

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

[наименование профессионального модуля]

Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минпросвещения РФ от 17.08.2022 года №743)
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика(ов) РППМ	Бибикова Наталья Алексеевна Гусева Юлия Дмитриевна Суханова Галина Васильевна
Всего максимальной учебной нагрузки	360
В том числе часов обязательных учебных занятий	328
Вид аттестации	Экзамен квалификационный
Семестр аттестации	4

**Цель:** овладение организацией мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля

**Задачи:** познакомить с теоретическими основами и методикой планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

овладеть умением организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

научить проводить наблюдения и анализ мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

воспитывать желание сознательно и целенаправленно применять полученные знания, умения на практике с целью образования, развития и формирования личности ребенка как субъекта педагогического процесса

**Структура:** МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста

МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

УП.01 Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья

ПП.01 Практика по организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей

**Требования к** планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, **практическому** закаливания, физкультурных досугов и праздников;

**опыту:**

---

организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

---

организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

---

организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;

---

взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;

---

диагностики результатов физического воспитания и развития;

---

наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

---

разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

**Требования к теоретическим основам и методике планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста:**

особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);

---

теоретические основы режима дня;

---

методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;

---

теоретические основы двигательной активности;

---

основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;

---

методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

---

особенности детского травматизма и его профилактику;

---

требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;

---

требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;

---

наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;

---

особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;

---

основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

---

особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;

---

теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;

---

методику проведения диагностики физического развития детей;

**Требования к умениям:**

определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

---

планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;

---

организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;

---

создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

---

проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом

анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;

определять способы педагогической поддержки воспитанников;

анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

Изучение профессионального модуля позволяет сформировать следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>	<b>МДК</b>
ОК.1	Выбрать способы решения задач профессионально деятельности применительно к различным контекстам	МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03.
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессионально деятельности	МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03.
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03.
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	МДК.01.01., МДК.01.02., МДК.01.03.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>5.2.1.</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</b>
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии

### Содержание профессионального модуля

<b>МДК. 01.01.</b>	<b>Медико-биологические и социальные основы здоровья</b>
Тема 1.1.	Введение в предмет, цель, задачи
Тема 1.2.	Понятие здоровье. Факторы риска в различные возрастные периоды
Тема 1.3.	Специфические черты развития детей. Контроль за развитием и здоровьем детей. Адаптация
Тема 1.4.	Функциональные нарушения ВНД
Тема 1.5.	Физиология и гигиена кожи
Тема 1.6.	Врожденные и приобретенные нарушения осанки
Тема 1.7.	Инфекционно-воспалительные заболевания органов дыхания. Респираторные аллергии
Тема 1.8.	Заболевания органов пищеварения
Тема 1.9.	Микробиология. Прививки
Тема 1.10.	Острые детские инфекции
Тема 1.11.	Заболевания и гигиена половых органов
Тема 1.12.	Социальные болезни общества
Тема 1.13.	Здоровьесозидающие технологии воспитания и обучения
<b>МДК. 01.02.1</b>	<b>Организация режимных моментов с детьми раннего и дошкольного возраста</b>
Тема 1.1.	Теоретические основы режима дня
Тема 1.2.	Методика организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом детей
Тема 1.3.	Специфика планирования режимных моментов (умывания, одевания, питания, сна)
<b>МДК.01.02.2</b>	<b>Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста</b>
Раздел 1. Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Тема 1.1.	Предмет теории физического воспитания и его основные понятия
Тема 1.2.	Цели и задачи физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Тема 1.3.	Программы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 1.4.	Средства физического воспитания
Раздел 2. Основы обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Тема 2.1.	Теоретические основы двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста
Тема 2.2.	Формирование двигательных умений и навыков у детей раннего и дошкольного возраста в процессе обучения движениям
Тема 2.3.	Методы и приемы физического воспитания и развития детей
Тема 2.4.	Основы развития психофизических качеств
Раздел 3. Методика обучения физическим упражнениям детей раннего и дошкольного возраста	
Тема 3.1.	Строевые упражнения в ДОУ
Тема 3.2.	Общеразвивающие упражнения (ОРУ) в ДОУ
Тема 3.3.	Основные движения в ДОУ
Тема 3.4.	Подвижные игры в ДОУ
Тема 3.5.	Спортивные игры и упражнения в ДОУ
Раздел 4. Формы организации по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста	
Тема 4.1.	Физкультурные занятия в ДОУ
Тема 4.2.	Утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика под музыку. Гимнастика после сна.
Тема 4.3.	Организация активного отдыха в ДОУ
Тема 4.4.	Организация и проведение прогулок в разных возрастных группах
Тема 4.5.	Закаливание в сочетании с физическими упражнениями
Раздел 5. Оборудование и инвентарь для работы по физическому воспитанию	
Тема 5.1.	Физкультурное оборудование, используемое при обучении детей физическим упражнениям
Раздел 6. Медико-педагогический контроль и планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	
Тема 6.1.	Основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психологического благополучия детей раннего и дошкольного возраста
Раздел 7. Планирование физкультурно-оздоровительной работы и педагогический контроль физического состояния дошкольника	
Тема 7.1.	Теоретические основы и методика планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста
Тема 7.2.	Планирование работы по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы ДОУ
Тема 7.3.	Диагностика физического и двигательного развития детей дошкольного возраста
<b>МДК. 01.03.</b>	<b>Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</b>
Раздел 1. Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Тема 1.1.	Практическое выполнение строевых упражнений
Тема 1.2.	Практическое выполнение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ)
Тема 1.3.	Практическое выполнение основных движений
Тема 1.4.	Проведение подвижных игр
Тема 1.5.	Проведение элементов спортивных игр
Тема 1.6.	Проведение элементов спортивных упражнений
Раздел 2. Формы организации физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Тема 2.1.	Проведение физкультурных занятий
Тема 2.2.	Проведение утренней гимнастики и ритмической гимнастики под музыку
Тема 2.3.	Проведение гимнастики после дневного сна
Тема 2.4.	Проведение физкультурного досуга, физкультурного праздника
Тема 2.5.	Проведение Дней здоровья и каникул

Раздел 3. Контроль физического состояния дошкольника	
Тема 3.1.	Проведение разных видов диагностик по выявлению уровня физического и двигательного развития детей
<b>УП. 01.</b>	<b>Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья</b>
	УП.1.01 Практика по основам безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья
<b>ПП. 01.</b>	<b>Практика по организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей</b>
	ПП.1.01 Практика по организации мероприятий, направленных на укреплении здоровья и физического развития детей