



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ «СГПК»

_____ Е.А. Выборных

«__» _____ 2024 г.

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.02.01.02 ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ
ПОЛУЧАТЕЛЯМ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ
ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ДОМУ**

Для студентов, обучающихся по специальностям
(углубленный уровень)

39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
39.02.01	Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Киблер Наталья Александровна	Кандидат биологических наук, высшая категория	преподаватель специальных дисциплин

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

Рассмотрено:

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от «24» мая 2024 г.

Рекомендовано:

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 4 от «10» июня 2024 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	18
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

МДК.02.01.02 ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ
ПОЛУЧАТЕЛЯМ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ДОМУ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности
[код] [наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей
[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности
[код] [наименование специальности полностью]
в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки
[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]
[код] [наименование специальности полностью]
в рамках специальности СПО
[код] [наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ
в вариативную часть циклов ППССЗ
[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента,
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- оказывать первую доврачебную помощь населению;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;

- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико - социальной помощи населению;
- анатомио - физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому.

[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]

МДК 02.01.02 Основы оказания социально-медицинских услуг получателям социальных услуг организации социального обслуживания на дому

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов неотложной помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:		
2.1	лекции	11
2.2	семинарские и практические работы	25
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
	в том числе Буклет	2
	Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	<i>4 семестр</i>
	Итого	38

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

**МДК 02.01.02 Основы оказания социально-медицинских услуг
получателям социальных услуг организации социального
обслуживания на дому**

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Образ жизни - главный фактор здоровья.			ОК2,4 -6 ПК1.1-1.5
Тема 1.1	Факторы риска заболевания.			
Лекции		1		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Понятия «здоровье», «болезнь».		1 2	
2	Факторы, определяющие здоровье: биологическое, психологическое, социальное, духовно-нравственное здоровье.		1 2	
3	Факторы риска заболевания.		1 2	
4	Здоровье общественное. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья.		1 2	
5	Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения.		1 2	
Семинарские (практические) занятия				
Тема 1.2	Медицинская профилактика. Формирование установки на здоровый образ жизни			ОК2,4 -6 ПК1.1-1.5
Лекции		1		
Содержание учебного материала <i>[указывается перечень дидактических единиц]</i>				
1	Образ жизни - главный фактор здоровья. Образ жизни (понятие и его составляющие). ЗОЖ и пути его формирования.		1 2	
2	Рациональное питание: понятие, значение основных питательных веществ.		1 2	
3	Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации.		1 2	
4	Медико-социальные проблемы			

	профилактики.			
Семинарские (практические) занятия	<i>Деятельность специалиста по социальной работе в формировании установок на здоровый образ жизни в разных возрастных периодах населения (каждому студенту задание)</i>	1	3	
Самостоятельная работа студентов	Написать реферат на тему: «Рациональное питание, понятие и значение основных питательных веществ или «Особенности питания в пожилом возрасте».			
Раздел 2.	Медико-социальные проблемы Наркотизма и ВИЧ инфекции.			
Тема 2.1	Медико-социальные проблемы наркотизма.			ОК2,4 -6 ПК1.1-1.5
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Понятие наркотизма. Наркотическая превентология. Причинные комплексы алкоголизма и наркомании.		1 2	
2	Действие алкоголя на мужской и женский организм. «Детский» алкоголизм.		1 2	
3	Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия.		1 2	
4	Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией.		1 2	
5	Табакокурение, его последствия и меры борьбы с ним.		1 2	
6	Медико-социальная помощь больным хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.		1 2	
Семинарские (практические) занятия	Медико-социальная помощь больным хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.			
Самостоятельная работа студентов	Сделать буклет. Медико-социальная помощь больным хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.	2	3	
Тема 2.2	Медико - социальные проблемы ВИЧ - инфекции.			ОК2,4 -6 ПК1.1-1.5
Лекции		1		
Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				

