



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СГПК»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Освоение профессии рабочего "Социальный работник"

Для студентов, обучающихся по специальности  
39.02.01 Социальная работа  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

<b>код</b>	<b>наименование специальности</b>
39.02.01	Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

**Разработчики**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Должность</b>
1	Иващенко Н.П.	высшая	Преподаватель ГПОУ «СГПК»
2			
3			

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

1  
[число]

ИЮНЯ  
[месяц]  
*[дата представления на экспертизу]*

2024  
[год]

**Рассмотрено:**

ПЦК преподавателей педагогики и психологии

Протокол № 7 от «19» июня 2024 г.

**Рекомендовано:**

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 4 от «10» июня 2024 г.

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы профессионального модуля</b>	
<b>2.</b>	<b>Результаты освоения профессионального модуля</b>	
<b>3.</b>	<b>Структура и примерное содержание профессионального модуля</b>	
<b>4.</b>	<b>Условия реализации профессионального модуля</b>	
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b>	
<b>6.</b>	<b>Тематика учебно-исследовательских работ студентов</b>	
<b>7.</b>	<b>Приложение: матрица компетенций профессионального модуля</b>	

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы профессионального модуля

**ПМ.02**

**Освоение профессии рабочего "Социальный работник"**

[код]

[название профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

**39.02.01**

[код]

**Социальная работа**

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

**39.00.00**

**Социология и социальная работа**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

--

[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2n)]

В результате изучения междисциплинарного курса

**МДК 02.02 Основы оказания социально-психологических услуг получателем социальных услуг организации социального обслуживания на дому**

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 3	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы
ПК 4	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого

возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

**Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:**

только в рамках реализации специальности	<b>39.02.01</b> <i>[код]</i>	<b>Социальная работа</b> <i>[наименование специальности полностью]</i>
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки	<b>39.02.01</b> <i>[код]</i>	<b>Социальная работа</b> <i>[наименование специальности полностью]</i>
<i>[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]</i>	<b>39.02.01</b> <i>[код]</i>	<b>Социальная работа</b> <i>[наименование специальности полностью]</i>
при освоении профессии рабочего	<b>39.02.01</b> <i>[код]</i>	<b>Социальная работа</b> <i>[наименование профессии полностью]</i>
в рамках специальности СПО	<b>39.02.01</b> <i>[код]</i>	<b>Социальная работа</b> <i>[наименование специальности полностью]</i>

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в

	иностранных языках	диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие потребность в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	<b>Навыки:</b> применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
		<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным

		<p>окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.</p> <p><b>Знания:</b> основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной</p>
--	--	--

		<p>работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.</p>
	<p>ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p><b>Навыки:</b> выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p><b>Умения:</b> использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг.</p>

		<p><b>Знания:</b> нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы.</p>
	<p>ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p>	<p><b>Навыки:</b> обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности.</p> <p><b>Умения:</b> использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения</p>

		<p>для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг.</p>
		<p><b>Знания:</b> теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе.</p>
	<p>ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p><b>Навыки:</b> содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.</p>

		<p><b>Умения:</b> обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</p>
		<p><b>Знания:</b> регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; этические основы социальной работы.</p>
	<p>ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских,</p>

		<p>образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p>
		<p><b>Умения:</b> выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p>
		<p><b>Знания:</b> технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием.</p>
	<p>ПК 6. Обеспечивать ведение документации в</p>	<p><b>Навыки:</b> ведения учета граждан, признанных нуждающимися в</p>

	<p>процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<p>социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.</p>
	<p><b>Умения:</b> осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.</p>	
	<p><b>Знания:</b> перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде.</p>	
<p>ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально</p>	<p>ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p> <p><b>Умения:</b> проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах</p>

	<p>опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>	<p>граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);</p> <p>обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.</p> <p><b>Знания:</b> основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления</p>
--	---	--

		информационно-презентационных материалов.
--	--	---

**иметь практический опыт:**

- 1) оказания содействия в поддержании социальных контактов с пожилыми людьми и инвалидами;
- 2) оказания первичной психологической поддержки получателя услуг;
- 3) оказания консультативной помощи получателю услуг по психологическим вопросам;
- 4) в том числе, в ситуации кризиса
- 5) оказания содействия в поддержании социальных контактов с пожилыми людьми и инвалидами;
- 6) оказания первичной психологической поддержки получателя услуг;

