык / Родная литература				2	39	39	39	39					39	17	22											
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	4284	4284		180	846	3103	1361			738	774	648	846	720	738					
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							514	514	496	496		18		442	72				118	108	54	54	54	126				
+	СГ.01	История России	3				72	72	54	54		18		72				72						4	предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин			
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	35678	136	136	136	136				94	42			18	18	18	28	18	36	5	предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков			
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		72	72	72	72				72					72					1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин			
+	СГ.04	Физическая культура		34567	8		180	180	180	180				150	30			28	18	36	26	36	36	6	предметно-цикловая комиссия преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин			
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности			8		54	54	54	54				54									54	3	предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики			
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл							1054	1054	982	982		72		648	406				280	126	180	252	72	144				
+	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			8	7	90	90	90	90				54	36							36	54	1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин			
+	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	3				54	54	36	36		18		18	36			54										
+	ОП.07	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности			5	34	108	108	108	108				36	72			36	36	36								
+	ОП.01	Основы педагогики	6		4	35	140	140	122	122		18		72	68			32	18	36	54			1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин			
+	ОП.02	Основы психологии	6		4	35	140	140	122	122		18		72	68			32	18	36	54			1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин			
+	ОП.13	Основы специальной психологии	3				54	54	36	36		18		54				54						1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин			
+	ОП.14	Психология общения			3		36	36	36	36				36				36						1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин			

-	-	-	Форма контроля				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра		
			Экзам ен	Зачет	Диф. зачет	Др	Эксперт ное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Семест р 5	Семест р 6	Семест р 7	Семест р 8	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																								
+	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4	3	72	72	72	72				54	18			36	36					2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин	
+	ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8		54	54	54	54				36	18							54	2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин		
+	ОП.09	Основы олигофренопедагогики			6		36	36	36	36				36					36				2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин		
+	ОП.10	Основы сурдопедагогики			6		36	36	36	36				36					36				2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин		
+	ОП.11	Основы тифлопедагогики			6		36	36	36	36				36					36				1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин		
+	ОП.12	Основы логопедии			6		36	36	36	36				36					36				1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин		
+	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		5			54	54	54	54								18	36				1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин		
+	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			5	7	108	108	108	108				72	36				36		36	36	2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин		
ПМ.Профессиональные модули							2680	2680	2590	2590		90	846	1797	883			340	540	414	540	558	288			
+	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	67		34444 57777 77777	34455 66666 7	1492	1492	1456	1456			36	414	1057	435			250	252	270	306	414			
+	МДК.01.01	Теоретические и методические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для лиц обучающихся с ограниченными возможностями			4		36	36	36	36				36					36				1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин		
+	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания			7	456	288	288	288	288				131	157			108	54	54	36	36	4	предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин		
+	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			7	6	72	72	72	72				72						36	36		4	предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин		
+	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	6		345		214	214	196	196		18		150	64			88	36	36	54		3	предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики		
+	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания			7	4567	144	144	144	144				110	34			18	18	36	36	36	2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин		
+	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания			7	6	72	72	72	72				54	18					36	36		7	предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкально-теоретических дисциплин и музыкального инструмента		
+	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом			4	3	72	72	72	72				54	18			36	36				1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин		
+	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом			7	6	72	72	72	72				54	18					36	36		6	предметно-цикловая комиссия преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин		
+	МДК.01.09	Методика разработки и проведения коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальных классах			7		36	36	36	36					36						36		1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин		
+	УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.			7		144	144	144	144			90	126	18				36	72	36		2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин		

-	-	-	Форма контроля				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Диф. зачет	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Семест р 5	Семест р 6	Семест р 7	Семест р 8			
Считать в плане	Индекс	Наименование																					Код	Наименование		
+	УП.1.02	Полевая практика			4		36	36	36	36			<u>36</u>	36									1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин		
+	ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия			7		252	252	252	252			<u>252</u>	180	72					72	36	144	1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин		
+	ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе			7		36	36	36	36			<u>36</u>	36								36	1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин		
+	ПМ.01.ЭК	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>	7				18	18						18								18	7	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин		
+	ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	7		55567 7777	44	594	594	576	576			18	288	192	402				72	144	234	144			
+	МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий			5	4	72	72	72	72					72								3	предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики		
+	МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования			5	4	72	72	72	72					72								1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин		
+	МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем			7		108	108	108	108				18	90							54	54	1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
+	УП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий			7		54	54	54	54			<u>54</u>		54							18	18	18	3	предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики
+	УП.02.02	Учебная практика "Инструктивный лагерный сбор"			6		36	36	36	36					36							36	1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин		
+	УП.02.03	Практика по методическому обеспечению внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем			7		18	18	18	18			<u>18</u>	18									18			
+	ПП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ			7		72	72	72	72			<u>72</u>	36	36							18	18	36	3	предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики
+	ПП.02.02	Практика по основам организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования			5		36	36	36	36			<u>36</u>		36							36		1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
+	ПП.02.04.	Летняя практика			7		108	108	108	108			<u>108</u>	102	6							108		1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
+	ПМ.02.ЭК	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>	7				18	18						18									18	7	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
+	ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	4		44444		306	306	288	288			18	144	260	46				90	216					
+	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья			4		54	54	54	54				44	10							18	36	1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
+	МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			4		36	36	36	36				36								36		1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	

