



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.02 История**

Для студентов, обучающихся по специальности

**53.02.01 Музыкальное образование**

(базовая подготовка)

Сыктывкар, 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

<b>код</b>	<b>наименование специальности</b>
<b>53.02.01</b>	<b>Музыкальное образование</b> (программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)

**Разработчики**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Федорова Татьяна Ивановна		преподаватель

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

25	05	2024
----	----	------

**Рассмотрено:**

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от «27» мая 2024 г.

**Рекомендовано:**

Методическим советом ГПОУ «СГПК»

Протокол № 4 от 10.06. 2024 г.

**Содержание программы учебной дисциплины**

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и примерное содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>22</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

*[название дисциплины в соответствии с ФГОС]*

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

**53.02.01**

*[код]*

**Музыкальное образование**

*[наименование специальности полностью]*

укрупненной группы специальностей

**53.00.00**

**Музыкальное искусство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

*[код]*

*[наименование специальности полностью]*

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

*[код]*

*[наименование специальности полностью]*

*[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]*

в рамках специальности СПО

*[код]*

*[наименование специальности полностью]*

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ

**общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

в вариативную часть циклов ППСЗ

*[наименование цикла в соответствии с ФГОС]*

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

*[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]*

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате изучения дисциплины

#### ОГСЭ.02. История

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Наименование результата обучения	
Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.
ПК 1.2.	Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.
ПК 1.3.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.
ПК 2.5.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по специальности **53.02.01** **Музыкальное образование**

всего часов **79** в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося **79** часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часов,

самостоятельной работы обучающегося **25** часов;

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
	в том числе:	
2.1	лекции	48
2.2	практические занятия	6
2.3	контрольные работы	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
	Итоговый контроль в форме	Дифференцированный зачет – 5 семестр
	Итого	79

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.02 История

#### Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг.			
<b>Тема 1.1.</b>	Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. Противоречия экономического и социального развития общества.			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3.
Лекция	Внутренняя политика государственной власти в СССР к 80-м гг. Противоречия экономического и социального развития общества.	2	1	
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Консервативный поворот середины 60-х гг. Смена политического курса и конституционное строительство. Политическая система СССР по Конституции 1977 г. Свертывание критики сталинизма, завершение процесса формирования номенклатурной системы. Правящая элита как закрытая социальная группа, заинтересованная в сохранении собственной власти, а не в решении назревших общественных проблем. Громоздка система управления. Рост общесоюзных и республиканских министров. Нарастание кризиса тоталитарной системы. Попытки реформирования Ю. В. Андропова.		1	
<b>2</b>	Противоречия экономического и социального развития общества. Экспорт сырьевых и энергетических ресурсов, нефтедоллары. Новый этап НТР на Западе. Задачи: переход от индустриального к научно-индустриальному типу производства, для которого характерны компьютеризация, внедрение робототехники, биотехнологий, использование новых источников энергии. Отставание СССР.		2	
<b>Тема 1.2.</b>	Культурное развитие народов Советского союза и русская культура			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Культурное развитие народов Советского союза и русская культура	2		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Система образования. Авторская песня. Расцвет театрального искусства. «Современник» и театр на Таганке. Кинобум в конце 70-х – начале 80-х. «Карнавальная ночь», «Летят журавли», «Война и мир» Бондарчука, «Журналист» Герасимова, фильмы Гайдая и Юткевича. Спортивные достижения. XXII летняя Олимпиада в Москве.		2	
<b>2</b>	Ужесточение идеологического контроля. Ограничение свободы творчества, отказ от политики реформ. Издание заказной литературы. Карательные меры в отношении артистов. Утверждение двойных стандартов жизни – официальных и реальных		2	