**уметь:**

1. оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
2. оказывать первичную психологическую поддержку получателю услуг;
3. оказывать консультативную помощь получателю услуг по психологическим вопросам;

**знать:**

1. профессионально-личностные требования к социальному работнику;
2. психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
3. основы психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов;
4. основы психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов в кризисной ситуации;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего часов  в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,  
самостоятельной работы обучающегося  часов;  
учебной практики  часов;  
производственной практики  часов;

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК**

**МДК.02.02. ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛУГ ПОЛУЧАТЕЛЕМ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ДОМУ**

*[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]*

всего	<input type="text" value="72"/>	Час
максимальная	<input type="text" value="72"/>	Час
самостоятельная работа	<input type="text" value="4"/>	Час
обязательная аудиторная	<input type="text" value="68"/>	Час
лекций	<input type="text" value="36"/>	Час

практических занятий, включая семинары	<input type="text" value="32"/>	Час
курсовых работ (проектов)	<input type="text"/>	Час
учебной практики	<input type="text"/>	Час
производственной практики	<input type="text"/>	Час

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК**

--

**[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]**

всего	<input type="text"/>	Час
максимальная	<input type="text"/>	Час
самостоятельная работа	<input type="text"/>	Час
обязательная аудиторная	<input type="text"/>	Час
лекций	<input type="text"/>	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	<input type="text"/>	Час
курсовых работ (проектов)	<input type="text"/>	Час
учебной практики	<input type="text"/>	Час
производственной практики	<input type="text"/>	Час

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы МДК**

--

**[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]**

всего	<input type="text"/>	Час
максимальная	<input type="text"/>	Час
самостоятельная работа	<input type="text"/>	Час
обязательная аудиторная	<input type="text"/>	Час
лекций	<input type="text"/>	Час
лабораторных и практических занятий, включая семинары	<input type="text"/>	Час
курсовых работ (проектов)	<input type="text"/>	Час
учебной практики	<input type="text"/>	Час
производственной практики	<input type="text"/>	Час

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

МДК.02.02. ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛУГ ПОЛУЧАТЕЛЕМ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ДОМУ

*[наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (пункты 5.2.1-5.2п)]*

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 3	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы
ПК 4	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК 02.02. Основы оказания социально-психологических услуг получателем социальных услуг организации социального обслуживания на дому	72	68	32		4				

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02

Освоение профессии рабочего  
"Социальный работник"

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2	3	4	5	
МДК 00.00 индекс и наименование МДК		*			
Тема 1.1.	<b>Содержание (дидакт единицы)</b>		*	Формируемые компетенции (ОК, ПК),	
	1.				**
	2.				**
	3.				**
	4.				**
	...		**		
	Семинарские (практические) занятия		*	Формируемые компетенции (ОК, ПК),	
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы		*		
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Тема 1.2.	<b>Содержание</b>		*	Формируемые компетенции (ОК, ПК), 3,У,ПО	
	1.				**
	2.				**
	3.				**
	4.				**
	...		**		
	Семинарские (практические) занятия		*	Формируемые компетенции (ОК, ПК), 3,У,ПО	
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
<b>МДК 02.02. Основы оказания социально-психологических услуг получателем социальных услуг организации социального обслуживания на дому</b>		<b>72</b>			
Тема 1. Особенности профессии «Социальный работник»	<b>Содержание</b>		2	ОК 02,04, 05,06	
	1.	Особенности профессии «Социальный работник»			**
	2.	Профессиограмма социального работника			**
	Семинарские (практические) занятия		2	**	ОК 02,04, 05,06
	1.	Профессионально-личностные требования к социальному работнику			
	2	Исследование профессионально-личностных качеств	1	***	
Тема 2. Психологические особенности лиц пожилого возраста	<b>Содержание</b>		4	ПК 1,2,3,4,5 ОК 02,04, 05,06	
	1.	Психологическая характеристика пожилого возраста			**