-	-	-	Форма контроля				Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра			
			Экзамен	Зачет	Диф. зачет	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Код	Наименование		
Считать в плане	Индекс	Наименование																									
+	ПП.03.01.	Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования			4		90	90	90	90			72	90				36	54							1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин
+	ПП.03.02.	Воспитательная работа на пришкольной детской площадке			4		36	36	36	36			36		36				36							1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин
+	ПП.03.03	Практика по деятельности классного руководителя на ДОЛ			4		72	72	72	72			36	72				36	36								
+	ПМ.03.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	4				18	18						18					18							7	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин
+	ПМ.04	Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах	8		888		144	144	126	126			18	144										144			
+	МДК.04.01	Основы организации тьюторского сопровождения обучающихся в начальных классах			8		54	54	54	54				54										54	1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
+	УП.04.01	Практика по формированию первичных педагогических умений тьюторского сопровождения обучающихся в начальных классах			8		36	36	36	36				36										36	1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
+	ПП.04.01	Практика по основам организации тьюторского сопровождения обучающихся в начальных классах			8		36	36	36	36				36										36	1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
+	ПМ.04.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	8				18	18						18										18	7	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
+	ГДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8		144	144	144	144				144										144	1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
ГИА. Государственная итоговая аттестация							216	216	216	216				216									36	180			
+	ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы					144	144	144	144				144										36	108	1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин
+	ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																								1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин
+	ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам					36	36	36	36				36										36	1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	
+	ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена					36	36	36	36				36										36	1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин	

Индекс	Содержание	Тип
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
СГ.01	История России	
СГ.04	Физическая культура	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.01	Основы педагогики	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.14	Психология общения	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.10	Основы сурдопедагогики	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.01	Теоретические и методические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для лиц обучающихся с ограниченными возможностями	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Методика разработки и проведения коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальных классах	
УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.	
УП.1.02	Полевая практика	
ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия	
ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	
УП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	
УП.02.02	Учебная практика "Инструктивный лагерьный сбор"	
ПП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
ПП.02.02	Практика по основам организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	
ПП.02.04.	Летняя практика	

ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
СГ.01	История России
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.13	Основы специальной психологии
ОП.14	Психология общения
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Основы олигофренопедагогики
ОП.10	Основы сурдопедагогики
ОП.11	Основы тифлопедагогики
ОП.12	Основы логопедии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.01	Теоретические и методические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для лиц обучающихся с ограниченными возможностями
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Методика разработки и проведения коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальных классах
УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.
УП.1.02	Полевая практика
ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия
ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий

МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем
УП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий
УП.02.02	Учебная практика "Инструктивный лагерьный сбор"
ПП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ
ПП.02.02	Практика по основам организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования
ПП.02.04.	Летняя практика
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01.	Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПП.03.02.	Воспитательная работа на пришкольной детской площадке
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.13	Основы специальной психологии
ОП.14	Психология общения
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Основы сурдопедагогики
ОП.11	Основы тифлопедагогики
ОП.12	Основы логопедии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.01	Теоретические и методические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для лиц обучающихся с ограниченными возможностями
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом

МДК.01.09	Методика разработки и проведения коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальных классах
УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.
УП.1.02	Полевая практика
ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия
ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем
УП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий
УП.02.02	Учебная практика "Инструктивный лагерьный сбор"
ПП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ
ПП.02.02	Практика по основам организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования
ПП.02.04.	Летняя практика
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01.	Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПП.03.02.	Воспитательная работа на пришкольной детской площадке
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.13	Основы специальной психологии
ОП.14	Психология общения
ОП.10	Основы сурдопедагогики
ОП.11	Основы тифлопедагогики
ОП.12	Основы логопедии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.
УП.1.02	Полевая практика
ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия
ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем
УП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий
УП.02.02	Учебная практика "Инструктивный лагерный сбор"
ПП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ
ПП.02.02	Практика по основам организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования
ПП.02.04.	Летняя практика
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01.	Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПП.03.02.	Воспитательная работа на пришкольной детской площадке
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.13	Основы специальной психологии
ОП.14	Психология общения
ОП.11	Основы тифлопедагогики
ОП.12	Основы логопедии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.
УП.1.02	Полевая практика
ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия
ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования
УП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий
УП.02.02	Учебная практика "Инструктивный лагерный сбор"
ПП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ
ПП.02.02	Практика по основам организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования
ПП.02.04.	Летняя практика
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01.	Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПП.03.02.	Воспитательная работа на пришкольной детской площадке
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.13	Основы специальной психологии
ОП.14	Психология общения
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Основы тифлопедагогики
ОП.12	Основы логопедии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.
УП.1.02	Полевая практика
ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия
ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем
УП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий
УП.02.02	Учебная практика "Инструктивный лагерьный сбор"
ПП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ
ПП.02.02	Практика по основам организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
ПП.03.01.	Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПП.03.02.	Воспитательная работа на пришкольной детской площадке
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.13	Основы специальной психологии
ОП.14	Психология общения
ОП.09	Основы олигофренопедагогики
ОП.11	Основы тифлопедагогики
ОП.12	Основы логопедии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом

МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.	
УП.1.02	Полевая практика	
ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия	
ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПП.03.01.	Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
ПП.03.02.	Воспитательная работа на пришкольной детской площадке	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-
СГ.04	Физическая культура	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.14	Психология общения	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.	
УП.1.02	Полевая практика	
ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия	
ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-
СГ.01	История России	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГ.04	Физическая культура	

СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.14	Психология общения
ОП.10	Основы сурдопедагогики
ОП.11	Основы тифлопедагогики
ОП.12	Основы логопедии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.01	Теоретические и методические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для лиц обучающихся с ограниченными возможностями
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.09	Методика разработки и проведения коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальных классах
УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.
УП.1.02	Полевая практика
ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия
ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем
УП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий
УП.02.02	Учебная практика "Инструктивный лагерьный сбор"
ПП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ
ПП.02.02	Практика по основам организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования
ПП.02.04.	Летняя практика
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.14	Психология общения
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Основы сурдопедагогики
ОП.11	Основы тифлопедагогики
ОП.12	Основы логопедии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.
УП.1.02	Полевая практика
ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия
ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем
УП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий
УП.02.02	Учебная практика "Инструктивный лагерьный сбор"
ПП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ
ПП.02.02	Практика по основам организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования
ПП.02.04.	Летняя практика
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.14	Психология общения
ОП.10	Основы сурдопедагогики
ОП.11	Основы тифлопедагогики
ОП.12	Основы логопедии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.13	Основы специальной психологии	
ОП.14	Психология общения	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.01	Теоретические и методические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для лиц обучающихся с ограниченными возможностями	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Методика разработки и проведения коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальных классах	
УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.	
УП.1.02	Полевая практика	
ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия	
ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития.	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.01	Основы педагогики	

ОП.02	Основы психологии	
ОП.14	Психология общения	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.01	Теоретические и методические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для лиц обучающихся с ограниченными возможностями	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Методика разработки и проведения коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальных классах	
УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.	
УП.1.02	Полевая практика	
ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия	
ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.14	Психология общения	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.01	Теоретические и методические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для лиц обучающихся с ограниченными возможностями	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	

МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.	
УП.1.02	Полевая практика	
ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия	
ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.14	Психология общения	
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.10	Основы сурдопедагогики	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.	
УП.1.02	Полевая практика	
ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия	
ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	

ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.14	Психология общения
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.11	Основы тифлопедагогики
ОП.12	Основы логопедии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.01	Теоретические и методические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для лиц обучающихся с ограниченными возможностями
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.
УП.1.02	Полевая практика
ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия
ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена
ПК 1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
СГ.05	Основы финансовой грамотности
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.14	Психология общения
ОП.11	Основы тифлопедагогики
ОП.12	Основы логопедии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.01	Теоретические и методические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для лиц обучающихся с ограниченными возможностями
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом

МДК.01.09	Методика разработки и проведения коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальных классах	
УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.	
УП.1.02	Полевая практика	
ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия	
ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ПК 1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.14	Психология общения	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.09	Основы олигофренопедагогики	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.01	Теоретические и методические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для лиц обучающихся с ограниченными возможностями	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Методика разработки и проведения коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальных классах	
УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.	
УП.1.02	Полевая практика	
ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия	
ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей).	-

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.14	Психология общения	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	
УП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	
УП.02.02	Учебная практика "Инструктивный лагерный сбор"	
ПП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
ПП.02.02	Практика по основам организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	
ПП.02.04.	Летняя практика	
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ПК 2.2	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.13	Основы специальной психологии	
ОП.14	Психология общения	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	
УП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	
УП.02.02	Учебная практика "Инструктивный лагерный сбор"	
ПП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	

