

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»

ОП.13. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

[убрать лишние строки]

Наименование дисциплины	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Гаевая Елена Витальевна
------------------------------------------	-------------------------

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	36
	Лекции –	17
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	19
	Самостоятельная работа –	

Вид аттестации –	зачет
Семестр аттестации –	3

Цель: формирование представления о выбранной профессии, навыков обучения с учетом ее специфики, а также ознакомление обучающихся со спецификой получения педагогического образования.

Задачи: Формирование необходимых знаний и умений, формирование общепрофессиональных компетенций

Требования к умениям:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;
- извлекать полезную информацию из различных источников и перерабатывать ее;
- работать в группе;
- составлять выступления и уметь выступать перед публикой;
- планировать свою деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты своей деятельности.

Требования к знаниям:

- общую характеристику специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценку социальной значимости своей будущей профессии;
- перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по

- специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
 - формы и методы самостоятельной работы;
 - основы информационной культуры студента;
 - принципы поиска и обработки информации;

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Возникновение и развитие педагогической профессии
Тема 1.2.	Сущность и специфика педагогической деятельности
Тема 1.3.	Индивидуальный стиль педагогической деятельности
Тема 1.4.	Педагогическое мастерство и педагогическое творчество
Тема.2.1.	Профессионально обусловленные требования к личности педагога
Тема 2.2.	Педагогические способности
Тема 2.3.	Педагогические умения. ФГОС ДО об умениях педагога дошкольного образования
Тема 2.4.	Профессиональная компетентность педагога.
Тема 2.5.	ФГОС дошкольного образования об основных компетенциях педагога. Пути повышения профессиональной компетентности педагога
Тема 3.1.	Профессиональное саморазвитие и самообразование педагога
Тема 3.2.	Понятие профессионального самовоспитания и его роль в становлении личности педагога.