

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»**

ОП.03 ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.03 ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.	
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование	
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Поварова Софья Владимировна	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	81
	Лекции –	30
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	42
	Самостоятельная работа –	-
Вид аттестации –	Экзамен	
Семестр аттестации –	2	

**Цель:** Подготовка специалистов среднего звена в области обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования.

- Задачи:**
1. Учить студентов организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  2. Развивать умение студентов ставить цели, мотивировать и проектировать деятельность детей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
  3. Формировать умение студентов проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ дошкольного образования с учетом особенностей развития воспитанников.
  4. Учить студентов ориентироваться в современных тенденциях развития дошкольного образования в соответствии с концепцией развивающего обучения и определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

**Структура:** паспорт рабочей программы учебной дисциплины;  
структура и примерное содержание учебной дисциплины;

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

**Требования к умениям:**

- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем образования детей раннего и дошкольного возраста;
- отбирать средства определения результатов дошкольного образования, интерпретировать результаты диагностики;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем в дошкольном образовании;
- определять педагогические возможности различных моделей построения образовательного процесса в ДОО;
- анализировать принципы построения образовательного процесса в ДОО;
- проектировать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО;
- ориентироваться в тенденциях развития дошкольного образования и направлениях его реформирования;
- ставить цели и задачи обучения детей дошкольного возраста;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения детей дошкольного возраста;
- ориентироваться в современных тенденциях развития дошкольного образования в соответствии с концепцией развивающего обучения;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации воспитания детей дошкольного возраста;
- ориентироваться в тенденциях развития дошкольного образования и направлениях его реформирования в области воспитания;
- анализировать информацию, необходимую для повышения эффективности педагогической деятельности;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- сравнивать особенности образовательного процесса в ДОО и начальной школе;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем в области подготовки детей к школе;
- сравнивать особенности воспитательно-образовательной работы в дошкольных группах и группах раннего возраста;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей раннего возраста.

**Требования к знаниям:**

- сущность и категории дошкольной педагогики;
- методы исследования в дошкольной педагогике как науке;
- современную педагогическую концепцию целостного развития дошкольника;
- становление системы дошкольного воспитания в России и за рубежом;
- современные подходы к дошкольному образованию за рубежом;
- современные проблемы отечественного дошкольного образования;
- дошкольную образовательную организацию как часть системы образования в РФ; формы дошкольного образования в РФ;
- нормативно-правовые основы дошкольного образования;

ПЦК 06.11.2024 12:05:19	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 2 из 4
----------------------------	--	----------------------------

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

педагогическую диагностику как средство оценки образовательных результатов ребенка дошкольного возраста;

мониторинг образовательного процесса в ДОО;

характеристику образовательной программы дошкольного образования, историю появления программы дошкольного образования;

вариативные образовательные программы дошкольного образования;

образовательный процесс ДОО, его особенности, модели и принципы построения образовательного процесса в ДОО;

сущность и функции развивающей предметно-пространственной среды ДОО;

компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО;

принципы построения и способы проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;

дошкольную дидактику, ее историческое развитие;

сущность и структура обучения дошкольников в целостном образовательном процессе;

принципы обучения детей дошкольного возраста;

типы обучения детей дошкольного возраста и модели взаимодействия педагога и детей в процессе обучения в ДОО;

специфику целей и задач обучения дошкольников, содержание обучения детей дошкольного возраста;

средства обучения дошкольников, методы и приемы обучения дошкольников, их классификации;

технологии обучения дошкольников;

формы обучения дошкольников, их специфику;

сущность развивающего обучения, организация развивающего обучения дошкольников, роль мотивации и способностей в обучении;

проектную и исследовательскую деятельность дошкольников: особенности, виды, этапы, способы организации;

сущность воспитания детей дошкольного возраста, закономерности и принципы воспитания дошкольников;

направления воспитания детей дошкольного возраста, цель, задачи и содержание воспитания дошкольников;

средства осуществления воспитательного процесса, методы и формы воспитания дошкольников;

условия поддержки детской инициативы и самостоятельности, творческой активности детей в различных видах деятельности;

инклюзия в дошкольном образовании: виды (полная, временная, частичная), содержание, формы, практики;

образовательный процесс ДОО как объект планирования: виды планирования образовательного процесса, требования к ним, технологию перспективного и календарного планирования образовательного процесса в ДОО;

сущность преемственности дошкольного и начального уровней общего образования в системе образования, принципы преемственности в системе образования, направления реализации преемственности ДОО и школы, формы организации преемственности между ДОО и школой;

ПСК 06.11.2024 12:05:19	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 3 из 4
----------------------------	--	----------------------------

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

сущность подготовки детей к школьному обучению, виды готовности к школьному обучению, направления подготовки детей к обучению в школе;

возрастную периодизацию раннего возраста, особенности детей раннего возраста. контроль за развитием детей раннего возраста;

содержание обучения детей раннего возраста, организацию разных видов занятий с детьми раннего возраста;

содержание воспитания детей раннего возраста, организацию совместной деятельности воспитателя с детьми и организацию самостоятельной деятельности детей раннего возраста (3г.ж.).

Изучение учебной дисциплины ОП.03 Дошкольная педагогика позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Содержание учебной дисциплины

<b>Раздел 1.</b>	<b>Дошкольная педагогика</b>
Тема 1.1	Дошкольная педагогика как наука
Тема 1.2	Становление системы дошкольного воспитания и образования
Тема 1.3	Место дошкольных образовательных организаций в системе образования РФ
Тема 1.4	Исследовательская деятельность педагога в дошкольном образовании
Тема 1.5	Образовательная программа дошкольного образования
Тема 1.6	Образовательный процесс в ДОО
Тема 1.7	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО
<b>Раздел 2.</b>	<b>Обучение в образовательном процессе ДОО</b>
Тема 2.1	Теоретические основы обучения дошкольников
Тема 2.2	Содержание обучения детей дошкольного возраста
Тема 2.3	Методические основы организации обучения дошкольников
Тема 2.4	Основы развивающего обучения дошкольников
<b>Раздел 3.</b>	<b>Воспитание в образовательном процессе ДОО</b>
Тема 3.1	Теоретические основы воспитания дошкольников
Тема 3.2	Методические основы воспитания детей в образовательном процессе ДОО
Тема 3.3	Современные подходы к воспитанию детей дошкольного возраста
<b>Раздел 4.</b>	<b>Планирование образовательного процесса в ДОО</b>
Тема 4.1	Образовательный процесс в ДОО как объект планирования
Тема 4.2	Технология планирования образовательного процесса в ДОО
<b>Раздел 5.</b>	<b>Преимущества в работе ДОО и школы</b>
Тема 5.1	Сущность преимуществ дошкольного и начального уровней системы образования
Тема 5.2	Готовность детей к школьному обучению и подготовка к школе
<b>Раздел 6.</b>	<b>Воспитание и обучение детей раннего возраста</b>
Тема 6.1	Особенности детей раннего возраста
Тема 6.2	Организация обучения детей раннего возраста
Тема 6.3	Организация воспитания детей раннего возраста