3	Движение диссидентов. Основные требования движения – соблюдение прав человека, свобода слова, творчества, свобода совести.		3	
<b>Тема 1.3.</b>	Внешняя политика СССР в начале 80–х гг.			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Внешняя политика СССР в начале 80–х гг.	2		
Содержание учебного материала				
1	Претворение в жизнь Программы мира в 70-е гг. Политика разрядки. Сдвиги во взаимоотношениях СССР и США, ФРГ. Долгосрочные соглашения об экономическом, техническом и промышленном сотрудничестве. Соглашения об ограничении стратегических вооружений. 1975 г. совещание в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Сотрудничество с социалистическими странами. Конфронтация с Китайской Народной Республикой. СССР и страны «третьего мира».		2	
2	Конец 70-х гг. ухудшение отношений с Западом. Возобновление «Холодной войны». Взаимные обвинения, ноты протеста, споры и дипломатические скандалы.		2	
<b>Тема 1.4.</b>	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира	2		
Содержание учебного материала				
1	«Перестройка», «Ускорение», «Гласность». XIX партийная конференция. Съезды народных депутатов. Президент СССР. Формирование различных течений в КПСС и раскол в партии. Становление многопартийной системы.		1	
<b>Тема 1.5.</b>	Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг.			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Социально-экономическое развитие СССР во второй пол. 80-х гг.	2		
Содержание учебного материала				
1	Реформы в области экономики. Законы о госприемке и государственных предприятиях. Разработка экономических программ. Правительство Н. И. Рыжкова и программа «500 дней». Итоги реформ и проблемы экономики.		1	
2	Анализ правительственной программы и программы «500 дней»: общее и особенное, черты, перспективы развития страны.		3	
<b>Тема 1.6.</b>	Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Новое мышление и внешняя политика СССР во второй пол. 80-х	2		
Содержание учебного материала				
1	Проблемы во взаимоотношениях со странами и Западом и концепция нового мышления М. С. Горбачева. Встречи Президентов СССР и США. Урегулирование вопроса с Афганистаном. Внешнеполитическая деятельность со странами бывшего социалистического лагеря. Нормализация отношений с КНР.		1	

<b>Тема 1.7.</b>	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-хх гг.			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-хх гг.	2		
Содержание учебного материала				
1	Бархатные революции 1989–1990 г. в странах Восточной Европы. Приход к власти новых политических сил. В 1989 г. победа антисоциалистической оппозиции на парламентских выборах в Польше. Победа на съезде Венгерской социалистической рабочей партии реформаторского направления. Смещение на пленуме ЦК Болгарской компартии Т.Живкова, отстранение в Чехословакии после студенческих волнений КПЧ от власти. Свержение режима Чаушеску в Румынии. Дезинтеграция Югославии. Всеобщая стачка и формирование коалиционного правительства в Албании.		1	
Самостоятельная работа студентов	Таблица: Общее и особенное в тактике и методах революций в Чехословакии, Польше, Венгрии, Румынии, Албании, Югославии.	2		
<b>Тема 1.8.</b>	Распад СССР и образование СНГ			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Распад СССР и образование СНГ	2		
Содержание учебного материала				
1	Причины распада СССР. Значение и последствие распада СССР. Процесс суверенизации в союзных республиках. Оформление национальных движений и фронтов. Принятие деклараций о суверенитете Прибалтийских государств. Проект ССГ и Августовский путч 1991 г. Подписание договора о создании СНГ. Уход в отставку президента СССР.		2	
<b>Тема 1.9.</b>	Российская Федерация как правопреемница СССР.			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Российская Федерация как правопреемница СССР.	2		
Содержание учебного материала				
1	Становление Российского суверенитета. Президент РСФСР. Съезд народных депутатов РСФСР и Верховный Совет РСФСР. Принятие декларации о суверенитете. Суверенитет автономных республик в составе РСФСР.		2	
Самостоятельная работа	Российская Федерация как правопреемница СССР.	2		
<b>Тема 1.10.</b>	Культурные процессы в СССР в период перестройки.			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Семинарские занятия	Культурные процессы в СССР в период перестройки.	2		
Содержание учебного материала				
1	Идеологический конфликт в обществе. Проблема «белых пятен» истории. Переосмысление исторических процессов. Культурный раскол общества. Газета «Московские новости» и журнал «Огонек». Публикация запрещенных произведения дореволюционных и эмигрантских писателей, драматург М.Шатров в пьесе «Дальше...дальше...дальше», историк Р.Медведев «О Сталине и сталинизме». 1988 г. роман Б.Пастернака «Доктор Живаго», рассказы О.Волкова, В.Шаламова, Л.Разгона, Л.Гинзбург о советских лагерях и тюрьмах. Выставки эмигрировавших художников и скульпторов: Э. Неизвестного, М.Шемякина. Публикация ранее запрещенных книг А.Солженицина «Архипелаг ГУЛАГ», «В круге первом»,		3	

