



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.0 1 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов

РАЗДЕЛ Основы андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов

Для студентов, обучающихся по специальности  
39.02.01 Социальная работа

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

**код**

**39.02.01**

**наименование специальности/профессии**

**Социальная работа**

**(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)**

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки  
в соответствии с ФГОС]*

### **Разработчики**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Кандалова Ольга Васильевна	высшая	Преподаватель ГПОУ СГПК

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.01.03

[код]

Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов				
Раздел 1. Социально-психологические особенности людей инвалидностью.				
Тема 1.1. Атипичии психического и физического развития инвалидов.	<b>Содержание</b>	1	1,2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13
	1. Общие вопросы специальной психологии.		1,2	
	2. Понятие и классификации «атипичного развития».		2,3	
	3. Характеристика и взаимосвязь понятий «дефект», «атипичное развитие», «дизонтогенез»		1,2	
	4. Виды и причины атипичного развития детей.		2,3	
	4. Соотнесение понятий «человек с дефектом», «человек с атипичным развитием», «инвалид», «ребенок с ОВЗ»	1		
	<b>Практическое( семинарское ) занятие</b>			
	1. Понятия «норма» и «патология» психического развития.			
	<b>Практическое( семинарское ) занятие</b>			
	1. Общие закономерности психического развития инвалидов	1		
	<b>Практическое( семинарское ) занятие</b>			
	2. Компенсация нарушений в развитии ребенка: механизмы, виды, уровни	1		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			
1. Работа со статьей А.Никонова о детях с ограниченными возможностями «Добей, чтоб не мучался».	0.2	2,3		
2. Конспектирование научных источников по темам «Норма и патология психического развития - вариативность подходов		1,2		
1. Конспектирование научных источников по темам «Дивергенция как расхождение биологического и социального планов развития», «Дефект в работах Л.С. Выготского: понятие дефект, сложная структура дефекта по Выготскому Л.С.», «Двойственная роль дефекта», «Проблемы самопринятия и защитные механизмы личности детей с атипичным развитием», «Факторы, влияющие на		1,2		

		возникновение личностных нарушений», «Социальная депривация», «Механизмы возникновения личностных нарушений у детей с атипичным развитием»				
	2.	Составление схемы «Факторы, определяющие степень психических отклонений при атипичах развития». Описание структуры дефекта при различных типах нарушений.		2,3		
Тема 1.3. Психологические особенности инвалидов, имеющих интеллектуальные нарушения	<b>Содержание</b>		1		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2; ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	
	1.	Общая характеристика умственной отсталости.		1,2		
	2.	Социально-психологическая характеристика степеней умственной отсталости: дебильность, имбецильность, идиотия.		1,2		
	3.	Деменция: симптомы синдрома, причина, факторы, структура дефекта , прогноз развития.		1,2		
	4.	Задержка психического развития инвалидов: понятие, причины, симптомы, варианты психического развития.		1,2		
	<b>Практическое( семинарское ) занятие</b>					
	1.	Особенности познавательной и личностной сфер при врожденной умственной отсталости, деменции и ЗПР	2	1,2,3		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>					
	1.	Конспектирование научных источников по теме «Отграничение олигофрении от сходных с ней состояний»		1,2		
	2.	Нахождение и анализ художественных произведений и фильмов, в которых описывается психология людей с интеллектуальными нарушениями.	0.2	2,3		
	3.	Составление психологического портрета олигофрена, деменца и ребенка, имеющего ЗПР		2,3		
4.	Составление опорной схемы по изученной теме.		2,3			
Тема 1.3 Психологические особенности инвалидов, имеющих физические нарушения	<b>Содержание</b>		1		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2; ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	
	1.	Типы, причины, факторы, структура дефекта при зрительных нарушениях (слепоте, слабовидении).		1,2		
	2.	Типы, причины, факторы, структура дефекта при слуховых нарушениях (глухоте, слабослышании).		1,2		
	3.	Типы, причины, факторы, степени, структура дефекта при нарушениях опорно-двигательного аппарата.		1,2		
	4.	Типы, особенности психического развития инвалидов, имеющих хронические заболевания.		1,2		
	5.	Особенности социальной адаптации и интеграции инвалидов с физическими нарушениями в обществе.		1,2,3		
	6.					
	<b>Практическое( семинарское ) занятие</b>					
1.	Сопоставление познавательных и личностных особенностей инвалидов со зрительными, слуховыми, речевыми нарушениями, а также нарушениями	2	1,2,3			