ПП.02.02	Практика по основам организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	
ПП.02.04.	Летняя практика	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.14	Психология общения	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	
УП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	
УП.02.02	Учебная практика "Инструктивный лагерный сбор"	
ПП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	
ПП.02.02	Практика по основам организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	
ПП.02.04.	Летняя практика	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.14	Психология общения	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоров	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.14	Психология общения	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
ПП.03.01.	Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
ПП.03.02.	Воспитательная работа на пришкольной детской площадке	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.14	Психология общения	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПП.03.01.	Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
ПП.03.02.	Воспитательная работа на пришкольной детской площадке	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	

ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализ	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.13	Основы специальной психологии	
ОП.14	Психология общения	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПП.03.01.	Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
ПП.03.02.	Воспитательная работа на пришкольной детской площадке	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоров	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.14	Психология общения	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.09	Основы олигофренопедагогики	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПП.03.01.	Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
ПП.03.02.	Воспитательная работа на пришкольной детской площадке	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	

ПК 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобными).	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.14	Психология общения	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПП.03.01.	Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
ПП.03.02.	Воспитательная работа на пришкольной детской площадке	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ПК 4.1	Реализовывать процесс обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.	ПК
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.14	Психология общения	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.01	Теоретические и методические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для лиц обучающихся с ограниченными возможностями	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Методика разработки и проведения коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальных классах	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	

ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ПК 4.2	Организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социализации.	ПК
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.14	Психология общения	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.01	Теоретические и методические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для лиц обучающихся с ограниченными возможностями	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Методика разработки и проведения коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальных классах	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	

ПК 4.3	Обеспечивать организационно-методические условия социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.14	Психология общения	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.01	Теоретические и методические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для лиц обучающихся с ограниченными возможностями	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Методика разработки и проведения коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальных классах	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	
ПК.1.8	Проектировать деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.14	Психология общения	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК.2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	-

СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.14	Психология общения	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК.2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.14	Психология общения	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ПК.2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа.	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ОП.14	Психология общения	
ОП.11	Основы тифлопедагогики	
ОП.12	Основы логопедии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
НОО	Начальное общее образование	
ООО	Основное общее образование	
СОО	Среднее общее образование	
СО.01	Базовые дисциплины	
ОД	Обязательные дисциплины	
ОД.01	Русский язык	
ОД.02	Литература	
ОД.03	История	
ОД.04	Обществознание	
ОД.05	География	
ОД.06	Иностранный язык	
ОД.07	Математика	
ОД.08	Информатика	
ОД.09	Физическая культура	
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	
ОД.11	Физика	
ОД.12	Химия	
ОД.13	Биология	
ДВ	Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений	
ДВ.03	Основы проектной деятельности	
ДВ.01	Родной язык / Родная литература	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК.1.8; ПК.2.4; ПК.2.5; ПК.2.6
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК.1.8; ПК.2.4; ПК.2.5; ПК.2.6
СГ.01	История России	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 3; ОК 4; ОК 6; ПК 2.1; ПК 3.2; ПК 3.4; ПК 3.5
СГ.04	Физическая культура	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК.1.8; ПК.2.4; ПК.2.5; ПК.2.6
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК.1.8; ПК.2.4; ПК.2.5; ПК.2.6
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	

ОП.07	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	
ОП.01	Основы педагогики	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.2
ОП.02	Основы психологии	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4
ОП.13	Основы специальной психологии	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 1.1; ПК 2.2; ПК 3.4
ОП.14	Психология общения	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК.1.8; ПК.2.4; ПК.2.5; ПК.2.6
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1; ОК 2; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 3.5
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.4
ОП.09	Основы олигофренопедагогики	ОК 2; ОК 7; ПК 1.7; ПК 3.5
ОП.10	Основы сурдопедагогики	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.4
ОП.11	Основы тифлопедагогики	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК.1.8; ПК.2.4; ПК.2.5; ПК.2.6
ОП.12	Основы логопедии	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК.1.8; ПК.2.4; ПК.2.5; ПК.2.6
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК.1.8; ПК.2.4; ПК.2.5; ПК.2.6
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.6
ПМ	Профессиональные модули	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК.1.8; ПК.2.4; ПК.2.5; ПК.2.6
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
МДК.01.01	Теоретические и методические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для лиц обучающихся с ограниченными возможностями	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
МДК.01.09	Методика разработки и проведения коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальных классах	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7
УП.1.02	Полевая практика	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7

ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7
ПП.1.02	Первые дни ребенка в школе	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ОК 10; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ОК 10; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ОК 10; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
УП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ОК 10; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
УП.02.02	Учебная практика "Инструктивный лагерьный сбор"	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ОК 10; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
УП.02.03	Практика по методическому обеспечению внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	
ПП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ОК 10; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
ПП.02.02	Практика по основам организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ОК 10; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
ПП.02.04.	Летняя практика	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
ПП.03.01.	Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6
ПП.03.02.	Воспитательная работа на пришкольной детской площадке	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6
ПП.03.03	Практика по деятельности классного руководителя на ДОЛ	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	
ПМ.04	Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах	
МДК.04.01	Основы организации тьюторского сопровождения обучающихся в начальных классах	