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
	2.	Психологические и возрастные особенности лиц пожилого возраста		**	
	Семинарские (практические) занятия		2	**	ПК 1,2,3,4,5 ОК 02,04, 05,06
Тема 3. Психологические особенности инвалидов	1.	Социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста, их родных и близких			
	<b>Содержание</b>		4		ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Инвалидность как социально-психологическая категория		**	
	2.	Психологические особенности инвалидов		**	
	Семинарские (практические) занятия		2	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Социально-психологические проблемы инвалидов, их родных и близких			
Тема 4. Общие основы оказания социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	<b>Содержание</b>		2		ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Нормативно-правовые основы оказания социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 58962-2020 "Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 августа 2020 г. N 493-ст)		**	
	2.	Формы оказания социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам		**	
Тема 5. Основы социально-психологической диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов	<b>Содержание</b>		3		ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Содержание, цели и принципы социально-психологической диагностики		**	
	2.	Методы социально-психологической диагностики		**	
	3.	Специфика социально-психологической диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов		**	
	Семинарские (практические) занятия		3	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Методы социально-психологической диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов			
	Самостоятельная работа студентов				
	1	Формирование пакета диагностических методик диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов	1	***	ПК 1,2,3,4,5 ОК 02,04, 05,06
Тема 6. Основы социально-психологического консультирования лиц	<b>Содержание</b>		3		ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Сущность, принципы, технология социально-психологического		**	

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
пожилого возраста и инвалидов и консультационной помощи	консультирования				
	2.	Основные техники социально-психологического консультирования		**	
	3.	Специфика социально-психологического консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов		**	
	4.	Специфика социально-психологического консультирования родственников лиц пожилого возраста и инвалидов		**	
	Семинарские (практические) занятия		3	***	ПК 1,2,3,4,5 ОК 02,04, 05,06
	1.	Содержание социально-психологического консультирования по заявленным проблемам лиц пожилого возраста и инвалидов и их родных и близких			
	Самостоятельная работа студентов				
1	Формирование банка психологических проблем лиц пожилого возраста и инвалидов и их родных и близких	0,5	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06	
Тема 7. Основы психологической помощи и поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов	<b>Содержание</b>		4		ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Сущность, цели, задачи психологической помощи и поддержки		**	
	2.	Этапы оказания психологической помощи и поддержки		**	
	3.	Психологическая беседа как форма психологической помощи и поддержки		**	
	4.	Специфика психологической помощи и поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов		**	
	5.	Специфика психологической помощи и поддержки родственников лиц пожилого возраста и инвалидов		**	
	Семинарские (практические) занятия		3	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
1.	Организация психологической помощи и поддержки по заявленным проблемам лиц пожилого возраста и инвалидов				
Тема 8. Основы экстренной психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидов	<b>Содержание</b>		3		ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Сущность, цели, задачи экстренной психологической помощи		**	
	3.	Общие правила оказания экстренной психологической помощи		**	
	4.	Этапы оказания экстренной психологической помощи и		**	
	5.	Специфика оказания экстренной психологической помощи по телефону		**	
	6.	Специфика оказания экстренной психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидов		**	
	Семинарские (практические) занятия		3	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04,
1.	Разработка содержания экстренной				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
		психологической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам по заявленным проблемам			05,06
	Самостоятельная работа студентов				
	1.	Изучение содержания обращений в экстренную психологическую помощь по телефону лиц пожилого возраста и инвалидов, их родных и близких	0,5	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
Тема 9. Основы социально-психологического патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов и консультационной помощи	<b>Содержание</b>		3		ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
1.	Сущность, цели, задачи социально-психологического патронажа	**			
2.	Техники социально-психологического патронажа	**			
3.	Специфика социально-психологического патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов	**			
	<b>Семинарские (практические) занятия</b>		2	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
1.	Организация социально-психологического патронажа лиц пожилого возраста				
Тема 10. Основы организации психологической профилактики в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов	<b>Содержание</b>		3		ПК 1,2,3,4,5 ОК 02,04, 05,06
1.	Сущность, цели, задачи, уровни психологической профилактики	**			
2.	Технологии психологической профилактики	**			
3	Психологическое просвещение	**			
4	Специфика психологической профилактики и психологического просвещения лиц пожилого возраста и инвалидов	**			
	<b>Семинарские (практические) занятия</b>		2	***	ПК 1,2,3,4,5 ОК 02,04, 05,06
1.	Проектирование психологической профилактики проблем в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов				
		Разработка содержания форм психологического просвещения лиц пожилого возраста и инвалидов, их родственников по заявленным проблемам	2	***	
	Самостоятельная работа студентов				
1.	Формирование банка программ психологической профилактики, психологического просвещения лиц пожилого возраста и инвалидов, их родных и близких	1	***	ПК 1,2,3,4,5 ОК 02,04, 05,06	
Тема 11. Основы организации психологических тренингов для лиц пожилого возраста и инвалидов	<b>Содержание</b>		3		ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
1.	Сущность, цели, задачи, виды, психологического тренинга	**			
2.	Технология создания тренинга	**			
3.	Этапы тренинга	**			
4.	Роль ведущего психологического тренинга	**			
5.	Специфика организации и проведения психологических тренингов для лиц пожилого возраста и инвалидов		**		

