

|               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| СГПК<br>Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | СГПК<br>Форма |
|---------------|---|---------------|

**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»**

ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Наименование общеобразовательной дисциплины       | ОД.01 Русский язык  |     |
| Нормативная основа составления рабочей программы  | ФГОС среднего (полного) общего образования<br>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) |     |
| Профиль получаемого профессионального образования | Гуманитарный  |     |
| Уровень изучения                                  | Углубленный   |     |
| Наименование специальности (специальностей)       | 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение   |     |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД          | Хозяинова Ксения Александровна  |     |
| <b>в том числе:</b>                               | Всего часов –   | 134 |
|   | Лекции –  | 60  |
|   | Лабораторные и практические занятия, включая семинары –   | 51  |
|   | Самостоятельная работа –  | 4   |
| Вид аттестации –                                  | Экзамен   |     |
| Семестр аттестации –                              | II  |     |

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК» направлено на достижение следующих целей:

**Цели дисциплины** совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой

деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**Структура:**

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

| Код и наименование формируемых компетенций  | Планируемые результаты освоения дисциплины  |  |
|---|---|--|
|   | Общие   | Дисциплинарные (предметные)  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>- овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> </ul> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</li> <li>- обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7- 8 реплик);</li> <li><b>уметь</b> выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li><b>использовать</b> образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации,</li> </ul> |

| СГПК<br>Форма  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД  | СГПК<br>Форма  |
|--|--|--|
|  | <p>поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p>принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>   | <p><b>уметь</b> применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;</p> <p><b>уметь</b> работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p><b>уметь</b> использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>   |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p><b>В области эстетического воспитания:</b> эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul> | <p><b>- сформировать</b> представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p><b>сформировать</b> ценностное отношение к русскому языку;</p> <p><b>- сформировать</b> знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; <b>уметь</b> понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;</p> <p><b>создавать</b> тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей</p> |
| <p>ПСК<br/>07.11.2024 9:05:00</p>  | <p>УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД<br/>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p>   | <p>ГПОУ «СГПК»<br/>стр. 3 из 6</p>   |

| СГПК<br>Форма  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД   | СГПК<br>Форма   |
|--|---|---|
|  | <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b> осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul>   | <p>разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</p>   |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p><b>В области ценности научного познания:</b> наличие мотивации к обучению и личностному развитию; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);</li> <li>уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</li> <li>- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;</li> <li>сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</li> <li>обобщить знания о функциональных</li> </ul> |
| <p>ПЦК<br/>07.11.2024 9:05:00</p>  | <p>УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД<br/>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p>  | <p>ГПОУ «СГПК»<br/>стр. 4 из 6</p>  |

| СГПК<br>Форма   | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД   | СГПК<br>Форма  |
|---|---|--|
|   | <p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul>  | <p>разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <p><b>обобщить</b> знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.</p>  |
| <p>ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.</p> <p>ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.</p> <p>ПК 4.5 Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать</p> | <p><b>В области научного познания:</b> наличие мотивации к обучению и личностному развитию; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки совершенствование языковой культуры как средства делового взаимодействия между людьми;</p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками официально-деловой деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- овладение видами деятельности по интерпретации, преобразованию и применению официально-делового стиля</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> использовать разные приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов; уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</li> <li>- <b>обобщить</b> знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: уметь анализировать тексты официально-делового стиля речи различной жанровой принадлежности;</li> <li>совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</li> <li><b>обобщить</b> знания об официально-деловых средствах русского языка.</li> </ul> |
| <p>ПСК<br/>07.11.2024 9:05:00</p>   | <p>УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД<br/>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p>  | <p>ГПОУ «СГПК»<br/>стр. 5 из 6</p>   |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| СГПК<br>Форма  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД   | СГПК<br>Форма |
| педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики. | общения;<br>- формирование официально-делового типа мышления, владение специфической терминологией, ключевыми понятиями и методами. |               |

### Содержание учебной дисциплины

|           |   |
|-----------|---|
| Раздел 1. | Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.   |
| Тема 1.1  | Основные функции языка в современном обществе. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.             |
| Тема 1.2  | Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Коммуникативный аспект культуры речи. |
| Тема 1.3  | Язык как система знаков   |
| Раздел 2. | Фонетика, морфология и орфография   |
| Тема 2.1. | Фонетика и орфоэпия   |
| Тема 2.2. | Морфемика и словообразование  |
| Тема 2.3. | Имя существительное как часть речи.   |
| Тема 2.4. | Имя прилагательное как часть речи.  |
| Тема 2.5. | Имя числительное как часть речи.  |
| Тема 2.6. | Местоимение как часть речи.   |
| Тема 2.7. | Глагол как часть речи.  |
| Тема 2.8. | Причастие и деепричастие как особые формы глагола   |
| Тема 2.9. | Наречие как часть речи. Служебные части речи.   |
| Раздел 3. | Синтаксис и пунктуация  |
| Тема 3.1. | Основные единицы синтаксиса.  |
| Тема 3.2. | Второстепенные члены предложения.   |
| Тема 3.3. | Сложное предложение   |
| Тема 3.4. | Деловой стиль   |