	«Раковой корпус», «Август 14». Фильм Т. Абуладзе «Покаяние». Рок-группы: «Кино» «Алиса» «Аквариум».			
<b>Тема 1.11.</b>	«Перестройка: предпосылки, сущность, итоги, историческое значение, неоднозначность ее оценки в обществе»			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Семинарские занятия	«Перестройка: предпосылки, сущность, итоги, историческое значение, неоднозначность ее оценки в обществе»	2		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Проблемы реформирования политической системы и плановой экономики в годы перестройки.		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI в.</b>			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
<b>Тема 2.1.</b>	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России			
Лекция	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. и в России	2		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Причины конфликтов и национально-территориальные проблемы. Вооруженный конфликт и его типология: конфликты, вызванные стремлением национальных меньшинств реализовать свое право на самоопределение (Нагорный Карабах, Приднестровская Молдавская Республика, Южная Осетия); конфликты, вызванные разделом бывшего союзного наследия (отношения России и Украины по поводу Черноморского флота); конфликты, принимающие форму гражданской войны (Таджикистан).		2	
<b>2</b>	Чеченская война: причины, этапы, итоги, проблемы		3	
Самостоятельная работа студентов	Работа с терминами: нация, национальность, конфликт, война, военный инцидент, локальная война, региональный вооруженный конфликт, этнотерриториальный конфликт, военное положение, экстремизм, терроризм, сепаратизм.	2		
<b>Тема 2.2.</b>	Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации.			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Интеграционные процессы в странах Западной Европы и международные организации.	2		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Западноевропейская интеграция: теоретические аспекты. Понятие, сущность и формы западноевропейской интеграции. Экономические и политические теории западноевропейской интеграции. Развитие европейской идеи и предпосылки складывания западноевропейской интеграции. Становление и развитие западноевропейской интеграции (1950–1980-е гг.). Начало интеграционного строительства: образование ЕОУС и проблемы военно-политической интеграции в 1950-е гг. Подготовка и учреждение «Общего рынка» (ЕЭС): цели, принципы функционирования, институты. Успехи и проблемы западноевропейской интеграции (конец 1950-х – начало 1970-х гг.). ЕС в 1970-е – начале 1980-х гг. Европейское Сообщество в середине 1980-х – начале 1990-х гг.: от подготовки ЕЕА до принятия Маастрихтских соглашений. Маастрихтский договор		2	

	1992 г.: стратегия углубления западноевропейской интеграции. Учреждение экономического и валютного союза. Развитие общей внешней и оборонной политики (ОВППБ) Европейского Союза в конце XX – начале XXI в. Формирование европейской «идентичности в сфере внутренних дел и правосудия». Попытки осуществления институциональной реформы Евросоюза на рубеже веков. Стратегия расширения ЕС на Восток: проблемы и перспективы. Институты ЕС и процесс принятия решений. Институциональный кризис ЕС в середине 2000-х гг. в современном мире: функционирование Евросоюза в начале XXI в.			
Самостоятельная работа студентов	Рефераты: Штутгартская декларация, Маастрихтский договор, социально-экономические аспекты развития Европейского Союза, деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).	2		
<b>Тема 2.3.</b>	Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Внешнеполитическая деятельность РФ и сотрудничество с международными организациями.	2		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Региональные конфликты в системе международных отношений 90-х гг. Основные факторы возникновения вооруженных конфликтов и войн в современном мире. Война в Персидском заливе и иракская проблема в 90-х гг. развитие югославского кризиса и вмешательство НАТО. Проблема «расширения НАТО на Восток». ООН в условиях трансформации системы международных отношений.		2	
<b>2</b>	Международные организации в современном мире и деятельность в них России. ООН, ЭКОСОС, ЮНКТАД, ЮНИДО, ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ВОЗ. Деятельность Большой восьмерки. Парижский клуб. Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд. Создание глобальной антитеррористической коалиции.		3	
Самостоятельная работа студентов	Рефераты: структура, состав и задачи таких организаций как: ООН, НАТО, ЭКОСОС, ЮНКТАД, ЮНИДО, ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ВОЗ, «Большая восьмерка», Парижский клуб, Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд.	2		
<b>Тема 2.4.</b>	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Процесс создания СНГ. Факторы интеграции стран бывшего СССР. Устав, договоры, структура СНГ. Договор об укреплении всесторонних отношений в рамках СНГ. Альтернативные интеграционные организации стран бывшего СССР и деятельность в них России. Конвенция о межпарламентской ассамблее государств. Координация экономического сотрудничества. Межгосударственный экономический комитет. Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана.		2	
<b>Тема 2.5.</b>	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.			ОК 1 - 11

				ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2		
Содержание учебного материала				
1	Геополитическая специфика Кавказского региона как объекта постоянного внешнего воздействия. Национальные интересы России на Кавказе внутренние и внешние. Северокавказские республики - Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Северная Осетия-Алания, Чечня и Ставропольский край. Обострения осетино-ингушского конфликта. Чеченская республика: проблемы и перспективы развития.		2	
2	Четыре направления экспансионистской политики США в Закавказье		3	
Самостоятельная работа студентов	Реферат: Идеи поликультурности и молодежные экстремистские движения в северокавказских республиках.	2		
<b>Тема 2.6.</b>	Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг.			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Россия и мировые интеграционные процессы в 90-е гг.	2		
Содержание учебного материала				
1	Рынок технологий как важнейший фактор современной международной экономики. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. Россия и международная торговля. Россия в системе международного движения капитала.		2	
<b>Тема 2.7.</b>	Развитие культуры России в 90-е гг.			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Развитие культуры России в 90-е гг.	2		
Содержание учебного материала				
1	Реалии культурной жизни постсоветской эпохи. Распад единой культуры СССР на отдельные национальные культуры. Острый кризис духовной сферы. Возрастание роли духовной культуры как сокровищницы нравственных ориентиров для общества. Киноискусство и эстрада. Развитие науки и становление системы образования. «Закон об образовании». Живопись. Основные направления в литературе.		2	
Самостоятельная работа студентов	Презентация. Развитие культуры России в 90-е гг. (на примере одного из направлений культуры)	2		
<b>Тема 2.8.</b>	Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Семинарские занятия	Конституционно-государственное устройство РФ по Конституции 1993 г.	2		
Содержание учебного материала				
1	Форма правления в РФ и политический режим. Экономические и социальные основы функционирования государства. Система органов государственной власти РФ. Реализация принципа разделения властей и теории сдержек и противовесов в анализе компетенций органов высшей государственной власти РФ.		2	

	Основные права и свободы человека и гражданина России, их соотношение в КРФ. Структура органов высшей судебной власти РФ. Конституционный суд РФ (состав, структура, компетенции).			
<b>Тема 2.9.</b>	Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Федеративное устройство РФ по Конституции РФ 1993 г.	2		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Особенности федерации России. Федеративный договор 1992 г. Национально-территориальное и административно территориальное устройство. Полномочия РФ и ее субъектов.		3	
<b>Тема 2.10.</b>	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие)			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (экономическое развитие)	2		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Стратегия и тактика экономического развития. Экономические и социальные реформы. Интеграционные процессы в экономике. Введение новых либерально-рыночных элементов. Антимонопольное законодательство. Закон о банках и банковской деятельности.		2	
Самостоятельная работа студентов	Реферат: Предпринимательская деятельность и юридические лица в современной России	2		
<b>Тема 2.11.</b>	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие)			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. (политическое развитие)	2		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Стратегия политического развития РФ. Кадровые перестановки. Концепция национальной безопасности. Воплощение идей федерализма. Обзор российского законодательства.		2	
<b>2</b>	Краткая характеристика основных отраслей российского законодательства: Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Семейный кодекс, Трудовой кодекс.		3	
Самостоятельная работа студентов	Деятельность Государственных Дум РФ: особенности формирования, соотношение политических партий, основные аспекты законодательной и иной деятельности. Статус депутата парламента.	1		
<b>Тема 2.12.</b>	Приоритетные национальные проекты в РФ			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Приоритетные национальные проекты в РФ	2		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Укрепление государственной власти. Повышение качества жизни граждан России. Здравоохранение, образование, жилье, сельское хозяйство.		2	
<b>2</b>	«Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике»		2	