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2	3	4	5	
	Семинарские (практические) занятия	3	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06	
	1. Проектирование психологических тренингов по проблемам лиц пожилого возраста и инвалидов, их родных и близких				
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Формирование банка программ психологических тренингов для лиц пожилого возраста и инвалидов, их родных и близких	1	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06	
Тема 12. Основы психологической самопомощи социального работника	<b>Содержание</b>		2	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06	
	1.	Психическое здоровье социального работника		**	
	2.	Сущность психологической самопомощи		**	
	3.	Методы самопомощи и саморегуляции		**	
	Семинарские (практические) занятия		2	***	ПК 1,2,3,4 ОК 02,04, 05,06
	1.	Организация самопомощи в условиях осуществления профессиональной деятельности			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>			
<b>Итого по МДК 02.02:</b>		<b>36 л+30 н/з+2 д/з+4 см.р=72</b>			
МДК 00.00 <i>индекс и наименование МДК</i>		*			
Тема 1.1.	<b>Содержание</b>		*	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
	1.				**
	2.				**
	3.				**
	4.				**
	...				**
	Семинарские (практические) занятия		*		Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы		*		
1.					
Самостоятельная работа студентов					
1.					
Тема 1.2.	<b>Содержание</b>		*	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
	1.				**
	2.				**
	3.				**
	4.				**
	...				**
	Семинарские (практические) занятия		*		Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
1.					
Самостоятельная работа студентов					
1.					

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2	3	4	5	
МДК 00.00 индекс и наименование МДК		*			
Тема 1.1.	<b>Содержание</b>		*	**	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия		*		Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы		*		
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				
Тема 1.2.	<b>Содержание</b>		*	**	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	...				
	Семинарские (практические) занятия		*		Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	1.				
	Лабораторные работы				
	1.				
	Контрольные работы				
	1.				
	Самостоятельная работа студентов				
	1.				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2	3	4	5	
Тема 1.1.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	1,2	
	1.				
	2.				
	3.				
	<i>Семинарские занятия</i>		2	1,2	
1.					

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	309
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	30
	рабочее место преподавателя	
	маркерная доска	
	<b>Печатные пособия</b>	
	стационарные стенды	

### Технические средства обучения

*[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]*

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	интерактивная доска	+
	пульты управления	+
	ноутбук	+
	мультимедиапроектор	+

### 4.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

**4.4. Информационное обеспечение обучения**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**  
**дополнительной литературы (по каждому МДК)**

**МДК 02.02. Основы оказания социально-психологических услуг получателем социальных услуг организации социального обслуживания на дому**

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

**Основные источники, включая электронные:**

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
<b>МДК 02.02. Основы оказания социально-психологических услуг получателем социальных услуг организации социального обслуживания на дому</b>			
1.	Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518623">https://urait.ru/bcode/518623</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
2.	Корсакова, Н. К. Геронтопсихология. Нейропсихологический синдром нормального старения : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, И. Ф. Рощина, Е. Ю. Балашова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15027-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520385">https://urait.ru/bcode/520385</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
3.	Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515031">https://urait.ru/bcode/515031</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
4.	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Д. И. Бойков [и др.]; ответственный редактор Д. И. Бойков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518884">https://urait.ru/bcode/518884</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
5.	Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510848">https://urait.ru/bcode/510848</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
6.	Шарапов, А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии : практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. — Текст : электронный //	2023	+

