

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОП.06 ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины                          | ОП. 06 Детская психологии  |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО (приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.) |
| Наименование специальности                       | 44.02.01 Дошкольное образование                                      |
| Квалификация выпускника                          | воспитатель детей дошкольного возраста                               |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Бибикова Наталья Алексеевна |
|--|-----------------------------|

|                     |   |    |
|---------------------|---|----|
| <b>в том числе:</b> | Всего часов –   | 36 |
|                     | Лекции –  | 16 |
|                     | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 20 |
|                     | Самостоятельная работа –                                | -  |

|                      |         |
|----------------------|---------|
| Вид аттестации –     | экзамен |
| Семестр аттестации – | 5       |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Цель:</b>                 | сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете детской психологии, подготовить квалифицированного специалиста, обладающего знаниями детской психологии  |
| <b>Задачи:</b>               | познакомить с достижениями современной детской психологии;<br>сформировать понятие о предпосылках и условиях психического развития;<br>сложить представление о возрастных и индивидуальных особенностях и социальных факторах развития детей раннего и дошкольного возраста |
| <b>Структура:</b>            | паспорт рабочей программы учебной дисциплины;<br>структура и примерное содержание учебной дисциплины;<br>условия реализации учебной дисциплины;<br>контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.   |
| <b>Требования к умениям:</b> | применять имеющиеся знания детской психологии для решения педагогических задач<br>анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития детей дошкольного возраста;                                 |
| <b>Требования к знаниям:</b> | детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка;<br>основные закономерности психического развития;<br>развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, игровая,  |

|               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| СГПК<br>Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК<br>Форма |
|---------------|---|---------------|

трудова́я, продуктивна́я)

развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте; сюжетно-ролевая игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста;

развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте;

развитие личности в раннем и дошкольном возрасте;

психологическая готовность к обучению в школе

Изучение учебной дисциплины **ОП.06 Детская психология** позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

### Содержание учебной дисциплины

| Раздел 1. | Детская психология  |
|-----------|---|
| Тема 1.1. | Предмет, задачи и методы детской психологии                 |
| Тема 1.2. | Основные закономерности психического развития               |
| Тема 1.3. | Характеристика деятельности в раннем и дошкольном возрасте  |
| Тема 1.4. | Познавательная сфера у детей раннего и дошкольного возраста |
| Тема 1.5. | Развитие личности в дошкольном возрасте                     |
| Тема 1.6. | Проблема готовности детей к школьному обучению              |