		опорно-двигательного аппарата.			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>				
	1.	Конспектирование научных источников по темам «Психологические особенности инвалидов, имеющих комплексные нарушения», «Реабилитация инвалидов с сенсорными нарушениями и нарушениями опорно-двигательного аппарата».	0.2	1,2	
	2.	Нахождение и анализ художественных произведений и фильмов, в которых описывается психология людей с физическими нарушениями.		2,3	
	3.	Составление опорной схемы по изученной теме.		2,3	
Тема 1.4 Психологические особенности людей с эмоционально-поведенческими нарушениями	<b>Содержание</b>		1		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2; ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	1.	Психолого-педагогический портрет человека с синдромом раннего детского аутизма.		1,2	
	2.	Развитие и коррекция проявления акцентуаций и психопатий характера		1,2,3	
	<b>Практическое( семинарское ) занятие</b>				
	1.	Социально-психологические проблемы людей с неврозами.	1	1,2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>				
	1.	Разработка рекомендаций специалисту по социальной работе об основах эффективного общения при различных эмоционально-поведенческих нарушениях.		2,3	
<b>Раздел 2. Общие вопросы геронтопсихологии</b>					
Тема 2.1. Социально-психологическая характеристика пожилого возраста.	<b>Содержание</b>		1		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2; ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	1.	Геронтопсихология как раздел возрастной психологии, изучающий особенности психических процессов, поведения и динамику личностных изменений у лиц пожилого и старческого возраста.		1,2	
	2.	Старение как физиологический процесс		1,2	
	3.	Периодизации пожилого и старческого возраста		1,2,3	
	4.	Особенности познавательной и личностной сфер пожилых людей		1,2,3	
	5.	Кризисы пожилого возраста.		1,2	
	6.	Адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни		1,2,3	
	7.	Долгожительство как социально-психологический феномен.		1,2	
	8.	Смерть как естественный результат процесса старения.		1,2	
	<b>Практическое( семинарское ) занятие</b>				
	1.	Страх смерти в период старости: основные варианты отношения к смерти в старости.	1	1,2	
	<b>Практическое( семинарское ) занятие</b>				
	2.	Основные варианты самоопределения в пожилом возрасте.	1	1,2,3	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>				
	1.	Конспектирование научных источников по теме «Классификация периодов	0.2	1,2	

		жизни человека», «периодизации пожилого и старческого возраста»			
	3.	Разработка буклета по темам на выбор «Основы эффективного взаимодействия с пожилыми людьми», «Социально-психологическая поддержка пожилого человека в ситуации потери близкого»		2,3	
	4.	Анализ художественных и документальных произведений, фильмов, в которых отражаются основные проблемы пожилых людей. Выделение основных психологических проблем пожилых и разработка рекомендаций по их преодолению.		2,3	
	5.	Составление подборки авторских программ обучения пожилых людей и людей с инвалидностью			
<b>Раздел 3. Общие вопросы андрологии</b>					
<b>Практическое (семинарское) занятие</b> Тема 3.1. Теоретические аспекты обучения пожилых людей и инвалидов		<b>Содержание</b>	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2; ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
		Теоретические основы андрологии как науки.		1,2	
		Психолого-педагогические трудности обучения взрослых инвалидов и пожилых людей.		2,3	
		Основные подходы к обучению пожилых людей.		2,3	
		Основные подходы к обучению взрослых людей с инвалидностью.		1,2	
		Анализ авторских программ обучения пожилых людей и людей с инвалидностью		2,3	
		<b>Самостоятельная работа студентов</b>			
		Составление подборки авторских программ обучения пожилых людей и людей с инвалидностью	0.2	1,2,3	
		Составление глоссария по изученным темам.			
		Дифференцированный зачет		1,2,3	
	Всего		Л-5 ПЗ=12 С.р -1		

#### 4.4. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (по каждому МДК)

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

#### Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Зеленина Н.Ю. Специальная психология [Электронный ресурс] , <a href="http://library.gasu.ru/cgi/irbis64r_11/">http://library.gasu.ru/cgi/irbis64r_11/</a>	свободный	10.05.2022
2.	Колесникова, А. И. Основы андрогогики: учеб. пособие для студ. вузов [Текст] / А. И. Колесникова -- 2-е изд. : стер.– М.:«Академия»-2020.-119с.	2020	Реком.
3.	Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Текст] / Л. А. Головей [и др.] ; под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с.	2023	Реком.
4.	Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста:учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/book/psihologiya-i-androgogika-lic-pozhilogo-vozrasta-437585">https://urait.ru/book/psihologiya-i-androgogika-lic-pozhilogo-vozrasta-437585</a>	свободный	10.05.2022

#### Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов [Текст] / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с.	2022	Реком.
2.	Бабкина, Н.В. Интеллектуальное развитие младших школьников с задержкой психического развития: пособие для школьного психолога. [Текст]/ Н.В. Бабкина-М.: Школьная Пресса, 2020. — 117 с.	2020	Реком.
3.	Барякина, И.В. Контрольно-диагностические материалы к программам для детей с выраженным нарушением интеллекта [Электронный ресурс] <a href="http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/">http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/</a>	свободный	10.05.2022
4.	Богданова, Т.Г. Сурдопсихология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений[Текст]/Т.Г. Богданова -- М.: Академия, 2020. - 203 с.	2020	Реком.
5.	Ватина, Е.В. Формирование социальных умений и навыков у учащихся с недоразвитием познавательной деятельности [Электронный ресурс] <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27917568">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27917568</a>	свободный	10.05.2022
6.	Власова, Т.А. О детях с отклонениями в развитии[Текст]/-- М.: Просвещение, 2023.-278с.	2023	Реком.