1	ВИЧ - инфекция: понятия, пути передачи, медико-социальные проблемы, группы риска.		1 2	
2	Ответственность ВИЧ - инфицированных больных за заведомое заражение.		1 2	
Семинарские (практические) занятия	<i>Медико-социальная помощь больным хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией, ВИЧ-инфицированным (п.3).</i>		3	
Раздел 3	Организация медико - социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения			
Тема 3.1	Организация охраны здоровья граждан РФ. Медико - социальный Патронаж.			ОК2,4 -6 ПК1.1-1.5
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Понятие охраны здоровья граждан.		1 2	
2	Основные направления государственной политики РФ по осуществлению охраны здоровья граждан.		1 2	
3	Принципы, цели и задачи отечественной системы здравоохранения.		1 2	
4	Типы и виды учреждений здравоохранения.		1 2	
5	Медико - социальная помощь и медико - социальная работа.		1 2	
6	Права граждан при получении медико - социальной помощи.			
7	Медико - социальный патронаж: понятие, цели и задачи. Особенности организации и осуществления патронажа.			
Семинарские (практические) занятия	<i>Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам. (п.3)</i>	2	3	
Тема 3.2	Организация специализированной медико - социальной помощи населению.			ОК2,4 -6 ПК1.1-1.5
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Специализированная медико - социальная помощь различным группам населения.		1 2	
2	Медико - социальная помощь рабочим промышленных предприятий.		1 2	
3	Особенности медико - социальной помощи жителям сельской местности.		1 2	
Семинарские (практические) занятия			3	

Тема 3.3		Анатомо-физиологические особенности человеческого организма			
Лекции			1		
Содержание учебного материала					
1	Анатомо-физиологические особенности дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Основные заболевания. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной и нервной системы. Основные заболевания.			1 2	
2	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной и мочевыделительной системы. Основные заболевания.			1 2	
3	Анатомо-физиологические особенности эндокринной и кроветворной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Болезни крови.			1 2	
4	Анатомо-физиологические особенности организма в пожилом и престарелом возрасте. Основные заболевания различных органов и систем в пожилом и престарелом возрасте.				
Семинарские (практические) занятия		Факторы риска заболеваний у пожилых людей и инвалидов	4	3	
Тема 3.4		Оказание первой доврачебной медицинской помощи населению			
Лекции			1		
Содержание учебного материала					
1	Кровотечение. Виды кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях.			1 2	
2	Оказание первой медицинской помощи при потере сознания. Сердечно-легочная реанимация.			1 2	
3	Первая медицинская помощь при травмах: ушибах, растяжениях, вывихах, переломах.			1 2	
4	Первая помощь при шоке, тепловом ударе, переохлаждении и ожоге.				
Семинарские (практические) занятия		1. Правила оказания первой помощи при кровотечениях. 2. Правила оказания первой помощи при потере сознания. Сердечно-легочная реанимация. 3. Правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. 4. Правила оказания первой помощи при шоке, тепловом ударе. 5. Первая помощь при отравлениях. 6. Первая помощь при переохлаждении и ожоге.	8	3	
Раздел 4.		Экспертиза трудоспособности и медико- социальная реабилитация.			ОК2,4 -6 ПК1.1-1.5
Тема 4.1		Организация и содержание специализированной медико-социальной помощи населению.			
Лекции			1		

Содержание учебного материала [указывается перечень дидактических единиц]				
1	Понятие экспертизы трудоспособности.		1 2	
2	Виды нетрудоспособности.		1 2	
3	Понятие и виды временной нетрудоспособности.		1 2	
4	Порядок выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.		1 2	
5	Стойкая утрата трудоспособности. Определение группы и причины инвалидности.		1 2	
6	Система учреждений и их задачи по осуществлению медико – социальной экспертизы.		1 2	
Семинарские (практические) занятия	Нетрудоспособность граждан. Определение группы и причины инвалидности(к)	2	3	
Самостоятельная работа студентов	Стойкая утрата трудоспособности. Определение группы и причины инвалидности.		3	
Тема 4.2	Медико – социальная реабилитация.			ОК2,4 -6 ПК1.1-1.5
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Понятие, виды и принципы медико – социальной реабилитации.		1 2	
2	Адаптация: понятие и сущность.		1 2	
3	Трудовая реабилитация инвалидов.		1 2	
4	Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.		1 2	
5	Оценка эффективности реализации ИПР.		1 2	
6	Роль специалиста по социальной работе в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.		1 2	
7	Реабилитационные учреждения.		1 2	
8	Материально – техническая база реабилитации.		1 2	
Семинарские (практические) занятия	<i>Составление индивидуальной программы реабилитации инвалида (п.3)</i>	2	3	
Самостоятельная работа студентов	Написать реферат на тему: «Понятие экспертизы трудоспособности, медико-социальная реабилитация»		3	
Раздел 5.	Социально - медицинские услуги.			
Тема 5.1	Поддержание условий проживания клиентов в соответствии с			ОК2,4 -6 ПК1.1-1.5