	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518577">https://urait.ru/bcode/518577</a> (дата обращения: 25.06.2023).		
7.	Шарапов, А. О. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11584-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518400">https://urait.ru/bcode/518400</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+

### Дополнительные источники, включая электронные:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Авдиенко, Г. Ю. Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06065-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518884">https://urait.ru/bcode/518884</a> (дата обращения: 25.06.2023). RL: <a href="https://urait.ru/bcode/516159">https://urait.ru/bcode/516159</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
2.	Алёхин, А. Н. Распознавание психических расстройств в психологической практике : учебное пособие для вузов / А. Н. Алёхин, М. В. Пеккер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16143-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530523">https://urait.ru/bcode/530523</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
3.	Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531122">https://urait.ru/bcode/531122</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
4.	Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2023	+
5.	Мищенко, Л. В. Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов : учебное пособие для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06460-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516210">https://urait.ru/bcode/516210</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
6.	Мищенко, Л. В. Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07852-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516287">https://urait.ru/bcode/516287</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+

7.	Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514807">https://urait.ru/bcode/514807</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
8.	Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514868">https://urait.ru/bcode/514868</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
9.	Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515672">https://urait.ru/bcode/515672</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
10.	Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09550-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516734">https://urait.ru/bcode/516734</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
11.	Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516722">https://urait.ru/bcode/516722</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
12.	Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513859">https://urait.ru/bcode/513859</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
13.	Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусяковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518539">https://urait.ru/bcode/518539</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
14.	Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусяковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	2023	+

	<a href="https://urait.ru/bcode/518539">https://urait.ru/bcode/518539</a> (дата обращения: 25.06.2023).		
15.	Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518833">https://urait.ru/bcode/518833</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
16.	Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515520">https://urait.ru/bcode/515520</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
17.	Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516725">https://urait.ru/bcode/516725</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
18.	Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516834">https://urait.ru/bcode/516834</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
19.	Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510848">https://urait.ru/bcode/510848</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
20.	Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07325-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513743">https://urait.ru/bcode/513743</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
21.	Шнейдер, Л. Б. Основы консультативной психологии : учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12235-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515759">https://urait.ru/bcode/515759</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
22.	Шульга, Т. И. Психологическое сопровождение семьи : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13529-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519330">https://urait.ru/bcode/519330</a> (дата обращения: 25.06.2023).	2023	+
23.	Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное	2023	+

<p>пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519170">https://urait.ru/bcode/519170</a> (дата обращения: 25.06.2023).</p>		
--	--	--

### Ресурсы Интернет

<http://www.twirpx.com> – сайт виртуальной библиотеки книг, рефератов, авторефератов, курсовых, дипломных работ по психологии.

<http://www.myword.ru> –библиотека психологической литературы. В библиотеке опубликовано более 2500 книг по психологии.

<http://www.ht.ru> – сайт лаборатории «Гуманитарных технологий», на данном сайте даны инструментальные диагностики, применяемые в психологии.

<http://koob.ru> – сайт электронной библиотеки. Книги по всем отраслям психологии.

<http://elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки, электронный каталог книг, статей журналов.

Электронный ресурс. Всем, кто учиться <http://www.alleng.ru/d/jur/jur021.htm>

Электронный ресурс. Электронная библиотека. <http://www.> <http://book.ru/>

--

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствие с рабочим учебным планом]

### Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.			
2.			
3.			

## 4.5. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации профессионального модуля

### Методическое обеспечение образовательного процесса

#### Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется:

*после освоения общепрофессиональных дисциплин*

Педагогика

Психология

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

*параллельно с освоения общепрофессиональных дисциплин*

Педагогика

Психология

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

**до освоения общепрофессиональных дисциплин**

Педагогика

Психология

[лишние строки после заполнения убрать]

[указать наименования дисциплин]

[Внимание! Дисциплины проставляются в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Ненужное убрать]

Реализация профессионального модуля осуществляется:

В 3 семестре с учебной нагрузкой 8 часа в неделю;

### **Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

При выполнении курсового проекта (работы) по модулю предусматривается проведение консультаций с обучающимися в пределах отведенного времени.

Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяется колледжем.

### **Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в колледже студенты обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет в читальных залах библиотеки.

