

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОД.13 БИОЛОГИЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОД.13 БИОЛОГИЯ	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки РФ от 14.09 2023 г. N 687)	
Профиль получаемого профессионального образования	44.00.00 Образование и педагогические науки	
Уровень изучения	базовый	
Наименование специальности (специальностей)	44.02.04 Специальное дошкольное образование	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна	
в том числе:	Всего часов –	78
	Лекции –	58
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	18
	Самостоятельная работа –	2
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	2 семестр	

Цель: освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

Задачи:

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Структура:

Освоение содержания учебной дисциплины «ОД.13 БИОЛОГИЯ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных	устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
	готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
	объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
	умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
метапредметных	готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;
	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания
	овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
предметных	применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
	умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике
	умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
	сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
предметных	— владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
	сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
	сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
	владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
	сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Биология как наука. Общая характеристика жизни	
Раздел 2.	Основы цитологии	
Тема 1.1.	Структурно-функциональная организация клеток	
Тема 1.2.	Неклеточные формы жизни	
Тема 1.3.	Химический состав клетки	
Тема 1.4.	Углеводы и их роль в жизнедеятельности клетки	
Тема 1.5.	Липиды и их роль в жизнедеятельности клетки	
Тема 1.6.	Строение и функции белков	
Тема 1.7.	Нуклеиновые кислоты и их роль в жизнедеятельности клетки	
Тема 1.8.	АТФ и другие органические соединения в клетке	
Тема 1.9.	Обмен веществ в клетке	
Тема 1.10.	Питание клетки	
Раздел 2.	Размножение и индивидуальное развитие организмов	
Тема 2.1.	Жизненный цикл клетки.	
Тема 2.2.	Митоз. Амитоз.	
Тема 2.3.	Мейоз	
Тема 2.4.	Формы размножения организмов	
Раздел 3.	Основы генетики	
Тема 3.1.	История развития генетики	
Тема 3.2.	Дигибридное скрещивание	
Тема 3.3.	Генетическое определение пола	
Раздел 4.	Генетика человека	
Тема 4.1.	Методы исследования генетики человека	
Тема 4.2.	Генетика и здоровье	
Раздел 5.	Основы эволюции	
Тема 5.1.	Развитие эволюционного учения Дарвина	
Тема 5.2.	Популяции	
Тема 5.3.	Естественный отбор и его формы	
Тема 5.4.	Главные направления эволюции органического мира	
Раздел 6.	Основы селекции и биотехнологии	
Тема 6.1.	Основные методы селекции и биотехнологии	
Раздел 7.	Антропогенез	
Тема 7.1.	Положение человека в системе животного мира	
Раздел 8	Основы экологии	
Тема 8.1.	Экология как наука	
Тема 8.2.	Экологические сообщества	
Раздел 9	Эволюция биосферы и человек	
Тема 9.1.	Гипотезы о происхождении жизни	
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
Тема 1.1.	Структурно-функциональная организация клеток	
Лекция	Знакомство с неклеточными формами жизни (вирусы, бактериофаги) Заболевания дыхательных путей, горла, носа. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией	2

СГПК Форма		УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
Тема 1.2	Неклеточные формы жизни		2
Лекция	Знакомство с неклеточными формами жизни (вирусы, бактериофаги) Заболевания дыхательных путей, горла, носа. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией		
Тема 1.9.	Обмен веществ в клетке		
Лекция	Витамины и их роль в жизни человека Продукты питания содержащие белки, жиры, углеводы		1
Тема 2.4	Формы размножения организмов		2
Лекция	Размножение, бесполое размножение, вегетативное размножение		
Тема 3.1	История развития генетики		2
Практические и семинарские занятия	Родители и ребенок (наследование внешних признаков) Решение задач		
Тема 8.1	Экология как наука		2
Практические занятия:	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная Конкурентное взаимодействие		
Тема 8.2	Экологические сообщества		1
Практические занятия:	Пищевые цепи. Экологические пирамиды Взаимосвязь организмов в сообществе		