	гигиеническими требованиями, обеспечение санитарно – гигиенического ухода с учетом состояния здоровья.			
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Смена нательного белья: замена загрязненного нательного белья на чистое, складирование грязного нательного белья в отдельное место.		1 2	
2	Смена постельного белья: замена загрязненного постельного белья на чистое, складирование грязного постельного белья в отдельное место.		1 2	
3	Подача, вынос судна с последующей обработкой.		1 2	
4	Обмывание, обтирание клиента подготовка и уборка инвентаря.		1 2	
5	Мытье головы клиента, подготовка и уборка инвентаря.		1 2	
6	Стрижка волос (не модельная), подметание полов по окончании стрижки, обработка инструментария клиента.		1 2	
7	Кормление ослабленного клиента: подготовка к приему пищи, кормление, уборка остатков пищи.		1 2	
Семинарские (практические) занятия	Гигиенические требования, обеспечение санитарно-гигиенического ухода с учетом состояния здоровья (видео) (презентация с.р.)	2	3	
Тема 5.2	Наблюдение за состоянием здоровья, помощь в выполнении процедур, связанных со здоровьем.			ОК1-7 ПК1.1-1.4
Лекции		1		
Содержание учебного материала				
1	Содействие в приеме лекарственных средств по назначению врача: контроль за приемом лекарственных средств, подготовка лекарств, помощь в проведении процедур (закапывание капель, обработка горла и т. П.).		1 2	
2	Наблюдение за состоянием здоровья: опрос клиента о самочувствии, осмотр кожных и слизистых покровов, измерение температуры, пульса.		1 2	
3	Взятие материалов, доставка их в учреждения здравоохранения, получение результатов анализа.		1 2	
4	Содействие в обеспечении по заключению		1 2	

	врачей лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения: выписка рецептов в учреждениях здравоохранения, посещение аптек, доставка лекарств и изделий медицинского назначения.			
5	Содействие в госпитализации, сопровождение нуждающихся в учреждениях здравоохранения: организация предоставления транспортных средств через ЦСО (по возможности), сопровождение в учреждение здравоохранения (по необходимости).		1 2	
6	Содействие в получении зубопротезной помощи: связь с соответствующими учреждениями здравоохранения с целью предоставления помощи.		1 2	
Семинарские (практические) занятия	<i>Оценка функционального состояния пациента. Оценка сознания, положения тела, характеристика кожи. Оценка дыхания, подсчет пульса, измерение артериального давления (п.3)</i>	2	3	
Тема 5.3	Проведение санитарно-гигиенических услуг и медицинских процедур, назначенных лечащим врачом.			ОК1-7 ПК1.1-1.4
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Измерение артериального давления: измерение артериального давления, внесение результатов в журнал (тетрадь) наблюдений.		1 2	
2	Внутривенные инъекции: подготовка лекарств, шприцов, перчаток, проведение инъекции, уборка медицинского инвентаря.		1 2	
3	Подкожные, внутримышечные инъекции: подготовка лекарств, шприцов, перчаток, проведение инъекции, уборка медицинского инвентаря.		1 2	
4	Наложение компресса, перевязки: подготовка медикаментов и инвентаря для выполнения процедуры, проведение манипуляций, уборка инвентаря.		1 2	
5	Выполнение очистительных клизм: подготовка инвентаря для выполнения процедуры, проведение манипуляций, уборка инвентаря.		1 2	
6	Промывание, смазывание (ухо, горло, нос): подготовка медикаментов и инвентаря для процедуры, проведение манипуляций, уборка инвентаря.		1 2	
7	Оказание помощи в пользовании катетерами		1 2	