УП.04.01	Практика по формированию первичных педагогических умений тьюторского сопровождения обучающихся в начальных классах	
ПП.04.01	Практика по основам организации тьюторского сопровождения обучающихся в начальных классах	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК.1.8; ПК.2.4; ПК.2.5; ПК.2.6
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
ГИА.03	Подготовка к государственным экзаменам	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестр					
			Контроль	Академических часов										Неделя	Контроль	Академических часов										Неделя	Контроль	Академических часов										Неделя				
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	СР	СРПк Э	ККЭ	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	СР	СРПк Э	ККЭ	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	СР	СРПк Э				ККЭ	Конт роль		
ИТОГО (с факультативами)				612											17		864											24		1476											41	
ИТОГО по ОП (без факультативов)				612													864													1476												
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)			ОП, факультативы (в период ТО)	36													36													36												
			ОП, факультативы (в период экз. сес.)	36													36													36												
			Аудиторная нагрузка	35,41													34,14													34,78												
			Во взаимодействии с преподавателем	35,41													31,6													33,51												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				612	596	326	270		4	6			6	ТО: 16 5/6□ Э: 1/6		864	755	357	394		7	34	56	4	12	ТО: 22□ Э: 2		1476	1351	683	664		11	40	56	4	18	ТО: 38 5/6□ Э: 2 1/6				
1	ОД	Обязательные дисциплины	Диф3(2) Др(4)	574	562	306	256				6		6		Эк(4) Диф3(9)	813	711	337	370			34	56	4	12		Эк(4) Диф3(11) Др(4)	1387	1273	643	626			40	56	4	18			12		
2	ОД.01	Русский язык	Др	51	48	28	20			2			1		Эк	83	63	32	30			4	14	1	2		Эк Др	134	111	60	50			6	14	1	3			12		
3	ОД.02	Литература	Др	68	65	32	33			2			1		Эк	105	85	42	42			4	14	1	2		Эк Др	173	150	74	75			6	14	1	3			12		
4	ОД.03	История	Диф3	68	65	48	17			2			1		Эк	107	85	72	12			4	14	1	4		Эк Диф3	175	150	120	29			6	14	1	5			12		
5	ОД.04	Обществознание	Др	51	50	38	12						1		Диф3	66	62	46	16			4					Диф3 Др	117	112	84	28			4			1			12		
6	ОД.05	География		34	34	30	4								Диф3	44	42	34	8			2					Диф3	78	76	64	12			2						12		
7	ОД.06	Иностранный язык		34	34		34								Диф3	44	42		42			2					Диф3	78	76		76			2						12		
8	ОД.07	Математика	Др	85	84	34	50						1		Эк	122	100	29	70			4	14	1	4		Эк Др	207	184	63	120			4	14	1	5			12		
9	ОД.08	Информатика		34	34	17	17								Диф3	44	42		42			2					Диф3	78	76	17	59			2						12		
10	ОД.09	Физическая культура	Диф3	34	33	2	31						1		Диф3	44	42		42			2					Диф3(2)	78	75	2	73			2			1			12		
11	ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины		30	30	20	10								Диф3	44	42	22	20			2					Диф3	74	72	42	30			2						12		
12	ОД.11	Физика		34	34	20	14								Диф3	44	42	22	20			2					Диф3	78	76	42	34			2						12		
13	ОД.12	Химия		17	17	7	10								Диф3	22	22	10	12								Диф3	39	39	17	22										12	
14	ОД.13	Биология		34	34	30	4								Диф3	44	42	28	14			2					Диф3	78	76	58	18			2							12	
15	ДВ	Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений		38	34	20	14		4						Диф3 Др	51	44	20	24		7						Диф3 Др	89	78	40	38		11								12	
16	ДВ.03	Основы проектной деятельности		21	17	10	7		4						Диф3	29	22	10	12		7						Диф3	50	39	20	19		11								12	
17	ДВ.01	Родной язык / Родная литература		17	17	10	7								Др	22	22	10	12								Др	39	39	20	19										12	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Диф3 Др(4)												Эк(4) Диф3(9) Др												Эк(4) Диф3(10) Др(5)														
ПРАКТИКИ			(План)																																							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																							
КАНИКУЛЫ															2												9												11			

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	(План)																																																		
КАНИКУЛЫ																					2																		9											11	