## **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

специалисты с высшим профессиональным образованием – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>МДК 02.02. Основы оказания социально-психологических услуг получателем социальных услуг организации социального обслуживания на дому</b>		
ПК 1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Демонстрация способности осуществлять обоснованный отбор методов диагностики проблем лиц пожилого возраста, инвалидов, определение их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Демонстрация способности осуществлять обоснованный отбор методов диагностики проблем лиц пожилого возраста, инвалидов, определение их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 3	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	Демонстрация способности последовательно осуществлять действия по предоставлению социально-психологических услуг лицам пожилого возраста, инвалидов.
ПК 3	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном	Демонстрация способности определять рациональные формы и оптимальное содержание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста, инвалидов, их родным и близким. Способность определять оптимальный объем деятельности для решения конкретных задач оказания
		Текущий контроль качества подготовки к семинарским занятиям, выполнения практических работ, заданий для самостоятельной работы, ответы на занятиях. Итоговый контроль-дифференцированный зачет
		Текущий контроль качества подготовки к семинарским занятиям, выполнения практических работ, заданий для самостоятельной работы, ответы на занятиях. Итоговый контроль-дифференцированный зачет
		Текущий контроль качества подготовки к семинарским занятиям, выполнения практических работ, заданий для самостоятельной работы, ответы на занятиях. Итоговый контроль-дифференцированный зачет

	положении, применяя различные методы и технологии социальной работы	социально-психологических услуг лицам пожилого возраста, инвалидов.	
ПК 4	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	Демонстрация способности осуществления социального сопровождения лиц пожилого возраста, инвалидов.	Текущий контроль качества подготовки к семинарским занятиям, выполнения практических работ, заданий для самостоятельной работы, ответы на занятиях. Итоговый контроль-дифференцированный зачет
ПК 5	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	Демонстрация способности разрабатывать и реализовывать программы психологической профилактики проблем лиц пожилого возраста и инвалидов, их родных и близких.  Осуществление проектирования психологической профилактики проблем лиц пожилого возраста и инвалидов, их родных и близких.	Текущий контроль качества подготовки к семинарским занятиям, выполнения практических работ, заданий для самостоятельной работы, ответы на занятиях. Итоговый контроль-дифференцированный зачет

### Показатели оценки результата освоения общих компетенций

Общие компетенции		Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	1	2	3
<b>МДК 02.02. Основы оказания социально-психологических услуг получателем социальных услуг организации социального обслуживания на дому</b>			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Скорость и точность поиска, обоснованность выбора, научность и достоверность информации; использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль качества подготовки к семинарским занятиям, выполнения практических работ, заданий для самостоятельной работы Создание компьютерных презентаций. Итоговый контроль-дифференцированный

			зачет
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Построение эффективного и целесообразного взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме беседы. Подготовка сообщений, подготовка к семинарским занятиям. Использование мультимедиа технологий в учебной и практической деятельности. Итоговый контроль-дифференцированный зачет
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное использование русского языка в процессе осуществления профессиональных задач	Текущий анализ грамотности практических работ, мультимедийных презентаций Итоговый контроль-дифференцированный зачет
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация гражданско-патриотической позиции, антикоррупционной направленности профессиональной деятельности; проявление общечеловеческих ценностей, межнациональной и межрелигиозной толерантности	Текущий анализ содержания практических работ, мультимедийных презентаций. Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов. Итоговый контроль-дифференцированный зачет.

## 6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

### 6.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

--

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы
1.	
2.	
3.	
4.	

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

<b>МДК 02.02. Основы оказания социально-психологических услуг получателем социальных услуг организации социального обслуживания на дому</b>
---

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы
1.	Проблемы организации психологической поддержки одиноко проживающих пожилых людей.
2.	Психологические проблемы принятия смерти
3.	Психологические основы принятия утраты близкого человека
4.	Проблемы профилактики эмоционального выгорания социальных работников
5.	Психологическая поддержка онкобольных
6.	Организация экстренной психологической помощи

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

--

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

### 6.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

--

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы выпускной квалификационной работы (проекта)
1.	
2.	
3.	
4.	

## МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

### МДК 02.02. Основы оказания социально-психологических услуг получателем социальных услуг организации социального обслуживания на дому

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)
1.	Социально-психологическое сопровождение одиноко проживающих пожилых людей.
2.	Социально-психологическое поддержка пожилых людей в ситуации утраты близкого человека
3.	Социально-психологическое поддержка одиноко проживающих пожилых людей
4.	Психологическая профилактика эмоционального выгорания социальных работников
5.	Организация психологических тренингов для лиц пожилого возраста и инвалидов



**7. Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу профессионального модуля**

**7.1 Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу профессионального модуля в \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебном году**

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**Приложение к РППМ**

**Внесенные изменения**

рассмотрены на заседании ПЦК преподавателей

[наименование ПЦК]

**Председатель ПЦК**

[день]

[месяц]

[год]

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 06 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»**

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля

**ПМ. 06 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»**

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

по специальности

**39.02.01**

[код]

**Социальная работа**

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

**39.00.00**

**Социология и социальная работа**

вносятся следующие изменения.

В раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» вносятся следующие изменения

<b>№</b>	<b>Содержание изменения</b>
1	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2	

В раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» вносятся следующие изменения

<b>№</b>	<b>Содержание изменения</b>
1	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2	

В раздел 3 «Структура и примерное содержание профессионального модуля» вносятся следующие изменения

<b>№</b>	<b>Содержание изменения</b>
3	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
4	

В раздел 4 «Условия реализации профессионального модуля» вносятся следующие изменения (кроме внесения изменений в п.3.2 «Информационное обеспечение обучения»)

<b>№</b>	<b>Содержание изменения</b>
----------	-----------------------------

1	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2	

В раздел 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» вносятся следующие изменения

№	Содержание изменения
1	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2	

В раздел 6 «Тематика учебно-исследовательских работ студентов» вносятся следующие изменения

№	Содержание изменения
1.	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2.	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
**в п. 4.2 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 06 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»**  
 [наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]  
 на 201\_\_ / 201\_\_ учебный год

В п. 4.2 «Информационное обеспечение обучения» РППМ

--

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

по специальности

**39.02.01**

[код]

**Социальная работа**

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

**39.00.00**

**Социология и социальная работа**

вносятся следующие изменения.

В перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы п. 4.2 «Информационное обеспечение обучения» включены:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	Основные печатные источники		
1			
2			
	Дополнительные печатные источники		
1			
2			
	Электронные издания		
1			
2			

**7.2 Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу профессионального модуля в 201\_/201\_ учебном году**

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

*Приложение к РППМ*

**Внесенные изменения**

рассмотрены на заседании ПЦК преподавателей

[наименование ПЦК]

**Председатель ПЦК** [ ]

[ ] [ ] [ ]

[день] [месяц] [год]

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 06 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»**

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

**на 201\_ / 201\_ учебный год**

В рабочую программу профессионального модуля

**ПМ. 06 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»**

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

по специальности

**39.02.01**

[код]

**Социальная работа**

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

**39.00.00**

**Социология и социальная работа**

вносятся следующие изменения.

В раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» вносятся следующие изменения

<b>№</b>	<b>Содержание изменения</b>
1.	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2.	

В раздел 2 «Результаты освоения профессионального модуля» вносятся следующие изменения

<b>№</b>	<b>Содержание изменения</b>
1.	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2.	

В раздел 3 «Структура и примерное содержание профессионального модуля» вносятся следующие изменения

<b>№</b>	<b>Содержание изменения</b>
1.	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2.	

В раздел 4 «Условия реализации профессионального модуля» вносятся следующие изменения (кроме внесения изменений в п.3.2 «Информационное обеспечение обучения»)

<b>№</b>	<b>Содержание изменения</b>
1.	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2.	

В раздел 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» вносятся следующие изменения

№	Содержание изменения
1.	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2.	

В раздел 6 «Тематика учебно-исследовательских работ студентов» вносятся следующие изменения

№	Содержание изменения
1.	<i>Внесение изменений нецелесообразно</i>
2.	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
**в п. 4.2 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 06 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»**  
[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]  
**на 201\_ / 201\_ учебный год**

В п. 4.2 «Информационное обеспечение обучения» РППМ

**ПМ. 06 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»**

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

по специальности

**39.02.01**

**Социальная работа**

[код]

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

**39.00.00**

**Социология и социальная работа**

вносятся следующие изменения.

В перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы п. 4.2 «Информационное обеспечение обучения» включены:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	Основные печатные источники		
3			
4			
	Дополнительные печатные источники		
3			
4			
	Электронные издания		
3			
4			