	и другими медицинскими изделиями.			
8	Стрижка ногтей без патологии на руках и/или ногах, при необходимости с предварительным распариванием, уборка мусора.		1 2	
9	Купание клиента, утратившего способность к самообслуживанию в домашних условиях, уборка инвентаря.		1 2	
Семинарские (практические) занятия	<p>1. Алгоритм выполнения внутривенной инъекции. Техника выполнения инъекций.</p> <p>2. Техника выполнения подкожных и внутримышечных инъекций.</p> <p>3. Наложение компресса, перевязки: подготовка медикаментов и инвентаря для выполнения процедуры.</p> <p>4. Выполнение очистительных клизм: подготовка инвентаря для выполнения процедуры, проведение манипуляций.</p> <p>5. Промывание, смазывание (ухо, горло, нос): подготовка медикаментов и инвентаря для процедуры, проведение манипуляций.</p> <p>6. Оказание помощи в пользовании катетерами и другими медицинскими изделиями.</p>	2	3	
Всего		38		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

4.1.1	учебного кабинета	218, Кабинет Основ медицинский знаний 221, Основы безопасности жизнедеятельности <i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
4.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	30
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	+
	экран	+
	Печатные пособия	
	сменные стенды	
	Цифровые образовательные ресурсы	
	стационарный ПК	
	мультимедиа-проектор	+
	Лабораторное оборудование (демонстрационное оборудование)	
	приборы;	+
	комплекты для практических работ;	+
	комплекты для лабораторных работ;	+
	таблицы	+
	модели <u>Максим III-01 манекен-тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, АННИМАЦИОННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА, контроллер, табло</u>	
	демонстрационный материал	+
	Комплекс компьют. НС-Психотест	+
	Метеостанция Kestrel 3500	+
	Жиросчетчик OMRON BF400	+
	Пульсоксиметр Storm 5000-01	+
	Весы мед. ВЭМ-150 «Масса-К»	+
	Глюкометр «Акку-чек»	+
	Тонометр OMRON с адаптером	+
	Тонометр мех. с фонендоскопом	+
	Тонометр мех. с фонендоскопом	+
	Тонометр мех. со стетоскопом	+
	Ширма 3-х секц. на колесах	+
	Комп. шин. транс. леснич. взросл.	+

Валик (полуцилиндр) 55x11 (с)	+
Валик (цилиндр) 55x11 (с)	+
Валик $\frac{3}{4}$ (500x140x120)	+
Часы песочные 10 мин	+
Часы песочные 15 мин	+
Часы песочные 5 мин	+
Динамометр кистевой	+
Кушетка	+
Плантограф	+
Ростометр	+
Спирометр	+
Жгут кровоостанавливающий	+
Аптечка первой помощи	+
Аптечка транспортная	+
Грелка резиновая	+
Лента сантиметровая	+
Стетоскоп	+
Тонометр	+
Измеритель ИАДМ-ОП	+
Динамометр ручной	+
Динамометр ст.	+
Халаты рабочие	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Тен Е.Е. Основы социальной медицины : практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. Е. Тен. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 160 с.	2023	Реком.

2	Основы социальной медицины. Учебник для СПО / Мартыненко А. В. // 2-е изд., пер. и доп. Изд. ЮРАЙТ. – с. 375. 2022.	2023	Реком.
№	Дополнительные печатные источники	2023	Реком.
1	Артюнина Г.П. Основы социальной медицины. Учебное пособие	2023	Реком.
2	Фогель А., Водрашке Г. Основы ухода за больными на дому. Пособие для работы в группе и самостоятельного изучения. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестер милосердия, 2017 – 222с.	2023	Реком.
3	Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 415с	2023	Реком.
4	Чайцев В.Г. Практическая валеология: принципы сохранения, укрепления здоровья и долголетия: Пособие для медицинских работников. – Рязань, 2017	2023	Реком.
5	Дмитриева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2018. – 168с.	2023	Реком.
6	Дементьева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2016. – 168с.	2023	Реком.
7	Кемпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Медицинская этика: пер. с англ.: Учебн. Пос./ под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд, испр. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017 – 400с.	2023	Реком.