Самостоятельная работа студентов	Эссе: Модернизация системы образования в РФ. Система высшего образования: перспективы развития. Материнский капитал и проблемы его реализации. Кредитная политика государства и проблемы ее реализации.	2		
<b>Тема 2.13.</b>	Восстановление позиции России во внешней политике			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Восстановление позиции России во внешней политике	2		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Однополярная глобализация и американская гегемония. Долгосрочные ориентиры внешней политики РФ и национальные интересы. Задачи внешнеполитической деятельности России: сохранение статуса мировой державы. Насущные задачи России в краткосрочной перспективе.		2	
Контрольные работы	Тест: Конституционно-государственные основы РФ			
Самостоятельная работа студентов	Рефераты: Министры иностранных дел РФ: стратегия и тактика внешнеполитической деятельности, смена ориентиров и приоритетные цели в 1985-1990 гг., 1990-1999 гг., 2000-2010 гг.	2		
<b>Тема 2.14.</b>	Система современных международных отношений			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Система современных международных отношений	2		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Процесс кризиса Вестфальской модели мира и формирования единой политической системы мира и целостной глобальной политики. Новые технологии и их роль в процессах глобализации. Современное состояние проблемы разоружения: проблемы и подходы к их решению «Сетевая структура» мира Дж. Розенау, О Андерссона. Противоречия глобализационных процессов и их теоретическое осмысление. Проблема «глобального управления» современной политической структурой. Межправительственные институты: их роль в современном мире. Проблема реформирования международных институтов ООН, НАТО.		2	
<b>2</b>	Основные международные правовые акты по защите прав и свобод. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., 1970 г., 1990 г., 1994 г. Европейская Социальная Хартия 1996 г. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г. Конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств		2	

	(утв. Межпарламентской Ассамблеей государств-участников Содружества Независимых Государств 29 октября 1994 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Конвенция о политических правах женщин 1953 г. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г. Конвенция Международной организации труда N 159 о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов 1983 г. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью 1985 г. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.) Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.)			
Самостоятельная работа студентов	Презентация. Процесс суверенизации, международные отношения, национальные и религиозные конфликты	2		
Контрольная работа	Терминологический диктант по темам: Процесс суверенизации, международные отношения, национальные и религиозные конфликты			
<b>Тема 2.15.</b>	Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен в начале XXI в.	2		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Народные, традиционные (этнические) культуры многонациональной России; классическое искусство; техномаскультура; шоубизнес.		3	
Самостоятельная работа студентов	Доклад. Народные, традиционные (этнические) культуры многонациональной России; классическое искусство; техномаскультура; шоубизнес	2		
<b>Тема 2.16.</b>	Глобальные проблемы современного мира			ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 4.1 - 4.3
Лекция	Глобальные проблемы современного мира	2		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Особенности глобальных проблем. Проблемы общественно-политического характера: предотвращение термоядерной войны, преодоление возрастающего разрыва в уровне экономического и культурного развития между передовыми индустриальными странами Запада и развивающимися странами Азии, Африки и Латинской Америки. Проблемы, связанные с взаимоотношениями между		3	



	человечеством и обществом: ликвидации нищеты, голода и неграмотности, борьба с болезнями, прекращении роста населения, предвидении и предотвращении отрицательных последствий научно-технической революции и рациональное использовании ее достижений на благо общества и личности. Экологические проблемы: охрана и восстановление окружающей среды, атмосферы, почвы, воды; обеспечение человечества необходимыми природными ресурсами, включая продовольствие, сырье и источники энергии.			
		Всего	79	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Лекционный кабинет 117
		<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя;	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система,	
	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	+
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	
	Атласы	+