№	Индекс	Наименование	Семестр 5												Неделя	Семестр 6												Неделя	Итого за курс												Каф.	Семестр				
			Контроль	Академических часов												Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	СР	СРПк Э	ККЭ	Конт роль	Контроль		Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	СР	СРПк Э	ККЭ	Конт роль	Неделя							
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	СР	СРПк Э	ККЭ	Конт роль	Всего																										Кон такт.			Лек	Пр	КРП	ИП
ИТОГО (с факультативами)				648												19		846												23		1494												42		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				648														846														1494														
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			36														36														36														
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)																	54														27														
	Аудиторная нагрузка			36														36														36														
	Во взаимодействии с преподавателем			36														36														36														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				648	648	175	473								ТО: 18 Э: 1		702	648	243	405						54	ТО: 18 Э: 1		1350	1296	418	878						54	ТО: 36 Э: 2							
1	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Др	18	18		18									Др	28	28		28								Др(2)	46	46		46								5	345678					
2	СГ.04	Физическая культура	За	36	36	2	34									За	26	26		26								За(2)	62	62	2	60								6	345678					
3	ОП.07	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Диф3	36	36	2	34																			Диф3	36	36	2	34									345							
4	ОП.01	Основы педагогики	Др	36	36	18	18									Эк	54	36	18	18							18	Эк Др	90	72	36	36								1	3456					
5	ОП.02	Основы психологии	Др	36	36	18	18									Эк	54	36	18	18							18	Эк Др	90	72	36	36								1	3456					
6	ОП.09	Основы олигофренопедагогики														Диф3	36	36	18	18								Диф3	36	36	18	18								2	6					
7	ОП.10	Основы сурдопедагогики														Диф3	36	36	18	18								Диф3	36	36	18	18								2	6					
8	ОП.11	Основы тифлопедагогики														Диф3	36	36	18	18								Диф3	36	36	18	18								1	6					
9	ОП.12	Основы логопедии														Диф3	36	36	18	18								Диф3	36	36	18	18								1	6					
10	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	За	36	36	18	18																			За	36	36	18	18								1	45							
11	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Диф3	36	36	18	18																			Диф3	36	36	18	18								2	578							
12	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Диф3 Др(2)	270	270	63	207									Эк Др(5)	306	288	108	180							18	Эк Диф3 Др(7)	576	558	171	387									34567					
13	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	Др	54	54	27	27									Др	36	36	18	18								Др(2)	90	90	45	45								4	34567					
14	МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению														Др	36	36	18	18								Др	36	36	18	18								4	67					
15	МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	Диф3	36	36	18	18									Эк	54	36	18	18							18	Эк Диф3	90	72	36	36								3	3456					
16	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	Др	36	36	18	18									Др	36	36	18	18								Др(2)	72	72	36	36								2	34567					
17	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания														Др	36	36	18	18								Др	36	36	18	18								7	67					
18	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом														Др	36	36	18	18								Др	36	36	18	18								6	67					
19	УП.1.01	Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.		72	72		72										36	36		36									108	108		108								2	456					
20	ПП.1.01	Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия		72	72		72										36	36		36									108	108		108								1	567					
21	ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Диф3(3)	144	144	36	108									Диф3	234	234	27	207								Диф3(4)	378	378	63	315									4567					
22	МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	Диф3	36	36	18	18																			Диф3	36	36	18	18								3	45							
23	МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	Диф3	36	36	18	18																			Диф3	36	36	18	18								1	45							
24	МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем															54	54	27	27									54	54	27	27								1	67					
25	УП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий		18	18		18										18	18		18									36	36		36								3	567					
26	ПП.02.01	Практика по основам организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ		18	18		18										18	18		18									36	36		36								3	567					
27	ПП.02.02	Практика по основам организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	Диф3	36	36		36																			Диф3	36	36		36								1	5							
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				За Диф3(-1) Др(5)												Эк(3) Др(6)												Эк(3) За Диф3(-1) Др(11)																		
ПРАКТИКИ			(План)														144	144		144							4		144	144		144								4						
	УП.02.02	Учебная практика "Инструктивный лагерный сбор"														Диф3	36	36		36							1	Диф3	36	36		36								1						
	ПП.02.04.	Летняя практика															108	108		108							3		108	108		108								3						
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																											
КАНИКУЛЫ															2																					8				10						

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.	2	2			1						
Полевая практика	2	2			1						
Практика по основам организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	3	1			0	1/2					
Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.	3	1			2						
			2	+	2		0	0	0	0	0
Практика по основам организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	3	2			0	1/2					
Учебная практика "Инструктивный лагерьный сбор"	3	2			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0
Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.	3	2			1						
			2	+	1		0	0	0	0	0
Практика по основам организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	4	1			0	1/2					
			3	+	0	1/2	0	0	0	0	0
Практика по методическому обеспечению внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	4	1			0	1/2					
Практика по формированию первичных педагогических умений тьюторского сопровождения обучающихся в начальных классах	4	2			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0