Ресурсы Интернет

Ресурсы Интернет

<http://do.teleclinica.ru/>

Средства массовой информации образовательной направленности.

(<http://www.newseducation.ru>,

<http://sputnik.mto.ru>,

<http://www.ug.ru>,

<http://september.ru>, <http://nsc.lseptember.ru>, <http://portal.lgo.ru>)

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги.

<http://www.edic.ru>,

<http://www.wikiznanie.ru>,

<http://ru.wikipedia.org>,

<http://www.megabook.ru>,

<http://online.multilex.ru>,

<http://www.n-t.org/nl/>,

<http://dictionary.fio.ru>,

<http://www.slovari.ru>,

<http://www.rambler.ru/dist/>,

<http://dic.academic.ru>,

<http://www.krugosvet.ru>,

<http://www.elementy.ru/tj>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;	Способность проводить анализ медико-социальных условий жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка подготовки рефератов; - экспертиза анализа факторов риска здоровью; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию медико-социальной помощи различным группам населения; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для	Способность осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка

	решения медико-социальных проблем;	проблем	выполнения практической работы; - экспертиза составления структурной схемы порядка проведения медико-социальной экспертизы; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертиза анализа основных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление медико-социальной помощи населению; - экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	Усвоенные знания		
	- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;	Возможность определять типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка подготовки рефератов; - экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	- основные категории социальной медицины;	Возможность определять основные категории социальной медицины	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка подготовки рефератов; - экспертная оценка выполнения практической работы;

			- экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	- формы медико-социальной помощи населению;	Возможность определять формы медико-социальной помощи населению;	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертиза анализа основных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление медико-социальной помощи населению; - экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сферы.	Возможность применять этапы и выявлять особенности социальной работы в медико-социальной сферы.	- тестирование; -экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка выполнения практической работы; - экспертиза выполнения самостоятельной работы;
	Общие компетенции		
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Возможность обоснования и эффективности применения выбранных методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

			деятельности.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Возможность быстрого и точного поиска, обоснованности выбора оптимальности и научности необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Возможность адекватного взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, клиентами, потребителями;	Наблюдение и оценка действий на семинарских занятиях. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности.
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи	Использовать методы проведения диагностики, сбора и анализа информации для выявления у лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах Возможность создания банка данных лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование Выполнение практических работ
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента	Способность решать основные социально-бытовые проблемы пожилых людей и инвалидов в соответствии с нормативно-правовой базой, обеспечивающей их	Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем Конспектирование первоисточников Составление перечней Тестирование

		<p>социальную защиту.</p> <p>Возможность планировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента.</p>	Выполнение практических работ
ПК 1.3.	<p>Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p>	<p>Возможность решать основные медико-социальные, социально-психологические и социально-педагогические проблемы пожилых людей и инвалидов.</p> <p>Осуществлять социальный патронаж, оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 1.4.	<p>Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам</p>	<p>Возможность использовать социальные технологии по адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов;</p> <p>Возможность взаимодействовать со структурами, способными оказать помощь лицам пожилого возраста и инвалидам;</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>
ПК 1.5.	<p>Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<p>Возможность использовать технологии активизации потенциала собственных сил и возможностей пожилого человека и инвалида.</p>	<p>Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем</p> <p>Конспектирование первоисточников</p> <p>Составление перечней</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практических работ</p>