	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	

### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
1.	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя	<i>используется переносная техника</i>
2.	Мультимедиа проектор	<i>используется переносная техника</i>
3.	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для обучающихся	<i>используется переносная техника</i>
4.	Экран (на штативе или навесной)	<i>используется переносной</i>

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Артемов, В. В., Лубченков Ю. Н. История: Учебник для всех специальностей СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2022. – 252 с.	2022	Реком.
2.	Самыгин, П.С. и др. История: Учебное пособие – М.: КноРус, 2022. – 306 с.	2022	Реком.

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
	Загладин, Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2021.	2021	Реком.
	Санин, Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2021.	2021	Реком.
	Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2021.	2021	Реком.
	Соловьев, К.А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран (XX – начало XXI): 10 класс. – М.: ВАКО, 2020. – 208 с.	2020	Реком
	Кузнецов, И. Н. История Отечества в таблицах и схемах.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 187 с.	2020	Допущ
<b>Основные электронные издания</b>			
	Артемов, В., Лубченков Ю. История [Электронный ресурс] <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/</a>	2024	Режим доступа свободный
	Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс] <a href="http://studlib.com/content/category/4/9/13/">http://studlib.com/content/category/4/9/13/</a>	2024	Режим доступа свободный
<b>Дополнительные электронные издания</b>			
	Кузнецов, И Н. Отечественная история. URL <a href="http://www.arhibook.ru/descriptions/93850/istorija-uchebnik-dlja-bakalavrov">http://www.arhibook.ru/descriptions/93850/istorija-uchebnik-dlja-bakalavrov</a>	2023	свободный
	КОНЦЕПЦИЯ НОВОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ URL <a href="http://www.kommersant.ru/docs/2023/standart.pdf">http://www.kommersant.ru/docs/2023/standart.pdf</a>	2023	свободный
	Моисеев В.В. История России URL <a href="http:// ЭБС">http:// ЭБС</a>	2024	свободный
	НОРМАТИВНЫЕ, ИНСТРУКТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» URL <a href="http://mou54.cheledu.ru/docs/metod_pisma/istoriya_2024.pdf">http://mou54.cheledu.ru/docs/metod_pisma/istoriya_2024.pdf</a>	2024	свободный

## Ресурсы Интернет

### Библиотеки, каталоги ресурсов Интернет

#### Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки** <http://www.gumer.info/> Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

#### Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

**Избранные биографии** [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) биографическая литература СССР

**Интернет-издательство «Библиотека»** [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) электронные издания произведений и биографических и критических материалов

**Историк** [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) общественно-политический журнал

«Кругосвет» [www.Krugosvet.Ru](http://www.Krugosvet.Ru) Онлайн-энциклопедия

**Проект «Храмы России»** [www.temples.ru](http://www.temples.ru) создан для сбора и систематизации документальных сведений о храмах, существовавших на территории нынешней Российской Федерации к 1917 году и построенных в постсоветское время. Проект посвящен православным и старообрядческим храмам, уничтоженным и сохранившимся до наших дней, забытым и действующим.

**Коллекция Льва Бородулина** [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг.

**Infolio** [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) Университетская электронная библиотека

**Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ** [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru)

**Официальные сайты федеральных органов государственной власти**

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти. Сервер органов государственной власти, размещается актуальная информация по вопросам социально-экономического, политического развития современной России.

**Сайт министерства образования и науки Российской Федерации** <http://минобрнауки.рф/>  
Доступ к актуальной информации по вопросам образования.

«Президент России» <http://www.uznay-prezidenta.ru/> изложению официальных документов в разделе «Хочу все знать», дает возможность проверки знаний основ демократии.

**Исторические источники и официальные документы 18**

<http://www.constitution.ru/> Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.gdezakon.ru/> Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

Сайты содержат текст Конституции РФ и отражает поправки. <http://www.hro.org> сайт «Права человека в России»

ООН: <http://www.un.org> Сайты содержат тексты документов по правам человека.