Вид практики: Производственная практика

Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	2	1			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0
Практика по деятельности классного руководителя на ДОЛ	2	1			1						
Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	2	2			1	1/2					
Воспитательная работа на дошкольной детской площадке	2	2			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0
Практика по деятельности классного руководителя на ДОЛ	2	2			1						
Практика по основам организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	3	1			0	1/2					
			3	+	0	1/2	0	0	0	0	0
Практика по основам организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	3	1			1						
Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия	3	1			2						
Практика по основам организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	3	2			0	1/2					
			3	+	0	1/2	0	0	0	0	0
Летняя практика	3	2			3						
			1	+	3		0	0	0	0	0
Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия	3	2			1						
Практика по основам организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	4	1			1						
Пробные уроки и коррекционно-развивающие занятия	4	1			4						
Первые дни ребенка в школе	4	1			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0

Практика по основам организации тьюторского сопровождения обучающихся в начальных классах	4	2			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0

Вид практики: Преддипломная практика

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	4	2			4						
			1	+	4		0	0	0	0	0

Итого по факту					17	1/2					
Итого по плану					33	1/2					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

		Итого			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Часов			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
		Мин.	Макс.	Факт												
	Итого по ОП			5940	1476	612	864	1512	738	774	1494	648	846	1458	720	738
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			1476	1476	612	864									
НОО	Начальное общее образование															
ООО	Основное общее образование															
СОО	Среднее общее образование			1476	1476	612	864									
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			4464				1512	738	774	1494	648	846	1458	720	738
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			514				226	118	108	108	54	54	180	54	126
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл															
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл			1054				406	280	126	432	180	252	216	72	144
ПМ	Профессиональные модули			2680				880	340	540	954	414	540	846	558	288
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216										216	36	180
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	Период ТО		36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36
		Период атт.		36	-	36	36	-		18	-		54	-	36	18
		Период гос.эк.			-			-			-			-		36
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП		35.64	-	35.41	34.14	-	36	36	-	36	36	-	36	36
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)			4		4	4	3	1	3		3	3	2	1
		ЗАЧЕТ (За)									1	1				
		ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			10	1	9	16	2	14			1	13	8	5
		ДРУГИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (Др)			5	4	1	11	6	5	11	5	6	5	4	1
	Доля учебных занятий и практик в ОП (%)			95.76%												
	Доля практик в профессиональном цикле (%)			45%												

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------------	------	-------	--------------------	--------------

Консультации по

Комиссия №1

Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------	-------	--------------------	--------------

Член комиссии

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	3	1
	<i>МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</i>	3	1
	<i>МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	3	1
	<i>ПП.03.01. Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</i>	3	1

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	3	1
	<i>МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий</i>	3	1
	<i>МДК.02.02 Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования</i>	3	1
	<i>ПП.02.02 Практика по основам организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования</i>	3	1

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	3	1
	<i>МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</i>	3	1
	<i>МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	3	1
	<i>ПП.03.01. Практика по деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</i>	3	1

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	4	2
	<i>ОП.09 Основы олигофренопедагогике</i>	4	2
	<i>ОП.10 Основы сурдопедагогике</i>	4	2
	<i>ОП.11 Основы тифлопедагогике</i>	4	2
	<i>ОП.12 Основы логопедии</i>	4	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	4	2
	<i>ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	4	2
	<i>СГ.05 Основы финансовой грамотности</i>	4	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	4	2
	<i>МДК.04.01 Основы организации тьюторского сопровождения обучающихся в начальных классах</i>	4	2
	<i>ПП.04.01 Практика по основам организации тьюторского сопровождения обучающихся в начальных классах</i>	4	2

УП.04.01 Практика по формированию первичных педагогических умений тьюторского сопровождения обучающихся в начальных классах	4	2
---	---	---

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	4	1
	<i>МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания</i>	4	1
	<i>МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению</i>	4	1
	<i>МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания</i>	4	1
	<i>МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания</i>	4	1
	<i>МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом</i>	4	1
	<i>МДК.01.09 Методика разработки и проведения коррекционных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальных классах</i>	4	1
	<i>УП.1.01 Практика по формированию первичных педагогических умений проектирования процесса обучения начальных классов.</i>	4	1

Вид	Наименование	Курс	Семестр
ЗаО	Комплексный зачет с оценкой	4	1
	<i>ПП.02.01 Практика по основам организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ</i>	4	1
	<i>ПП.02.02 Практика по основам организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования</i>	4	1