4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Понятия «здоровье», «болезнь». Факторы, определяющие здоровье: биологическое, психологическое, социальное, духовно-нравственное здоровье.
2. Факторы риска заболевания.
3. Здоровье общественное. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья.
4. Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения.
5. Образ жизни (понятие и его составляющие). ЗОЖ и пути его формирования.
6. Рациональное питание: понятие, значение основных питательных веществ.
7. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации.
8. Понятие наркотизма. Наркотическая превентология. Причинные комплексы алкоголизма и наркомании.
9. Действие алкоголя на мужской и женский организм. «Детский» алкоголизм.
10. Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия.
11. Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией.
12. Табакокурение, его последствия и меры борьбы с ним.
13. Медико-социальная помощь больным хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.
14. ВИЧ - инфекция: понятия, пути передачи, медико-социальные проблемы, группы риска.
15. Ответственность ВИЧ - инфицированных больных за заведомое заражение.
16. Понятие охраны здоровья граждан. Основные направления государственной политики РФ по осуществлению охраны здоровья граждан.
17. Принципы, цели и задачи отечественной системы здравоохранения. Типы и виды учреждений здравоохранения.
18. Медико - социальная помощь и медико - социальная работа. Права граждан при получении медико - социальной помощи.
19. Медико - социальный патронаж: понятие, цели и задачи. Особенности организации и осуществления патронажа.
20. Специализированная медико - социальная помощь различным группам населения.
21. Медико - социальная помощь рабочим промышленных предприятий.
22. Особенности медико - социальной помощи жителям сельской местности.
23. Охрана материнства и детства.
24. Гигиена слуха и зрения.
25. Виды нетрудоспособности населения. Понятие и виды временной нетрудоспособности.
26. Порядок выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.
27. Стойкая утрата трудоспособности. Определение группы и причины инвалидности.

28. Система учреждений и их задачи по осуществлению медико – социальной экспертизы.
29. Понятие, виды и принципы медико - социальной реабилитации. Адаптация: понятие и сущность.
30. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Оценка эффективности реализации ИПР.
31. Роль специалиста по социальной работе в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Реабилитационные учреждения. Материально - техническая база реабилитации.
32. Смена нательного белья: замена загрязненного нательного белья на чистое, складирование грязного нательного белья в отдельное место. Смена постельного белья: замена загрязненного постельного белья на чистое, складирование грязного постельного белья в отдельное место.
33. Обмывание, обтирание клиента подготовка и уборка инвентаря. Мытье головы клиента, подготовка и уборка инвентаря.
34. Стрижка волос (не модельная), подметание полов по окончании стрижки, обработка инструментария клиента. Кормление ослабленного клиента: подготовка к приему пищи, кормление, уборка остатков пищи.
35. Содействие в приеме лекарственных средств по назначению врача: контроль за приемом лекарственных средств, подготовка лекарств, помощь в проведении процедур (закапывание капель, обработка горла и т. п.). Наблюдение за состоянием здоровья: опрос клиента о самочувствии, осмотр кожных и слизистых покровов, измерение температуры, пульса.
36. Взятие материалов, доставка их в учреждения здравоохранения, получение результатов анализа. Содействие в обеспечении по заключению врачей лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения: выписка рецептов в учреждениях здравоохранения, посещение аптек, доставка лекарств и изделий медицинского назначения.
37. Содействие в госпитализации, сопровождение нуждающихся в учреждения здравоохранения: организация предоставления транспортных средств через ЦСО (по возможности), сопровождение в учреждение здравоохранения (по необходимости). Содействие в получении зубопротезной помощи: связь с соответствующими учреждениями здравоохранения с целью предоставления помощи.
38. Измерение артериального давления: измерение артериального давления, внесение результатов в журнал (тетрадь) наблюдений.
39. Внутривенные инъекции: подготовка лекарств, шприцов, перчаток, проведение инъекции, уборка медицинского инвентаря.
40. Подкожные, внутримышечные инъекции: подготовка лекарств, шприцов, перчаток, проведение инъекции, уборка медицинского инвентаря.
41. Наложение компресса, перевязки: подготовка медикаментов и инвентаря для выполнения процедуры, проведение манипуляций, уборка инвентаря.
42. Выполнение очистительных клизм: подготовка инвентаря для выполнения процедуры, проведение манипуляций, уборка инвентаря.

43. Промывание, смазывание (ухо, горло, нос): подготовка медикаментов и инвентаря для процедуры, проведение манипуляций, уборка инвентаря.
44. Оказание помощи в пользовании катетерами и другими медицинскими изделиями.
45. Стрижка ногтей без патологии на руках и/или ногах, при необходимости с предварительным распариванием, уборка мусора. Купание клиента, утратившего способность к самообслуживанию в домашних условиях, уборка инвентаря.