**Энциклопедии, словари, справочники**

<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Электронная версия энциклопедии "Династия Романовых". Биографии и портреты царей, императоров, их родственников, современников. Хронология основных исторических событий во время правления династии Романовых (с иллюстрациями).

<http://dic.academic.ru> Сайт Академик. Словари и энциклопедии на Академике по социально-гуманитарным наукам.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Банк средств для оценки результатов обучения**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>Освоенные умения</b>		
	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Адекватное изложение собственной позиции при анализе современных мировых процессов	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Владение и применение закона причинно-следственных связей на всех уровнях общественного развития	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Усвоенные знания</b>		
	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Применять знания по основным направлениям развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Владеть знаниями по сущности и причинам локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Демонстрировать знания по основным процессам политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Применять знания по назначению ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Апеллировать знаниями о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Грамотно применять знания по содержанию и назначению важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение объяснить обоснованность выбора методов решения профессиональных задач при организации собственной деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация умения принять решение в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация профессионального и личностного развития при решении различных задач	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Применение ИКТ в собственной деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Проявление умения коммуникативных навыков работы в различных группах и с различными партнерами	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Владение организаторскими способностями и личностными качествами при организации учебной деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация высокого уровня личностного и профессионального развития	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Владение технологиями с учетом различных ситуаций и целей	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Владение основами БЖ	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Демонстрация владением правовыми нормами.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать музыкальные занятия.	Демонстрация умения определять цели и задачи, планировать занятия.	Текущий контроль в форме: беседы,

			доклада, презентации и реферата
ПК 1.2	Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.	Демонстрация владением организовывать и проводить занятия.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.3	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.	Проявление умения оценивать процесс и результаты деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.1.	Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.	Демонстрация умения определять цели и задачи, планировать музыкального занятия.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки музыки.	Свободное владение и умение организовывать и проводить занятия музыкой.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.3	Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.	Демонстрация умения анализировать процесс и результаты учения.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.5.	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.	Демонстрация умения систематизировать педагогический опыт и свободное владение приемов обоснованного выбора методов и средств собственной педагогической практики.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Демонстрация умения и свободное владение приемами и средствами создания в кабинете предметной развивающей среды.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата



ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Демонстрация умения систематизировать педагогический опыт и свободное владение приемами обоснованного выбора методов и средств собственной педагогической практики.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
--------	--	---	---

## 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Особенности социально – экономической политики СССР к началу 1980-х гг..
3. Внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
4. Развитие советской культуры к началу 1980-х годов
5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.
6. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 1980 – х годов.
7. Распад СССР и образование СНГ.
8. Причины и характер локальных конфликтов в Российской Федерации и СНГ в 1990-е гг.
9. Российское государство как правопреемник СССР.
10. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
11. Россия на постсоветском пространстве.
12. Договоры РФ с Украиной, Белоруссией.
13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе (причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов).
14. Чеченские войны в истории современной России.
15. Кризис отношений Грузии и России.
16. Россия и мировые интеграционные процессы.
17. Проблема экспансии в Россию западных ценностей и формирование «массовой культуры».
18. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
19. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
20. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
21. Национальные проекты Российской Федерации.
22. Россия и Европейский Союз: достижения и проблемы.
23. Субъекты мирового политического процесса.
24. Международные организации и движения.
25. Роль ООН в современном мире.
26. Конституция Российской Федерации 1993 г.
27. Основные доктрины Российской Федерации.
28. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
29. Проблемы обеспечения международной безопасности.
30. Понятие международной безопасности.
31. Терроризм как главная угроза международной безопасности в XXI веке.
32. Участие России в международной борьбе с терроризмом.

33. Этническая (национальная) идентичность и национализм. 24
34. Понятие мирового порядка. Поиски "нового мирового порядка".
35. Всеобщая декларация прав человек (1948 г.) и другие декларации Организации Объединенных наций.
36. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Европейская конвенция по правам человека 1950 г.).
37. Хартия Европейского союза об основных правах (2000 г.).
38. Россия как субъект мирового политического процесса.