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1	1	предметно-цикловая комиссия преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин
2	2	предметно-цикловая комиссия преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин
3	3	предметно-цикловая комиссия преподавателей информатики, математики с методикой преподавания и физики
4	4	предметно-цикловая комиссия преподавателей филологических дисциплин
5	5	предметно-цикловая комиссия преподавателей иностранных языков
6	6	предметно-цикловая комиссия преподавателей физической культуры и спортивных дисциплин
7	7	предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкально-теоретических дисциплин и музыкального инструмента
8	8	предметно-цикловая комиссия преподавателей дирижерско-хоровых дисциплин, вокала и концертмейстеров
9	9	предметно-цикловая комиссия преподавателей частных методик дошкольного образования
10	СП	Социально-педагогическое отделение

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

№	Наименование
спортивный комплекс: спортивный зал; зал ритмики и хореографии; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

8. Пояснения к учебному плану

Учебный план специальности 44.02.05 "Коррекционная педагогика в начальном образовании" разработан на основе следующих нормативно-правовых актов: 1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. N 183 (зарегистрировано в Минюсте России 29 марта 2018 г. N 50568) 2) порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580) 3) разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, разработанных Департаментом профессионального образования Минобрнауки Российской Федерации совместно с Федеральным институтом развития образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696);; 4) положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 673 от 26 ноября 2009 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 15975 от 15.01.2010); 5) рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180); 6) разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.); 7) устава государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»; иных локальных нормативных актов.

При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности /профессии среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Срок получения образования по образовательной программе получения квалификации "Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования" на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.Общий объем образовательной программы по специальности составляет 5940 академических часов.Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель промежуточная аттестация 2 недели каникулярное время 11 недель . Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (для профессий СПО) и на 1476 часов (для специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию.

Организация образовательного процесса по специальности строится в соответствии со следующими требованиями ФГОС СПО: 1) объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу; 2) все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. 3) время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся зафиксирована в Положении "Об организации самостоятельной работы обучающихся" 4) объем образовательной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 80.6 процентов , отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

б) образовательная программа предусматривает возможность включения адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет часов вариативной части в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной для данного обучающегося в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

Планирования вариативной части ориентировано на расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. При планировании распределения вариативной части образовательной программы использовано 30 процентов от общего объема образовательной программы для специальностей СПО. Вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части и на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием, международных стандартов Ворлдскиллс.

Практика является неотъемлемым компонентом образовательного процесса. При реализации образовательных программ специальности 440205 Коррекционная педагогика в начальном образовании в учебном плане образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые планируются образовательной организацией в рамках реализации профессиональных модулей и организованы как блочно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО в учебном плане выделено более 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и включает в себя следующие виды: ПП.01.01. Пробные уроки и занятия начальные классы МАОУ СОШ, специальных (коррекционных) образовательных школ г. Сыктывкар ПП.01.02. Первые дни ребёнка в школе первые классы МАОУ СОШ, специальных (коррекционных) образовательных школ г. Сыктывкар ПП.02.01. Внеурочная деятельность начальные классы МАОУ СОШ, специальных (коррекционных) образовательных школ г. Сыктывкар ПП.03.01. Классное руководство начальные классы МАОУ СОШ, специальных (коррекционных) образовательных школ г. Сыктывкар. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта). Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики и проводится в период между проведением последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА). Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса составляет 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний обучающихся определяются преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины и календарном графике учебного процесса. Система оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В колледже установлены разные типы и формы контроля: текущий контроль в виде устного опроса, письменных заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, и т.д.; промежуточная аттестация зачет, дифференцированный зачет, экзамен; экзамен по модулю государственная (итоговая) аттестация защита выпускной квалификационной работы (проекта) и демонстрационный экзамен. На протяжении освоения профессиональных модулей обучающиеся выполняют курсовую работу. обучающиеся 1 курса выполняют индивидуальный проект. Текущий контроль может осуществляться в форме собеседования; теста; написания реферата, эссе и иных творческих работ; составления отчета (по практикам и т.п.) и т.д. Промежуточная аттестация может проводиться в традиционной форме или с использованием кейс-метода, метода проектов, модульно-рейтинговой системы и оформления портфолио. В целях реализации компетентного подхода рекомендуется предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Контроль может осуществляться с привлечением разнообразных технических средств и содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, электронные практикумы и т.п. Для аттестации обучающихся в рамках текущей и промежуточной аттестаций на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрен 1-2 экзамен, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году. Промежуточная аттестация по дисциплине, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. За каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации не всегда предусматривается для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане. По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям завершающихся экзаменом, а также при написании курсового проекта (работы), предусмотрены консультации для обучающихся. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся в год. Время, отводимое на консультации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и демонстрационный экзамен. Общий объем часов, отведенный на проведение государственной итоговой на базе основного общего образования – 72 часа. Объем часов, отводимых на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане составляет 216 часов. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного федеральным органом исполнительной власти. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристику с места прохождения преддипломной практики.