



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СПК»



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей

(раздел Социальная работа с семьей, воспитывающей ребенка инвалида)

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]

Для студентов, обучающихся по специальности

(углубленная подготовка)

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности/профессии

39.02.01

Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кандалова Ольга Васильевна	высшая	Преподаватель ГПОУ СТПК
2			
3			

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

21

[число]

Мая

[месяц]

2024

[год]

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

39.02.01

[код]

Социальная работа

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2	3	4	5	
МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей <i>индекс и наименование МДК</i>					
Раздел					
Тема 1.1. Семья как ведущий фактор социализации инвалида.	Содержание		2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1. – ПК 7.	
	1.	Значение семьи в развитии ребенка с инвалида			1,2
		Типы семей, воспитывающих ребенкаинвалида			1,2
	3.	Факторы, определяющие принятие ребенка с инвалидностью семьей	2,3		
	Семинарские (практические) занятия		2		1,2,3
	1.	Этапы принятия семьей ребенка-инвалида			
Самостоятельная работа студентов					
1.					
Тема 1.2. Типичные проблемы семей, имеющих ребенка с инвалидностью	Содержание		2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 .ПК 1. – ПК 7.	
	1.	Социально-экономические проблемы семей, имеющих ребенка с инвалидностью			1,2
	2.	Психологические проблемы семей, имеющих ребенка с инвалидностью			1,2
	3.	Педагогические проблемы семей, имеющих ребенка с инвалидностью			2,3
	4.	Личностные кризисы родителей ребенка с инвалидностью			
	Семинарские (практические) занятия		2		1,2,3
	1.	Искажения детско-родительских в воспитании ребенка инвалида			
Самостоятельная работа студентов					
Содержание		*			
Тема 1.3. Современные технологии социальной работы с семьями детей-инвалидов.	1.	Социально-психологическая реабилитация семьи, имеющей ребёнка-инвалида	4	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 .ПК 1. – ПК 7.	
	2.	Медико-социальная работа с семьей и ребенком-инвалидом, имеющая реабилитационную направленность			1,2
	3.	Технология социальной адаптации в работе с семьей, имеющей ребенка-инвалида			2,3
	4.	Технология социальной коррекции в работе с семьей, имеющей ребенка-инвалида			
	Семинарские (практические) занятия		4		1,2,3
	1.	Технология консультирования семьи с ребенком-инвалидом			
	Самостоятельная работа студентов				

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2		3	4	5
Тема 1.2. Современные аспекты психосоциальной и психолого-педагогической работы с семьей, имеющей ребенка-инвалида	1.				
	Содержание		2	1,2	ОК 01, ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 .ПК 1. – ПК 7.
	1.	Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в системе семейных отношений			
	2.	Характеристика взаимодействия родителей и детей-инвалидов.			
	3.	Психосоциальная работа с родителями и социальным окружением ребёнка-инвалида.			
	Семинарские (практические) занятия Психологическая коррекция детско-родительских отношений		3	1,2,3	
Самостоятельная работа студентов					
	1.	Изучение опыта психосоциальной и психолого-педагогической работы с семьей, имеющей ребенка-инвалида	1	1,2,3	
		Всего	Л – 10 ч. п/з – 11 ч 1 ч. сам. раб		

4.4. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы (по каждому МДК)

МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : учеб. пособие для СПО / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с.	2020	Реком.
2.	Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с.	2019	Реком.
3.	Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с	2019	Реком.
4.	Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с.	2020	Реком.

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.	2019	Реком.
2.	Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. С. Торохтий. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 488 с.	2020	Реком.
3.	Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.	2019	Реком.

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

Детская психология

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

6.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

--

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы курсовой работы
1.	Психологические проблемы семей, имеющих ребенка с инвалидностью
2.	Личностные кризисы родителей ребенка с инвалидностью
3.	Педагогические проблемы семей, имеющих ребенка с инвалидностью
4.	Характеристика взаимодействия родителей и детей-инвалидов
5.	Психологическая коррекция родительско-детских отношений

6.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

--

[индекс и наименование междисциплинарного курса в соответствии с рабочим учебным планом]

№	Наименование темы дипломной работы (проекта)
1.	Социально-психологическая реабилитация семьи, имеющей ребёнка-инвалида
2.	Технология социальной адаптации в работе с семьей, имеющей ребенка-инвалида
3.	Технология консультирования семьи с ребенком-инвалидом
4.	Направления социальной работы с семьей, имеющей ребенка-инвалида
5.	Формы и методы социальной работы с семьей, имеющей ребенка-инвалида