

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА СГ.00**

Наименование дисциплины	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 № 687
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Специальное дошкольное образование
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Попова Наталья Александровна
<b>в том числе:</b>	Всего часов – 200
	Лекции – 0
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 194
	Самостоятельная работа – 6
Вид аттестации –	дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	8 семестр
<b>Цель:</b>	развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)
<b>Задачи:</b>	Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; дальнейшему самообразованию с его помощью; использование иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
<b>Структура:</b>	1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
<b>Требования к умениям:</b>	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
<b>Требования к знаниям:</b>	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	
ПК 4.1.	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 4.5.	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольных образовательных организаций по вопросам развития и образования детей	
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития	
ПК 6.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

### Содержание учебной дисциплины

<b>Раздел 1.</b>	<b>Система образования</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Система дошкольного образования в России</b>
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Система дошкольного образования других стран</b>
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Среднее профессиональное образование в нашей стране</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессиональная сфера. Система ДОУ.</b>

Тема 2.1.	Воспитание детей
Тема 2.2.	Группа в ДОУ
Тема 2.3.	Покупки для нового учебного года в ДОУ
Тема 2.4.	Ежедневное расписание
Тема 2.5.	Необходимость и цели посещения ДОУ
Тема 2.6.	Коммуникация с родителями
Тема 2.7.	Мероприятия в группе ДОУ
Тема 2.8.	Занятия с детьми
Тема 2.9.	Обязанности в группе
Тема 2.10.	Детское портфолио
Тема 2.11.	Социальный паспорт группы
Тема 2.12.	Воспитатель детского сада
Тема 2.13.	Образование воспитателя ДОУ
Тема 2.14.	Прием пищи в ДОУ
Тема 2.15.	Физкультурное занятие в ДОУ
Тема 2.16.	Музыкальное занятие в ДОУ
Тема 2.17.	Праздники в ДОУ
Раздел 3.	Профессиональная сфера. Здоровье и медицина.
Тема 3.1.	Развитие ребенка от 0 до 7 лет
Тема 3.2.	Тело человека
Тема 3.3.	Адаптация организма ребенка к ДОУ
Тема 3.4.	Первая медицинская помощь
Тема 3.5.	Дети с ОВЗ
Тема 3.6.	Коррекционные ДОУ