

|               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| СГПК<br>Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК<br>Форма |
|---------------|---|---------------|

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»**

ОП.12 ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К КУЛЬТУРЕ КОМИ КРАЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП.15**

|  |  |
|--|--|
| Наименование дисциплины                          | Приобщение к культуре Коми края детей дошкольного возраста   |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 N 687<br>"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование" |
| Наименование специальности                       | 44.02.04 Специальное дошкольное образование  |
| Квалификация выпускника                          | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием   |

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД Пахомова Татьяна Александровна

|                     |   |    |
|---------------------|---|----|
| <b>в том числе:</b> | Всего часов –   | 18 |
|                     | Лекции –  | 10 |
|                     | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 8  |
|                     | Самостоятельная работа –                                |    |

|                      |       |
|----------------------|-------|
| Вид аттестации –     | зачет |
| Семестр аттестации – | 6     |

**Цель:** формирование основ педагогических знаний, создание условий для развития профессиональной компетентности, личностного роста специалиста.

- Задачи:**
1. Вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о целостном педагогическом процессе как предмете изучения в педагогике.
  2. Формирование гуманистического научного мировоззрения.
  3. Воспитание профессиональной направленности, интереса к социальной профессиональной деятельности, стремление изучать особенности целостного педагогического процесса как предмета изучения в педагогике.
  4. Развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы.

**Структура:** паспорт рабочей программы учебной дисциплины;  
структура и примерное содержание учебной дисциплины;  
условия реализации учебной дисциплины;

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**Требования к умениям:** определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

**Требования к знаниям:** отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников;

Изучение учебной дисциплины Приобщение детей дошкольного возраста к культуре Коми края позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код  | Наименование общих компетенций   |
|------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

### Содержание учебной дисциплины

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Раздел 1.</b> |  |
| Тема 1.1.        | Основные понятия дисциплины                |
| Тема 1.2.        | Родной город, республика                   |
| Тема 1.3.        | Быт, ремесла, труд взрослых РК             |
| Тема 1.4.        | Коми народные игры                         |
| Тема 1.5.        | Природа Коми края                          |
| Тема 1.6.        | Народное творчество и традиции коми народа |
| Тема 1.7.        | Методическое обеспечение дисциплины        |