

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Министерство образования и науки Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»

ОГСЭ.1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ

Наименование дисциплины	ОГСЭ.1 Основы философии
Нормативная основа составления рабочей программы	приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 993
Наименование специальности/профессии	53.02.01 Музыкальное образование
Квалификация выпускника	Учитель музыки, музыкальный руководитель

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Леготин Александр Анатольевич
--	-------------------------------

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	77
	Лекции –	46
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	5
	Самостоятельная работа –	26

Вид аттестации –	зачёт
Семестр аттестации –	8-й семестр

Цель:	овладение системой знаний о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.
Задачи:	<p>овладение умением получать и осмысливать философскую информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности;</p> <p>развитие личности, ее духовной и политической культуры, социального поведения;</p> <p>воспитание гражданской ответственности, толерантности, приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;</p> <p>формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений, гражданских и общественных отношений.</p>
Структура:	<p>паспорт рабочей программы учебной дисциплины;</p> <p>структура и примерное содержание учебной дисциплины;</p> <p>условия реализации учебной дисциплины;</p> <p>контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</p>
Требования к	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,

умениям: ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Требования к знаниям: основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение учебной дисциплины «Основы философии» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результат обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.4.	Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации дошкольного образования, корректировать процесс музыкального образования.
ПК 2.6.	Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Основные понятия и предмет философии
Тема 2.	Философия Древнего мира и средневековая философия
Тема 3.	Философия Возрождения и Нового времени
Тема 4.	Современная философия
Тема 5.	Методы философии и ее внутреннее строение
Тема 6.	Учение о бытии и теория познания
Тема 7.	Этика и социальная философия
Тема 8.	Место философии в духовной культуре и ее значение