7.	Гонеев, А.Д. Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений [Текст] / А.Д.Гонеев, Н.И.Лифинцева, Н.В.Ялпаева; Под ред В.А. Слостенина -- 3-е изд., перераб. - М.: Академия, 2023. - 272 с.	<b>2023</b>	Реком.
8.	Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования [Текст] / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с.	<b>2021</b>	Реком.
9.	Колесникова, Г. И. Основы специальной психологии и специальной педагогики. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с.	<b>2021</b>	Реком.
10.	Кузнецова, Л.В. Основы специальной психологии: учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений [Текст] / Л.В. Кузнецова - 4-е изд., стер. - М.: Академия 2020. - 480 с.	<b>2020</b>	Реком.
11.	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов [Текст] / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с.	<b>2020</b>	Реком.
12.	Выготский, Л.С. Основы дефектологии: учебники для вузов [Текст] / Л.С.Выготский. – СПб.: Лань, 2019. – 654с.	<b>2019</b>	Допущ.
13.	Карпунина, О.И. Специальная педагогика в опорных схемах: учебное пособие для студ. высш. уч. заведений [Текст] / О.И. Карпунина -- М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2020. - 168 с.	<b>2020</b>	Допущ.
14.	Лубовский, В.И. Специальная психология: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений [Текст] / В.И.Лубовский - 3-е изд., стер. - М.:Академия 2019. - 464 с.	<b>2019</b>	Реком.
15.	Олейникова Т.В. Практикум по специальной коррекционной педагогике и психологии [Электронный ресурс] <a href="https://rucont.ru/efd/235891">https://rucont.ru/efd/235891</a>	свободный	10.05.2022
16.	Пузанов,Б.П. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений [Текст]/ Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горский ; под ред. Б.П.Пузанова. - М.: «Академия», 2023. - 272 с.	<b>2023</b>	Реком.
17.	Реан, А. А. Практическая психодиагностика личности: учеб. пособие [Текст]/ А. А. Реан. – СПб: Изд-во СПб ун-та, 2019. – 224 с.	<b>2019</b>	10.05.2022
18.	Рубинштейн, С. Я. Психология умственно отсталого школьника: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по спец. «Дефектология» [Текст]/С.Я. Рубинштейн— 3-е изд., перераб. и доп.—М.: Просвещение, 1986.—192 с.	<b>1986</b>	Реком.
19.	Стребелева Е.А. Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с отклонениями в	свободный	10.05.2022

	развитии [Электронный ресурс] <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22312523">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22312523</a>		
20.	Усанова, О.Н. Специальная психология: учебное пособие [Текст]/ О.Н. Усанова- СПб.: Питер 2020.-400с.	2020	Реком.

## **Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет по психологии**

### **Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

### **Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

### **PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"**

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

### **Детская психология**

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

### **Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова**

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

### **Сайт виртуальной библиотеки книг, рефератов, авторефератов, курсовых, дипломных работ по психологии**

<http://www.twirpx.com>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования

### **Библиотека психологической литературы.**

<http://www.myword.ru> В библиотеке опубликовано более 2500 книг по психологии.

### **Сайт лаборатории «Гуманитарных технологий» <http://www.ht.ru>**

на данном сайте даны инструментальные диагностики, применяемые в психологии

### **Сайт научной электронной библиотеки**

<http://elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки, электронный каталог книг, статей

журналов

### **Психология– А. Я**

<http://azps.ru> .

описания психологических тестов, тестирование онлайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов, психологический словарь, хрестоматия.

## 6. ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

### 6.1 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК.01.02 ПСИХОЛОГИЯ И АНДРОГОГИКА ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы
1.	Девиантное поведение детей с интеллектуальными нарушениями
2.	Психологическая сущность синдрома дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ).
3.	Развитие межличностных отношений у детей с нарушенным слухом.
4.	Психолого-педагогическая коррекция поведенческих отклонений при ДЦП.
5.	Методы профилактики и коррекции вторичных отклонений в психическом развитии детей с ЗПР.
6.	Страх смерти и социально-психологические аспекты работы с ним.
7.	Межличностные отношения детей с отклонениями в интеллектуальном развитии.
8.	Особенности самооценки и уровня притязаний людей с отклонениями в интеллектуальном развитии.
9.	Коррекционно-развивающее влияние игры на психическое развитие умственно отсталого ребенка.
10.	Дидактика взрослых.
11.	Стереотипы в профессионально-деловой сфере пожилых людей
12.	Здоровый образ жизни как фактор долголетия

### 6.2 ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

МДК.01.02 ПСИХОЛОГИЯ И АНДРОГОГИКА ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)
1.	Адаптивные системы образования взрослых.
2.	Психические нарушения в период поздней взрослости и старости.
3.	Профилактика одиночества в пожилом возрасте.
4.	Социально-психологическая поддержка в ситуации потери близкого.
5.	Куклотерапия как средства реабилитации детей с ДЦП.
6.	Социальная адаптация людей с РАС
7.	Построение эффективной коммуникации с людьми с интеллектуальными нарушениями
8.	Формирование социально-коммуникативных компетенций детей с умственной отсталостью



