

|               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| СГПК<br>Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК<br>Форма |
|---------------|---|---------------|

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»**

ОП. 12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины                          | ОП. 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 N 687 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2023 N 75639) |
| Наименование специальности                       | 44.02.04 Специальное дошкольное образование  |
| Квалификация выпускника                          | Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья   |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Пылаева Яна Андреевна |
|--|-----------------------|

|                     |   |    |
|---------------------|---|----|
| <b>в том числе:</b> | Всего часов –   | 20 |
|                     | Лекции –  | 11 |
|                     | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 9  |
|                     | Самостоятельная работа –                                | -  |

|                      |       |
|----------------------|-------|
| Вид аттестации –     | Зачет |
| Семестр аттестации – | 8     |

**Цель:** сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете образовательного права, подготовить квалифицированного специалиста, обладающего умениями использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования, анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

**Задачи:** сформировать понятие о правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации, об основах правового регулирования в области образования;

познакомить с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность современной дошкольной образовательной организации;

сформировать представление о социально-правовом статусе воспитателя, о

|                            |  |                            |
|----------------------------|--|----------------------------|
| ПСК<br>06.11.2024 13:54:01 | УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД<br>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | ГПОУ «СГПК»<br>стр. 1 из 3 |
|----------------------------|--|----------------------------|

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Структура:</b>            | нормативно-правовых основах защиты нарушенных прав и судебном порядке разрешения споров;  |
|                              | подготовить работников ДОО, способных ориентироваться в основных законодательных и нормативных актах, регулирующих правоотношения в области образования, осуществлять обучение, воспитание и организовывать педагогический процесс на научной основе; |
| <b>Требования к умениям:</b> | воспитывать желание сознательно и целенаправленно применять полученные знания на практике с целью образования, развития и формирования личности ребенка как субъекта педагогического процесса.  |
|                              | паспорт рабочей программы учебной дисциплины;   |
| <b>Требования к знаниям:</b> | структура и примерное содержание учебной дисциплины;  |
|                              | условия реализации учебной дисциплины;  |
| <b>Требования к умениям:</b> | контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.  |
|                              | использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;   |
| <b>Требования к знаниям:</b> | защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;   |
|                              | анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.  |
| <b>Требования к знаниям:</b> | основные положения Конституции Российской Федерации;  |
|                              | права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;   |
| <b>Требования к знаниям:</b> | понятие и основы правового регулирования в области образования;   |
|                              | основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;  |
| <b>Требования к знаниям:</b> | социально-правовой статус воспитателя;  |
|                              | порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  |
| <b>Требования к знаниям:</b> | правила оплаты труда педагогических работников;   |
|                              | понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  |
| <b>Требования к знаниям:</b> | виды административных правонарушений и административной ответственности;  |
|                              | нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.   |

Изучение учебной дисциплины ОП. 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

## Содержание учебной дисциплины

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Образовательное право. Образовательные правоотношения</b>   |
| Тема 1.1.        | Введение. Конституционное право граждан на образование. Образовательные правоотношения   |
| Тема 1.2.        | Нормативные акты об образовании, их структура  |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Государственная политика в области образования</b>  |
| Тема 2.1.        | Правовой статус участников образовательного процесса   |
| Тема 2.2.        | Образовательные учреждения как участники правовых  |
| Тема 2.3.        | Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования  |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Механизм реализации защиты прав и свобод человека и</b>   |
| Тема 3.1.        | Система и виды прав и свобод человека и гражданина   |
| Тема 3.2.        | Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов детей   |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Труд и социальная защита</b>  |
| Тема 4.1.        | Трудовые правоотношения и основания их возникновения   |
| Тема 4.2.        | Особенности трудовых отношений с работниками   |
| <b>Раздел 5.</b> | <b>Административная ответственность и правонарушение в области образования</b>   |
| Тема 5.1.        | Понятие ответственности по административному праву. Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования  |
| Тема 5.2.        | <b>Уголовная ответственность педагогических работников.</b><br><b>Международно-правовые нормы в сфере образования</b><br>Международная деятельность в области образования и защиты детей. Охрана и защита интересов детей в мире |